8.

基隆市立信義國民中學115年度暑假作業

請依下列內容規定完成作業，8/31(一)繳交至教學組，未完成/缺交一項作業警告1次，無法補寫或補交，請同學留意。

各科作業內容如下，若有疑問，請於6/18(四)前洽詢任課老師，若遺失暑假作業，教務處不會補發，可至學校網頁「信中新鮮事」搜尋115暑假作業下載並自行列印。

國文:簡報心得二篇(紙本共4頁)

英語:八年級:自備小藍本，
說明：課本Unit1-Unit6英文單字，「2」次英文「1」 次中文，寫在英語科小藍本。
注意：1.要寫上課次和單字編號。
2.中文有「2」個以上「2」個都要抄寫。
九年級:作業一份（紙本共2頁）

數學:八年級:100題(紙本共10頁)。
九年級:100題(紙本共9頁)。

自然:學習單二張(紙本共2頁)。

社會:學習單一份(紙本共3頁)。

藝術:學習單一份(紙本共2頁)

綜合:八年級:完成生涯檔案第10-11頁(1.家族職業放大鏡 2. 想一想，家族成員的工作或職業對我有什麼影響，請寫下來)
九年級：完成生涯檔案第15頁(未來職場達人)第41頁(職場寫真)

科技:作業一份(如說明如下)

1. 利用木材、水泥、金屬、玻璃、環氧樹脂、塑膠或電子元件，製作一個具有「功能」之作品，並給予「作品名稱」。
2. 上述「功能」指能使你生活便利或心情放鬆之意。
3. 「作品名稱」請用標籤紙、便條紙之類的紙張，黏貼於作品上，並簡單說明其「功能」及班級、姓名。
4. 作品大小：並無限制，但長*寬*高以不超過15cm × 15cm × 15cm 大小為佳。
5. 繳交方式：於開學將實體作品，繳交給生活科技教師
6. 請勿繳交國小五年級以下程度作品。(如簡單的摺紙、簡單的保特瓶花器)

健體:心得5份(紙本共12頁)。

● **信義國中 暑假 讀報學習單** (請跟閱讀/國文老師領取報紙)

班級:_____ **姓名:**_____

報紙來源： □ 中學生報 □ 好讀周報

刊登日期： ____ 年 ____ 月 ____ 日 / 第 ____ 版

文章原標題： _

核心關鍵字（請寫出 3 個）:

1. _ _ _ _ _ _ _ 2. _ _ _ _ _ _ _ 3. _ _ _ _ _ _ _

★任務一：時事捕手

動手剪貼：請將你閱讀的報紙文章（包含標題與內文）剪下來，黏貼在下方方格內。如果文章太長，可以折疊後貼，如有重要圖片，也請記得連同圖片一起剪下來貼上！

報紙文章黏貼處.....

★任務二：內容精煉與事實拆解（擷取訊息與統整）

5W1H 報報探照燈：請嘗試用自己的話，把文章精簡成 100 字以內的摘要。如果文章不完全符合 5W1H，可挑選最主要的元素填寫。

- Who（主角/事件主體）：______________________
- What（發生了什麼事）：______________________
- Where（地點/國家）：______________________
- When（時間/背景）：______________________
- Why / How（原因或如何發生）：________________
- 💡 **金句捕捉：** 摘錄文章中你覺得最觸動你、或寫得最好的一句話：

「____」

★任務三：我的觀點發聲（反思與評價、連結生活）（至少 50 字）

閱讀完這篇報導後，請啟動你的大腦思辨力，選擇**其中一個**問題進行深度回：

1. **心靈點燈：** 這篇文章帶給你最大的啟發、震驚或感動是什麼？為什麼？
2. **時事接軌：** 文章中討論的議題，和台灣（或你住的社區、學校）有什麼關聯？我們是否也面臨類似的問題？
3. **如果我是……：** 如果你是事件中的主角（或是政策制定者），你會做出什麼不同的決定或行動？
4. **圖文對話：** 這篇文章搭配的圖片、圖表或插圖，對你理解內容有幫助嗎？請評價它的設計

✍ **我的思辨寫作區：**

● **信義國中 暑假 讀報學習單** (請跟閱讀/國文老師領取報紙)

班級:_____**姓名:**_____

報紙來源： □ 中學生報 □ 好讀周報

刊登日期： ____ 年 ____ 月 ____ 日 / 第 ____ 版

文章原標題： _

核心關鍵字（請寫出 3 個）:

1. _ _ _ _ _ _ _ 2. _ _ _ _ _ _ _ 3. _ _ _ _ _ _ _

★任務一：時事捕手

動手剪貼：請將你閱讀的報紙文章（包含標題與內文）剪下來，黏貼在下方方格內。如果文章太長，可以折疊後貼，如有重要圖片，也請記得連同圖片一起剪下來貼上！

報紙文章黏貼處.....

★任務二：內容精煉與事實拆解（擷取訊息與統整）

5W1H 報報探照燈：請嘗試用自己的話，把文章精簡成 100 字以內的摘要。如果文章不完全符合 5W1H，可挑選最主要的元素填寫。

- Who（主角/事件主體）：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿
- What（發生了什麼事）：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿
- Where（地點/國家）：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿
- When（時間/背景）：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿
- Why / How（原因或如何發生）：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿
- 💡 **金句捕捉：** 摘錄文章中你覺得最觸動你、或寫得最好的一句話：

「＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿」

★任務三：我的觀點發聲（反思與評價、連結生活）（至少 50 字）

閱讀完這篇報導後，請啟動你的大腦思辨力，選擇**其中一個**問題進行深度回：

1. **心靈點燈：** 這篇文章帶給你最大的啟發、震驚或感動是什麼？為什麼？
2. **時事接軌：** 文章中討論的議題，和台灣（或你住的社區、學校）有什麼關聯？我們是否也面臨類似的問題？
3. **如果我是......：** 如果你是事件中的主角（或是政策制定者），你會做出什麼不同的決定或行動？
4. **圖文對話：** 這篇文章搭配的圖片、圖表或插圖，對你理解內容有幫助嗎？請評價它的設計

✍ **我的思辨寫作區：**

基隆市信義國中115學年度八年級數學科暑假作業

一、選擇：

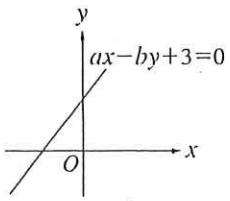
1. (　) 將方程式 $3x+1=5$ 化為 $3x=5-1$ 是根據下列哪一個公理？
(A) 等量加法(B) 等量減法(C) 等量乘法(D) 等量除法

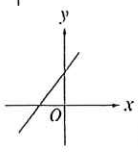
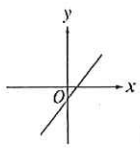
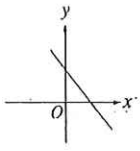
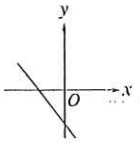
2. (　) 阿添現在有 500 元存款，如果從今天開始每天存 60 元，則至少幾天後存款可以超過 2000 元？
(A) 24(B) 25(C) 26(D) 27

3. (　) 坐標平面上，已知兩直線的方程式為 $y=-5$ 與 $x=2$，則其交點坐標為何？
(A) $(5,-2)$(B) $(-2,5)$(C) $(2,-5)$(D) $(-5,2)$

