第 16 屆閱讀評量與教學理論與實務研討會 議程表

日期：115 年 10 月 3 日（星期六）

地點：國立高雄師範大學行政大樓十樓國際會議廳

指導單位：教育部

主辦單位：國立高雄師範大學校閱讀評量與教學研究中心、國立高雄師範大學師資培育與就業輔導處

協辦單位：台灣閱讀協會、國立屏東大學教育學系、 國立臺南大學教育學系、
教育部國民及學前教育署社會 情緒學習資源中心

08：30 ~09：00	報到、領取相關資料
09：00 ~ 09：30 （30 分）	**【開 幕 式】**主席致詞：王政彥 校長/國立高雄師範大學 貴賓致詞： 方金雅 主任/國立高雄師範大學閱讀評量與教學研究中心、 潘倩玉 處長/國立高雄師範大學師資培育與就業輔導處、 丘愛鈴 院長/國立高雄師範大學學院院長、 教育部國民及學前教育署社會情緒學習資源中心主任
09：30 ~11：00	**【專題演講 】** 主 題：自然就 SEL 了：給孩子們的辯證性閱讀 主講者：蔡佩桂 副教授/國立高雄師範大學藝術學院跨領域藝術研究所
11：00 ~11：10	休息
11：10 ~12：10 （60 分）	**【論文發表 A】場地：行政大樓十樓國際會議廳** **◆論文題目：當文學與電影遇見 SEL：從忠實度到媒介特性的比較閱讀與跨學段教學重構** 發表人：張逸帆（國立高雄師範大學英語學系教授） **◆論文題目：社會情緒學習融入課室閱讀教學：以學習單支持高中生口語閱讀持續性之行動研究** 發表人：林嶽峙（國立臺灣師範大學英語教學研究所博士生） **◆論文題目：融入社會情緒學習之少年小說閱讀教學設計與實踐——以《巧克力戰爭》探究校園霸凌議題** 發表人：王輔晨（臺北市松山區民族國民小學導師、國立清華大學臺灣文學研究所博士生）
	【論文發表 B】場地：行政大樓 0908 教室 **◆論文題目：以 Quality Talk 融入 WSQ 策略在電影與文本閱讀中深化自我與社會覺察及心理韌性之研究** 發表人：王世豪（國立雲林科技大學漢學應用研究所副教授兼所長） **◆論文題目： 從「我不會」到「我想試試看」：一位拒學學生的 SEL 取向情緒支持與學習參與歷程** 發表人： 楊琇妃（國立高雄師範大學特殊教育學系研究所碩士生）、 楊霖泠（國立高雄師範大學特殊教育學系研究所碩士生） **◆論文題目：還需要練打字嗎？：識字金銀島打字練習平台設計理念之探討** 發表人：方金雅(國立高雄師範大學師資培育與就業輔導處)、陳新豐(國立屏東大學教育學系)
	【論文發表 C】場地：行政大樓 0702 教室 **◆論文題目：引導師資生融合 SEL 於國小閱讀素養教育課程之合作性行動研究** 發表人：黃彥文（國立臺南大學教育學系副教授）、李采妮（國立臺南大學教育學系大學生） **◆論文題目：以「仁」為核心——融入 SEL 的《論語》經典閱讀教學模式發展** 發表人：陳筱姍（高雄市右昌國中教師、國立高雄師範大學教育學系博士生） **◆論文題目：社會情緒學習融入國中文言文閱讀教學之成效研究——以〈五柳先生傳〉為例探討對學生閱讀理解與心理韌性之影響** 發表人：袁振瑋（國立暨南國際大學課程教學與科技研究所碩士生）
	【論文發表 D】場地：行政大樓 0706 教室 **◆論文題目：多元文化閱讀課程對國小學生社會情緒能力之影響：兩種跨文化互動模式之比較** 發表人：陳逸萱（國立成功大學教育研究所博士生、臺中市大里區內新國民小學閱讀推動教師） **◆論文題目：促進社會情緒學習之繪本閱讀教學：繪本故事教師文本選擇與提問** 發表人：黃卓傑（國立中山大學學士畢業生） **◆論文題目：從情緒覺察邁向負責任決定：融入社會情緒學習（SEL）之中年級環境教育閱讀課程實踐** 發表人：張琬翔（臺南市東區崇學國民小學教師兼課研組長）
12：10 ~13：30	午餐及休息
12：30 ~13：30	**【互動式海報發表暨專題展示】 研究論文海報發表-詳見第二、三頁海報論文一覽表**

13：30 ~14：30 （60 分）	**微型工作坊(一)** **行政大樓十樓國際會議廳**	**微型工作坊(二)** **行政大樓 0908 教室**	**微型工作坊(三)** **行政大樓 0702 教室**
	●講　題：社會情緒學習在校園中的實踐 ●主講人： 曲智鑛 副塾長/臺北市自學機構無界塾	●講　題：當故事成為班級解方：SEL文本引導的教室轉變實作 ●主講人： 黃慧瑜 教師/高雄市勝利國小	●講　題：國語課xSEL－跟著故事與主角進入 SEL 世界 ●主講人： 賴秋江 教師/高雄市新上國小
14：30 ~14：50	茶敘		
14：50 ~16：20 （90 分）	**【專題演講 二】** 主　題：《寫一個故事，也讀懂自己》—AI 時代的 SEL 與小說寫作 主 講 者：練芳妤／新竹市關埔國小教師		
16：20 ~16：30	**【綜合座談】**課程省思與回顧 主 持 人：方金雅 主任/ 國立高雄師範大學閱讀評量與教學研究中心		

