

地方政府執行教學正常化視導座談會——【學生訪談重點】

一、學生座談會的實施方式，可採用訪談模式、或結合問卷填寫及訪談進行。

二、實施學生訪談前，建議視導委員能先檢視資料，了解學校推動概況並找出學校辦理編班、課程規劃、教學與評量的待釐清事項；於學生座談會時，針對待釐清問題，提問受訪學生，透過學生回應與表達，將可有效地掌握學校教學正常化落實情形。

三、若採用結合學生填寫問卷及訪談，可參照學生問卷填寫情形，針對受訪學生個別或整體地深入了解學校教學正常化的實際情形。

四、學生訪談重點，舉列如下，以供視導委員參考：

（一）學生編班之實施

- 是否重新分班？請說明分班依據。
- 是否將成績好的學生集中同一班級上課？是哪幾個班級？
- 進入特殊班級（資優班、藝才班、體育班）的考試科目是甚麼？

（二）藝能及活動領域學習課程之實施

- 了解任課教師：是否由同一班級會考科目授課教師擔任？
- 了解課程教學實施：是否按照課表上課？請說明上課內容、亦可提供上課之作品或學習單等。是否會被借課？是否被挪為會考領域科目上課、考試、或其他（請說明）？

（三）彈性學習課程之實施

- 了解「統整性主題/專題/議題探究課程」之實施：請說明上課內容。是否上領域課程進度？由何人授課？
- 了解「社團活動」之實施：哪幾個年級有社團活動課程？有哪些社團？是否可以自由選擇參加社團？由誰授課？
- 了解「其他類課程（班會／週會）」之實施：如何實施？實施內容為何？是否會被借課？是否被挪為會考領域科目上課、考試、或其他（請說明）？
- 了解「其他類課程（補救教學）」之實施：是否全班一起接受補救教學課程？是否進行領域新進度授課？是否被挪為會考科目上課、考試、或其他（請說明）？

（四）專科教室的使用情形

- 曾經去過哪專科教室上課？

- 了解使用頻率：經常使用、很少使用、完全沒使用過？
 - 、 (五) 課後輔導與留校自習之實施
 - 了解參加意願：是否強迫、自由參加？
 - 了解實施時間；第八節、第九節、週六、週日或其他時間？
 - 了解教學內容：複習、教授領域新進度、考試、或自習？
 - (六) 坊間參考書及測驗卷之購買及上課使用
 - 教師要求全班購買坊間參考書(或講義)的科目有哪些？用途是直接上課用、補充內容、練習用、或其他(請說明)？
 - 教師要求全班購買坊間測驗卷的科目有哪些？考試時間在上課時間、早自修時間、午休時間、下課時間、第八節或其他(請說明)？
 - (七) 平時評量的實施方式及頻率
 - 了解教師採用的評量方式：紙筆測驗(教師自行命題)、紙筆測驗(購自坊間測驗卷)、其他方式(請說明)？
 - 了解紙筆測驗之實施頻率：是否天天考試？一天隨堂小考幾科？一天使用測驗卷考試幾科？
 - (八) 公布學生成績排名
 - 個別學生在班級或全校排名：是否知道？如何知道？
 - (九) 模擬考辦理情形
 - 幾年級實施？七、八年級寒(暑假)結束後開學初是否辦理複習考？
 - 辦理日期？辦理次數？(已辦理幾次，後續幾次？)
 - (十) 學生對學校的認同與期許
 - 了解學生對學校及教師的認同與肯定。
- 了解學生對學校及教師的期待與建議