4. (　) 坐標平面上，二元一次方程式 $3x-5y-1=0$ 的圖形不通過第幾象限？
(A) 一(B) 二(C) 三(D) 四

5. (　) 如圖為 $ax-by+3=0$ 的圖形，則 $ay=bx-1$ 的圖形最有可能為下列何者？

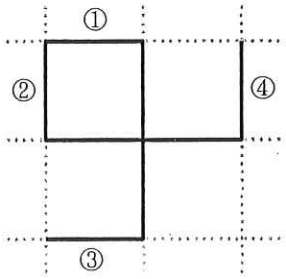


(A)  (B)  (C)  (D) 

6. (　) 在坐標平面上，下列敘述何者正確？
(A)在坐標平面上，任一點必定在四個象限之中
(B)同時在 x 軸上也在 y 軸上的點，只有原點
(C)若 $P(a,b)$ 為 x 軸上的一點，則 $a-b>0$
(D)以上皆是

7. (　) 要以加減消去法解二元一次聯立方程式 $\begin{cases}2x-3y=1\cdots\cdots①\\5x+4y=11\cdots\cdots②\end{cases}$ 時，可以使用下列哪一個方法消去 y 項？
(A) ①×5－②×2(B) ①×5＋②×2(C) ①×4－②×3(D) ①×4＋②×3

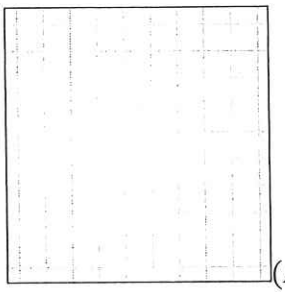
8. (　) 下圖方格紙格線上的八條等長線段形成一個線對稱圖形。圖中有四條線段標示上號碼，判斷擦去下列哪個選項中的兩條線段後，剩下的圖形不是線對稱圖形？【會 114】

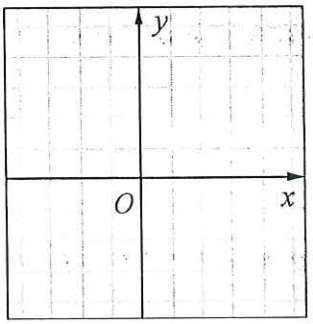


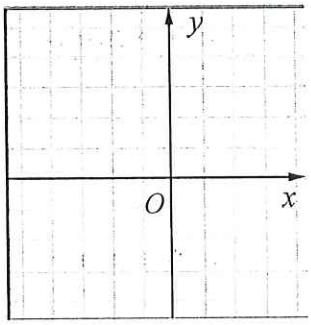
(A) ①和②(B) ①和③(C) ②和③(D) ②和④

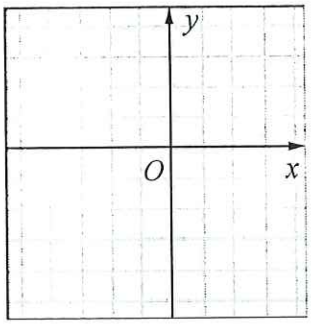
9. (　) 若 $x>27$，則 $\frac{5}{3}x+7$ 的範圍為何？
(A) $\frac{5}{3}x+7\geq 12$(B) $\frac{5}{3}x+7>38$(C) $\frac{5}{3}x+7\geq 45$(D) $\frac{5}{3}x+7>52$

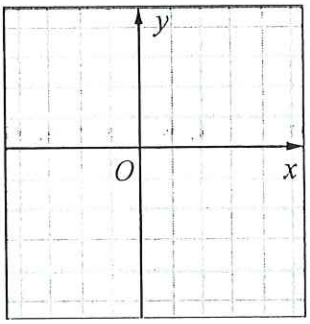
10. (　) 若想在方格紙上沿著格線畫出坐標平面的 x 軸、y 軸並標記原點，且以小方格邊長作為單位長，則下列哪一種畫法可在方格紙的範圍內標出(5 , 3)、(−4 , −4)、(−3 , 4)、(3 , −5)四點？【會 113】

(A) 

(B) 



(C) 

(D) 

11. (　) 彈性限度內，每一公克重的物體使彈簧伸長的量都一樣。一個原長 15 公分的彈簧，秤 20 公克的物體時，彈簧伸長 12 公分，請問當秤 42 公克的物體時，彈簧全長多少公分？
(A)10.2 公分(B)25.2 公分(C)40.2 公分(D)52.2 公分

12. (　) 甲，乙兩人皆從 A 地到 B 地，若兩人速率比為 3：2，則兩人所需的時間比為？
(A)2：3(B)3：4(C)9：16(D)16：9

13. (　) 下列哪一個不等號代表「不低於」？
(A)＞(B)≥(C)＜(D)≤

14. (　) 「$3x$ 不大於 2」可以用下列哪一個不等式表示？
(A)$3x\leq 2$(B)$3x<2$(C)$3x\geq 2$(D)$3x>2$

15. (　) 「$5a\leq 12$」以文字來描述，下列何者錯誤？
(A)$5a$ 小於或等於 12(B)$5a$ 不大於 12(C)$5a$ 可能比 12 大　(D)$5a$ 最大為 12

16. (　) 若 p、q、r 都是負數，且 $p>q$，則下列何者正確？
(A)$p\div r>q\div r$　(B)$p\times r>q\times r$　(C)$(p-q)\times r>0$(D)$p+r>q+r$

17. (　) 若 y 與 $(x+1)^2$ 成正比，且 $x=1$ 時，$y=8$，
則當 $x=-4$ 時，$y=$？
(A)8(B)14(C)18(D)26

18. (　) 子儀將每月的支出作一圖表，已知每月子儀還可儲蓄 5000 元，請問房租占每月收入多少百分比？

支出項目	房租	交通費	伙食費	雜支
費用	15000	3000	6500	1500

(A)48% (B)38.5% (C)39.5% (D)40.5%

19. (　) 若 (a,b) 為第三象限上的一點，且 $ab\neq 0$，則 (a^3,b^3) 在第幾象限？
(A)第一象限(B)第二象限(C)第三象限(D)第四象限

20. (　) 不等式 $5(x-1)\geq 3(x-1)$ 的解為下列何者？
(A)無解
(B)$x\geq 3$
(C)$x\geq 5$
(D)$x\geq 1$

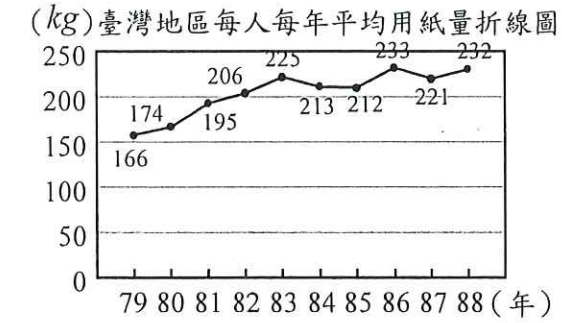
21. (　) 父子兩人現在的年齡比為 3：1，三年後父子的年齡比會變為 21：8，則父、子現年分別為幾歲？
(A)父 39 歲，子 13 歲(B)父 36 歲，子 12 歲(C)父 42 歲，子 14 歲(D)父 45 歲，子 15 歲

22. (　) 賞鳥季節去觀賞烏秋和白鷺鷥，發現烏秋數量的 3 倍和白鷺鷥數量的 4 倍相等，且兩種鳥類共計 154 隻，請問兩種鳥類各有幾隻？
(A)烏秋 66 隻，白鷺鷥 88 隻(B)烏秋 88 隻，白鷺鷥 66 隻(C)烏秋 72 隻，白鷺鷥 82 隻
(D)烏秋 82 隻，白鷺鷥 72 隻