【互動式海報發表】暨【專題展示】—發表題目與人員

12：30 ~13：30	**【互動式海報發表】** **◆論文題目：融入社會情緒學習（SEL）之國中國文閱讀教學課程設計：以三文本提問鷹架建構自我覺察與社會連結** 發表人：詹婕妤(臺中市立豐東國民中學導師、國立彰化師範大學教育研究所碩士生) **◆論文題目：青少年閱讀繪本對情緒管理的影響之研究-以臺北市某國中為例** 發表人：陳怡秀(臺北市麗山國中圖書教師) **◆論文題目：以生成式 AI 開發融入 SEL 的社會性故事閱讀教材：高中職資源班社會技巧課程之教學設計** 發表人：莊怡絹(國立高雄師範大學特殊教育學系碩士生)、 許亞玄(高雄市立高雄高級商業職業學校特殊教育教師)、 曾欣怡(高雄市立高雄高級商業職業學校特殊教育教師) **◆論文題目：融入 SEL 之學習共同體與 HiTeach 國語閱讀理解教學** 發表人：古沁玉(國立臺北教育大學課程與教學傳播科技研究所碩士生) **◆論文題目：應用「識字金銀島」平台於國小高年級識字適性教學之成效** 發表人：徐秉鴻(國立高雄師範大學科學教育暨環境教育研究所博士班、苗栗縣頭份市永貞國小教師) 蔡執仲(國立高雄師範大學科學教育暨環境教育研究所助理教授) **◆論文題目：尋找閱讀文本中的情緒復原力：國小國語教科書社會情緒學習（SEL）之內容分析** 發表人：林用正(屏東縣屏東市中正國民小學學務主任) **◆論文題目：SEL 融入國小國語文閱讀教學提升自我覺察與人際互動之研究** 發表人：翁儷芸(高雄市三民區三民國民小學導師) **◆論文題目：國小高年級學童在多文本讀寫任務中的表現：年級與性別差異** 發表人：陸怡琮(國立屏東大學教育學系教授) **◆論文題目：以多元文本為媒介：融入 SEL 自我覺察與情緒管理的國小閱讀課程設計** 發表人：王郁慈(國立高雄師範大學生命教育研究所碩士生、南高雄家扶中心、社工師)

	◆論文題目：融入社會情緒學習之故事體閱讀理解課程設計與實踐 以國小一至三年級混齡課堂為例 發表人：黃依涵(臺中教育大學語文教育學系博士生、臺中市大肚區山陽國民小學閱讀推動教師) **◆論文題目：多模態閱讀融入國小自然課程之社會情緒學習實踐—以瀕危動物議題為例** 發表人：林欣薇(臺南市東區崇明國小教師) **◆論文題目：盪舟於當代焦慮之河：SEL 融入〈前赤壁賦〉 之生命教育教學設計** 發表人：陳柏宸(高雄市立高雄中學國文科兼任教師、高雄市立左營高中國文科兼任教師) **◆論文題目：從被動到主動：SEL 親職教育促進自主閱讀之實踐** 發表人：蘇汶欣(國立高雄師範大學生命教育碩士班研究生) **◆論文題目：讀懂角色、理解情緒、連結生活：融入社會情緒學習之國中特殊需求學生閱讀教學與形成性評量設計** 發表人：賴玉靜(國立彰化師範大學教育學系研究所碩士生) **◆論文題目：融入社會情緒學習（SEL）的閱讀教學教師專業成長：一個理論探討取向** 發表人：賴玉靜(國立彰化師範大學教育研究所碩士生)、 林品蓁(國立臺中教育大學教育系課程與教學碩士生) **◆論文題目：吃飽了再出發！從味覺到影像：以《海鷗食堂》為文本的 SEL 探索** 發表人：林怡廷(高雄師範大學美術所碩士生)、方金雅(高雄師範大學師資培育與就業輔導處教授) **◆論文題目：觀照人間詩影—苦難與情誼：〈唐宋詩選〉融入 SEL 閱讀教學設計與實踐** 發表人：林晉陞(新竹縣立文興國中代課教師) **◆論文題目：低年級教師於親師溝通中運用社會情緒學習策略之經驗探究** 發表人：許佳嵐(屏東大學教育學系研究所碩士生) **◆論文題目：透過 ChatGPT 創作敬師節藏頭詩之內在動機對情意領域的路徑分析** 發表人：張琇如(新北市樹林高中教師)、張瓅文(屏東科技大學學生) **【專題展示】** **◆專題一：打字啟航：探索「識字金銀島」新功能** 發表人：國立高雄師範大學閱讀評量與教學研究中心 **◆專題二：《喜閱好聲音》Podcast：SEL 專書導讀分享** 發表人：國立高雄師範大學閱讀評量與教學研究中心、高雄市喜閱網團隊

報名連結：

全教網(課程代碼5707707)　　高師大師就處學程生　　全國研究所學生、師培生