23. (　) 判斷 $A(-5,-3)$在下列哪一條直線方程式上？
(A)$2x-y=8$(B)$3x-2y=-5$(C)$y=x-2$(D)$4x-5y=-5$

24. (　) 設 a、b、c、d 都是已知數，且$(a,1)$、$(b,-2)$、$(3,c)$、$(-1,d)$都在 $y=2x-1$ 的直線上，則下列何者正確？
(A)$a-b<c-d$(B)$a>c$(C)$a+d>b+c$(D)$b<d$

25. (　) 由附圖我們可以知道，臺灣地區每人每年平均用紙量哪一年最多？



(A)79 (B)83 (C)86 (D)88

26. (　) 下列哪一選項的兩點連成一線段後，會與 x 軸相交？
(A)$(5,3)$、$(2,10)$(B)$(-5,2)$、$(1,4)$(C)$(4,2)$、$(-5,-3)$(D)$(5,-3)$、$(-2,-4)$

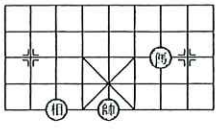
27. (　) 在坐標平面上，點(a,a)不可能在何處？
(A)第一象限(B)第四象限(C)x 軸上(D)y 軸上

28. (　) 在在坐標平面上，下列敘述何者正確？
(A)在坐標平面上任一點必落在四個象限之中(B)如果 $a+b<0$，則(a,b)必在第三象限
(C)同時在 x 軸上也在 y 軸上的點，只有原點(D)以上皆是

29. (　) 若 A 坐標$(a+5,b-1)$與 B 坐標$(3b-2,8-3a)$是同一點，則 $a+b=$？
(A)3(B)4(C)5(D)6

30. (　) $x=2$，$y=-1$ 是下列哪一個二元一次方程式的解？
(A)$3x-2y=4$ (B)$2x+y=-5$(C)$y=3x-8$ (D)$2x-y=5$

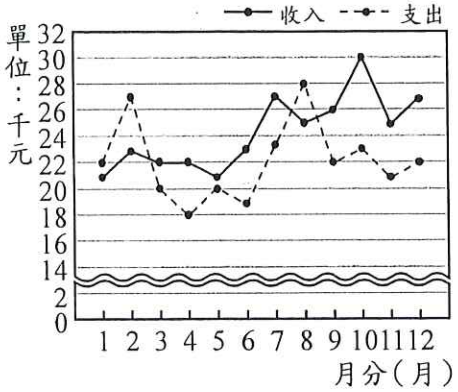
31. (　) 如圖，如果「帥」位於坐標$(-2,3)$，「相」位於坐標$(-4,3)$，且向右為 x 軸的正向，向上為 y 軸的正向，則象棋盤上的「傌」應位於下列哪一個坐標？



(A)$(0,5)$(B)$(5,0)$(C)$(0,-5)$(D)$(-5,0)$

32. (　) 判斷下列二元一次方程式的圖形，哪一個會通過原點？
(A) $3x+2y=1$(B) $\frac{1}{3}y=-2x$(C)$-x+5y=-3$(D) $y=\frac{7}{6}x-2$

33. (　) 王先生去年 12 個月的收支情形如圖，則有幾個月收入比支出少？



(A)2 (B)3 (C)4 (D)5

34. (　) 2 個「*N*95 口罩」的價格和 5 個「奈米口罩」的價格一樣，李太太買了 4 個「奈米口罩」和 24 個「*N*95 口罩」共花了 1920 元；若李先生想買 1 個「奈米口罩」和 6 個「*N*95 口罩」，則需花多少元？

(A)400 元 (B)450 元 (C)480 元 (D)500 元

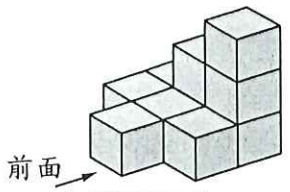
35. (　) 算式$\frac{11}{4}-(-1\frac{5}{6})$之值為何？【會 109(補考)】

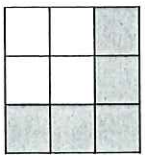
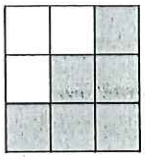
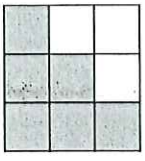
(A) $\frac{11}{5}$ (B) $\frac{11}{12}$(C) $\frac{35}{12}$ (D) $\frac{55}{12}$

36. (　) 下列敘述何者錯誤？

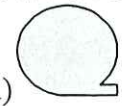
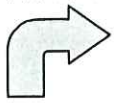
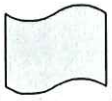
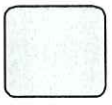
(A) 550：700 的比值為$\frac{11}{14}$(B) $\frac{2}{3}:\frac{3}{4}$和 8：9 的比值相同(C) 550：1250 的比值比 550：1200 的比值小(D) 6：8 的比值是 0.6：0.8 比值的 10 倍

37. (　) 附圖是一個立體圖形，則它的前視圖是下列哪一個選項？



(A)  (B)  (C)  (D) 

38. (　) 下列何者是線對稱圖形？

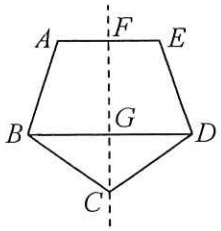
(A)  (B)  (C)  (D) 

39. (　) 附圖是線對稱圖形，請問可找到幾條對稱軸？



(A)1 條(B)3 條(C)5 條(D)7 條

40. (　) 附圖為一正五邊形，且虛線為對稱軸，則 $\overline{BG}$ 和下列哪一個線段等長？



(A) $\overline{GD}$ (B) $\overline{BC}$ (C) $\overline{AB}$ (D) $\overline{GC}$

41. (　) 合歡山二月的平均溫度為 2.6℃，則下列敘述何者正確？
(A)若二月有一天的溫度是 1℃，那麼一定至少有另一天的溫度比 2.6℃高
(B)二月裡大部分天數的溫度是 2.6℃
(C)二月每天溫度都是 2.6℃
(D)二月裡一定有一天的溫度是 2.6℃

42. (　) 下表是某班學生身高的次數分配表，則該班學生身高的中位數在哪一組？

身高(公分)	140~145	145~150	150~155	155~160	160~165	165~170	170~175
次數(人)	9	10	12	6	8	2	1

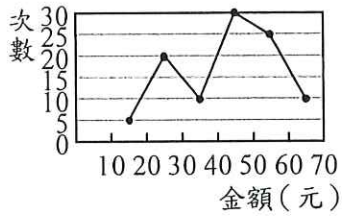
(A)140～145 公分(B)145～150 公分　(C)150～155 公分(D)160～165 公分

43. (　) 三年三班學生體重次數分配表如附表：

體重(公斤)	35~40	40~45	45~50	50~55	55~60	60~65
次數(人)	2	8	14	6	8	6

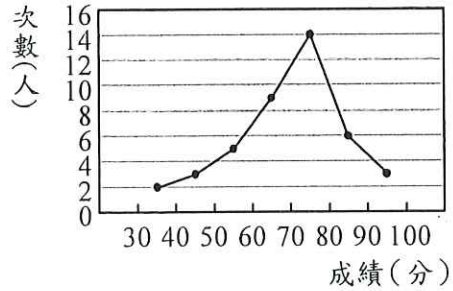
則該班的平均體重為多少公斤？(四捨五入取到整數位)
(A)47(B)49(C)51(D)53

44. (　) 附圖為早餐店老闆製作今天早上每位顧客購買早餐金額的次數分配折線圖，下列何者可能是今天早餐店最高的單筆購買金額？



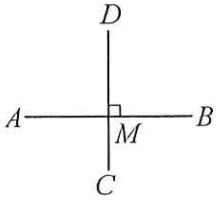
(A)65 元 (B)60 元 (C)55 元 (D)50 元

45. (　) 附圖是景安國中三年甲班第二次數學平時測驗成績次數分配折線圖，請問 60～90 分的有幾人？



(A)29 (B)49 (C)59 (D)60

46. (　) $\overline{AB}$ 、 $\overline{CD}$ 互相垂直，並且相交於 M，請問 M 稱為 $\overline{AB}$ 、 $\overline{CD}$ 的什麼？



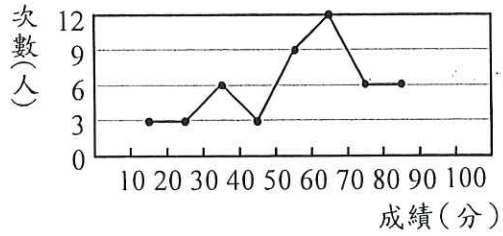
(A)中點(B)垂足(C)中足(D)中心

47. (　) 附表為 1 月分全球各地黑面琵鷺數量的調查資料，則全球共有多少隻黑面琵鷺？

地點	越南	澳門	香港	臺灣	日本	韓國
數量(隻)	45	7	157	400	40	31

(A)680 (B)685 (C)695 (D)700

48. (　) 附圖為郝類國中某班數學成績次數分配折線圖，下列敘述何者為錯誤？



(A)沒有人考 100 分(B)恰好有 12 人考 65 分(C)全班共有 48 人(D)及格的人數剛好為全班人數的一半

49. (　) 360 的質因數共有幾個？
(A)2 個(B)3 個(C)4 個(D)5 個

50. (　) 一個電子的帶電量是 1.60218×10^{-19} 庫侖(計算電量的單位)，則將 1.60218×10^{-19} 化為小數時，在小數點後有幾個連續 0？
(A)17 個(B)18 個(C)19 個(D)20 個

51. (　) 下列哪一個數不是 11 的倍數？
(A)209(B)517(C)747(D)258258

52. (　) 對於 268□45 的敘述，下列何者錯誤？
(A)因為個位數字是 5，所以一定有 5 的因數
(B)因為 2＋6＋8＋4＋5＋□＝25＋□，所以如果有 3 的因數，□可填 2、5、8
(C)如果 268□45 有 11 的因數，□可填 3
(D)268□45 同時有 3、5、11 的因數

53. (　) 下列哪一個數是 11 的倍數？
(A)2468(B)13579(C)11111(D)100001

54. (　) 36 所有正因數的和是多少？
(A) 64(B) 82(C) 91(D) 98

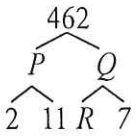
55. (　) 下列何數與 315 互質？(A)12(B)14(C)16(D)18

56. (　) 十七世紀法國數學家梅森曾發現 2^n-1 這樣的式子中蘊含許多質數。例如：$2^2-1=3$，$2^3-1=7$ 都是質數，請判斷下列數字，哪一個是質數？
(A)2^4-1(B)2^5-1(C)2^6-1(D)2^8-1

57. (　) 下列哪一個選項中的兩個數互質？
(A)$2^2\times3^3\times7$、$5^2\times11\times13$(B)$3\times11^2\times13$、$5\times7\times13^2$(C)$5\times7^2\times11$、$5^2\times7\times11$(D)$2^2\times3\times7^2$、$2^2\times3\times7^2$

58. (　) 下列哪幾個選項是正確的？
甲：$(18-2)-3=18-(2-3)$
乙：$[18\times(-2)]\times(-3)=18\times[(-2)\times(-3)]$
丙：$[18\div(-6)]\div(-3)=18\div[(-6)\div(-3)]$
(A)甲、乙(B)乙、丙(C)僅有乙(D)僅有丙

59. (　) 下圖是阿珠做質因數分解的過程，試問圖中的 R 其值為何？



(A)2(B)3(C)5(D)7

60. (　) 若 $x=3756\times10^{m}$，且 x 可以科學記號表示為 3.756×10^{18}，則 $m=$？
(A)14(B)15(C)16(D)17

61. (　) 計算 $500\div(-5^3)-(-72)\div(-3)$之值為何？
(A)12(B)−4(C)−12(D)−28

62. (　) 計算$(-6^2)\div(-3)^2+(-2)^3=$？
(A)10(B)−16(C)6(D)−12

63. (　) 下列各式的計算過程，何者錯誤？
(A)$(-4)^2=(-4)\times(-4)=+(4\times4)=16$
(B)$-(4^2)=-(4\times4)=-16$
(C)$-4^2=(-4)\times(-4)=+(4\times4)=+16$
(D)$(-4^3)=-(4\times4\times4)=-64$

64. (　) 若甲×(−72)＝乙×53＝丙×0，則下列何者正確？
(A)甲＞乙(B)甲＜乙(C)甲＝乙(D)無法得知

65. (　) 若 $999\times(-98)+999\times(-2)=999\times a=b$，求 $b-a=$？
(A)−99800(B)100000(C)10100(D)−99900

66. (　) 已知$[120\,,144\,,360]=2^a\times3^b\times5^c$，請問下列敘述何者正確？
(A)$a+b+c=7$(B)$abc=12$(C)$a=b+c$　(D)$[a\,,b\,,c]=8$

67. (　) 請問下列算式中，何者的計算結果最小？
(A)(−3)×5÷(−7)(B)3×5÷(−7)(C)(−3)×(−5)÷7(D)3×(−5)÷(−7)

68. (　) 下列哪一個式子化簡後不等於 $4x$？
(A)$-2\times(-2x)$ (B)$-x\div(-4)$(C)$-2x\div(-\frac{1}{2})$(D)$-1\times x\times(-4)$

69. (　) 計算$(-999)\times78=$？
(A)−77922(B)−78078(C)77922　(D)78078

70. (　) 設甲數是正數，乙數是負數，則下列何者恆為負數？
(A)甲數＋乙數(B)甲數－乙數　(C)乙數－甲數(D)－(甲數＋乙數)

71. (　) 若 $a=536-297$、$b=536-(-297)$、$c=(-536)-297$、$d=(-536)-(-297)$，則下列哪一個是正確的？
(A)$a>b>c>d$ (B)$a>b>d>c$(C)$b>a>d>c$ (D)$b>a>c>d$

72. (　) 下列敘述何者錯誤？
(A) 最大的負整數是－1(B) －1 為最大的負數(C) 最小的正整數是 1
(D) 0 不是正整數也不是負整數

73. (　) 若 x 的相反數是 x，則 x 是多少？
(A)0(B)1(C)2(D)3

74. (　) $999\times(-83)$的值與下列哪一個式子的結果相同？
(A)$1000\times(-80)-1\times3$(B)$999\times(-80)+999\times(-3)(C)1000\times(-80)+1\times(-3)$
(D)$1000\times(-80)-1\times(-3)$

75. (　) 有一堆磁磚共 x 塊，康康一次能搬 6 塊，軒軒一次能搬 9 塊，已知單獨搬完這些磁磚，康康比軒軒多搬了 8 次，則 $x=$？
(A)100(B)120(C)144(D)196

76. (　) 化簡 $2(3x-1)-3(x+2)$之後，可得下列哪一個結果？【基 92-1】
(A)$3x-8$ (B)$3x+4$ (C)$3x+5$ (D)$9x+4$

77. (　) 下表是甲、乙、丙、丁四組數據。判斷哪一組數據的平均數(算術平均數)最小？【基 96-1】

甲	70	72	74	76	78	80	82	84	86	88	90	92
乙	76	76	76	76	76	76	86	86	86	86	86	86
丙	72	72	72	78	78	78	84	84	84	90	90	90
丁	70	70	70	70	80	80	80	80	90	90	90	90

(A) 甲 (B) 乙 (C) 丙 (D) 丁

78. (　) 計算 $\frac{2}{3}\times(1+\frac{1}{2})-\frac{3}{2}\div(\frac{1}{2}-1)$之值為何？【基 97-2】

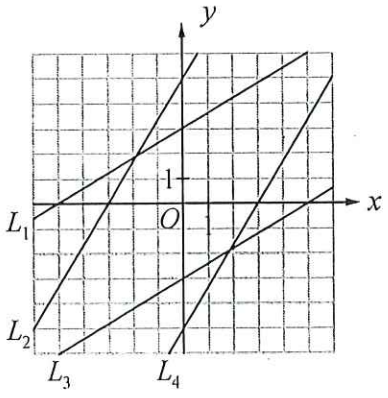
(A)4(B)2(C)$-\frac{1}{2}$(D)$-\frac{3}{2}$

79. (　) 若 a、b 兩數滿足 $10^{2a+1}=1000^{b-1}=1000000000$，則 $a+b=$？【基 97-2】

(A)8(B)15(C)$\frac{25}{2}$(D)$\frac{43}{6}$

80. (　) 若水庫的水位上升 5 公分以 +5 表示，則下降 2 公寸可以用哪個數字表示？(1 公寸＝10 公分)
(A)+2(B)−2(C)+20(D)−20

81. (　) 下圖的坐標平面上有四直線 L_1、L_2、L_3、L_4。若這四直線中，有一直線為方程式 $3x-5y+15=0$ 的圖形，則此直線為何？【基 100-2】



(A)L_1(B)L_2(C)L_3(D)L_4

82. (　) 下列哪一個式子化簡後不等於 $2x$？

(A) $2(x+1)-1$ (B) $-2x\times(-1)$ (C) $-2x+4x$ (D) $x\div\frac{1}{2}$

83. (　) 判斷下列算式何者正確？

(A) $5\div(4+3)=5\times\frac{1}{4}+5\times\frac{1}{3}$

(B) $5\div(4-3)=5\times\frac{1}{4}-5\times\frac{1}{3}$

(C) $(4+3)\div5=4\times\frac{1}{5}+3\times\frac{1}{5}$

(D) $(4-3)\div5=4-3\times\frac{1}{5}$

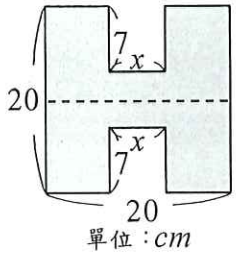
84. (　) 老師與學生的年齡相差 35 歲，已知學生今年 20 歲，請問再過幾年，老師的年齡為學生的兩倍？

(A)13(B)15(C)16(D)17

85. (　) 爸爸的體重是翊寧體重的 3 倍少 2 公斤，若爸爸的體重為 x 公斤，則翊寧的體重是多少公斤？

(A)$\frac{x+2}{3}$公斤　(B)$(3x-2)$公斤(C)$(2x-3)$公斤(D)$\frac{x-2}{3}$公斤

86. (　) 將邊長為 20 cm 的正方形對摺，再剪去一個長、寬分別為 x cm 及 7cm 的小長方形，展開後如圖，若剩下部分面積為 316 cm^2，則 x 值為何？



單位：cm

(A)8(B)7(C)6(D)4

87. (　) 下列哪一選項的值與 $3\frac{3}{4}-\frac{1}{6}+\frac{7}{12}$ 的值不同？

(A)$(3\frac{3}{4}+\frac{7}{12})-\frac{1}{6}$

(B)$3\frac{3}{4}-(\frac{1}{6}+\frac{7}{12})$

(C)$\frac{7}{12}+(3\frac{3}{4}-\frac{1}{6})$

(D)$3\frac{3}{4}+(\frac{7}{12}-\frac{1}{6})$

88. (　) 某人沿著相同的路徑上山和下山，共花了 7 小時，假設上山每小時可走 3 公里，下山每小時可走 4 公里，則山路長為多少公里？

(A)10 公里(B)11 公里(C)12 公里(D)13 公里

89. (　) 有甲、乙兩數，其中甲數＞乙數，且兩數之和為 32，兩數之差為 14。設乙數為 x，則依題意可列式為何？

(A) $(32-x)-x=14$(B)$x-(32-x)=14$(C) $(14-x)-x=32$(D)$x-(14-x)=32$

90. (　) 已知方程式$\frac{2x-5}{4}=\frac{1}{10}$，則$\frac{1}{3}x-1$ 的值為何？

(A) $\frac{1}{10}$(B)$-\frac{1}{10}$(C) $\frac{7}{30}$(D)$-\frac{7}{30}$

91. (　) 已知下列式子為阿德解方程式 $2x-\frac{2}{5}(3-x)=-1$ 的過程：

$2x-\frac{2}{5}(3-x)=-1 \Rightarrow 10x-2(3-x)=-5$

$\Rightarrow 10x-6+2x=-5 \Rightarrow 10x+2x-6=-5$

$\Rightarrow 12x-6=-5 \Rightarrow 12x=1 \Rightarrow x=\frac{1}{12}$

請問過程中沒有用到下列哪一個法則？

(A)等量乘法公理(B)等量除法公理(C)乘法交換律 (D)去括號法則

92. (　) 小琪原有 x 元，媽媽給他 300 元，爸爸給他 200 元，則小琪共有多少元？

(A)500 元(B)$(x+500)$元(C)$(x-500)$元(D)$(500-x)$元

93. (　) 若 $x=-2$ 時，則 $3x-5$ 的值為多少？

(A)1(B)-1(C)-4(D)-11

94. (　) 小珍家 15 天吃了 4 盒燕麥，若一盒燕麥的重量為 a 公克，則小珍家平均一天吃多少公克？

(A)$\frac{4a}{15}$公克 (B)$\frac{4}{15a}$公克(C)$\frac{15}{4a}$公克 (D)$\frac{15a}{4}$公克

95. (　) 計算$(\frac{7}{6})^2\div(-\frac{14}{9})-(-\frac{1}{2})^3=$？

(A) $-\frac{3}{4}$(B) -1(C) $\frac{3}{4}$(D) 1

96. (　) 下列哪一個算式的值與$(-\frac{2}{3})^6\times(-\frac{2}{3})^3$相等？

(A) $(-\frac{2}{3})^{6+3}$(B) $(-\frac{2}{3})^{6-3}$(C) $(-\frac{2}{3})^{6\times3}$(D) $(-\frac{2}{3})^{6\div3}$

97. (　) 計算 $\frac{4}{5}\times[1-(\frac{1}{4})^2\times6]+\frac{1}{2^3}\times2=$？

(A)$\frac{5}{3}$(B)$\frac{3}{2}$(C)$\frac{3}{4}$(D)$\frac{4}{5}$

98. (　) 甲數等於乙數和丙數的和，已知乙數的$\frac{3}{4}$等於丙數的$\frac{4}{5}$，若丙數為 45，則甲數為多少？

(A)93(B)101(C)126(D)120

99. (　) 若 -8 與 -6 同時加上某數的$\frac{1}{4}$後，恰好成為相反數，則某數是多少？

(A)28(B)-28(C)24(D)7

100. (　) $x=1$，$y=1$ 為下列哪一個二元一次聯立方程式的解？【基 93-2】

(A) $\begin{cases}19x-11y=30\\21x+4y=25\end{cases}$ (B) $\begin{cases}37x+17y=20\\16x-15y=31\end{cases}$(C) $\begin{cases}15x+17y=32\\16x-11y=27\end{cases}$ (D) $\begin{cases}29x-18y=11\\23x+17y=40\end{cases}$

自然科暑假作業

請以「氣候變遷」主題，學習應用 KWL 策略完成以下問題

班級：　　座號：　　姓名：

資料來源：_____

（可以從書籍、影片或網站閱讀相關資料，並回答下列問題，每格至少 30 字。）

K(你知道什麼?) What do I know?	W(你想學什麼?) What do I want to learn?	L(你學會了什麼?) What have I learned?
※關於本主題，我原本已經知道了哪些概念？(任何有關的概念都可以寫下來)	※在閱讀之前我希望能學習到什麼內容？	※閱讀完後我學習到了什麼新知識？

註：於開學後繳交，若有作業相似度超過五成者，視同缺交。

自然科暑假作業

請以「碳足跡」主題，學習應用 KWL 策略完成以下問題

班級：　　座號：　　姓名：

資料來源：_____

(可以從書籍、影片或網站閱讀相關資料，並回答下列問題，每格至少 30 字。)

K(你知道什麼?) What do I know?	W(你想學什麼?) What do I want to learn?	L(你學會了什麼?) What have I learned?
※關於本主題，我原本已經知道了哪些概念？(任何有關的概念都可以寫下來)	※在閱讀之前我希望能學習到什麼內容？	※閱讀完後我學習到了什麼新知識？

註：於開學後繳交，若有作業相似度超過五成者，視同缺交。

115 學年度



社會科暑假作業

班級_____座號_____姓名_____

台灣位處地緣政治與自然災害高風險地區，

可能發生戰爭?

可能遭遇地震、風災、水災?

遇到這些事情怎麼辦呢?

至少要有.....

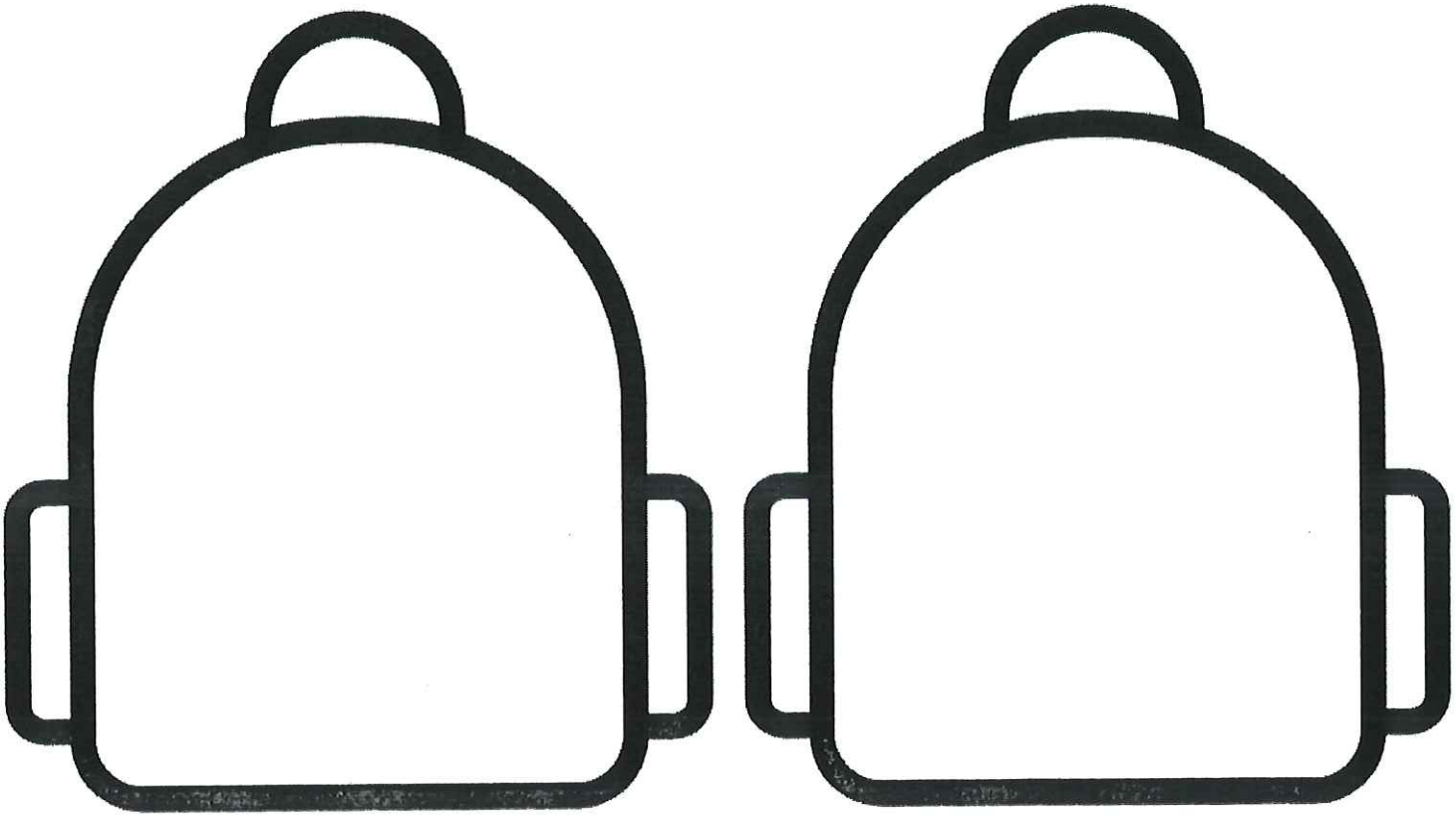
救難包應急!!!

請規劃兩種救難包，

將所需物品以文字或圖畫放進背包中。

自然災害型

戰爭型



若就學期間，發生大地震怎麼辦？ 當然是.....

依照防災路線避難阿!!!

請依題目作答~

題目一

以自己教室為出發點，在信中平面圖上規劃出地震發生時的逃生避難路線。

題目二

在信中平面圖上以簡圖標示出以下消防與急救設備：

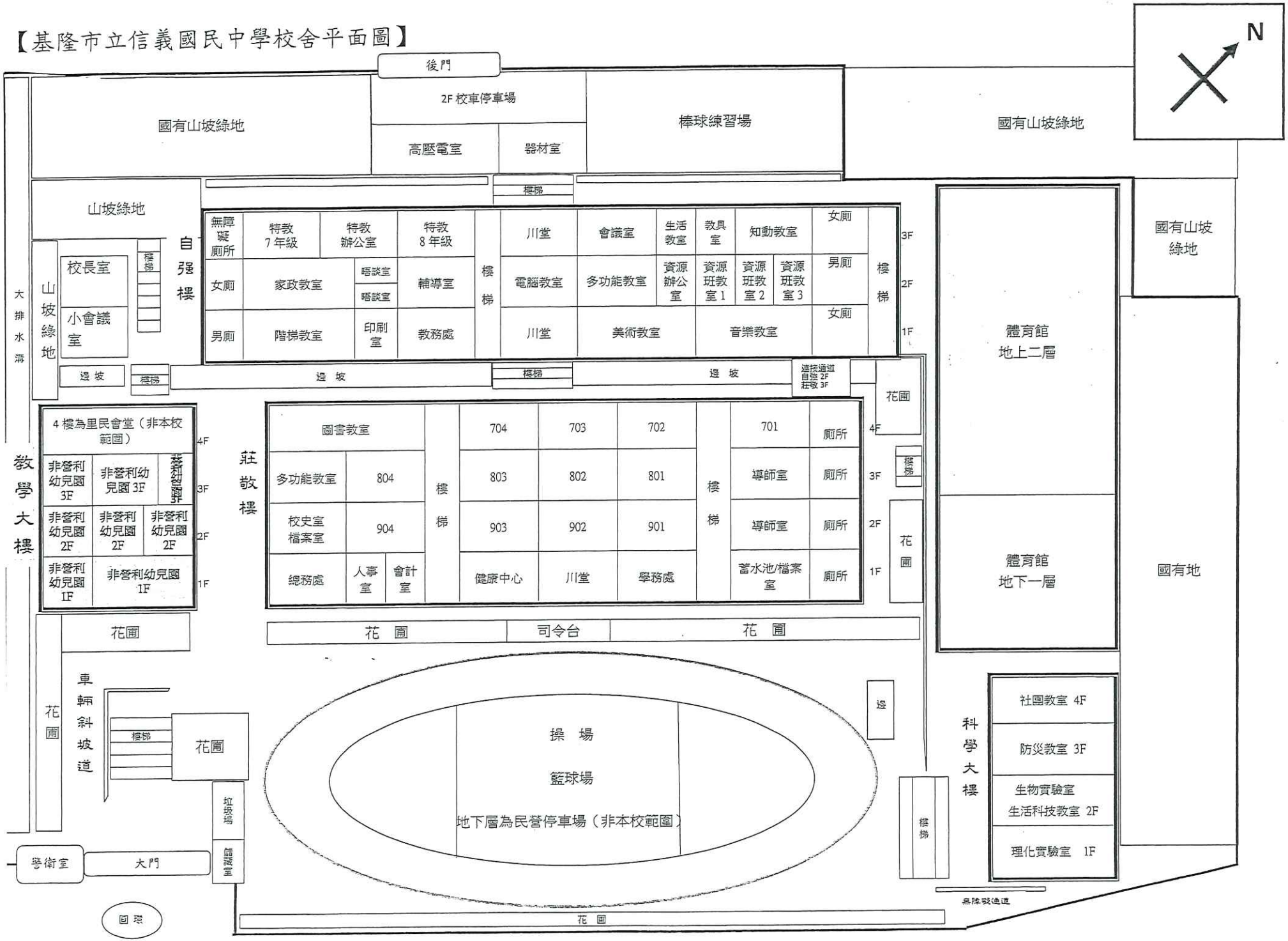
1. 滅火器
2. 消防栓
3. AED設備

題目三

請在此寫下地震發生時的應變口訣。

(信中平面圖於下一頁)

【基隆市立信義國民中學校舍平面圖】



115 年度藝術領域暑假作業

班級:　　座號:　　姓名:

請在暑假期間，培養閱讀的習慣，請找一本藝術相關的書籍，美術、音樂、表演、建築…等，就其內容作介紹並且請寫出讀後心得(至少 400 字以上)，請註明書籍名、作者、出版社。

我閱讀的書籍名為: _____

書籍作者:_____

出版社:_____

~~請翻面~~

115 年暑假作業-體育科

請同學觀看 2026 年 5 場運動賽事後(籃球.排球.羽球.桌球.2026 冬季奧運比賽各一場)，依範例所示完成作業。

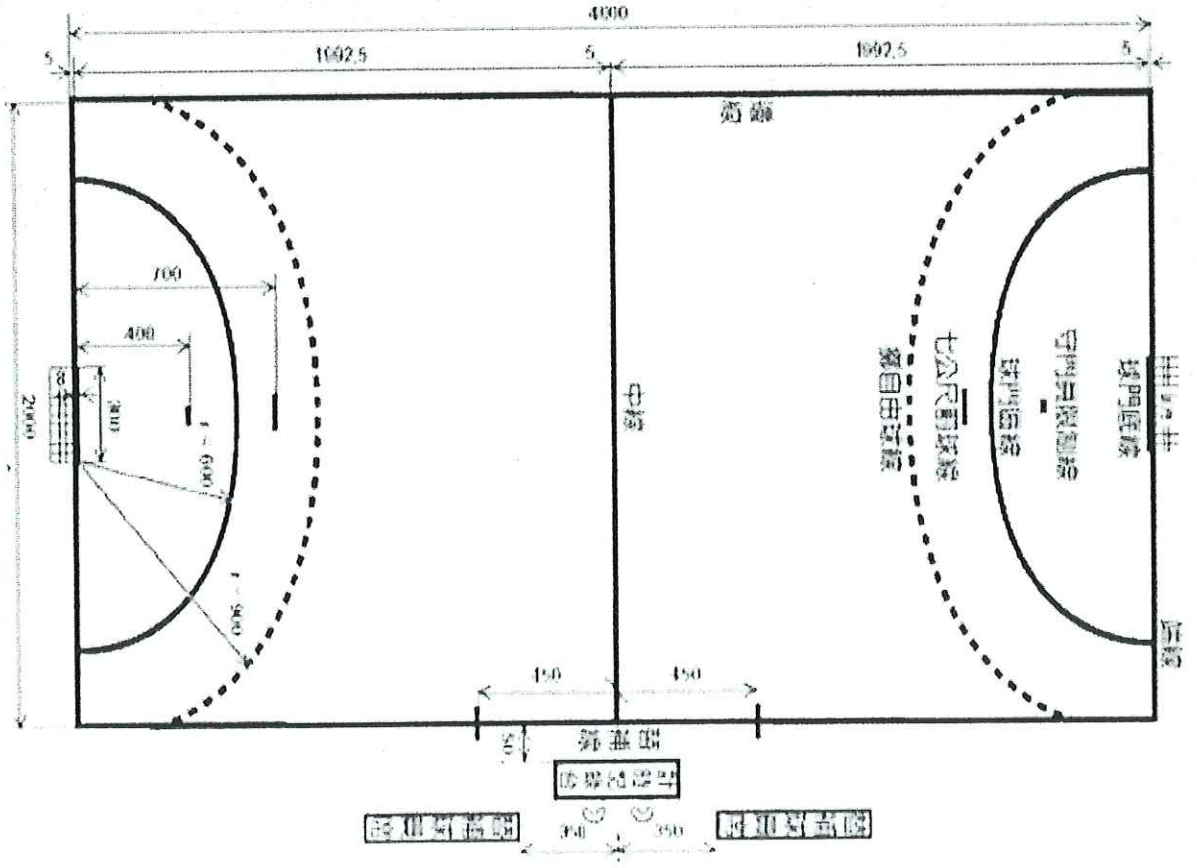
班級：學務處　　座號:007　　學生姓名：黃小佩

[運動賽事觀課紀錄表]範例如下

1. 賽事基本資料

比賽日期	115.03.13	地點	澎湖
賽事名稱	114 學年度全國中小學師生手球錦標賽		
賽事項目	手球-高中男生組		
對戰隊伍/選手	新北莊敬高職-高雄市三民家商		
最終比賽勝負	22-24		

2. 請劃出該賽事項目的場地圖並標示場地長度及名稱(單位:公尺)



3.請寫出該賽事項目的三個基本規則:

(1) 除守方守門員外，其他球員不得進入 6 公尺球門區。進攻員可在射門時跳入，但球必須在落地前離手。

(2) **3 步規則**：持球最多可走 **3 步**；若運球（類似籃球拍球）後，可再額外走 3 步。

(3) **7 公尺球（罰球）**：當防守球員在禁區附近以違規手段破壞明顯得分機會時，由進攻方投擲 7 公尺球。

4.觀後心得與反思請至少填寫 300 字，如果心得寫不出來，可以試著描述

1.選手在輸球後的反應，這也是「運動員精神」的一環。

2.這場比賽中，哪一位選手的表現最令你敬佩？為什麼？

3.透過觀看這場比賽，你學到了什麼可以應用在體育課的技巧或精神？

【我的心得內容】:

二隊的對戰展現強大防守與戰術執行力！憑藉精準的時間差攻擊、假動作騙過對手、外圍射門強勢破網！ 團隊耐心組織進攻，看準空檔插上得分，加上多次成功搶斷，個人能力與團隊配合完美結合，每一分都是訓練成果的爆發。比賽輸球後，帶心情冷靜下來，應回顧比賽中做得好與不好的地方，找到技術或戰術上的改進空間，而不是單純責怪自己。適時調整自我的心態，先肯定自己的努力，每一次輸球都揭示了需要進步的領域。記住，「贏球靠實力，輸球學經驗」。隊友間需要建立相互信任的關係，尊重彼此的技術特點和個人差異。不僅是場上的戰術溝通，更包含場下的交流。透過共同用餐、舉辦活動等方式，增進了解，減少誤解。讓每位隊員清楚自己在場上的定位和任務，減少混淆，提升分工合作的效率。團結一致向著同一目標（如贏得比賽、提升排名）努力，激發集體榮譽感。

115 年暑假作業-體育科

請同學觀看 2026 年 5 場運動賽事後(籃球.排球.羽球.桌球.2026 冬季奧運比賽各一場)，依範例所示完成作業。

班級：_____　　座號:_____　　學生姓名：_____

[運動賽事觀課紀錄表]範例如下

1. 賽事基本資料

比賽日期		地點	
賽事名稱			
賽事項目	籃球-		
對戰隊伍/選手			
最終比賽勝負			

2. 請劃出該賽事項目的場地圖並標示場地長度及名稱(單位:公尺)

3.請寫出該賽事項目的三個基本規則:

(1)

(2)

(3)

4.觀後心得與反思請至少填寫 300 字，如果心得寫不出來，可以試著描述

1.觀察選手沒有獲勝的反應，這也是「運動員精神」的一環。

2.這場比賽中，哪一位選手的表現最令你敬佩？為什麼？

3.透過觀看這場比賽，你學到了什麼可以應用在體育課的技巧或精神？

【我的心得內容】:

115 年暑假作業-體育科

請同學觀看 2026 年 5 場運動賽事後(籃球.排球.羽球.桌球.2026 冬季奧運比賽各一場)，依範例所示完成作業。

班級：_____　　座號:_____　　學生姓名：_____

[運動賽事觀課紀錄表]範例如下

1. 賽事基本資料

比賽日期		地點	
賽事名稱			
賽事項目	排球-		
對戰隊伍/選手			
最終比賽勝負			

2. 請劃出該賽事項目的場地圖並標示場地長度及名稱(單位:公尺)

3.請寫出該賽事項目的三個基本規則:

(1)

(2)

(3)

4.觀後心得與反思請至少填寫 300 字，如果心得寫不出來，可以試著描述

1.觀察選手沒有獲勝的反應，這也是「運動員精神」的一環。

2.這場比賽中，哪一位選手的表現最令你敬佩？為什麼？

3.透過觀看這場比賽，你學到了什麼可以應用在體育課的技巧或精神？

【我的心得內容】:

115 年暑假作業-體育科

請同學觀看 2026 年 5 場運動賽事後(籃球.排球.羽球.桌球.2026 冬季奧運比賽各一場)，依範例所示完成作業。

班級：_____　　座號:_____　　學生姓名：_____

[運動賽事觀課紀錄表]範例如下

1. 賽事基本資料

比賽日期		地點	
賽事名稱			
賽事項目	羽球-		
對戰隊伍/選手			
最終比賽勝負			

2. 請劃出該賽事項目的場地圖並標示場地長度及名稱(單位:公尺)

3.請寫出該賽事項目的三個基本規則:

(1)

(2)

(3)

4.觀後心得與反思請至少填寫 300 字，如果心得寫不出來，可以試著描述

1.觀察選手沒有獲勝的反應，這也是「運動員精神」的一環。

2.這場比賽中，哪一位選手的表現最令你敬佩？為什麼？

3.透過觀看這場比賽，你學到了什麼可以應用在體育課的技巧或精神？

【我的心得內容】:

115 年暑假作業-體育科

請同學觀看 2026 年 5 場運動賽事後(籃球.排球.羽球.桌球.2026 冬季奧運比賽各一場)，依範例所示完成作業。

班級：_____　　座號:_____　　學生姓名：_____

[運動賽事觀課紀錄表]範例如下

1. 賽事基本資料

比賽日期		地點	
賽事名稱			
賽事項目	桌球-		
對戰隊伍/選手			
最終比賽勝負			

2. 請劃出該賽事項目的場地圖並標示場地長度及名稱(單位:公尺)

3.請寫出該賽事項目的三個基本規則:

(1)

(2)

(3)

4.觀後心得與反思請至少填寫300字，如果心得寫不出來，可以試著描述

1.觀察選手沒有獲勝的反應，這也是「運動員精神」的一環。

2.這場比賽中，哪一位選手的表現最令你敬佩？為什麼？

3.透過觀看這場比賽，你學到了什麼可以應用在體育課的技巧或精神？

【我的心得內容】:

115 年暑假作業-體育科

請同學觀看 2026 年 5 場運動賽事後(籃球.排球.羽球.桌球.2026 冬季奧運比賽各一場)，依範例所示完成作業。

班級：_____　　座號:_____　　學生姓名：_____

[運動賽事觀課紀錄表]範例如下

1.賽事基本資料

比賽日期		地點	
賽事名稱			
賽事項目	冬季奧運-		
對戰隊伍/選手			
最終比賽勝負			

2.請劃出該賽事項目的場地圖並標示場地長度及名稱(單位:公尺)

3.請寫出該賽事項目的三個基本規則:

(1)

(2)

(3)

4.觀後心得與反思請至少填寫300字，如果心得寫不出來，可以試著描述

1.觀察選手沒有獲勝的反應，這也是「運動員精神」的一環。

2.這場比賽中，哪一位選手的表現最令你敬佩？為什麼？

3.透過觀看這場比賽，你學到了什麼可以應用在體育課的技巧或精神？

【我的心得內容】: