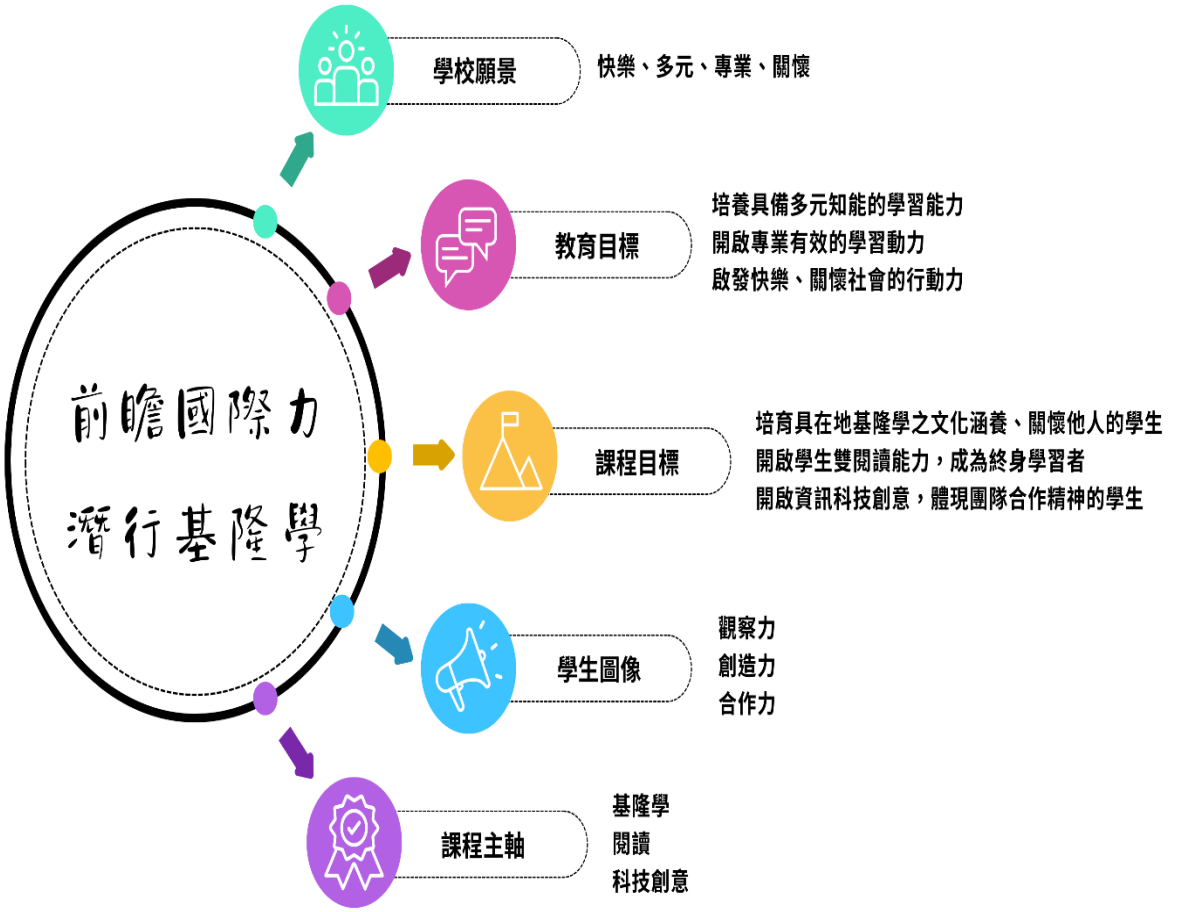
基隆市115學年度信義國民中學課程計畫



課程主軸

學習領域	國語文	英語文	數學	自然	社會	健體	藝術	綜合	科技
基隆學	誰來基隆 大基隆、小時光	基隆英語通	基隆人的 呼吸與心跳	海洋行動派	來點基隆味	踏訪基隆 啟迪多元智慧	基隆山海河	饗食基隆	科技基優力
閱讀	信中喜「閱」	英閱會	活出生命力	海洋閱讀派	走讀基隆	健康閱讀 未來之路	解密藝術大師	越來越愛你	科技面面觀
科技創意	信中我最「繪」	愛(I)英語A+	虛擬與現實 的融合	海洋科技派	e手指旅遊	科技啟發 全新運動潮流	遇見大未來	AI人生藍圖	科技大進擊

目錄

公告版(草案 0119)

壹、現況與背景分析..... 2
貳、課程願景與課程目標..... 4
參、總體課程架構..... 5
一、各年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數(表 3-1).....7
二、法律規定教育議題實施規劃 8
（一）七年級實施規劃表(表 3-2).....9
（二）八年級實施規劃表(表 3-3).....10
（三）九年級實施規劃表(表 3-4).....11
三、國中會考後至畢業前課程活動規劃(表 3-5).....12
肆、各年級領域/科目課程計畫(部定課程)..... 16
一、七年級第一學期教學計劃表(表 4-1).....16
二、七年級第二學期教學計劃表(表 4-2).....83
三、八年級第一學期教學計劃表(表 4-3).....137
四、八年級第二學期教學計劃表(表 4-4).....189
五、九年級第一學期教學計劃表(表 4-5).....255
六、九年級第二學期教學計劃表(表 4-6).....298
七、身心障礙資源班各年級領域/科目課程計畫(部定課程) 336
伍、彈性學習課程(校訂課程)/彈性學習節數規劃..... 342
一、彈性學習課程計畫架構 343
（一）彈性學習課程計畫規劃總表(表 5-1).....343
二、彈性學習課程方案設計 344
（一）彈性學習課程方案(表 5-2).....345
三、彈性課程計畫進度規劃—其他類課程 350
（一）七年級第一學期教學計劃表 (表 5-3).....350
（二）七年級第二學期教學計劃表 (表 5-4).....363
（三）八年級第一學期教學計劃表 (表 5-5).....375
（四）八年級第二學期教學計劃表 (表 5-6).....387
（五）九年級第一學期教學計劃表 (表 5-7).....400
（六）九年級第二學期教學計劃表 (表 5-8).....414
四、彈性學習課程－社團活動教學重點、評量方式及進度總表 ..426
（一）115 學年度第一學期(表 5-9) 426
（二）115 學年度第二學期(表 5-10) 432
陸、課程實施與評鑑..... 438

基隆市115學年度信義國民中學課程計畫

壹、現況與背景分析

本校成立於民國五十年八月，初名為基隆市立第三初級中學，校址設於東信路四號，由前教育科長洪玉山先生，假信義國小成立設校籌備會。到十二月一日首任校長林瓊瑤先生接任，篳路藍縷，苦心經營，迄民國五十六年所有校舍完工，本校始略有規模，且在本市廣博讚譽。民國五十七年八月，全國實施九年國民教育，本校更名為基隆市立信義國民中學，同時廳令指定為實驗國民中學，重點辦理藝能及職業科目訓練，並於民國六十年大禮堂落成，乃本市十六所國中最先擁有新式禮堂之學校。本校經劉慶堯、張春熙、張懷仁、林幼儀、鄭裕成、盧義文、吳秀美、林春雄、林俊英、莊焙琪等任校長的努力經營，成效卓著，尤以特殊教育為甚，自民國111年8月黃明智校長接任本校校長迄今。

內部因素 外部因素	**優勢（Strengths）** S1：位於文教區，近法院及各級學校。 S2：交通便利、設有專用停車場，停車方便。 S3：校舍新穎，教學設備及資源充足。 S4：中小型學校，班級人數適中。有益於精緻型教學及親師溝通良好。 S5：教師年輕有動力，行政電腦化分工合作。 S6：學生質樸忠厚具多元開發潛能。 S7：體育班比賽成績優異。	**劣勢（Weaknesses）** W1：少子化及鄰近明星資優學校及私校，學區學生流失率高 W2：位於交通便利區但道路狹窄造成上下學時段交通擁塞，影響學生安全。 W3：校園監視漏洞需增添設備系統補強24小時全面監控。 W4：單親、隔代教養、原住民、新住民比例高，學生家庭教育及照護有待加強。 W5：師資結構失衡及兼任行政負擔大，老師兼任意願低落，造成行政空窗及業務銜接問題 W6：部份學生學習意願低落及優質學生流失。 W7：體育各項專長設備及師資師後援問題。
機會（Opportunities） O1：校舍新穎環境優良，提供學子良好且優質的學習環境，並成立幼兒園，讓幼園家長進	SO 策略 1.加強宣導學校多元活動，增進家長居民們對學校的認識及認同。 2.建立學校特色課程並融入教學活動。 3.結合社區資源並加強	WO 策略 1.善用各種行銷管道推廣學校各項多元活動。 2. 積極爭取校園擴建工程及上下學期間之交警之交通管制並增設人行道。 3.增設多元課程加強並提升學

入校園並認識校園。 02：圖書館改造及E化，增設閱讀角及閱讀活動，培養閱讀習慣及風氣。 03：教師積極參與專業知能研習並設計多元教學課程。 04：行政協調並充份支援教學活動。 05：親師溝通管道多，家長與學校合作關係良好。 06：多元能力培養及職業興趣探索輔導網建全。	社區及學校間合作。 4.辦理文教活動與高中職端進行校際合作協同教學創造共好的學習。	生學習意願。 4.增辦各種第八節、第九節、寒暑假營隊活動等，請學生留在學校學習多元課程，補強學生家庭照顧之不足。 5.吸收他校成功經驗，隨時檢討改進。
威脅（Threats） T1：少子化及明星學校造成減班及教師超額危機。 T2：會考成績表現威脅招生 T3：教師面臨新課綱及現有的教學改變之衝突冏境。 T4：家庭結構失衡，學生家庭教育生活常規等影響學習 T5：學生主動學習意願低落，需補救學習之學生數多，學生學習落差大。	ST 策略 1.建立學校優質形象，增加認同感。 2.教師教學策略改變並加強個別化學習弱點分析進而提升學生學習力。 3.善用家長會之社會資源，，擴展學校學習資源。 4.加強生活教育、品格教育，並做社區回饋服務。	WT 策略 1.結合社群及社區資源，設計多元化課程。 2.加強學生基礎能力，結合資訊分析提升學習成效。 3. 加強生活教育，發掘學生優點及潛力 4 落實輔導制度，發揮輔導功能，實施認輔工作 5.建立行政工作輪替制度。

貳、課程願景與課程目標

一、　學校願景：快樂、多元、專業、關懷

1. 營造安全溫馨有效率的學習環境。
2. 建構全人教育理想，培育健全國民。
3. 加強科技及鄉土教育(基隆學)，培養愛家心世界情。
4. 配合社區資源，發展學校特色。
5. 重視特殊教育，照顧弱勢族群。
6. 開放校園服務社區，成為社區精神堡壘。

二、　學校課程目標

1. 營造安全、溫馨、有效率的校園環境，達成教育理想：學童能快樂出門，平安回家，是我們教育職責，也要讓他們感覺學校像家庭般溫暖、安全、可靠。
2. 建構全人教育理想，發揮人文精神，培育健全國民：唯有五育均衡發展，熱愛自己的生命又能尊重、容忍、包容他人，才能促進社會安定、和諧與繁榮。
3. 加強語文、資訊、科技及本土教育，培養學生愛家心、世界情：重視家鄉才能激發熱愛鄉土、愛國情操，具備電腦資訊和雙語能力，才能使國家邁入國際化。
4. 配合社區資源，落實社團活動，發展學校特色：善用社區無限資源，配合學校條件及教師專長，有效發展學校特色。
5. 重視特殊教育，照顧弱勢族群，落實教育機會均等：重視特殊教育是國家教育進步的指標，加強對身心障礙學生的訓練和教育，可減少未來對社會之依賴。
6. 開放校園，服務社區，使學校成為社區精神堡壘：學校是社會的一份子，榮辱與共有不可分的關係，建立良好互動，可促進學校教育革新與增進社區。

建議撰寫方向：

1.依據學校願景、學生圖像，勾勒課程願景、目標、學生素養。

2.課程目標要關注校訂課程、部定課程、潛在課程以及學生發展，以呼應十二年國教願景(並非直接照抄校務發展計畫中的學校願景、教育目標)。

參、總體課程架構

處室	教學活動	學習目標	呼應願景
教務處	學校彈性課程	發展學校特色課程，將學習融入各領域，建立學生圖像。	多元發展、快樂學習
	大師講堂、世界書香日	提升閱讀能力與世界接軌	多元發展、快樂學習
	社會知識達人	訓練社會通識知識及應用	多元發展、快樂學習
	數學分站活動	運用數學基礎觀念，魔術方塊與數獨挑戰，應用於日常生活	多元發展、快樂學習
	自然科學競賽	運用科學概念解謎挑戰，啟發日常生活科學的認知及實作	多元發展、快樂學習
	英語口說評量	利用口說評量方式，整合聽說讀寫之實際生活經驗，應用於日常生活中之英文表達能力	多元發展、快樂學習
	英語台日線上交流	與日本跨國校際交流，認識他國多元文化，藉由英文溝通合作，增強日常英文口語表達能力。	多元發展、快樂學習
	複習評量	評量學生的學習成果及表現	多元發展、快樂學習
	作業抽查	檢視學生平日學習所得	多元發展、快樂學習
	雙語學習環境建置	透過雙語環境的佈置，使學生耳濡目染、達到情境教學的目的	多元發展、快樂學習
	資訊融入教學	創客教學、多媒體融入教學	多元發展、快樂學習
	科技競賽	程式設計、廢物利用、環保議題	多元發展、快樂學習
	廣達巡迴展	透過藝術展品入校，擴展學生多元文化認知與國際視野，推展在地學。	多元發展、快樂學習
學務處	民主法治、交通安全、春暉專案、環保衛生教育藝文比賽	運用文字表達想法並學會欣賞中國文字藝術之美	多元、快樂、專業
	安全教育	校園防災演練	多元、快樂、專業、關懷
	國語文能力競賽	理解並能活用閱讀過程中之資訊	多元、快樂、專業

	班際體育競賽	游泳課程及各項競賽,發揮團隊力與合作力	多元、快樂、專業、關懷
	教室佈置比賽	運用創造思考以變化環境	多元、快樂
	資源回收、垃圾減量	認識各種廢棄物處理過程	快樂、關懷
	整潔秩序比賽	遵守團隊秩序、養成良好生活習慣	快樂、關懷 多元、快樂
	才藝競賽	展現自我、表現才藝	多元、快樂、專業、關懷
	社團活動	樂於參與各項活動,探索自我興趣與專長	多元、快樂、專業、關懷
	班會、週會	並能了解並運用民主自治程序來解決班級事務	多元、快樂、專業、關懷
總務處	公物修護	使學生養成愛惜大眾資產的態度	關懷、感恩
	午餐教育	遵守團隊紀律，養成良好飲食習慣	快樂、感恩
輔導室	生涯發展教育	自我察覺與探索及生涯規劃	多元、快樂、專業、關懷
	性別平等教育講座	了解並尊重性別角色多樣性與差異性	多元、快樂、專業、關懷
	職業達人講座	認識不同職業達人養成歷程及工作苦樂	多元、快樂、專業、關懷
	小團體輔導	瞭解自我，肯定自我	快樂、關懷
	高關懷課程	多元學習，發展自我	多元、快樂、專業、關懷
	高關懷學生追蹤輔導	體認自我與自我實現的價值	快樂、關懷
	技藝班	體認自我與自我實現的價值	多元、快樂、專業
	資源班	使學生能適性發展、實現自我	快樂、關懷
	各式心理測驗	瞭解自我，使學生能適性發展	多元、快樂、專業
	感恩卡	樂於分享與回饋	關懷、感恩
	包高中活動	祝福、感恩與回饋	多元、快樂、感恩、關懷

一、各年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數(表 3-1)

單位：每週節數

年級 / 領域科目		七年級	八年級	九年級
領域學習課程	語文	國語文(5)	國語文(5)	國語文(5)
		英語文(3)	英語文(3)	英語文(3)
		本土語文/ 台灣手語/ 新住民語文 (1)	本土語文/ 台灣手語/ 新住民語文 (1)	
	數學	數學(4)	數學(4)	數學(4)
	社會	社會(3)	社會(3)	社會(3)
	自然科學	自然科學 (3)	自然科學 (3)	自然科學 (3)
	藝術	藝術(3)	藝術(3)	藝術(3)
	綜合活動	綜合活動(3)	綜合活動(3)	綜合活動(3)
	科技	科技(2)	科技(2)	科技(2)
	健康與體育	健康與體育(3)	健康與體育(3)	健康與體育(3)
	領域學習節數	**30 節**	**30 節**	**29 節**
彈性學習課程	統整性主題/專題/ 議題探究課程	信中喜閱(1)	信中喜閱(1)	信中喜閱(1) 、 國際通(1)
	社團活動與技藝課程	多元社團(2)	多元社團(2)	多元社團(2)
	英語特色（外師）	英特 (1)	英特 (1)	
	其他類課程	週會/班級特色 (1)	週會/班級特色 (1)	週會(1)、 班級特色(1)
	彈性學習課程節數	**3-5 節**	**3-5 節**	**3-6 節**
學習總節數		**35 節**	**35 節**	**35 節**
全學年協同教學 總節數		0	0	0

二、法律規定教育議題實施規劃

(一)法定課程議題：

1. 性別平等教育：每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時（112.08.16 修正公布「性別平等教育法」第 18 條）。
2. 性侵害防治教育課程：每學期應實施性侵害防治教育課程，至少 2 小時(112.02.15 修正公布「性侵害犯罪防治法」第 9 條)。
3. 兒童及少年性剝削防制教育：每學期應辦理兒童及少年性剝削防制教育課程，至少 2 小時。(112.02.15 修正公布「兒童及少年性剝削防制條例」第 4 條)
4. 家庭暴力防治課程：每學年應有 4 小時以上之家庭暴力防治課程(112.12.06 修正公布「家庭暴力防治法」第 60 條)
5. 家庭教育相關課程或活動：每學年應在正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動（108.05.08 修正公布「家庭教育法」第 13 條）。
6. 環境教育：每年應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加四小時以上環境教育（106.11.29 修正公布「環境教育法」第 19 條）。

(二)其他議題說明：

1. 海洋教育：一、二年級每學期 6 節以上，三、四年級每學期 8 節以上，五至九年級每學期 10 節以上（95.5.15 基府教學參字第 0950050915 號函）。
2. 防災教育：各校每學期至少辦理一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動(災害防救法第 22 條第一項二款、99.7.22 教育部台軍(二)字第 0990125948 號函及 99.11.18 基府教國參字第 0990183554 號函)。
3. 法治教育：每學年度國中八年級實施 3 小時融入式教學（教育部 101.7.15 臺國（二）字第 1010095575 號函）。
4. 防制藥物濫用：國中小「健康與體育」至少 1 節「反毒認知教學」（教育部國民及學前教育署 107.01.11 日臺教國署學字第 1070001239 號函頒「防治學生藥物濫用執行計畫」，各校應運用教育部開發之藥物濫用分齡補充教材融入健康與體育課程中，實施藥物濫用相關教學）。
5. 資訊倫理教育：國中小應將資訊倫理與安全健康上網教育納入課程計畫審查要項（教育部 104 年 04 月 08 日臺教資(三)字第 1040034864 號函頒修正各級學校學生安全健康上網實施計畫）。

(三)課程設計應適切融入安全教育、性別平等教育、戶外教育、生命教育、人權(含兒權利公約)、環境、海洋、品德、法治、科技、資訊、能源、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、國際教育、原住民族教育、防制藥物濫用等教育議題，由學校於彈性學習課程中進行規劃。教育部「CIRN—國民中小學課程與教學資源整合平臺」/議題教學/相關議題/提供各項議題資源，請各校參考運用。(https://cirn.k12ea.gov.tw/ISSUE/index.aspx)

（一）七年級實施規劃表(表 3-2)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備　註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	1-2	藝術領域	2	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
		2-3	英語領域	2	
	下	4-5	自然領域	2	
		12-13	科技領域	2	
性侵害防治教育課程	上	4-5	健體領域	2	每學期至少 2 小時(3 節)以上
	下	7-8	綜合領域	2	
兒童及少年性剝削防制教育	上	8-9	社會領域	2	每學期至少 2 小時(3 節)以上
	下	8-9	綜合領域	2	
家庭暴力防治課程	上	9-10	社會領域	2	每學年至少 4 小時(6 節)
	下	9-10	綜合領域	2	
家庭教育相關課程或活動	上	4-5	國文領域	2	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
	下	18-19	綜合領域	2	
環境教育	上	17、20	自然領域	2	每年辦理 4 小時以上
	下	14	健體領域	2	
海洋教育	上	4-6、11	社會領域	3	每學期 10 節以上
	下	14-17	自然領域	3	
安全教育(交通、防災、水域、防墜、食藥)	上	13-14	自然領域	1	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	15-16	科技領域	1	
防制藥物濫用	上	13	健體領域	1	健康與體育至少 1 節
	下	19	健體領域	1	
資訊倫理教育	上	14	綜合領域	2	至少 1 節
	下	17	國文領域	2	
戶外教育	上	12-13	英語領域	3	
	下	16-19	自然領域	4	
生命教育	上	7-10	綜合領域	4	
	下	1-2	藝術領域	2	

（二）八年級實施規劃表(表 3-3)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備　註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	6-9	藝術領域	2	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
		11-12	自然領域	2	
	下	2-3	國文領域	2	
		1-4	藝術領域	2	
性侵害防治教育課程	上	5-6、12-13	綜合領域	2	每學期至少 2 小時(3 節)以上
	下	1、5	健體領域	2	
兒童及少年性剝削防制教育	上	9、10	健體領域	2	每學期至少 2 小時(3 節)以上
	下	13-14	綜合領域	2	
家庭暴力防治課程	上	6、8	健體領域	2	每學年至少 4 小時(6 節)
	下	13-14	綜合領域	2	
家庭教育相關課程或活動	上	8-10	綜合領域	3	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
	下	15-17	綜合領域	3	
環境教育	上	10-11	國文領域、科技領域	2	每年辦理 4 小時以上
	下	15-18	藝術領域	2	
海洋教育	上	16-19	自然領域	3	每學期 10 節以上
	下	11-12、18-19	國文領域	3	
安全教育(交通、防災、水域、防墜、食藥)	上	19	健體時間	1	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	8-9	自然領域、健體領域	1	
防制藥物濫用	上	8	健體領域	1	健康與體育至少 1 節
	下	9	健體領域	1	
資訊倫理教育	上	20	數學領域	1	至少 1 節
	下	12	科技領域	1	
戶外教育	上	19-20	綜合領域	2	
	下	14-15	自然領域	2	
生命教育	上	19-20	藝術領域	2	
	下	16-17	國文領域	2	
法治教育	上	8、15	社會領域	2	每學年度實施 3 小時(4 節)
	下	8、15	社會領域	2	

（三）九年級實施規劃表(表 3-4)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備　註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	4	健體領域、朝會時間	4	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
		6-7	藝術領域	6-7	
	下	1	晨間導師時間	1	
		1-4	健體領域	1-4	
性侵害防治教育課程	上	12-13	綜合領域	2	每學期至少 2 小時(3 節)以上
	下	5、7	健體領域	2	
兒童及少年性剝削防制教育	上	13-14	綜合領域	2	每學期至少 2 小時(3 節)以上
	下	8	健體領域	1	
家庭暴力防治課程	上	19-20	藝術領域	2	每學年至少 4 小時(6 節)
	下	8-9	健體領域	2	
家庭教育相關課程或活動	上	16-18	綜合領域	2	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
	下	4-5	國文領域	2	
環境教育	上	12-14	自然領域	2	每年辦理 4 小時以上
	下	4-6	自然領域	2	
海洋教育	上	5-7	自然領域、	4	每學期 10 節以上
	下	6-9	社會領域	3	
安全教育(交通、防災、水域、防墜、食藥)	上	8、17	科技領域、朝會時間		每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	5	科技領域、班週會		
防制藥物濫用	上	10	健體領域	1	健康與體育至少 1 節
	下	4	健體領域	1	
資訊倫理教育	上	10	科技領域、週會時間	1	至少 1 節
	下	6	數學領域	1	
戶外教育	上	12-14	自然領域	3	
	下	4-5	自然領域	2	
生命教育	上	10-11	國文領域	2	
	下	15-16	綜合領域	2	

三、國中會考後至畢業前課程活動規劃(表 3-5)

<table>
<tr><th colspan="11">基隆市 115 學年度信義國民中學九年級教育會考後至畢業前之課程規劃</th></tr>
<tr><td>課程概述</td><td colspan="10">壹、 依據：
(一)教育部「國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則」。
(二)基隆市 115 學年度國民中學及國民小學課程計畫備查作業實施計畫。
貳、目的：
一、為持續學生延續學習，將進行加深、加廣、多元性課程。
二、進行補救教學、學期評量結果補考措施及國高中銜接課程。
三、升學及生涯規劃宣導能有效協助學生選擇適當的學校，穩定家長及學生的心情。
四、多元性課程的規劃以凝聚班級向心力，勾畫全體師生一段難忘又深刻的回憶。
參、活動對象:本學年度即將畢業之九年級學生。
肆、活動時程：116 年 5 月 17 日至 116 年 6 月 11 日(畢業典禮)
伍、課程活動內容：配合教學與學校重大行事活動安排集體性課程實施。
課程一：各公私立高中宣導活動課程(輔導室負責)
課程二：畢業生生涯規劃講座與技藝班職能試探和體驗(輔導室負責)
課程三：進行學生成績評量實施辦法中的補考機制(教務處負責)
課程四：申請入學及會考說明會(教導處負責)
課程五：畢業生畢業選填志願(教務處、輔導室負責)

柒、預期效益與成效評量:
一、學生選擇適當的學校，適得其所就讀理想高中職，穩定家長及學生的心情。
二、落實補救教學精神與畢業班學生成績評量實施辦法中的補考機制。
三、在各自衝刺的會考後，凝聚班級向心力，師生參與活動，增進師生情感。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">週次</td><td rowspan="2">日/期</td><td rowspan="2">學校行事</td><td colspan="8">各領域教學進度</td></tr>
<tr><td colspan="2">語文</td><td rowspan="2">數學</td><td rowspan="2">社會</td><td rowspan="2">自然科學</td><td rowspan="2">藝術</td><td rowspan="2">綜合活動</td><td rowspan="2">科技</td><td rowspan="2">健康與體育</td></tr>
<tr><td>國文</td><td>英語</td></tr>
</table>

15	0517 | 0521		經典文言不漏勾：青青子衿 【閱讀素養教育】 閱J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 閱J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。	英語 跨海來的問候 【閱讀素養教育】 【品德教育】	計算機專題：統計數據 課程總復習 【性別平等】 性 J1 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 【科技教育】 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 【品德教育】 品 J2 重視群體規範與榮譽。	地理 地圖的歷史 【閱讀素養教育】 歷史 世界文化遺產 【閱讀素養教育】 公民 動物咖啡館 【品德教育】 【人權教育】	迷你沖天炮 【科技教育】	音樂：第八課我的「藝」想世界 【生涯規劃】 視覺藝術：第四課藝起繽紛未來 【生涯規劃】 表演藝術：第十二課美麗藝界人生 【生涯規劃】	第五主題夢想起飛 第2單元勇敢夢想 活動2我在夢想航道上(3) 【生涯規畫教育】 ◆高中宣導活動課程 ◆技藝班能試探和體驗	第六冊統整專題製作創意清掃機器人 【性別平等教育】 【家庭教育】 第六冊第6章資訊產業與人類社會 6-1 資訊產業的種類與特性 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第6單元精益球精 第4章乒乓旋風——桌球 第5章東攔西阻——排球 【生涯規畫】 【品德教育】

16	0524 | 0528		經典文言不漏勾：座右銘 【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。 閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。	英語 故事接龍、戲劇 【閱讀素養教育】	數學應用專題：抽樣 課程總復習 【性別平等】 性 J1 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 【科技教育】 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 【品德教育】 品 J2 重視群體規範與榮譽。	地理 海盜的故事 【海洋教育】 歷史 吉祥物的歷史 【閱讀素養教育】 公民 言論自由無上限? 【品德教育】 【人權教育】	磁粉的磁化現象 【科技教育】	音樂：第八課我的「藝」想世界 【生涯規劃】 視覺藝術：第四課藝起繽紛未來 【生涯規劃】 表演藝術：第十二課美麗藝界人生 【生涯規劃】 ◆申請入學及會考說明會	第六主題畢業・啟程 第 1 單元青春物語 活動 1 青春群像(1) 第六主題畢業・啟程 第 1 單元青春物語 活動 2 青春達人(2) 【生命教育】	第六冊統整專題製作創意清掃機器人 【性別平等教育】 【家庭教育】 第六冊第 6 章資訊產業與人類社會 6-1 資訊產業的種類與特性～6-2 資訊科技對人類社會的影響、習作第 6 章 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【性侵害防治教育課程】	第 6 單元精益球精第 5 章東攔西阻——排球 【品德教育】

17	0531 | 0604		經典文言不漏勾：習慣說 【閱讀素養教育】 閱J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 閱J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。 閱J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 閱J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。	英語 漫畫劇場 【閱讀素養教育】	數學手作專題:3D圖型 課程總復習 【性別平等】 性J1去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 【科技教育】 科E9具備與他人團隊合作的能力。 【品德教育】 品J2 重視群體規範與榮譽。	地理 奶茶大不同 【閱讀素養教育】 歷史 台灣流行音樂 【閱讀素養教育】 公民 消費契約 【品德教育】 【人權教育】	電池的回收 【科技教育】 【能源教育】 【環境教育】	音樂：第八課我的「藝」想世界 【生涯規劃】 視覺藝術：第四課藝起繽紛未來 【生涯規劃】 表演藝術：第十二課美麗藝界人生 【生涯規劃】 ◆畢業生畢業選填志願	第六主題畢業・啟程 第1單元青春物語 活動3青春發言人(3) 【生命教育】	第六冊統整專題製作創意清掃機器人 【性別平等教育】 【家庭教育】 第六冊第6章資訊產業與人類社會 6-2 資訊科技對人類社會的影響、習作第6章 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第7單元武體之美第1章操之在我——體操 【安全教育】
18	0607 | 0611		畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週		畢業週

肆、各年級領域/科目課程計畫(部定課程)

一、七年級第一學期教學計劃表(表 4-1)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1.在國一的語文基礎上，選讀重要的語體文及文言文，使其進一步拓展閱讀視野，增進寫作能力。 2.從範文教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。 3.由範文認識進一步的修辭技巧，並練習運用於寫作上，使文章能達到言近而旨遠的效果。 4.藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自然的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感。 5.藉由閱讀選文，認識楊喚、杏林子、古蒙仁、胡適、張騰蛟、沈復、洪醒夫、琦君、朱天衣等重要作家，擴大閱讀層面。	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量

	英語	一、培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 二、提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 三、建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 四、尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。 五、培養以英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新的能力。	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口說測驗 4.作業檢核 5.課堂問答 6.檔案評量
	閩南語	1.會當正確朗讀課文，理解文章的意思。 2.會當使用閩南語文進行口語表達佮書寫。 3.會當運用線頂資源進行閩南語文的學習。 4.會當聽出語詞發音的差別。 5.會當運用線頂辭典完成就話詞造句，分辨詞的差異。 6.透過臺語文本予學生了解臺灣本土文化節慶。	1.聽力評量 2.口語評量 3.書寫評量 4.實作評量
	客家語	1.能領會客語文的語言智慧。 2. 能體會言說客語的理念。 3. 能運用客語文字解讀篇章訊息。 4.能運用客語文書寫的表現方式。	紙筆測驗、態度檢核、資料收集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業書寫。
	原住民語	1.掌握日常生活經濟對話 2.認讀鐘面與精準報時 3.內化守時與時間管理	1.多媒體數位點閱評量 2.情境口語互動評量 3.實作表現評量 4.紙筆評量 5.隨堂作業 6.桌遊分組 7.態度檢核

	臺灣手語/新住民語文	1.留意每位學生手語並隨時提醒調整 2.隨時點出打不錯的同學給其他同學參考	課堂問答、作業繳交情形及內容的完整度
數學		1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3. 培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.觀察 4.口頭回答 5.資料蒐集 6.作業繳交
社會	歷史	1.學習臺灣早期歷史，了解臺灣早期歷史脈絡。 2.了解早期政權治理臺灣對於漢人與原住民的影響。	1.課堂發言 2.學習單 3.口語評量 4.小組討論 5.紙筆測驗
	地理	1.學習地圖判讀、認識不同自然環境的類型以及成因。 2.認識臺灣不同地區域的自然環境特色。	1.資料蒐集 2.課堂發言 3.學習單 4.口語評量 5.紙筆測驗

	公民	1.分辨國民與公民的不同，培養現代公民的基本德性。 2.了解人權與人性尊嚴的意義，以及保障人權的重要性。 3.知道家庭為社會基本的組織，並能分析產生家庭型態多樣化的原因。 4.分析家庭間的權利與義務，並落實家庭平權。 5.了解學生在校園中的權利，並在校園中實踐公民德性。 6.認識原住民族與部落的關聯，培養尊重不同文化的胸懷。	1.資料蒐集 2.課堂發言 3.學習單 4.口語評量 5.小組討論 6.紙筆測驗
自然科學		1.探討生物所表現的生命現象。 2.了解人體各器官與器官系統的作用。 3.學習運用科學方法解決問題。 4.科學素養實踐。	1.教師考評 2.觀察 3.口頭詢問 4.操作 5.實驗報告 6.紙筆測驗
藝術	音樂	1.透過生活與樂曲認識音樂元素、了解記譜法的呈現與中音直笛的吹奏技巧。 2.建立基礎歌唱技巧、認識指揮圖示與歌唱形式，並學習欣賞聲樂曲。 3.介紹西元 1930～1990 年臺灣在地流行音樂。 4.能理解藝文展演的多元種類，關心並參與生活週遭的藝文活動演出。	1.教師評量 2.發表評量 3.表現評量 4.實作評量 5.態度評量 6.欣賞評量 7.討論評量 8.學生互評 9.學習單評量

	視覺藝術	1.從生活環境中理解視覺美感形式要素。 2.認識視角、素描技巧與構圖。 3.認識色彩與水彩技法。 4.了解藝術展演場所、從事藝術相關職業與藝術鑑賞方法。	1.教師評量 2.發表評量 3.實作評量 4.態度評量 5.欣賞評量 6.討論評量 7.學生互評 8.學習單評量 9.學習檔案評量
	表演藝術	1.藉由日常生活行為，認識表演藝術的起源與關係，並欣賞不同類型的表演藝術。 2.認識表演的工具(聲音、身體、情緒)及臺灣知名劇場工作者，並學習建立演員角色。 3.認識創造性舞蹈及舞蹈動作元素，展現自己的身體動作。 4.認識劇場分工、工作內容與製作流程，並試著完成一齣迷你舞臺劇。	1.教師評量 2.問答評量 3.觀察評量 4.發表評量 5.表現評量 6.實作評量 7.態度評量 8.欣賞評量 9.參與評量 10.討論評量 11.學生互評 12.學習單評量 13.學習檔案評量
綜	童軍	1.促進自我發展：透過活動的體驗、省思與實踐，探索自我潛能與發展自我價	1.學生自評

合 活 動	家政 輔導	值，增進自我管理知能與強化自律負責，尊重自己與他人生命進而體會生命的價值。 2.落實生活經營：透過活動的體驗、省思與練習，實踐個人生活所需的技能並作有效管理，覺察生活中的變化以創新適應，探究、運用與開發各項資源。 3.實踐社會參與：透過各項團體活動的參與體驗、省思與實踐，善用人際溝通技巧，服務社會並關懷人群，尊重不同族群並積極參與多元文化。 4.保護自我與環境：透過活動的體驗、省思與實踐，辨識生活中的危險情境，學習自我保護與解決問題的策略，增進野外生活技能並與大自然和諧相處，保護或改善環境以促進環境的永續發展。	2.學生互評 3.教師評量
科 技	資訊科技	1.認識生活中的資訊科技。 2.認識運算思維與演算法。 3.認識程式語言。 4.使用 Scratch 完成程式設計。	1. 教師提問 2. 課堂討論 3. 紙筆測驗 4. 實作 5. 作業成品 6. 上臺發表過程
	生活科技	1.學習各種創意技法。 2.學習構想表達的方式。 3.學習立體圖、平面圖的繪製。 4.學習基礎木工。	1. 教師提問 2. 課堂討論 3. 紙筆測驗 4. 實作 5. 作業成品 6. 上臺發表過程

健康與體育	健康教育	1.探討健康的內涵，採取正確的自我照護，以提升整體健康水準。 2.了解青春期身心需求及學會調適身心變化。 3.建立自我概念，培養自我悅納的態度，積極實現自我。 4.了解事故傷害的定義及成因，並思考其對健康造成的威脅與嚴重性。 5.判斷環境中潛在危機，及對健康造成的衝擊與風險。 6.因應不同生活情境，善用健康技能降低事故的發生。 7.監控環境安全狀況，並能針對危險處持續調整與修正。	1.口頭評量 2.紙筆評量
	體育	.認識運動前健康評估與體適能檢測。 2.了解運動處方設計原則。 3.建立使用運動設施安全意識。 4.學會自行車、跑步、水中自救及救人原則。 5.培養自我挑戰、自我精進的態度。 6.認識籃球的運球技巧。 7.了解排球的接球技巧。 8.熟悉羽球發球、接發球及正手高遠球的技巧。 9.認識體操的跳躍、翻滾等技巧。 10.了解創意啦啦舞的基本動作與組合。 11.學習扯鈴的繞腳及繞腳轉身技巧。	1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.合作學習 5.分組討論 6.學習單 7.認知測驗卷 8.運動行為計畫實踐表 9.運動實踐紀錄表

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文						數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語	閩南語	客家語	原住民語	臺灣手語/新住民語文							

1	0831|0904	一、夏夜 【環境教育】 環 J3 經由美學與自然文學了解環境倫理的價值。 【戶外教育】 戶 J3 理解與環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極	複習國小Starter Unit 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一單元 白糖粿 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	第一課我未來個頭路 1.學生全閱覽文：吾未來個頭路。	(第七階)第1課購物 【品德教育】 【生涯規劃】	單元一 起床囉 A-I-1 臺灣手語詞彙的組成要素及其功能。	第1章數與數線 1-1 正數與負數 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇 臺灣的環境(上) 第一章 認識位置與地圖 【戶外教育】 【防災教育】 第二篇 臺灣的歷史(上) 導言：歷史的基礎觀念 【閱讀素養教	科學方法、進入實驗室 【科技教育】 【安全教育】	音樂：第五課 音樂有「藝」思 【多元文化】 視覺藝術：第一課 探索視覺旅程 【環境教育】 表演藝術：第九課 打開表演藝	主題一 當我們在一起 單元一 攜手童行 【品德教育】 主題三 衣Q魔法師 單元一 衣Q養成計畫 【生	進入資訊科技教室 1-1 數位生活 【資訊教育】 進入生活科技教室 【安全教育】	第1單元 健康青春向前行 第1章 健康人生開步走 【人權教育】

		挑戰能力面對的態度與。						育】 第三篇 身分及社群 第一章 公民與公民性 【國際教育】 【品德教育】 【人權教育】		術大門【人權教育】	涯規劃教育】 主題五 中國新時代 單元一 中國中生友會 【品德教育】		

2	0907|0911	一、夏夜 二、生歌之選【環境教育】環J3 由境學自然環的理倫價值。【戶外教育】戶J3 解	關屬職年人徵親係、業、紀、特物描述Unit 1 Who's That Handsome Boy?【閱讀素養教育】【性別平等教育】	第一單元 白糖粿【多元教文化育】【閱讀素養教育】	師朗全文放播音及說文逐段課文檔，解彙、本內容	第1課購物【品德教育】【生涯規劃】	單元一起床囉 A-I-5 問候、感激、祝賀及告別等社交用語	第1章數與數線 1-1正負數與數【閱讀素養教育】【品德教育】	第一篇的境臺灣環境（上）第一章位地認識與置圖【戶外教育】【防災教育】第二篇的史臺灣歷史（上）第一章臺原史前與灣住民文化	1‧1生命現象【環境教育】【科技教育】	音樂：第五課音樂有「藝」思【多元文化】視覺藝術：第一課探索視覺旅程【環境教育】表演藝術：第九課打開表演藝	主題一當我們在一起單元一攜手童行【品德教育】主題三衣Q魔法師單元一衣Q養成計畫【生	1-1數位生活【資訊教育】緒論-生活與科技【閱讀素養教育】	第1單元健康青春向前行第1章健康人生開步走【人權教育】

		識與生活環境的關係，獲得心靈喜悅，培養積極面對挑戰的能力態度。 【品德教育】 品EJU7 欣賞感恩。						【人權教育】 【海洋教育】 【環境教育】 第三篇 公民身分及社群 第一章 公民與公民德性 【國際教育】 【品德教育】 【人權教育】		大術門 【人權教育】	規劃教育】 主題五 國中新時代 單元一 國中生涯 【品德教育】			

		【生命教育】 生J6 覺察性感的知與性衝突，尋求知、情、意、行整統之途徑。												

3	0914 | 0918	二、生之歌選 【品德教育】 品EJU7 欣賞感恩。 【生命教育】 生J6 覺察知與性感的性衝突，尋求知、情、意、行統整	關屬職年人徵親係業紀物特描述 Unit 1 Who's That Handsome Boy? 【閱讀素養教育】 【性別平等教育】	單元一 白糖粿 【多元教育】 【閱讀素養教育】	1.能朗讀課文並能摘要文本。 2.能用說客語出自己想從事的行業。	族語/部落小市集：情境模擬買賣 【資訊教育】 【生涯規劃】	單元一 起床囉 Bc-I-1 臺灣手語詞彙的由來	第1章 數與數線 1-2 正負數的加減 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇 臺灣的環境（上） 第一章 認識位置與地圖 【戶外教育】 【防災教育】 【交通安全教育課程】 第二篇 臺灣的歷史（上） 第一章 史前臺	1-2 細胞 【環境教育】 【閱讀素養】	音樂：第五課 音樂有「藝」思 【多元文化】 視覺藝術：第一課 探索視覺旅程 【環境教育】 表演藝術：第九課 打開表演藝	主題一 我們在一起 單元一 攜手行 【品德教育】 主題三 衣Q魔法師 單元一 衣Q養成計畫 【生	1-2 資訊安全簡介【資訊教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 緒論-生活與科技【閱讀素養教育】	第1單元 健康青春向前行 第2章個人衛生與保健 【性別平等】

		之途徑。						原文與民住灣住民文化【海洋教育】【原住民族教育】第三篇身分及社群第一章公民與公民德性【國際教育】【品德教育】【人權		大術門【人權教育】	規劃教育】主題五國中新時代單元一國中生涯規劃教育】【品德教育】			

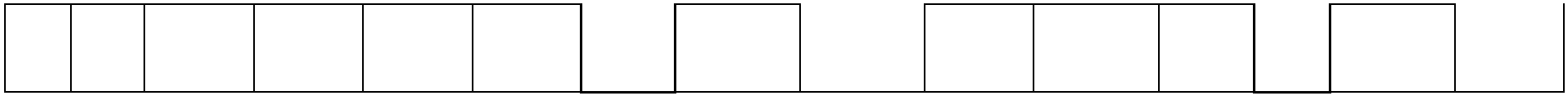
| | | |

4	0921 | 0925	【閱讀素養教育】 閱J8 在學習上遇到問題時，願意尋找外資料，解決困難。 閱J9 於參與閱讀相關學習活動，並與	關係、職業、年紀、人物特徵描述 Unit 1 Who's That Handsome Boy? 【閱讀素養教育】 【性別平等教育】	第一單元 白糖粿 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	1.課文練習。 2.對話型應用題及問題討論—未來個人想做頭路生涯規劃	第2課 換錢 【法治教育】	單元一 起床囉 Bc-I-2 與聾人互動的禮節。	第1章 數與數線 1-2 正負數的加減 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇 臺灣的環境（上） 第二章 世界中的臺灣 【海洋教育】 【國際教育】 【品德教育】 第二篇 臺灣的歷史（上） 第二章 大航海時代各方勢力	1・3 細胞所需的物質、1・4 從細胞到個體 【環境教育】 【科技教育】	音樂：第五課 音樂有「藝」思 【多元文化】 視覺藝術：第一課 探索視覺旅程 【環境教育】 表演藝術：第九課 打開 表	主題一 當我們在一起 單元一 攜手童行 【品德教育】 主題三 衣Q魔法師 單元一 衣Q養成計畫 【環	1-2 資訊安全簡介【資訊教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 未來發展 1-1 構想表達 【生涯規劃教育】	第1單元 健康青春向前行 第2章個人衛生與保健 【性別平等】

		人交流。						的競逐【海洋教育】【閱讀素養教育】第三篇公民身分及社群第二章人性尊嚴與人權保障【人權教育】【法治教育】【性別平等教育】		演藝大術門【人權教育】	境教育】主題五國中新時代單元二校園交流站【品德教育】		

5	0928 ｜ 1002	三、吃冰的滋味 【閱讀素養教育】 閱J8在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 閱J9樂於參與相關的學習活動，並與他人交流。	位置、房間、事物特徵描述 Unit 2 Where Are My Pencils? 【品德教育】 【國際教育】	第一單元 白糖粿 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	第二課 洗衫坑 1.能朗讀客語課文並能摘要文本。 2.能用客語說出自己去過的景點。	第2課 換錢 【法治教育】	單元一 起床囉 Bc-I-3 臺灣手語的語言特色。	第1章 數與數線 1-3 正負數的乘除 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇 臺灣的環境（上） 第二章 世界中的臺灣 【海洋教育】 【國際教育】 【品德教育】 【全民國防教育課程】 第二篇 臺灣的歷史（上） 第二章	第1節 巨觀尺度與微觀尺度、第2節 尺度的表示與比較 【科技教育】 【閱讀素養】	音樂：第五課 音樂有「藝」思 【多元文化】 視覺藝術：第一課 探索視覺旅程 【環境教育】 表演藝術：第九課 打開表演藝	主題一 當我們在一起 單元一 攜手童行 【品德教育】 主題三 衣Q魔法師 單元二 衣保養 【環	2-1 演算法簡介 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 1-2 創意與發明 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第1單元 健康青春向前行 第3章 我的青春檔案 【性別平等】

									大航海時代各方勢力的競逐【海洋教育】【閱讀素養教育】 第三篇 公民身分及社群 第二章 人性尊嚴與人權保障【人權教育】【法治教育】		大術門【人權教育】	境教育】 主題五 國中新時代單元二 校園交流站【品德教育】			



6	1005 ｜ 1009	三、吃冰的滋味 語文 天地一、標點符號使用法 【閱讀素養教育】 閱J5 活用文本，認識運用滿足基本生活需求所使用	位置、房間、事物特徵描述 Unit 2 Where Are My Pencils? 【品德教育】 【國際教育】	第二單元 來去屏東海生館一瞑蹄 【生涯規劃教育】 【海洋教育】	1.能正確反應客語文的傳達訊息。 2.能陳述客家文化的實踐歷程。	族情境語／我的部落設計【品德教育】【多元文化】	單元二 老師好 A-I-4 人稱、姓名、體型及家庭成員。	第1章 數與數線 1-3 正負數的乘除 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【交通安全教育】	第一篇 臺灣的環境（上） 第二章 世界中的臺灣 【海洋教育】 【國際教育】 【品德教育】 【全民國防教育課程】 第二篇 臺灣的歷史（上） 第二章	2‧1 食物中的養分 【環境教育】 【科技教育】	音樂：第六課 唱起歌來快樂多 【性別平等】 【多元文化】 視覺藝術：第二課 畫出我的日常 【生涯規劃】 表演藝術：第十	主題一 當我們在一起 單元一 攜手童行 【品德教育】 主題三 衣Q魔法師 單元二 衣保養 【環	2-1 演算法簡介 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 活動：活動簡介 【安全教育】	第1單元 健康青春向前行 第3章 我的青春檔案 【性別平等】

		文之本。【閱讀素養教育】 閱J8在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 閱J9樂於參與閱讀相關學習活						海大航時代各方勢力的競逐【海洋教育】 【閱讀素養教育】 第三篇公民身分及社群 第二章人性尊嚴與人權保障【人權教育】 【法治教育】		演課人繹生【人權教育】	【環境教育】 主題五中國新時代單元二校園交流站【品德教育】			

		動，並與他人交流。 閱J10 主動尋求多元詮釋，並試著表達自己的想法。							【性別平等教育】					

7	1012|1016	語文天地一、標點符號使用法 自學善用時間的方法 【第一次評量週】複習第一課～第二課 【閱讀素養教育】	複習Review 1(第一次段考) 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第二單元 來去屏東館海生一瞑蹲 【生涯規劃教育】 【海洋教育】	能理解用客語寫的文章文書的資訊。 環境教育	第1-2課複習及評量	單元二 老師好 A-I-5 問候、感激、祝賀及告別等社交用語。	第1章 數與數線 1-4 指數記法與科學記號(第一次段考) 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】	第一篇 臺灣的環境(上) 第二章 世界中的臺灣(第一次段考) 【海洋教育】 【國際教育】 【品德教育】 第二篇 臺灣的歷史(上) 第二章 大航海	2-2 酵素 【第一次評量週】 【環境教育】 【科技教育】	音樂：第六課 唱起歌來快樂多 【性別平等】 【多元文化】 視覺藝術：第二課 畫出我的日常 【生涯規劃】 表演藝術：第十	主題一 當我們在一起 單元二 遇見．Scout(第一次段考) 【品德教育】 主題三 衣Q魔法師 單元二 衣	2-2 流程控制結構【生涯規劃教育】【閱讀素養教育】 活動：設計製作 【生涯規劃教育】	第1單元 健康青春向前行 第4章 活出青春的光彩 【生涯規畫】

		J1 展現多元文本閱讀策略。 J10 主動求尋多元詮釋，並著達己想法。 【生涯規劃教育】 J1 解生涯						各時代力方勢逐的競（第一次段考） 【海洋教育】 【閱讀素養教育】 第三篇 身公民身分及社群 第二章 人性尊嚴與人權保障（第一次段考） 【人權		演課人綹生 【人權教育】 【生涯規劃】	保物養（第一次段考） 【環境教育】 主題五 國中新時代單元三 國中生活達人（第一次段考） 【品德教育】			

		規劃的意義與功能。 涯J13 培養生涯規劃及執行的能力。							教育】 【法治教育】 【性別平等教育】 【性侵害防治教育】						

8	1019 | 1023	四、差多生不先傳【閱素教育】閱J1發多文的讀略。閱J9樂參閱相的習動，並他與	圖像符號、建議與規範 Unit 3 Open the magic door 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第二單元 來東館去屏生一暝海蹄 【生涯規劃教育】 【海洋教育】	第三課 藍衫个祕密 1. 能朗讀語課文並能摘要文本。 2. 能用說客語出自己的喜歡服飾特色。	第3課 存錢 【家庭教育】 【生涯規劃】	單元二 老師好 Ba-I-1 自我介紹。	第2章 分數與運算 分數標準解式 2-1 因數質分解 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇的臺灣環境（上） 第三章地形 【戶外教育】 【防災教育】 第二篇的臺灣歷史（上） 第三章大航海時代臺灣原住民與外來者 【原住	2・3 植物如何獲得養分、 2・4 動物如何獲得養分 【環境教育】 【科技教育】	音樂：第六課 唱起歌來快樂多 【性別平等】 【多元文化】 視覺藝術：第二課 畫出我的日常 【生涯規劃】 表演藝術：第十	主題一 當我們在一起 單元二 遇見・Scout 【品德教育】 主題三 衣Q魔法師 單元二 衣物保養 【環	2-2 流程控制結構【生涯規劃教育】【閱讀素養教育】 活動：設計製作 【安全教育】	第2單元 環境安全總動員 第1章 環境安全搜查線 【防災教育】

		人交流。						民族教育】【閱讀素養教育】第三篇公民身分及社群第三章家庭生活【家庭教育】【法治教育】		課演繹人生【人權教育】【生涯規劃】	境教育】主題五中新時代單元三中事通【品德教育】			

9	1026 | 1030	四、差多生不先傳【閱素教讀養育】閱發多文的讀略。閱懂在同習生情中用J1展元本閱策J6得不學及活境使文	圖像符號、建議與規範 Unit 3 Open the magic door 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第二單元 來東館去屏生瞑海蹄一 【生涯規劃教育】 【海洋教育】	1. 逐句解說課文內容。2. 逐段提問說話者的意涵。3. 能正確反應課文的客語傳達訊息。	第3課 存錢 【家庭教育】 【生涯規劃】	單元二 老師好 Bc-I-2 與聾人互動的禮節。	第2章 分數與運算 2-1 因數分解 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇 臺灣的環境（上） 第三章 地形 【戶外教育】 【全民國防教育課程】 第二篇 臺灣的歷史（上） 第三章 大航海時代臺灣原住民與外來者	2-4 動物如何獲得養分、 3-1 植物的運輸構造 【生命教育】 【閱讀素養】	音樂：第六課 唱起歌來快樂多 【性別平等】 【多元文化】 視覺藝術：第二課 畫出我的日常 【生涯規劃】 表演藝術：第十	主題一 當我們在一起 單元二 遇見．Scout 【品德教育】 主題三 衣Q魔法師 單元二 衣保養 【環	2-2 流程控制結構【性別平等教育】【資訊教育】 【閱讀素養教育】 活動：設計製作 【生涯規劃教育】	第2單元 環境安全總動員 第1章 環境安全搜查線 【防災教育】

		本之規則。						【原住民族教育】 【閱讀素養教育】 第三篇 公民身分及社群 第三章 家庭生活 【家庭教育】 【法治教育】		演練	人生【人權教育】 【生涯規劃】	境教育】 主題五 中新時代單元三 中事通 【品德教育】		

10	1102 | 1106	五、論語選 【品德教育】 品J9 知行一自我反省。 【生命教育】 生J5 察覺生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲	圖像符號、建議與規範 Unit 3 Open the magic door 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第二單元 來去東海岸屏東館一瞬蹄 【生涯規劃教育】 【海洋教育】	1. 討論衫褲袖摺、著衫方法、藍色目，有實用能？ 1. 能對譯中語文。 3. 能運用文書的方式。	族情境語／竹筒存錢筒 DIY 【家庭教育】 【環境教育】	單元三 我的朋友 A-I-1 臺灣手語詞彙的組成要素及其功能。	第2章 分數與運算 2-2 最大公因數與最小公倍數 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【性侵害防治教育課程】	第一篇 臺灣的環境（上） 第三章 地形 【戶外教育】。 【防災教育】 【全民國防教育課程】 第二篇 臺灣的歷史（上） 第三章 大航海時代臺灣原住	3・2 植物體內物質的運輸 【環境教育】 【科技教育】	音樂：第六課 唱起歌來快樂多 【性別平等】 【多元文化】 視覺藝術：第二課 畫出我的日常 【生涯規劃】 表演藝術：第十	主題二 吾愛吾校 單元一 地圖搜查線 【安全教育】 【環境教育】 【防災教育】 【交通安全教育】 課	3-1 程式語言簡介【閱讀素養教育】 活動：測試修正 【生涯規劃教育】	第2單元 環境安全總動員 第2章營造安全好環境 【安全教育】

		運休娛人關等題進價思尋解之食動、閒樂、我係課上行值辨，求決道。						外民與來者【原住民族教育】【閱讀素養教育】第三篇身公民及社分群第三章家庭生活【家庭教育】【性別平等教育】		演課人繹生【人權教育】【生涯規劃】	【全國民防教育課程】主題三衣Q魔法師單元二衣保養【環境教育】主題五國中新時代【全國民防教育課程】		

												單元三 國中萬事通【品德教育】			

11	1109 | 1113	五、論語選 六、那默默的一群 【品德教育】 品 J2 重視群體規範與榮譽。 品 J9 知行合一與自我反省。 【生命教育】 生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作	星期、時間、見面會、報導 Unit 4 What Time Is the Concert? 【戶外教育】 【品德教育】	第三單元 四秀仔錢 【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。	第四課 無共樣個客家話 1. 學生聽音檔或老師朗讀，閱覽原文。 2. 老師。逐字、逐段解說。 3. 能體會每一種語言的意義與價值	第4課 時鐘 【科技教育】	單元三 我的朋友 A-I-4 人稱、姓名、體型及家庭成員。	第2章 分數與運算 2-2 最大公因數與最小公倍數 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇 臺灣的環境（上） 第四章 海岸與島嶼 【海洋教育】 【戶外教育】 第二篇 臺灣的歷史（上） 第四章 清帝國政治的變遷 【海洋	3‧3 人體內物質的運輸 【科技教育】 【閱讀素養】	音樂：第七課 傳唱時代的聲音 【海洋教育】 【閱讀素養】 視覺藝術：第三課 色彩百變Show 【環境教育】 【多元文化】	主題二 吾愛吾校 單元一 地圖搜查線 【安全教育】 【環境教育】 【防災教育】 【交通安全教育 課	3-2 角色移動—上街買蛋糕【閱讀素養教育】 活動：發表分享、問題討論【品德教育】	第2單元 環境安全總動員 第2章 營造安全好環境 【安全教育】

		健康促進、飲食運動、休閒樂我等上課進行思辨，尋求解決之道。 【生涯規劃教育】 涯J7 學習與工作的資料。						教育】 【閱讀素養教育】 第三篇 公民及社群 第三章 家庭生活 【家庭教育】		表演藝術：第十課 舞動吧！身體	程】 【全民國防教育課程】 主題三 衣Q魔法師 單元二 衣物保養 【環境教育】 主題五 國中新時代		

												單元三 國中萬事通【品德教育】		

12	1116|1120	六、那默一默的群【品德教育】品J2重視體群規範與榮譽。【生涯規劃教育】涯J7學習蒐集與分析工作/教育環	星期、時間、見面會、報導 Unit 4 What Time Is the Concert? 【戶外教育】【品德教育】	第三單元四 秀仔錢【生涯規劃教育】涯J3覺察自己的能力與興趣。涯J13培養生涯規劃及執行的能力。	1. 提問課文內容。2. 課文對話練習3. 運用句型完成句子	第4課時鐘【科技教育】	單元三 我的朋友 Bb-I-2學校生活。	第2章標準分與解式與運算 2-3分數的四則運算【閱讀素養教育】【品德教育】【生命教育】【家庭暴力防治課程】	第一篇的臺灣環境（上）第四章海岸與島嶼【海洋教育】【戶外教育】第二篇的臺灣歷史(上)第四章清帝統治政策的變遷【海洋	3・3 人體內物質的運輸【環境教育】【科技教育】	音樂：第七課傳唱時代的聲音【海洋教育】【閱讀素養】視覺藝術：第三課色彩百變Show【環境教育】【多元文化】	主題吾二愛吾校單元一地搜查線【安全教育】【環境教育】【防災教育】【交通安全教育課	3-2 角色移動—上街買蛋糕【閱讀素養教育】 科技暖身操 未來發展 2-1 製造生產【生涯規劃教育】【閱讀素養教育】	第3單元健康自主有活力 第1章活躍人生——健康評估與體適能檢測 第2章安全運動沒煩惱——運動設施安全【環境教育】

		境的資料。							教育】【閱讀素養教育】第三篇公民身分及社群第四章變遷中的家庭【家庭教育】【品德教育】		表演藝術：第十一課舞動吧！身體【多元文化】	程】【全民國防教育課程】主題三衣Q魔法師單元二衣物保養【環境教育】主題五國中新時代	

												單元三 國中萬事通【品德教育】			

13	1123 ｜ 1127	六、那默一群語文地天二、閱讀策略與資料檢索 【品德教育】 品J2 重視體群規範與榮譽。 【生涯規劃教育】	星期、時間、見面會、報導 Unit 4 What Time Is the Concert? 【戶外教育】 【品德教育】	第三單元 四秀仔錢 【生涯規劃教育】 涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J13 培養生涯規劃及執行的能力。	1. 能區別說話者表達的意涵。 2. 能陳述客家文化的實踐歷程。	情境族語／部落時間大作戰 【資訊教育】 【科技教育】	單元三 我的朋友 Bc-I-2 與聾人互動的禮節。	第2章 分數與運算 2-3 分數的四則運算 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇 臺灣的環境（上） 第四章 海岸與島嶼 【海洋教育】 【戶外教育】 第二篇 臺灣的歷史（上） 第四章 清帝國政治的變遷 【海洋	3・4 人體的防禦作用 【科技教育】 【生涯規劃】	音樂：第七課 傳唱時代的聲音 【海洋教育】 【閱讀素養】 視覺藝術：第三課 色彩百變Show 【環境教育】 【多元文化】	主題吾吾愛校單元 美好校園時代 【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】 【交通安全教	3-3 演奏音階—鍵盤鋼琴【閱讀素養教育】 2-2 識圖製圖【生涯規劃教育】【閱讀素養教育】	第4單元 活力青春大放送 第1章 雙輪闖天下——自行車 第2章 疾走如風——跑 【人權教育】 【生涯規畫】

		涯J7學習蒐集分析工作/教育環境的資料。【閱讀素養教育】J1發展多元文本的閱讀策略。【資訊教育】資E6認識					教育】【閱讀素養教育】第三篇公民身分及社群第四章變遷中的家庭【家庭教育】		表演藝術：第十一課舞動吧！身體【多元文化】	育課程】【全民國防教育課程】主題四料理新鮮人單元一烹調「硬」實力【品德教育】【安全教			

		使用資訊科技以達表想法。 與資E8認識基本數資整的位源理方法。									育】 【家庭教育】 主題六生涯法精靈單元一神祕法石 【生涯規畫教育】 【品德教育】		

14	1130|1204	天文地語二、語法（下）—介紹自學二、定伯賣鬼【第二次評量週】複習第四課～天文二【閱讀素養教育】閱J9樂於參與相關學習活動，並	複習Review 2(第二次段考)【品德教育】【閱讀素養教育】	第三單元四秀仔錢【生涯規劃教育】涯J3覺察自己的能力與興趣。涯J13培養生涯規劃及執行的能力。	理解文能客語書寫的表現方式	第3~4課複習及評量	單元四我的書包A-I-2數字和數量。	第2章標準分數與運算2-4指數律(第二次段考)【閱讀素養教育】【品德教育】	第一篇臺灣的環境（上）第四章海岸與島嶼(第二次段考)【環境教育】【海洋教育】【戶外教育】第二篇臺灣的歷史(上)第四章清帝國	4‧1神經系統【第二次評量週】【安全教育】【人權教育】	音樂：第七課傳唱時代的聲音【海洋教育】【閱讀素養】視覺藝術：第三課色彩百變Show【環境教育】【多元文化】	主題吾吾二愛校單元美的園代二好校時代(第二次段考)【安全教育】【防災教育】【環境教育】	3-3演奏音階—鍵盤鋼琴【閱讀素養教育】2-2識圖製圖【生涯規劃教育】【閱讀素養教育】	第4單元活力青春大放送第3章優游自在——游泳【海洋教育】

		人與他人交流。 閱 J10 主動尋求多元詮釋，並表達自己的想法。						政治統治的變遷（第二次段考） 【閱讀素養教育】 第三篇 公民身分及社群 第四章 變遷中的家庭（第二次段考） 【家庭教育】 【家庭暴力防治課程】		表演藝術：第十一課 打開表演藝術大門 【人權教育】	【交通安全教育課程】 【全民國防教育課程】 主題四 料理新鮮人 單元一 烹調「硬」實力（第二次段			

												考） 【品德教育】 【安全教育】 【家庭教育】 主題六生涯法精靈 單元一神祕法石 （第二次段		

												考） 【生涯規畫教育】 【品德教育】		

15	1207|1211	七、愛蓮說【品德教育】品EJU5廉潔自持。【生命教育】生J2探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能	日期、月份、節慶Unit 5 What's the Date?【多元文化教育】【品德教育】	第三單元四秀仔錢【生涯規劃教育】涯J3覺察自己的能力與興趣。涯J13培養生涯規劃及執行的能力。	第五課坐兼來參詳1.學生聽音檔或老師朗讀，閱覽原文。2.老師。逐字、逐段解說。3.能掌握開會的關鍵客語詞彙，熟悉開班會流程。	第5準時【品德教育】【生命教育】	單元四我的書包A-I-6事物的特徵。	第3章一元一程次方式3-1式子的運算【閱讀素養教育】【品德教育】【生命教育】	第一篇的臺灣環境（上）第五章天氣與氣候【防災教育】【戶外教育】第二篇的臺灣歷史（上）第五章清帝國時期農商業的發展【人權	4‧1神經系統【人權教育】【生命教育】	音樂：第七課傳唱時代的聲音【海洋教育】【閱讀素養】視覺藝術：第三課色彩百變Show【環境教育】【多元文化】	主題二愛校單元美好校園時代【安全教育】【防災教育】【環境教育】【交通安全教	4-1循序、重複結構【閱讀素養教育】活動：活動簡介活動：設計製作【生涯規劃教育】【閱讀素養教育】	第5單元熱門運動大會串第1章掌控自如——籃球【生涯規畫】

		動性，培養適切的自我觀。							教育】【閱讀素養教育】第三篇 公民身分及社群 第五章 學生權利與校園生活【人權教育】【國際教育】【法治教育】【品德教育】【生命		表演藝術：第十一課 舞動吧！身體【多元文化】	育課程】【全民國防教育課程】主題四 料理新鮮人 單元二 料理起手式【品德教育】【安全教育】		

									教育】			【家庭教育】 主題六 生涯法 精靈單 元一神祕法 魔石 【生涯規畫教育】 【品德教育】	

16	1214 ｜ 1218	七、愛蓮說 【品德教育】 品EJU5 廉潔自持。 【生命教育】 生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能	日期、月份、節慶 Unit 5 What's the Date? 【多元文化教育】 【品德教育】	第四單元 燒銀紙佮放炮仔	1 課文提問。 2. 能區別說話者表達的意涵。 3. 能理解用客語文書寫的文章資訊。	第 5 準時【品德教育】【生命教育】	單元四 我的書包 Ba-I-2 日常起居。	第 3 章 一元一次方程式 3-1 式子的運算 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇的臺灣環境（上） 第五章 天氣與氣候 【防災教育】 【戶外教育】 第二篇的臺灣歷史（上） 第五章 清帝國時期農商業的發展 【閱讀	4・2 內分泌系統 【性別平等】 【人權教育】	音樂：第八課「藝」起生活趣 【戶外教育】 【國際教育】 【生涯規劃】 視覺藝術：第四課漫遊「藝」境 【環境教育】	主題吾吾愛校園 二 單元美的校園時代 【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】 【交通安全教	4-1 循序、重複結構 【閱讀素養教育】 活動：設計製作書末：機具材料 【安全教育】	第 5 單元 熱門運動大會串 第 2 章 排除萬難——排球 【安全教育】

		動性，培養適切的自我觀。							素養教育】 第三篇 身社公民分及社群 第五章 權學生權利與校園生活 【人權教育】 【國際教育】 【法治教育】 【品德教育】 【生命教育】		表演藝術： 第十課 采幕世界 精的後 【生涯規劃】	育課程】 【全國教育課程】 【民國防教育課程】 主題四 料理新鮮人 單元二 料理起手式 【品德教育】 【安全教育】		

											【家庭教育】 主題 六生 涯魔 法精 靈 單元 一神 祕魔 法石 【生涯規畫教育】 【品德教育】		

17	1221 | 1225	八、鳥【環境教育】環 J2 了解人與動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。【生命教育】生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲	日期、月份、節慶 Unit 5 What's the Date? 【多元文化教育】【品德教育】	第四單元 燒冷紙銀放炮仔【環境教育】環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。	1. 共同討論客家菜包的特色。 2. 利用討論課程，接納各種不同意見。	情境族語／我的日課表手作圖卡【品德教育】、【生命教育】	單元四 我的書包 Bc-I-1 臺灣手語詞彙的由來。	第 3 章 一元一次方程式 3-1 式子的運算【閱讀素養教育】【品德教育】	第一篇 臺灣的環境（上）第五章 天氣與氣候【環境教育】【防災教育】【全民國防教育課程】第二篇 臺灣的歷史（上）第五章 清帝國農時期	4‧3 生物的感應【生涯規劃】【環境教育】【品德教育】	音樂：第八課「藝」起生活趣【戶外教育】【國際教育】【生涯規劃】視覺藝術：第四課漫遊「藝」境【環境教育】	主題吾吾二愛校單元 美的校園時代【安全教育】【防災教育】【環境教育】【交通安全教	4-1 循序、重複結構【閱讀素養教育】 活動：設計製作【安全教育】	第 5 單元 熱門運動大會串 第 3 章 羽中作樂——羽球【人權教育】

		運動休閒娛樂、人係題行思尋決食、關課進值解我等上價辨，求之道。						商業的發展 【閱讀素養教育】 第三篇身公民分及社群 第五章學生權利與校園生活 【人權教育】 【國際教育】 【法治教育】 【品德教育】		表演藝術：第十二課精采的後世界 【生涯規劃】	育課程】 【全民國防教育課程】 主題四料理新鮮人 單元二料理起手式 【品德教育】 【安全教育】			

									【生命教育】 【交通安全教育課程】			【家庭教育】 主題六 生涯法靈 魔精 單元一 神祕法石 魔 【生涯規畫教育】 【品德教育】	

18	1228|0101	八、鳥 九、我在圖書館的一天 【環境教育】 環 J2 了解人與週遭的動物互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的	旅遊、動物關係 Unit 6 There Are Some Elephants Over There 【戶外教育】 【品德教育】	第四單元 燒冷紙銀放炮仔 【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。	藉由討論活動，增加同學互動的時間與情感。	第 1～5 課總複習及評量	單元五 上課了 A-I-1 臺灣手語詞彙的組成要素及其功能。	第 3 章 一元一次方程式 3-2 解一元一次方程式 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生命教育】	第一篇 臺灣的環境（上） 第六章 水文 【環境教育】 【防災教育】 第二篇 臺灣的歷史（上） 第六章 清帝國時期社會文化的變遷 【海洋教育】	5‧1 恆定性與體溫的恆定 【環境教育】 【閱讀素養】	音樂：第八課「藝」起生活趣 【戶外教育】 【國際教育】 【生涯規劃】 視覺藝術：第四課漫遊「藝」境 【環境教育】	主題吾吾愛吾校單元美的校園時代 【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】 【交通安全教	4-1 循序、重複結構【閱讀素養教育】 活動：設計製作 【安全教育】	第 6 單元 靈活自如好身手 第 1 章 登峰造極——體操 【性別平等】

		價值倫理【生命教育】 生J5 生的覺察中種種，在作健活各思生活、促飲息康運進休食娛動人閒係樂題我關行等課思上進尋價值決辨，解求道。之							【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇 身社公民及分群 第六章 與參部落公民與 【原住民族教育】		表演藝術： 第十課 采幕 二精世的後界 【生涯規劃】	育課程】 【全國民防教育課程】 主題四 新料理人鮮單元 二料理起手式 【品德教育】 【安全教育】			

		【能源教育】 能J3 了解各式能源及應用能、創能與儲能的節能原理。 【閱讀素養教育】 閱J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。									【家庭教育】 主題六 生涯法精靈 單元一 神祕法石 【生涯規畫教育】 【品德教育】		

19	0104 | 0108	九、我在圖書館的一天 十、拆牆 【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解環境的倫理價值。 【能源教育】 能 J3 了解各式能源應用及創能、儲能與	旅遊、動物關係 Unit 6 There Are Some Elephants Over There 【戶外教育】 【品德教育】	第四單元 燒伦銀紙放炮仔 【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及承載力的重要性。	1. 成果分享 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	情境族語【科技教育】【資訊教育】【多元文化】	單元五 上課了 A-I-4 人稱、姓名、體型及家庭成員。	第 3 章 一元一次方程式 3-2 解一元一次方程式 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇的臺灣環境（上） 第六章水文 【環境教育】 【防災教育】 第二篇的臺灣歷史（上） 第六章清帝國時期社會文化的變遷 【閱讀素養教	5‧2 呼吸與氣體的恆定 【環境教育】 【閱讀素養】	音樂：第八課「藝」起生活趣 【戶外教育】 【國際教育】 【生涯規劃】 視覺藝術：第四課漫遊「藝」境 【環境教育】	主題吾吾二愛校單元美的校園時代 【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】 【交通安全教	4-2 選擇結構【閱讀素養教育】 活動：測試修正 【安全教育】	第 6 單元 自己的靈魂好好身手 第 2 章 呼朋喚友——創意啦啦舞 【性別平等】

		能的節原理。【閱讀素養教育】 閱 J9 參讀的樂於閱活並與相關習，人動與他交流。【多元文化教育】 多 J4 不體了解群如何同待彼間的文看此化。 多 J5 及了解							育】 第三篇 身社 公民及 社 分群 六章 與 部落 參 公民與 【原住民族教育】		表演藝術： 第十課 采 二精的 幕 後界 世 【生涯規劃】	育課程】 【全國教民防育課程】 主題四 料 理 新 鮮人 單元三 新 鮮上 菜 【品德教育】 【安全教育】		

		不化俗禁 重文習 尊同的與忌。 多 J8 不化時產衝融創 探討文觸能的、或新。 同接可生突合								【家教育】 主題 六生魔精 涯法靈 單元 二生水 涯晶球 【生涯規畫教育】 【品德教育】			

20	0111 | 0115	十、拆牆自學 三、買春聯【第三次評量週】複習第七～第十課 【多元文化教育】 多J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多J5 了解及尊重不同文化	旅遊、動物關係 Unit 6 There Are Some Elephants Over There 【戶外教育】 【品德教育】	第四單元燒銀紙佮放炮仔 【環境教育】 環J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。	1. 評量1~5課語詞。 2. 訂正並討論。	情境族語【科技教育】【資訊教育】【多元文化】	單元五 上課了 Bb-I-2 學校生活。	第3章一元一次方程式 3-3 應用問題 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【能源教育】	第一篇的臺灣環境（上） 第六章水文 【環境教育】 【防災教育】 第二篇的臺灣歷史（上） 第六章清帝國時期社會文化的變遷 【原住民族教	5・3 血糖的恆定、 5・4 排泄作用與水分的恆定 【第三次評量週】 【人權教育】 【環境教育】 【家庭教育】	音樂：第八課「藝」起生活趣 【戶外教育】 【國際教育】 【生涯規劃】 視覺藝術：第四課漫遊「藝」境 【環境教育】	主題吾吾校園 二愛吾校單元美的校園時代 【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】 【交通安全教	4-2 選擇結構【閱讀素養教育】 活動：測試修正、問題討論【生涯規劃教育】	第6單元靈活自如好身手 第3章鈴滴盡致 ——扯鈴 【生涯規畫】

		俗習的與忌。 多探同接可生突合新。【閱讀素養教育】 閱樂與相學動與交流。【家庭教育】	J8 不化時產衝融創 討文觸能的或 J9 參讀的活 於閱關習，並 他人						育】 【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇 身社 公民及 分群 第六章 與參 部落公民 與 【原住民族教育】		表演藝術： 第十課 二精采幕 的後世界 【生涯規劃】	育課程】 【全國教育課程】 【民防教育】 主題 四料新 理人 鮮元 單新上 三鮮 菜 【品德教育】 【安全教育】	

		家J5 了解與溝通及支持互動的適切方式。									【家庭教育】 主題六 生涯法寶 單元二 生涯水晶球 【生涯規畫教育】 【品德教育】		

21	0118|0120	依課程進度進行統整及整理複習【閱讀素養教育】閱J9樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。	複習Review 3(第三次段考)【品德教育】【閱讀素養教育】	複習	1.評量ㄛㄛㄛㄛㄛㄛ1~5課句型應用。 2.訂正並討論。	情境族語【科技教育】【資訊教育】【多元文化】	單元五 上課了 Bc-I-3 臺灣手語的語言特色。	第3章一元一次方程式 3-3 應用問題(第三次段考)【閱讀素養教育】【品德教育】【環境教育】【能源教育】	第一篇臺灣的環境(上) 第六章水文(第三次段考)【環境教育】【防災教育】【全民國防教育課程】 第二篇臺灣的歷史(上) 第六章清帝國	複習全冊【閱讀素養】【環境教育】【科技教育】	音樂：全冊總複習【多元文化】【性別平等】【海洋教育】【閱讀素養】【戶外教育】【國際教育】【生涯規劃】	主題吾吾二愛吾校單元美的園代校時(第三次段考)【安全教育】【防災教育】【環境教育】	4-2 選擇結構【閱讀素養教育】【性別平等教育】 1-1 科技廣角 1-2 科技廣角【閱讀素養教育】	複習

									時期社會文化的變遷（第三次段考）【原住民族教育】【閱讀素養教育】【人權教育】第三篇公民身分及社群第六章部落與公民參與（第三		視覺藝術：全冊總複習【環境教育】【生涯規劃】【多元文化】表演藝術：全冊總複習【人權教育】【多元文化】	【交通安全教育課程】【全民防教育課程】主題四理新鮮人單元三新鮮上菜（第三次段考）【品		

									次段考）【原住民族教育】		【生涯規劃】	德教育】【安全教育】【家庭教育】主題六生涯法單元二（第三次段考）【生		

												涯規畫教育】【品德教育】		

填表說明：

1.議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【兒少性剝削】、【藥物濫用】
- 其他：**【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】**、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3.語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/臺灣手語/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及增刪表格)。

4.請各校自行增列週次。

二、七年級第二學期**教學計劃表**(表 4-2)

全學期教學重點及評量方式說明

領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1.在國一的語文基礎上，選讀重要的語體文及文言文，使其進一步拓展閱讀視野，增進寫作能力。 2.從範文教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。 3.由範文認識進一步的修辭技巧，並練習運用於寫作上，使文章能達到言近而旨遠的效果。 4.藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自然的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感。 5.藉由閱讀選文，認識席慕蓉、司馬遷、徐志摩、廖鴻基、劉禹錫、黃永武、週惠民、莫泊桑等重要作家，擴大閱讀層面。	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量
	英語	一、藉文本主題及活動促進英語文聽、說、讀、寫能力，應用在日常生活溝通的自然語境中。 二、提高學習英語文的興趣並於各類語言策略間強化積極學習態度 三、藉由各單元設計協助建構有效的英語文學習方法，培養自學力。 四、文本設計於各課次強調尊重與悅納多元文化，結合各國文化習俗與價值觀之內涵設計，培養國際觀及全球永續的世界觀。 五、逐漸累積語言作為工具的學習策略，結合跨領域之藝術、文學、自然、文化構面之素養。	1.口語練習 2.口說測驗 3.作業檢核 4.紙筆測驗 5.課堂問答 6.檔案評量 7.聽力測驗
	閩南語	會當正確朗讀課文，理解文章的意思。 2.會當使用閩南語文進行口語表達佮書寫。 3.會當運用線頂資源進行閩南語文的學習。 4.會當聽出語詞發音的差別。 5.會當運用線頂辭典完成就話詞造句，分辨詞的差異。 6.透過臺語文本予學生了解臺灣本土文化節慶	1.聽力評量 2.口語評量 3.書寫評量 4.實作評量

	客家語	1. 能體會言說客語的理念。 2. 能運用客語文字解讀篇章訊息。 3. 能運用客語文書寫的表現方式。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、分組報告、參與討論、課堂回答。
	原住民語	1. 描述家庭分工與感恩 2. 建立野外安全與危機處理 3. 培養自然觀察與閱讀素養	1. 多媒體數位點閱評量 2. 情境口語互動評量 3. 實作表現評量 4. 紙筆評量 5. 隨堂作業 6. 桌遊分組 7. 態度檢核
	臺灣手語/新住民語文	1. 留意每位學生手語並隨時提醒調整 2. 隨時點出打不錯的同學給其他同學參考	課堂問答、作業繳交情形及內容的完整度
數學		1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3. 培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭回答 4. 作業繳交

社會	歷史	1.學習臺灣近代歷史，了解發生臺灣歷史脈絡。 2.了解近代臺灣歷史人物的事蹟和歷史事件的演變。	1.口語評量 2.紙筆測驗 3.問題討論 4.隨堂測驗 5.課堂問答
	地理	1.了解臺灣的人文景觀。 2.認識臺灣不同產業發展的特色，及各地區域特色。	1.口語評量 2.紙筆測驗 3.問題討論 4.隨堂測驗 5.課堂問答
	公民	1.學習與社會互動，拓展人生經驗與視野。 2.認識社會規範內容，促進社會和諧。 3.認識團體與志願結社，以非暴力的方式解決公共事務。 4.了解社會福利措施，享受人民應有的權利。	1.口語評量 2.紙筆測驗 3.問題討論 4.隨堂測驗 5.課堂問答
自然科學		1.知道生物的生殖與遺傳原理。 2.了解地球上有各式各樣的生物與生態系，以及知道生物與環境之間是相互影響的。 3.學習運用科學方法解決問題。 4.科學素養實踐。	1.教師考評 2.觀察 3.口頭詢問 4.操作 5.實驗報告 6.紙筆測驗

藝術	音樂	1.分辨西洋弦樂器與管樂器，建立交響樂團基本位置的概念，並理解室內樂的幾種組合。 2.透過樂器、作曲家及其重要作品的介紹、解析與樂曲欣賞，認識巴洛克時期的音樂特色與重要曲式。 3.透過歌曲，認識一九八〇～一九九〇年代臺灣流行音樂的發展，了解臺灣的歷史發展及多元文化社會。 4.認識街頭音樂活動，探索音樂與科技結合的方式，了解音樂載體的發展及應用，並嘗試規畫一場街頭快閃活動。	1.教師評量 2.觀察評量 3.發表評量 4.表現評量 5.態度評量 6.欣賞評量 7.討論評量 8.實作評量 9.學習單評量
	視覺藝術	1.理解平面造形的構成方式與簡化技巧，理解圖像符號的功能、意涵及設計手法。 2.觀察生活中的立體造形與其機能間的關係，認識立體造形藝術作品的表現技法與材質。 3.透過鏡頭看世界，欣賞攝影作品，並學習掌握攝影的三要訣。 4.觀察街頭中藝術展現方式，培養接受不同藝術類型活動的生活素養。	1.教師評量 2.發表評量 3.表現評量 4.態度評量 5.欣賞評量 6.討論評量 7.實作評量 8.創作評量 9.學生互評 10.學習單評量 11.學習檔案評量

	表演藝術	1.認識劇場服裝的特性與設計流程，了解劇場化妝的類型並體驗其樂趣。 2.介紹臺灣在地舞蹈以及臺灣表演藝術團體與藝術家，了解不同族群的舞蹈特色並實際操作，激發學生對臺灣在地舞蹈的重視。 3.認識默劇表演形式及默劇表演家，了解傳統音效製作及配音員的專業，並透過團體表演，體驗默劇表演以及配音活動。 4.探索街頭藝術與類型、嘻哈文化的內涵、流行舞蹈的特色，透過實際編舞，學習融合街舞動作於表演中。	1.教師評量 2.發表評量 3.表現評量 4.態度評量 5.欣賞評量 6.討論評量 7.實作評量 8.學生互評
綜合活動	童軍 家政 輔導	1.本課程依據核心素養與領域課綱學習表現、學習內容進行設計，結合重大議題，並適時融入新興概念與社會時事，以培養面對未來的基本能力。 2.本課程設計融合各種體驗活動，引導學生透過活動的進行，培養及強化學生實踐之能力，並運用於生活當中。 3.本教材設計「我的小組名單」與「我的備忘錄」等內容，以提供學生記錄分工責任及備忘記事。 4.本綜合活動課本配合課程設計，於各主題後提供評量活動，引導學生於主題學習後檢核個人學習概況，作為教師評量與學生自評之參考。	1.高層次紙筆評量 2.教師評量 3.學生互評 4.學生自評
科技	資訊科技	1.使用 Scratch 完成遊戲專題。 2.認識個人資料保護法的意涵。 3.學習何謂合理使用原則，以及其允許的範圍。 4.利用雲端工具完成旅遊專題。	1. 教師提問 2. 課堂討論 3. 紙筆測驗 4. 實作 5. 作業成品 6. 上臺發表過程

	生活科技	1.認識各種橋梁的形式與結構工法。 2.認識常見的機構及其特性。 3.學習材料接合方法與木材加工技法。 4.認識精度、裕度的概念。	1. 教師提問 2. 課堂討論 3. 紙筆測驗 4. 實作 5. 作業成品 6. 上臺發表過程
健康與體育	健康教育	1.能理解各種傳染病的病原體、傳染途徑、症狀及預防方法。 2.認識健保的意義及一般民眾應有的權利與義務。 3.了解從事醫療消費時應注意的事項。 4.培養維護身體健康的醫療觀念及態度。 5.了解使用成癮物質菸、酒、檳榔對人體心理、生理及社會各健康層面造成的衝擊與風險。 6.面對菸、酒、檳榔的訊息與觀點，能進行批判性思考並做出有利健康的決定。 7.關注菸、酒、檳榔國內法律規範現況與未來趨勢。 8.利用情境演練生活技能，能主動公開表達個人拒絕菸、酒、檳榔的立場。 9.認識並改善自己的人際關係，學習理智的面對衝突。 10.學習利用人際關係技巧，促進家庭的良好互動，以及學習如何面對家庭暴力。 11.建立正向且良好的網路內外人際互動。 12.培養正確的人際交往觀念。	1.認知評量 2.情意評量 3.技能評量

	體育	1.認識心肺耐力相關知識及運動計畫的擬定。 2.了解運動的水分與營養補給知識。 3.認識跆拳道的武德精神，建立運動欣賞能力，學習旋踢技能。 4.認識飛盤的基礎概念及傳接盤技術。 5.學習並增進捷泳的能力。 6.透過運動五大要素，探索與創作身體律動。 7.學習籃球投籃與上籃 8.學習排球低手發球技巧並認識接發球隊形。 9.學習桌球正手發球、反手推擋及正手平擊球技術。 10 學習足球停球、踢空中球技術	1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.合作學習 8.運動欣賞 6.學習單 7.認知測驗卷 8.互評表 9.運動行為計畫實踐表 10.運動計畫

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文						數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語	閩南語	客家語	原住民語	臺灣手語/新住民語文							

1	0211 | 0212	一、一棵開花的樹 【生命教育】 生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。	描述外表、休閒活動 Unit 1 What Do You Do in Your Free Time? 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第一單元踢銅管仔 【家庭教育】 家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。	第六課正月半 1. 學生閱覽全文： 2. 認識客家歲時節慶。 3. 閱讀課文，瞭解文意。	(第七階)第6課媽媽一天的工作 【家庭教育】 【性別平等】 【長照服務】	單元一 我的家人 A-I-1 臺灣手語詞彙的組成要素及其功能。	第1章二元一次聯立方程式 1-1 二元一次方程式 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇臺灣的環境（下） 第一章人口成長與分布 【環境教育】 第二篇臺灣的歷史（下） 第一章日治時期的政治 【閱讀素養教育】	1‧1 細胞的分裂 【性別平等】 【環境教育】 【閱讀素養】	音樂：第五課管弦交織的樂章 【國際教育】 視覺藝術：第一課百變點線面 【性別平等】 表演藝術：第九課「妝」點劇場「服」號 【性別平等】	主題一：LOVE 服務 單元一：點燃服務之光 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 主題三：飲食大探索 單元一：食在健康 【家庭	1-1 遊戲製作【閱讀素養教育】 緒論－科技與產品【生涯規劃教育】【閱讀素養教育】	第1單元醫療消費面面觀 第1章傳染病的世界 【環境教育】

									第三篇 公民與社會生活 第一章 多元文化 【人權教育】 【多元文化教育】			教育】 【品德教育】 主題五：學習修練室 單元一：學習探險家 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】		

2	0215 | 0219	一、一棵開花的樹 二、樂府詩選—木蘭詩 【生命教育】 生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能	描述外表、休閒活動 Unit 1 What Do You Do in Your Free Time? 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第一單元 踢銅管仔 【家庭教育】 家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。	1 老師參考網路說明正月半的由來、傳說、習俗及傳統美食。 2. 體會民俗節日對於客家人的重要性。	第 6 課 媽媽一天的工作【家庭教育】【性別平等】【長照服務】	單元一 我的家人 A-I-4 人稱、姓名、體型及家庭成員。	第 1 章 二元一次聯立方程式 1-1 二元一次方程式 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇 臺灣的環境（下） 第一章 人口成長與分布 【環境教育】 第二篇 臺灣的歷史（下） 第一章 日治時期的政治 【人權教育】 第三篇	1‧2 無性生殖 【品德教育】 【閱讀素養】	音樂：第五課 管弦交織的樂章 【國際教育】 視覺藝術：第一課 百變點線面 【性別平等】 表演藝術：第九課「妝」點劇場「服」號 【性別平等】	主題一：LOVE 服務 單元一：點燃服務之光 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 主題三：飲食大探索 單元一：食在健康 【家庭	1-1 遊戲製作【閱讀素養教育】 緒論-科技與產品【生涯規劃教育】【閱讀素養教育】	第1單元醫療消費面面觀 第2章醫藥保衛戰 【生命教育】

		動性，培養適切的自我觀。 【性別平等教育】 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。							公民與社會生活 第一章多元文化 【多元文化教育】 【品德教育】			教育】 【品德教育】 主題五：學習修練室 單元一：學習探險家 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】		

3	0222 | 0226	二、樂府詩選—木蘭詩 【性別平等教育】 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 【生涯規劃教育】 涯 J5 探索性別與生涯規劃	描述外表、休閒活動 Unit 1 What Do You Do in Your Free Time? 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第一單元 踢銅管仔 【家庭教育】 家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。	學生嘗試用客語敘述這天家裡有些什麼活動？家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。	情境族語／給媽媽的編織感恩手鍊 【家庭教育】 【性別平等】	單元一 我的家人 Ba-I-2 日常起居。	第 1 章 二元一次聯立方程式 1-2 解二元一次聯立方程式 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇 臺灣的環境 (下) 第一章 人口成長與分布 【環境教育】 【閱讀素養】 第二篇 臺灣的歷史 (下) 第一章 日治時期的政治 【人權	1‧3 有性生殖 【性別平等】 【家庭教育】 【品德教育】 【閱讀素養】	音樂： 第五課 管弦交織的樂章 【國際教育】 視覺藝術：第一課百變點線面 【性別平等】 表演藝術：第九課「妝」點劇場「服」號 【性別平等】	主題一：LOVE 服務 單元一：點燃服務之光 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 主題三：飲食大探索 單元一：食在健康 【家庭	1-1 遊戲製作【閱讀素養教育】 科技暖身操 未來發展 1-1 橋梁簡介【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第1單元醫療消費面面觀 第2章醫藥保衛戰 第2單元拒絕成癮有妙招 第1章菸害現形記 【生命教育】 【法治教育】

		的關係。							教育】 第三篇公民與社會生活 第一章多元文化 【多元文化教育】			教育】 【品德教育】 主題五：學習修練室 單元一：學習探險家 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】		

4	0301 | 0305	二、樂府詩選—木蘭詩 三、情緒是生命的指引 【性別平等教育】 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 【生命教育】	生活作息及AI聊天機器人 Unit 2 How Often Do You Go to the Library? 【生命教育】 【閱讀素養教育】	第一單元踢銅管仔 【家庭教育】 家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。	1.謎語猜（請同學創作）。 2.請同學上網搜尋各地區有哪些正月半活動並上台分享。 3. 環 J16 了解各種能源的基本原理與發展趨勢	第 7 課 遺失了一隻羊 【安全教育】	單元一 我的家人 Bb-I-1 家庭生活。	第 1 章 二元一次聯立方程式 1-2 解二元一次聯立方程式 1-3 應用問題 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇 臺灣的環境（下） 第二章 人口組成與族群文化 【原住民族教育】 【多元文化教育】 【性別教育】 第二篇 臺灣的歷史（下） 第一章 日治時	1‧3 有性生殖 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】	音樂：第五課 管弦交織的樂章 【國際教育】 視覺藝術：第一課 百變點線面 【性別平等】 表演藝術：第九課「妝」點劇場「服」號 【性別平等】	主題一：LOVE 服務 單元二：有愛世界 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 主題三：飲食大探索 單元一：食在健康 【家庭	1-2 廣播與音效【閱讀素養教育】 1-2 材料接合【生涯規劃教育】【閱讀素養教育】	第2單元拒絕成癮有妙招 第1章菸害現形記 第2章克癮制勝 【法治教育】

		生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體性，能動性，培養適切的自我觀。							期的政治【人權教育】 第三篇 公民與社會生活 第二章 社會規範 【品德教育】			教育】 【品德教育】 主題五：學習修練室 單元一：學習探險家 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】		

5	0308 | 0312	三、情緒是生命的指引 語文天地一、書信、便條 【生命教育】 生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的	生活作息及AI聊天機器人 Unit 2 How Often Do You Go to the Library? 【生命教育】 【閱讀素養教育】	第一單元 踢銅管仔 【家庭教育】 家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。	1. 謎語猜一猜（請同學創作）。 2. 請同學上網搜尋各地區有哪些正月半活動並上台分享。 3.環 J16 了解各種替代能源的基本原理與發展趨勢。	第 7 課 遺失了一隻羊 【安全教育】	單元一 我的家人 Bc-I-2 與聾人互動的禮節。	第 1 章 二元一次聯立方程式 1-3 應用問題 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】 【戶外教育】 【生涯規劃教育】 【性侵害防治教育】	第一篇 臺灣的環境（下） 第二章 人口組成與族群文化 【原住民族教育】 【多元文化教育】 第二篇 臺灣的歷史（下） 第二章 日治時期的經	2‧1 解開遺傳的奧祕 【人權教育】 【品德教育】 【家庭教育】	音樂：第五課 管弦交織的樂章 【國際教育】 視覺藝術：第一課 百變點線面 【性別平等】 表演藝術：第九課「妝」點劇場「服」號 【性別平等】	主題一：LOVE 服務 單元二：有愛世界 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 主題三：飲食大探索 單元一：食在健康 【家庭	1-2 廣播與音效【閱讀素養教育】 活動：活動簡介、蒐集資料、發展方案、設計製作【閱讀素養教育】	第2單元拒絕成癮有妙招 第2章克癮制勝 【法治教育】

		能主體性，適動培養的自切我觀。 【資訊教育】 資 E6 認識與資使用科技訊以表達想法。 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。							濟 【閱讀素養教育】 第三篇 公民與社會生活 第二章 社會規範 【多元文化教育】			教育】 【品德教育】 主題五：學習修練室 單元一：學習探險家 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】		

6	0315 | 0319	語文天地一、書信、便條 四、張釋之執法 【資訊教育】 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 【法治教育】	生活作息及AI聊天機器人 Unit 2 How Often Do You Go to the Library? 【生命教育】 【閱讀素養教育】	第二單元爸仔囝 【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。	第七課山細大武山下个奧運 1. 學生細閱覽全文。 2. 解釋生難字詞。 3. 課文對話練習。	族語/安全求助情境演練【安全教育】	單元二 吃晚餐 A-I-1 臺灣手語詞彙的組成要素及其功能。	第2章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-1 直角坐標平面 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇 臺灣的環境（下） 第二章 人口組成與族群文化 【原住民族教育】 【多元文化教育】 第二篇 臺灣的歷史（下） 第二章 日治時期的經	2‧2 人類的遺傳 【性別平等】 【人權教育】	音樂：第六課聲部競逐的藝術 【多元文化】 視覺藝術：第二課立體造形大探索 【環境教育】 表演藝術：第十課臺灣在地舞蹈 【民族教育】	主題一：LOVE 服務 單元二：有愛世界 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 主題三：飲食大探索 單元一：食在健康 【家庭	1-2 廣播與音效【閱讀素養教育】 機具材料【安全教育】	第3單元人際健康家 第1章健康家庭加加油 第2章人際關係停看聽 【家庭教育】 【法治教育】

		法 J1 探討平等。							濟 【閱讀素養教育】 第三篇 公民與社會生活 第二章 社會規範 【法治教育】 【品德教育】			教育】 【品德教育】 主題五：學習修練室 單元一：學習探險家 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】			

7	0322 | 0326	四、張釋執法 自學運動家的一天 一、風度【第一次評量週】 複習第一～二課文 【法治教育】 法 J1 探討平等。 法 J3 認識法律之意義與制定。	複習Review 1（第一次段考） 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第二單元爸仔囝 【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。	1. 能用客語描述自己喜歡的體育活動。 2. 請學生回顧參加校內外運動會的經驗。	第 1~2 課複習及評量	單元二吃晚餐 A-I-6 事物的特徵。	第 2 章直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-1 直角坐標平面（第一次段考） 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇臺灣的環境（下） 第二章人口組成與族群文化（第一次段考） 【環境教育】 第二篇臺灣的歷史（下） 第二章日治時期的經濟（第	2・3 突變、2・4 生物技術的應用 【第一次評量週】 【科技教育】 【環境教育】 【閱讀素養】	音樂：第六課聲部競逐的藝術 【多元文化】 視覺藝術：第二課立體造形大探索 【環境教育】 表演藝術：第十課臺灣在地舞蹈 【民族教育】	主題一：LOVE 服務 單元二：有愛世界（第一次段考） 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 主題三：飲食大探索 單元二：青春樂吃購（第	1-2 廣播與音效【閱讀素養教育】 活動：設計製作【安全教育】	第3單元人際健康家 第2章人際關係停看聽 【法治教育】

		【生命教育】 生 J5 生的迷在作健促飲運休娛人係題行思尋決解道。 覺察中種活、康進食動閒樂、我關課進值辨，之 活各思，生息、等上價求 生 J7 並人 面對越 超							一次段考） 【閱讀素養教育】 第三篇公民與社會生活 第二章社會規範（第一次段考） 【品德教育】		一次段考） 【家庭教育】 【品德教育】 主題五：學習修練室 單元二：學習再升級（第一次段考） 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生涯規劃教		

		生的各種挫折與苦難，探討促進人全康與健幸福的方法。									育】		

8	0329 | 0402	四、張釋之執法 【法治教育】 法 J1 探討平等。 法 J3 認識法律之意義與制定。	食物名稱及畫作欣賞 Unit 3 Which Painting Do You Like? 【閱讀素養教育】 【國際教育】	第二單元 爸仔囝 【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。	1. 用客話講出運動會的項目。 2. 用客話講出六堆現今的鄉鎮。 3. 用客話講出台灣縣市行政區域。	第 8 課 蛇【環境教育】【安全教育】【戶外教育】	單元二 吃晚餐 Bc-I-1 臺灣手語詞彙的由來。	第 2 章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-2 二元一次方程式的圖形 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇 臺灣的環境（下） 第三章 第一級產業 【環境教育】 第二篇 臺灣的歷史（下） 第三章 日治時期的社會與文化 【閱讀素養教育】	3‧1 持續改變的生命 【科技教育】 【環境教育】 【閱讀素養】	音樂：第六課 聲部競逐的藝術 【多元文化】 視覺藝術：第二課 立體造形大探索 【環境教育】 表演藝術：第十課 臺灣在地舞蹈 【民族教育】	主題一：LOVE 服務 單元二：有愛世界 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 主題三：飲食大探索 單元二：青春樂吃購 【家庭	科技廣角 習作【性別平等教育】 【閱讀素養教育】 活動：設計製作【安全教育】	第 4 單元自主鍛鍊展活力 第 1 章健康地基——心肺耐力 第 2 章動吃關係大解密——運動營養 【生涯規畫】 【安全教育】

									第三篇公民與社會生活 第三章團體與志願結社 【人權教育】			教育】 【品德教育】 主題五：學習修練室 單元二：學習再升級 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	

9	0405 ｜ 0409	四、張釋之執法 五、我所知道的康橋 【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定。 【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。	食物名稱及畫作欣賞 Unit 3 Which Painting Do You Like? 【閱讀素養教育】 【國際教育】	第二單元 爸仔囝 【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。	1. 打竹板念誦客文棚頭的部分，再一人一句接龍表現棚頭的趣味性。 2. 個人或分組，加上動作上台表演，檢視學生發音正確情形。	第 8 課 蛇【環境教育】【安全教育】【戶外教育】	單元二 吃晚餐 Bc-I-2 與聾人互動的禮節。	第 2 章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-2 二元一次方程式的圖形 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇 臺灣的環境（下） 第三章 第一級產業 【環境教育】 【海洋教育】 第二篇 臺灣的歷史（下） 第三章 日治時期的社會與文化 【人權	3‧2 生物的命名與分類 【科技教育】 【閱讀素養】	音樂：第六課 聲部競逐的藝術 【多元文化】 視覺藝術：第二課 立體造形大探索 【環境教育】 表演藝術：第十課 臺灣在地舞蹈 【民族教育】	主題一：LOVE 服務 單元二：有愛世界 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 主題三：飲食大探索 單元二：青春樂吃購 【家庭	2-1 個人資料保護【人權教育】【品德教育】【法治教育】【閱讀素養教育】 活動：設計製作、測試修正【安全教育】	第4單元自主鍛鍊展活力 第2章動吃關係大解密——運動營養 第3章武德技藝——跆拳道 【安全教育】 【生涯規畫】

		【戶外教育】 戶J3 知解與環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極挑戰的能力與態度。							教育】 第三篇公民與社會生活 第三章團體與志願結社 【家庭教育】 【人權教育】			教育】 【品德教育】 主題五：學習修練室 單元二：學習再升級 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】		

10	0412 ｜ 0416	五、我所知道的康橋 六、迷途羔羊—弗氏海豚 【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 【戶外教育】 戶 J3 理解知識與生活環境的關	食物名稱及畫作欣賞 Unit 3 Which Painting Do You Like? 【閱讀素養教育】 【國際教育】	第二單元 爸仔囝 【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。	第八課 地球燒起來了 老師播放今昔照的影片，例如：北極圈、冰原、河川……，讓學生可由影片，理解氣候變遷對於大自然的影響有多大。	情境族語／戶外生態與防蛇大對決 【環境教育】 【安全教育】	單元三 家庭活動 A-I-4 人稱、姓名、體型及家庭成員。	第2章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-2 二元一次方程式的圖形 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【戶外教育】	第一篇 臺灣的環境（下） 第三章 第一級產業 【環境教育】 【閱讀素養】 第二篇 臺灣的歷史（下） 第三章 日治時期的社會與文化 【閱讀	3‧3 原核生物與原生生物、3‧4 真菌界 【科技教育】 【閱讀素養】	音樂：第六課 聲部競逐的藝術 【多元文化】 視覺藝術：第二課 立體造形大探索 【環境教育】 表演藝術：第十課 臺灣在地舞蹈 【民族教育】	主題二：結「火」「童」行 單元一：結繩達人 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 【生命教育】 主題三：飲食大探索 單元二：青春樂吃購 【家庭教育】	2-2 資訊的合理使用 【人權教育】【品德教育】【法治教育】【閱讀素養教育】 活動：測試修正【安全教育】	第4單元自主鍛鍊展活力 第3章武德技藝——跆拳道 第5單元挑戰體能秀青春 第1章飛雲掣電——飛盤 【生涯規畫】 【品德教育】

		獲得心靈的喜悅，培養積極面對的能力與態度。 【海洋教育】 海J16 認識海洋生物資源之種類、用途、復育與保育方法。							素養教育】 第三篇 公民與社會生活 第三章 團體與志願結社 【法治教育】			【品德教育】 主題五：學習修練室 單元三：學習加油站 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】		

11	0419 | 0423	六、迷途羔羊—弗氏海豚 【海洋教育】 海 J8 閱讀、分享及創作以海洋為背景的文學作品。 海 J16 認識海洋生物資源之種類、用途、復育與保育方法。 海 J18 探討人	量詞、食譜 Unit 4 How Much Flour Do You Need? 【閱讀素養教育】 【家庭教育】	第三單元阿媽的目屎 【生命教育】 生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。	1. 學生閱覽全文。 2. 教師帶領學生朗讀全文。 3. 逐句逐段解說課文內容。	第 9 課 蝴蝶 【環境教育】 【生命教育】	單元三 家庭活動 Ba-I-2 日常起居。	第 3 章比例 3-1 比例式 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇 臺灣的環境（下） 第四章 第二、三級產業 【能源教育】 【海洋教育】 第二篇 臺灣的歷史（下） 第四章 戰後臺灣的政治 【人權	3‧5 植物界 【科技教育】 【戶外教育】 【品德教育】	音樂：第七課 音樂時光隧道 【性別平等】 【人權教育】 視覺藝術：第三課 攝影的視界 【生命教育】 表演藝術：第十一課 無聲有聲妙趣多 【人權教育】 【生涯規劃】	主題二：結「火」「童」行 單元一：結繩達人 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 【生命教育】 主題四：我們這一「家」 單元一：家人互動之旅 【家庭教育】	2-2 資訊的合理使用 【人權教育】【品德教育】【法治教育】【閱讀素養教育】 科技廣角：國產材【閱讀素養教育】	第 5 單元挑戰體能秀青春 第 1 章飛雲掣電——飛盤 【品德教育】

		類活動對海洋生態的影響。							教育】 第三篇 公民與社會生活 第四章 公共意見 【品德教育】 【人權教育】			【閱讀素養教育】 【生命教育】 主題五：學習修練室 單元三：學習加油站 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】		

12	0426 | 0430	六、迷途羔羊—弗氏海豚 語文天地二、題辭、柬帖 【海洋教育】 海 J8 閱讀、分享及創作以海洋為背景的文學作品。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重	量詞、食譜 Unit 4 How Much Flour Do You Need? 【閱讀素養教育】 【家庭教育】	第三單元阿媽的目屎 【生命教育】 生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。	1. 課文對話練習。 2. 了解氣候變遷對人類的影響。 環境教育	第 9 課 蝴蝶 【環境教育】 【生命教育】	單元三 家庭活動 Bb-I-1 家庭生活。	第 3 章 比例 3-1 比例式 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【交通安全教育】	第一篇 臺灣的環境（下） 第四章 第二、三級產業 【能源教育】 【海洋教育】 第二篇 臺灣的歷史（下） 第四章 戰後臺灣的政治 【閱讀	3‧6 動物界 【海洋教育】 【生涯規劃】 【環境教育】	音樂：第七課 音樂時光隧道 【性別平等】 【人權教育】 視覺藝術：第三課攝影的視界 【生命教育】 表演藝術：第十一課無聲有聲妙趣多 【人權教育】 【生涯規劃】	主題二：結「火」「童」行 單元一：結繩達人 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 【生命教育】 主題四：我們這一「家」 單元一：家人互動之旅 【家庭教育】	2-2 資訊的合理使用 【人權教育】【品德教育】【法治教育】【閱讀素養教育】 科技暖身操 未來發展 2-1 常見機構【閱讀素養教育】	第5單元挑戰體能秀青春 第2章力爭上游——游泳 【生涯規畫】

		彙詞的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【家庭教育】 家J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。							素養教育】 第三篇 公民與社會生活 第四章 公共意見 【品德教育】 【閱讀素養教育】			【閱讀素養教育】 【生命教育】 主題六：漫步在人際 單元一：友誼智多星 【品德教育】 【家庭教育】		

13	0503 ｜ 0507	語文天地二、題辭、柬帖 七、陋室銘 【閱讀素養教育】 閱J3理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【家庭教育】	量詞、食譜 Unit 4 How Much Flour Do You Need? 【閱讀素養教育】 【家庭教育】	第三單元阿媽的目屎 【生命教育】 生J3反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。	1. 同儕討論，用說客語說出減緩氣候暖化速度的方法。 2. 分享自身如何做垃圾分類、資源回收再利用。 3. 認同減緩氣候暖化的生活方式，並從自身做起。	情境族語／大自然的小客車：植物拓印蝴蝶 【環境教育】 【戶外教育】	單元三 家庭活動 Bc-I-1 臺灣手語詞彙的由來。	第3章 比例 3-2 正比與反比 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇 臺灣的環境（下） 第四章 第二、三級產業 【能源教育】 【海洋教育】 【國際教育】 【閱讀素養】 第二篇 臺灣的歷史（下） 第四章	3‧6 動物界、4‧1 生物生存的環境 【環境教育】 【戶外教育】	音樂：第七課 音樂時光隧道 【性別平等】 【人權教育】 視覺藝術：第三課 攝影的視界 【生命教育】 表演藝術：第十一課 無聲有聲妙趣多 【人權教育】 【生涯規劃】	主題二：結「火」「童」行 單元一：結繩達人 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 【生命教育】 主題四：我們這一「家」 單元二：愛的語言大不同 【家庭	3-1 啟動專題【性別平等教育】【閱讀素養教育】 2-2 機構傳動【閱讀素養教育】	第5單元挑戰體能秀青春 第2章力爭上游——游泳 第3章身體塗鴉——創造性舞蹈 【生涯規畫】

		家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。【品德教育】 品 EJU5 廉潔自持。 品 J9 知行合一與自我反省。							戰後臺灣的政治【閱讀素養教育】 第三篇 公民與社會生活 第四章 公共意見【品德教育】【閱讀素養教育】			教育】【閱讀素養教育】【生命教育】 主題六：漫步在人際 單元一：友誼智多星【品德教育】【家庭教育】		

14	0510 ｜ 0514	七、陋室銘 自學拍痰 二、【第二次評量週】複習第四課～天地文二 【品德教育】 品EJU5廉潔自持。 品J9知行合一與自我反省。 【人權教育】	複習Review 2(第二次段考) 【閱讀素養教育】	第三單元阿媽的目屎 【生命教育】 生J3反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。	第九課悲渡台歌 1.學生全閱覽詩 2.逐段逐句解說課文內容。 國際教育	第3~4課複習及評量	單元四去洗澡 A-I-1臺灣手語詞彙的組成要素及其功能。	第3章比例 3-2正比與反比(第二次段考) 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【戶外教育】 【國際教育】	第一篇臺灣的環境(下) 第四章第二、三級產業(第二次段考) 【國際教育】 第二篇臺灣的歷史(下) 第四章戰後臺灣的政治(第二次段	4‧2能量的流動與物質的循環、4‧3生物的交互關係 【第二次評量週】 【環境教育】 【能源教育】	音樂：第七課音樂時光隧道 【性別平等】 【人權教育】 視覺藝術：第三課攝影的視界 【生命教育】 表演藝術：第十一課無聲有聲妙趣多 【人權教育】 【生涯規劃】	主題二：結「火」「童」行 單元一：結繩達人(第二次段考) 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 【生命教育】 主題四：我們這一「家」 單元二：愛的語言大不同(第二	3-1啟動專題【性別平等教育】【閱讀素養教育】 活動：界定問題、蒐集資料【閱讀素養教育】	第5單元挑戰體能秀青春 第3章身體塗鴉——創造性舞蹈 第6單元球藝大會串 第1章應聲入網——籃球 【生涯規畫】

		人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。							考） 【閱讀素養教育】 第三篇 公民與社會生活 第四章 公共意見（第二次段考） 【品德教育】 【閱讀素養教育】			次段考） 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 【生命教育】 主題六：漫步在人際 單元一：友誼智多星（第二次段考） 【品德教育】 【家庭教育】			

15	0517|0521	七、陋室銘 八、成功是失敗之母 【品德教育】 品EJU5廉潔自持。 品J9知行合一與自我反省。 【生命教育】 生J2探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理	環境保護 Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第三單元阿媽的目屎 【生命教育】 生J3反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。	1. 用客語朗誦出課文〈渡臺悲歌〉。 2. 能用客語說出各國家的名稱。 3. 理解用客語文書寫的文章資訊。	第10課猴子的屁股為什麼是紅色的？ 【閱讀素養】	單元四 去洗澡 A-I-6 事物的特徵。	第4章一元一次不等式 4-1 一元一次不等式的解及圖示 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇臺灣的環境（下） 第五章聚落體系與都市發展 【環境教育】 【戶外教育】 第二篇臺灣的歷史（下） 第五章戰後臺灣的外交 【閱讀	4‧4 多采多姿的生態系 【海洋教育】 【環境教育】 【品德教育】	音樂：第七課音樂時光隧道 【性別平等】 【人權教育】 視覺藝術：第三課攝影的視界 【生命教育】 表演藝術：第十一課無聲有聲妙趣多 【人權教育】 【生涯規劃】	主題二：結「火」「童」行 單元一：結繩達人 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 【生命教育】 主題四：我們這一「家」 單元二：愛的語言大不同 【家庭	3-1 啟動專題【閱讀素養教育】 活動：發展方案、設計製作【閱讀素養教育】	第6單元球藝大會串 第1章應聲入網——籃球 【生涯規畫】

		性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。							素養教育】 第三篇公民與社會生活 第五章公平正義 【性別平等教育】 【品德教育】			教育】 【閱讀素養教育】 【生命教育】 主題六：漫步在人際 單元一：友誼智多星 【品德教育】 【家庭教育】		

16	0524 | 0528	八、成功是失敗之母 【生命教育】 生J2探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。	環境保護 Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第四單元 未食五日節粽 【多元文化教育】 多J1珍惜並維護我族文化。	1. 學生分組練習詩歌吟頌並演上台示。 2. 句型應用，揣摩新住民遠渡重洋到台灣生活的複雜心情。	第10課 猴子的屁股什麼是紅色的？ 【閱讀素養】	單元四 去洗澡 Bb-I-1 家庭生活。	第4章 一元一次不等式 4-2 解一元一次不等式及其應用 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇 臺灣的環境（下） 第五章 聚落體系與都市發展 【環境教育】 【戶外教育】 【海洋教育】 第二篇 臺灣的歷史（下） 第五章 戰後臺灣的外	4‧4 多采多姿的生態系 【海洋教育】 【環境教育】 【品德教育】	音樂：第八課音樂實驗室 【生涯規劃】 視覺藝術：第四課街頭秀藝術 【環境教育】 【生涯規劃】 表演藝術：第十二課展現街頭表演力 【多元文化】	主題二：結「火」「童」行 單元二：火焰力士 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 【生命教育】 【全民國防教育課程】 主題四：我們這一「家」 單元二：愛的語	3-2 旅遊規畫書【閱讀素養教育】 活動：設計製作機具材料 【閱讀素養教育】 【安全教育】	第6單元球藝大會串 第2章百發百中——排球 【人權教育】

									交【人權教育】 第三篇 公民與社會生活 第五章 公平正義 【品德教育】 【人權教育】 【家庭教育】			言大不同 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 【生命教育】 主題六：漫步在人際 單元一：友誼智多星 【品德教育】 【家庭教育】	

17	0531|0604	八、成功是失敗之母 九、罐頭由來 【生命教育】 生J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適	環境保護 Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第四單元 未食五日節粽 【多元文化教育】 多J1 珍惜並維護我族文化。	第十課 街舞時光 1. 老師請學生們分享自己平時的休閒活動。 2. 和家人有哪些共同的休閒活動？ 3. 老師可利用資訊引發學生對休閒活動的認識，並述說休閒活動的重要性。	族語／傳說故事 情境劇場 【閱讀素養】 【多元文化】	單元四 去洗澡 Bc-I-1 臺灣手語詞彙的由來。	第4章 一元一次不等式 第5章 統計圖表與統計數據 4-2 解一元一次不等式及其應用 5 統計圖表與統計數據 【閱讀素養教	第一篇 臺灣的環境（下） 第五章 聚落體系與都市發展 【環境教育】 【閱讀素養】 第二篇 臺灣的歷史（下） 第六章 戰後臺灣的經濟與社會	5‧1 生物多樣性的重要性與危機 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】	音樂：第八課音樂實驗室 【生涯規劃】 視覺藝術：第四課街頭秀藝術 【環境教育】 【生涯規劃】 表演藝術：第十二課展現街頭表演力 【多元文化】	主題二：結「火」「童」行 單元二：火焰力士 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 【生命教育】 【全民國防教育課程】 主題四：我們這一「家」 單元三：愛家行	3-3 經費預算【品德教育】 【閱讀素養教育】 活動：設計製作、測試修正【安全教育】	第6單元球藝大會串 第2章百發百中——排球 第3章桌拿好手——桌球 【人權教育】 【性別平等】

		自切的自我觀。 【資訊教育】 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 【閱讀素養教育】 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本的正確					育】 【品德教育】 【法治教育】 【環境教育】	【閱讀素養教育】 第三篇公民與社會生活 第五章公平正義 【人權教育】 【法治教育】			動報告書 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 【生命教育】 主題六：漫步在人際 單元一：友誼智多星 【品德教育】 【家庭教育】		

18	0607 | 0611	九、罐頭由來 十、項鍊 【資訊教育】 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 【閱讀素養教育】 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知	旅遊場所、多元文化習俗 Unit 6 I Took a Trip to India Last Month 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】	第四單元未食五日節粽 【多元文化教育】 多 J1 珍惜並維護我族文化。	1. 學生閱覽全文。 2. 老師帶領學生朗讀全文。 3. 老師逐段逐句解說課文內容及解釋生難字詞。	第 1～5 課總複習及評量	單元五 說晚安 A-I-4 人稱、姓名、體型及家庭成員。	第 5 章 統計圖表與統計數據 5 統計圖表與統計數據 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇 臺灣的環境（下） 第六章 區域發展與差異 【環境教育】 【原住民族教育】 【海洋教育】 第二篇 臺灣的歷史（下） 第六章 戰後臺	5‧2 維護生物多樣性 【環境教育】 【戶外教育】	音樂：第八課 音樂實驗室 【生涯規劃】 視覺藝術：第四課 街頭秀藝術 【環境教育】 【生涯規劃】 表演藝術：第十二課 展現街頭表演力 【多元文化】	主題二：結「火」「童」行 單元二：火焰力士 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 【生命教育】 【全民國防教育課程】 主題四：我們這一「家」 單元三：愛家行	3-4 行前簡報【品德教育】 【閱讀素養教育】 活動：設計製作、測試修正【安全教育】	第6單元球藝大會串 第3章桌拿好手——桌球 第4章舉足輕重——足球 【性別平等】 【生涯規畫】

		識的正確性。 閱 J10 主動尋求多元詮釋，並試著表達自己的想法。 【品德教育】 品 EJU4 自律負責。							灣的經濟與社會 【人權教育】 第三篇 公民與社會生活 第六章 社會安全與國家責任 【人權教育】 【法治教育】			動報告書 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 【生命教育】 主題六：漫步在人際 單元二：溝通百寶箱 【品德教育】 【家庭教育】		

19	0614 | 0618	十、項鍊 【生命教育】 生J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人際關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。	旅遊場所、多元文化習俗 Unit 6 I Took a Trip to India Last Month 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】	第四單元未食五日節粽 【多元文化教育】 多J1 珍惜並維護我族文化。	1. 課文對話練習，教師扮演文中主要角色，再由學生扮演其他角色。 2. 熟悉常見休閒活動的客家用語。	情境族語【科技教育】【資訊教育】【多元文化】	單元五 說晚安 A-I-5 問候、感激、祝賀及告別等社交用語。	第5章 統計圖表與統計數據 5 統計圖表與統計數據 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇 臺灣的環境（下） 第六章 區域發展與差異 【海洋教育】 【原住民族教育】 【人權教育】 第二篇 臺灣的歷史（下） 第六章 戰後臺	第1節 植物對水土保持的重要性、 【環境教育】 【防災教育】 【戶外教育】	音樂：第八課 音樂實驗室 【生涯規劃】 視覺藝術：第四課 街頭秀藝術 【環境教育】 【生涯規劃】 表演藝術：第十二課 展現街頭表演力 【多元文化】	主題二：結「火」「童」行 單元三：露營新手村 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 【生命教育】 【全民國防教育課程】 主題四：我們這一「家」 單元三：愛家行	3-4 行前簡報【品德教育】 【閱讀素養教育】 活動：設計製作、測試修正【安全教育】	第6單元球藝大會串 第4章舉足輕重——足球 【生涯規畫】

		生 J7 並人各折苦探進健幸方 面對越的挫與促人與的 超生的種與難，討全康福 法。 【閱讀素養教育】 閱 J10 主動求多的釋，試著達的法。						灣的經濟與社會 【閱讀素養教育】 第三篇 公民與社會生活 第六章 社會安全與國家責任 【人權教育】 【法治教育】			動報告書 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 【生命教育】 主題六：漫步在人際 單元二：溝通百寶箱 【品德教育】 【家庭教育】		

		【品德教育】品EJU4自律負責。												

20	0621 | 0625	十、項鍊 自學三、空城計 【第三次評量週】複習第七課～第十課 【閱讀素養教育】 閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 閱 J10 主動尋求多元	旅遊場所、多元文化習俗 Unit 6 I Took a Trip to India Last Month 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】	第四單元 未食五日節粽 【多元文化教育】 多 J1 珍惜並維護我族文化。	1. 評量第 6~10 課的課文語詞。 2. 訂正並討論。	情境族語【科技教育】【資訊教育】【多元文化】	單元五 說晚安 Ba-I-2 日常起居。	第 6 章線對稱與三視圖 6 線對稱與三視圖（第三次段考） 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【原住民族教育】 【多元文化教育】	第一篇 臺灣的環境（下） 第六章 區域發展與差異（第三次段考） 【海洋教育】 【環境教育】 【原住民族教育】 第二篇 臺灣的歷史（下）	第 2 節植物調節環境的能力 【第三次評量週】 【環境教育】 【防災教育】 【戶外教育】	音樂：第八課 音樂實驗室 【生涯規劃】 視覺藝術：第四課 街頭秀藝術 【環境教育】 【生涯規劃】 表演藝術：第十二課 展現街頭表演力 【多元文化】	主題二：結「火」「童」行 單元三：露營新手村（第三次段考） 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 【生命教育】 【全民國防教育課程】 主題四：我們這一「家」	3-4 行前簡報【品德教育】 【閱讀素養教育】 活動：測試修正、活動檢討 2 科技廣角【品德教育】 【閱讀素養教育】	複習

		的詮釋，並試著表達自己的想法。 【品德教育】 品EJU4 自律負責。						第六章 戰後臺灣的經濟與社會（第三次段考） 【閱讀素養教育】 第三篇 公民與社會生活 第六章 社會安全與國家責任（第三次段考）			單元三：愛家行動報告書（第三次段考） 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 【生命教育】 主題六：漫步在人際 單元二：溝通百寶箱（第三次段考） 【品德		

									【人權教育】【法治教育】			教育】【家庭教育】		

21	0628 | 0630	依課程進度進行統整整理及複習 【閱讀素養教育】 閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。	旅遊場所、多元文化習俗 Unit 6 I Took a Trip to India Last Month、Review 3(休業式) 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】	複習	1. 評量第 6~10 課的課文句型應用。 2. 訂正並討論。	情境族語【科技教育】【資訊教育】【多元文化】	單元五 說晚安 Bb-I-1 家庭生活。	第 6 章線對稱與三視圖 6 線對稱與三視圖(休業式) 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【原住民族教育】 【多元文化教育】	第一篇臺灣的環境(下) 第六章區域發展與差異(休業式) 【海洋教育】 【環境教育】 【原住民族教育】 第二篇臺灣的歷史(下) 第六章	複習全冊 【環境教育】 【海洋教育】 【防災教育】 【戶外教育】	音樂：全冊總複習 【國際教育】 【多元文化】 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】 視覺藝術：全冊總複習 【性別平等】 【環境教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 表演藝	主題二：結「火」「童」行 單元三：露營新手村(休業式) 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 【生命教育】 【全民國防教育課程】 主題四：我們這一「家」 單元三：	3-4 行前簡報【品德教育】 【閱讀素養教育】 活動：測試修正、活動檢討 2 科技廣角【品德教育】 【閱讀素養教育】	複習

									戰後臺灣的經濟與社會（休業式） 【閱讀素養教育】 第三篇 公民與社會生活 第六章 社會安全與國家責任（休業式） 【人權教育】 【法治		術：全冊總複習 【性別平等】 【民族教育】 【人權教育】 【生涯規劃】 【多元文化】	愛家行動報告書（休業式） 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 【生命教育】 主題六：漫步在人際 單元二：溝通百寶箱（休業式） 【品德教育】 【家庭		

									教育】			教育】			

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【兒少性剝削】、【藥物濫用】
- 其他：**【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】**、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/臺灣手語/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及增刪表格)。

4. 請各校自行增列週次。

三、八年級第一學期教學計劃表(表 4-3)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	本學期課程目標為： 本冊包含生活小品、古詩、原住民族文化、史傳文學、議論文、新詩等不同面向選文，第十課選錄饒富趣味、篇幅較長的故事性小說，藉以訓練學生閱讀長文的能力。如此安排期使學生培養出正確理解和活用本國語言文字的能力，並能提升讀書興趣及自學能力，奠定終身學習的基礎。 課程目標為： 一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 二、結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。 三、運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。 四、閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。 五、欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。 六、經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。 七、透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。 八、藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。	1.口頭評量 2.作業呈現 3.學習單 4.網路蒐集 5.應用練習、習作 6.分組合作 7.友情信學習單 8.主題寫作 9.書面評量（含學生評語及老師評語） 10.愛的詩句創作及愛的明信片 11.寫作手法學習單 12.大自然觀察與創作

	英語	一、藉多元文本及適性學習與學習者情意之教學活動設計，深化學習動機並提供學習者利用英語進行多元跨領域探究機會。 二、重視語言溝通互動功能，提供多元文化探索及人權、環境、職涯等溝通功能之語境，學習聽說讀寫各面向之語言溝通力，促進反思並養成用英語探查相關主題訊息之能力。 三、發展學生自主學習與終身學習英語文的能力與習慣。 四、引導獨立思考、藉由活動實作，累積於真實語境處理訊息、分析事件、表達自我、彼此尊重等素養及態度。 五、透過語言學習探索不同國家的文化，進行跨文化反思，提升社會參與。 六、培養學生邏輯思考能力，從文本及探究活動中激發學習者的創造力。	1.小組討論，完成課本練習。 2.完成習作練習。 3.單字小考。 4.習作聽力測驗。
	閩南語	1 運用閩南語探討母親扮演的多元角色。 2.能在日常生活中正確使用閩南語疊字詞，豐富閩南語對話的活潑性。 3.能運用疊字詞的方式，感受閩南語加強語氣和一般語氣的差異。 4.能使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。 5.學會用閩南語進行表達觀點。 6.能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。 7.能用閩南語擬聲詞來模擬事物或自然界的聲音，以及描述事物情態。 8.能了解閩南語特殊用語和華語不同之處，並能發覺閩南語之美。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、參與討論、課堂問答
	客家語	1. 能領會客語文的語言智慧。 2.能對譯生活中的客語文與其他語文。 3.能因客語文作品而拓展視野。 4.能體會使用客語文書寫的理念	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業提交。

	原住民語	1.展現族群認同與自我介紹 2.傳承口傳文學與聆聽語感 3.掌握校園公共資源規範	1.多媒體數位點閱評量 2.情境口語互動評量 3.實作表現評量 4.紙筆評量 5.隨堂作業 6.桌遊分組 7.態度檢核
	臺灣手語/新住民語文	1.留意每位學生手語並隨時提醒調整。 2.隨時點出打不錯的同學給其他同學參考。	課堂問答、作業繳交情形及內容的完整度。
數學		1. 認識乘法公式、多項式，並熟練多項式的運算。 2. 學會平方根的意義及其運算，並化簡之；能求平方根的近似值；理解畢氏定理及其應用。 3. 理解因式、倍式、公因式與因式分解的意義；利用提出公因式、分組分解法、乘法公式與十字交乘法做因式分解。 4. 認識一元二次方程式，利用因式分解法、配方法及公式解求一元二次方程式的解，並應用於一般日常生活中的問題。 5. 學會製作累積次數、相對次數與累積相對次數分配表與折線圖，來顯示資料蘊含的意義。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業

社會	歷史	1.學習中國商週至清代歷史，了解中華民國開國之前的中國歷史脈絡。 2.了解古代中國歷史事件的演變和部分歷史人物的事蹟。	1.分組討論 2.心得報告 3.活動練習 4.紙筆測驗 5.課堂觀察 6.課堂問答
	地理	1.認識中國的自然環境特色，了解中國的人文景觀與產業發展特色。 2.認識東北亞地區的自然環境、人文議題，了解東北亞的產業發展特色。	1.分組討論 2.心得報告 3.活動練習 4.紙筆測驗 5.課堂觀察 6.課堂問答
	公民	1.知道現代國家與政府的構成要素，並了解民主政治的特色。 2.了解憲法如何保障人權，以及憲法與政府的關係。 3.能分辨中央政府與地方政府的組成與職權。 4.明瞭政治參與的重要性，並說出選舉的原則及功能。	1.分組討論 2.心得報告 3.活動練習 4.紙筆測驗 5.課堂觀察 6.課堂問答
自然科學		1. 從實驗與活動中，認識奇妙的物質世界。 2. 知道波的性質、光的原理及兩者在生活中的應用。 3. 了解熱對物質的影響，及物質發生化學變化的過程。 4. 了解原子的結構、以及原子與分子的關係。	1.教師考評 2.觀察 3.口頭詢問 4.操作 5.實驗報告 6.紙筆測驗

藝術	音樂	1.藉由漫畫與曲目介紹、樂曲欣賞，認識古典樂派音樂家及其重要作品、重要樂曲形式及風格。 2.藉由唱奏歌劇中的經典曲目，認識歌劇作曲家及其作品。透過曲目欣賞，認識歌劇序曲及其功能。認識歌劇創作背景與社會文化的關聯及其意義，以及歌劇在當代的呈現方式。 3.藉由一九九〇年代後的臺灣歌手，探究流行音樂的發展，感受樂曲中傳達關切社會的精神，了解歌手用歌詞與音樂結合，表達對世界的關懷。 4.透過生活情境的觀察，了解 Jingle 的特色、理解廣告歌曲對產品帶來的影響力，並進行廣告音樂創作。	1.教師評量 2.發表評量 3.表現評量 4.觀察評量 5.態度評量 6.欣賞評量 7.討論評量 8.實作評量 9.學生互評 10.學習單評量 11.學習檔案評量
	視覺藝術	1.能理解文字藝術的圖像意涵，賞析不同書體的造形美感，應用文字的形趣和形意，結合形式與構成要素，創作有趣的文字藝術。 2.能欣賞雕塑作品，了解其特色、傳達的意義，並運用雕塑媒材的表現技法創作作品，應用藝術知能展現生活美感。 3.能透過臺灣人文、自然等藝文的認識，賞析在地文化的特色。 4.體驗、鑑賞廣告作品，藉由色彩、造形等構成要素和形式原理，表達廣告訴求，並透過廣告設計實踐，培養團隊合作與溝通協調的能力。	1.教師評量 2.口語評量 3.發表評量 4.態度評量 5.討論評量 6.實作評量 7.學生互評 8.學習單評量

	表演藝術	1.認識相聲的形式、說學逗唱、特色及舞臺道具，了解相聲中製造笑點的類型以及相聲劇本的結構及生活素養。 2.欣賞芭蕾舞劇與芭蕾動作、認識芭蕾發展的歷史、學習芭蕾動作。 3.了解電影與生活的連結，認識電影特點、電影鏡頭與攝影機運動，並練習撰寫分鏡腳本與影片拍攝製作。 4.認識創意廣告的定義與內涵，理解廣告表現手法，透過創意策略，學習創作創意廣告，激發想像力與創造力。	1.教師評量 2.發表評量 3.表現評量 4.態度評量 5.欣賞評量 6.討論評量 7.實作評量 8.參與評量 9.活動評量 10.學生互評 11.學習檔案評量
綜合活動	童軍 家政 輔導	（一）從自我面向拓展至與他人關係的層面，經由對個性的認識，學習欣賞與尊重自己與他人的異同。 （二）覺察可能發生的人際衝突，進而學習溝通協商等處理策略，解決生活中所發生的人際衝突。 （三）透過各項活動觀察和體驗，協助學生從生活中服飾的搭配和選擇，塑造個人形象，並藉由個人服飾專欄的完成，展現自我風格。 （四）觀察各種不同織物材質，了解服飾清潔與保養方法，並學習服飾整理與收納技巧，培養生活自理能力，進而達到良好生活之目標。 （五）透過一系列的野外團體活動與實作，讓學生學習露營相關知能。 （六）藉由實際規畫與從事露營活動，培養學生露營生活與省思的能力，促進團隊凝聚力與合作精神，進而展現自己的興趣與專長，並將這些對自我的認識，運用在生活中。	1.口語評量。 2.實作評量。 3.高層次紙筆測驗。 4.情境模擬演練。

科技	資訊科技	1.認識資訊科技的社會議題及資訊倫理。 2.認識媒體識讀。 3.認識模組化程式。 4.認識陣列。 5.使用 Scratch 完成程式專題。	1. 教師提問 2. 課堂討論 3. 紙筆測驗 4. 實作 5. 作業成品 6. 上臺發表過程
	生活科技	1.了解材料特性，並根據選定方案選擇適合的材料。 2.學習根據選定的材料，選擇相應的加工方式與加工工具。 3.學習加工工具操作、保養維護相關概念。 4.認識車輛結構與動力的傳動方式。 5.學習電路銲接。	1. 教師提問 2. 課堂討論 3. 紙筆測驗 4. 實作 5. 作業成品 6. 上臺發表過程

健康與體育	健康教育	1.了解並維護自己與他人的身體界線，以及自主權。 2.運用生活技能或策略，來面對性別或性行為議題。 3.知道性騷擾與性行為相關的法律規範，以正確資訊來思考拒絕性騷擾、性別歧視等問題。 4.熟悉人際溝通互動技能合宜邀約，以及學習情感結束的原則與因應策略。 5.認識情感發展的階段，了解愛需要透過學習來維持。 6.學習生活技能以因應各種情感議題。 7.認識情感發展中潛藏的危機，並學習保護自己。 8.認識青少年婚前性行為與非預期懷孕等責任與後果。 9.了解法律對性的規範，以避免性危害的發生。 10.培養安全性行為的態度，並能在未來真正對性與愛負責任。 11.認識性病的傳染途徑及對個人健康與社會的威脅。 12.培養從事安全性行為的態度，並能在未來從事安全性行為，以避免性病的感染。 13.建立分辨毒害的能力。 14.了解藥物濫用定義與毒品對個人生理、心理、社會等健康層面所造成之衝擊。 15.認識生活上常見的誘毒情境，並展現毒品拒絕技巧，培養個人的拒毒能力。 16.運用課程內容，展現個人宣示反毒理念之能力。	1.認知評量 2.情意評量 3.技能評量 4.行為評量

	體育	1.學會肌力與肌耐力運動計畫的設計。 2.了解跳遠及跳高的動作要領。 3.知道登山活動的特性及安全注意事項。 4.學會排球托球技巧，並在練習及比賽中與同學合作完成目標。 5.透過學習感受桌球運動的樂趣，提升並增強技能與體適能。 6.能做到羽球正手切球、正反手挑球動作，並充分實踐運用。 7.能了解籃球各種傳接球的相關知識與技能原理，並能反思和發展學習策略，以改善動作技能。 8.能了解棒壘球運動項目的傳接球技巧，並能藉由反思和觀察，改善動作技能。 9.認識足球頭頂球技巧，以及守門員相關技術，在活動中建立比賽戰術的概念。 10.了解跳箱運動的特性與過程，認識動作名稱及進行方法，並嘗試操作。 11.了解扯鈴繞手及扭轉乾坤之運動技能，以團隊合作方式學習並熟悉扯鈴之操作。	1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.問答回饋 5.討論分享 6.學習單 7.分組討論 8.運動行為計畫實踐表 9.運動欣賞

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文						數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語	閩南語	客家語	原住民語	臺灣手語/新住民語文							

1	0831|0904	第一課田園之秋選【環境教育】	季節、天氣 Unit 1 How Was the Weather in Australia? 【國際教育】【閱讀素養教育】	一、溫暖的親情 1. 阿母的頭毛 【家庭教育】	第一課陂塘 1. 學生閱讀全文。 2. 教師帶讀並解說生字難詞。 3. 老師引導學生一句一句朗讀。	(第八階)第1課我會講阿美族話 【人權教育】【國際教育】	單元一 玩跳繩 A-II-1 人事物的動作方式。	1-1 乘法公式 【閱讀素養】【環境教育】	第一篇 中國大地 第一章 中國的地形 【國際教育】 第三篇 中國與東亞(上) 第一章 商週至隋唐時期的國家與社會 【人權教育】 第四篇	進入實驗室、1‧1 長度與體積的測量 【安全教育】【閱讀素養教育】	音樂：第五課 琴聲悠揚 【生命教育】 視覺藝術：第一課 優游「字」在 【科技教育】 表演藝術：第九課 藝起話相聲 【品德教育】	主題一：露營練功坊 單元一：可口玩野炊 【品德教育】【戶外教育】【環境教育】 主題三：幸福生活計畫 單元一：發現幸福力 【家庭教育】【品德教育】 主題五：心之谷 單元一：情	學習瞭望臺 1-1 資訊科技的社會議題 【人權教育】【品德教育】【法治教育】【閱讀素養教育】 緒論－設計好好用【科技教育】【生涯規劃教育】	第1單元歌詠青春合奏曲 第1章飛揚青春擁抱愛 【性別平等】【人權教育】

									民主政治的運作 第一章 國家與民主政治 【國際教育】			緒密碼 【品德教育】 【家庭教育】		

2	0907 | 0911	第一課田園之秋選【環境教育】	季節、天氣 Unit 1 How Was the Weather in Australia?【國際教育】【閱讀素養教育】	一、溫暖的親情 1. 阿母的頭毛【家庭教育】	1. 分段逐句解說課文內容。 2. 提問課文內容。 3. 認識客家莊地景陂塘及其週遭生態。【環境教育】	第1課我會講阿美族話【人權教育】【國際教育】	單元一 玩跳繩 Bb-II-1 休閒活動。	1-1 乘法公式【閱讀素養】【環境教育】	第一篇 中國大地 第一章 中國的地形【環境教育】【閱讀素養】 第三篇 中國與東亞（上） 第一章 商週至隋唐時期的國家與社會【人權	1‧1 長度與體積的測量、1‧2 質量與密度的測量【安全教育】【閱讀素養教育】	音樂：第五課 琴聲悠揚【生命教育】 視覺藝術：第一課 優游「字」在【科技教育】 表演藝術：第九課 藝起話相聲【品德教育】	主題一：露營練功坊 單元一：可口玩野炊【品德教育】【戶外教育】【環境教育】 主題三：幸福生活計畫 單元一：發現幸福力【家庭教育】【品德教育】 主題五：心之谷 單元一：情	1-1 資訊科技的社會議題【人權教育】【品德教育】【法治教育】【閱讀素養教育】 緒論－設計好好用【科技教育】【生涯規劃教育】	第1單元歌詠青春合奏曲 第2章青春愛的練習曲【性別平等】

									教育】 第四篇 民主政治的運作 第一章 國家與民主政治 【國際教育】			緒密碼 【品德教育】 【家庭教育】			

3	0914 | 0918	第二課 古詩選 【品德教育】 【家庭教育】	季節、天氣 Unit 1 How Was the Weather in Australia? 【國際教育】 【閱讀素養教育】	一、溫暖的親情 1. 阿母的頭毛 【家庭教育】	1. 聽力練習。 2. 句型應用練習。 3. 問題討論。	情境族語／族語大聲公：自我介紹秀【資訊教育】【人權教育】	單元一 玩跳繩 Bc-II-2 聾人的生活樣貌。	1-2 多項式與其加減運算 【閱讀素養】 【環境教育】	第一篇中國大地 第一章中國的地形 【環境教育】 【閱讀素養】 【交通安全教育課程】 第三篇中國與東亞（上） 第一章商週至隋唐時期的國家與社會 【人權教育】 第四篇民	1‧2 質量與密度的測量、2‧1 認識物質 【閱讀素養教育】	音樂：第五課琴聲悠揚 【生命教育】 視覺藝術：第一課優游「字」在 【科技教育】 表演藝術：第九課藝起話相聲 【品德教育】	主題一：露營練功坊 單元一：可口玩野炊 【品德教育】 【戶外教育】 【環境教育】 主題三：幸福生活計畫 單元一：發現幸福力 【家庭教育】 【品德教育】 主題五：心之谷 單元一：情	1-1 資訊科技的社會議題 1-2 媒體識讀【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【閱讀素養教育】 1-1 動力與機械【閱讀素養教育】 【安全教育】	第1單元歌詠青春合奏曲 第3章青春變奏曲 【性別平等】

									主政治的運作 第一章國家與民主政治 【國際教育】 【人權教育】			緒密碼 【品德教育】 【家庭教育】				

4	0921 | 0925	第二課 古詩選 【品德教育】 【家庭教育】	社團活動 Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club 【閱讀素養教育】	一、溫暖的親情 1. 阿母的頭毛 【家庭教育】	1. 完成學習單的填寫。 2. 討論學習單各自填寫的異同。	第2課 我們是阿美族 【人權教育】 【生命教育】	單元一 玩跳繩 Bc-II-3 臺灣手語表達慣例。	1-3 多項式的乘除運算 【閱讀素養】 【環境教育】	第一篇 中國大地 第二章 中國的氣候 【閱讀素養】 第三篇 中國與東亞（上） 第一章 商週至隋唐時期的國家與社會 【人權教育】 第四篇	2‧1 認識物質、2‧2 水溶液 【閱讀素養教育】 【安全教育】	音樂：第五課 琴聲悠揚 【生命教育】 視覺藝術：第一課 優游「字」在 【科技教育】 表演藝術：第九課 藝起話相聲 【品德教育】	主題一：露營練功坊 單元一：可口玩野炊 【品德教育】 【戶外教育】 【環境教育】 主題三：幸福生活計畫 單元一：發現幸福力 【家庭教育】 【品德教育】 主題五：心之谷 單元一：情	1-2 媒體識讀【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【閱讀素養教育】 1-2 電動加工機具【閱讀素養教育】【安全教育】	第2單元「性」福方程式 第1章青春「性」福頌 【性別平等】

									民主政治的運作 第二章 憲法與權利保障 【法治教育】 【人權教育】 【交通安全教育課程】			緒密碼 【品德教育】 【家庭教育】			

5	0928 | 1002	第三課 下雨天，真好 【性別平等教育】 【家庭教育】	社團活動 Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club 【閱讀素養教育】	一、溫暖的親情 2. 阮阿媽專用的電話簿仔 【家庭教育】	第二課 珍惜 1. 學生全閱讀全文。 2. 藉閱讀客語文認識童軍露營與野炊活動。	第2課 我們是阿美族 【人權教育】 【生命教育】	單元二盪鞦韆 A-II-1 人事物的動作方式。	1-3 多項式的乘除運算 【閱讀素養】 【環境教育】	第一篇 中國大地 第二章 中國的氣候 【閱讀素養】 第三篇 中國與東亞（上） 第二章 商週至隋唐時期的民族與文化 【人權教育】 第四篇 民主政治的運作 第二章 憲法與權利保障	2‧2 水溶液、2‧3 空氣的組成【閱讀素養教育】 【安全教育】 【環境教育】	音樂：第五課 琴聲悠揚 【生命教育】 視覺藝術：第一課 優游「字」在 【科技教育】 表演藝術：第九課 藝起話相聲 【品德教育】	主題一：露營練功坊 單元一：可口玩野炊 【品德教育】 【戶外教育】 【環境教育】 主題三：幸福生活計畫 單元一：發現幸福力 【家庭教育】 【品德教育】 主題五：心之谷 單元一：情	2-1 正多邊形小畫家 【閱讀素養教育】 活動：設計製作【科技教育】	第2單元「性」福方程式 第2章性病防護網 【人權教育】

									【法治教育】 【人權教育】 【性別平等教育】 【性侵害防治教育課程】 【家庭暴力防治課程】			緒密碼 【品德教育】 【家庭教育】			

6	1005 ｜ 1009	第三課 下雨天，真好 【性別平等教育】 【家庭教育】	社團活動 Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club 【閱讀素養教育】	一、溫暖的親情 2. 阮阿媽專用的電話簿仔 【家庭教育】	1. 逐句解說課文內容。 2. 提問課文內容。 3. 老師指定學生輪流扮演文中角色。	族語／部落傳統圖騰貼畫【多元文化】【生命教育】	單元二盪鞦韆 A-II-3 喜好及厭惡。	2-1 平方根與近似值 【科技教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第一篇中國大地 第二章中國的氣候 【閱讀素養】 第三篇中國與東亞（上） 第二章商週至隋唐時期的民族與文化 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第二章憲法與權利保障	2‧3 空氣的組成、跨科主題 物質的分離 【環境教育】 【防災教育】 【品德教育】	音樂：第六課歌劇停看聽 【多元文化】 視覺藝術：第二課雕塑美好 【環境教育】 表演藝術：第十課輕靈優雅的迴旋 【性別平等】	主題一：露營練功坊 單元一：可口玩野炊 【品德教育】 【戶外教育】 【環境教育】 主題三：幸福生活計畫 單元二：與你同行 【家庭教育】 【品德教育】 主題五：心之谷 單元一：情	2-1 正多邊形小畫家 【閱讀素養教育】 活動：設計製作 書末：機具材料【科技教育】【安全教育】	第3單元無毒青春健康行 第1章致命的迷幻世界 【品德教育】

									【法治教育】 【人權教育】			緒密碼 【品德教育】 【家庭教育】		

7	1012 ｜ 1016	語文常識（一） 語法（上）詞類(第一次段考) 【閱讀素養教育】	複習Review 1（第一次段考） 【閱讀素養教育】	一、溫暖的親情 2. 阮阿媽專用的電話簿仔 【家庭教育】	1. 請同學抽「煮食方式」的題目，在1分鐘內，分隊進行，大家輪流用客話講出和題目對應的美食，講出最多語詞就是贏的隊伍	第 1~2課複習及評量	單元二盪鞦韆 Bb-II-1 休閒活動。	2-1 平方根與近似值 【第一次評量週】 【科技教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第一篇中國大地 第二章中國的氣候（第一次段考） 【環境教育】 【閱讀素養】 第三篇中國與東亞（上） 第二章商週至隋唐時期的民族與文化（第一次段考） 【人權教育】	跨科主題 物質的分離、3‧1 波的傳播 【第一次評量週】 【閱讀素養教育】 【安全教育】 【生命教育】	音樂：第六課歌劇停看聽 【多元文化】 視覺藝術：第二課雕塑美好 【環境教育】 表演藝術：第十課輕靈優雅的迴旋 【性別平等】	主題一：露營練功坊 單元二：帳篷下的秘密（第一次段考） 【品德教育】 【戶外教育】 主題三：幸福生活計畫 單元二：與你同行（第一次段考） 【家庭教育】 【品德教育】 主題五：心之谷	2-2 有趣的幾何圖形 【閱讀素養教育】 活動：設計製作 書末：機具材料【科技教育】【安全教育】	第3單元無毒青春健康行 第2章成為毒害絕緣體 【生涯規畫】

									第四篇民主政治的運作 第二章憲法與權利保障（第一次段考） 【法治教育】 【人權教育】			單元二：生命百寶箱（第一次段考） 【生命教育】 【人權教育】			

8	1019 | 1023	第四課 愛蓮說 【品德教育】 【生涯規劃教育】	家事、失眠 Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve 【閱讀素養教育】	一、溫暖的親情 2. 阮阿媽專用的電話簿仔 【家庭教育】	1. 完成學習單的填寫。 更正拼音書寫並討論語用客語書寫感謝卡	第3課 講故事 【閱讀素養】	單元二 盪鞦韆 Bc-II-2 聾人的生活樣貌。	2-2 根式的運算 【科技教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第一篇 中國大地 第三章 中國的人口 【環境教育】 【多元文化教育】 第三篇 中國與東亞（上） 第三章 宋元多民族並立的時期 【人權教育】 第四篇 民主政治的運作 第三章 法	3‧2 聲波的產生與傳播、3‧3 聲波的反射與超聲波 【閱讀素養教育】	音樂：第六課 歌劇停看聽 【多元文化】 視覺藝術：第二課 雕塑美好 【環境教育】 表演藝術：第十課 輕靈優雅的迴旋 【性別平等】	主題一：露營練功坊 單元二：帳篷下的秘密 【品德教育】 【戶外教育】 主題三：幸福生活計畫 單元二：與你同行 【家庭教育】 【品德教育】 主題五：心之谷 單元二：生命百寶箱 【生命教	2-2 有趣的幾何圖形 【閱讀素養教育】 活動：設計製作 書末：機具材料 【科技教育】【安全教育】	第4單元體能挑戰趣 第1章 大力水手——肌力與肌耐力 第2章 躍如脫兔——跳 【生涯規畫】

									治與權力分立【法治教育】【人權教育】			育】【人權教育】			

9	1026 | 1030	第四課 愛蓮說 【品德教育】 【生涯規劃教育】	家事、失眠 Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve 【閱讀素養教育】	語文天地一 疊字詞	第三課 路在山項發現客家 1. 學生全閱覽全文。 2. 臺灣人客家聚居地何多為地種形？	第3課 講故事 【閱讀素養】	單元二盪鞦韆 Bc-II-3 臺灣手語表達慣例。	2-2 根式的運算 【科技教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第一篇中國大地 第三章中國的人口 【性別平等教育】 【閱讀素養】 第三篇中國與東亞（上） 第三章宋元多民族並立的時期 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第三章法	3‧3 聲波的反射與超聲波、3‧4 多變的聲音 【科技教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【生命教育】	音樂：第六課歌劇停看聽 【多元文化】 視覺藝術：第二課雕塑美好 【環境教育】 表演藝術：第十課輕靈優雅的迴旋 【性別平等】	主題一：露營練功坊 單元二：帳篷下的秘密 【品德教育】 【戶外教育】 主題三：幸福生活計畫 單元二：與你同行 【家庭教育】 【品德教育】 主題五：心之谷 單元二：生命百寶箱	2-2 有趣的幾何圖形 【閱讀素養教育】 活動：設計製作、測試修正 書末：機具材料【科技教育】	第4單元體能挑戰趣 第2章躍如脫兔——跳 【生涯規畫】

									治與權力分立 【法治教育】 【人權教育】 【國際教育】			【生命教育】 【人權教育】			

10	1102 | 1106	第五課 生命中的碎珠【品德教育】【生命教育】【生涯規劃教育】【閱讀素養教育】	家事、失眠 Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve【閱讀素養教育】	語文天地 一疊字詞	1. 教師朗讀全文或播放課文音檔並解釋生難字詞。 2 逐句逐段解說課文內容。	情境族語／部落歷史聆聽與聲音劇場【資訊教育】【閱讀素養】	單元三跑步比賽 A-II-1 人事物的動作方式。	2-3 畢氏定理【科技教育】【閱讀素養】【戶外教育】【生涯規劃】	第一篇中國大地 第三章中國的人口【環境教育】【閱讀素養】 第三篇中國與東亞（上） 第三章宋元多民族並立的時期【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第四章中	4‧1 光的傳播與光速、4‧2 光的反射與面鏡【閱讀素養教育】【安全教育】	音樂：第六課歌劇停看聽【多元文化】視覺藝術：第二課雕塑美好【環境教育】表演藝術：第十課輕靈優雅的迴旋【性別平等】	主題一：露營練功坊 單元二：帳篷下的秘密【品德教育】【戶外教育】】 主題三：幸福生活計畫 單元二：與你同行【家庭教育】【品德教育】 主題五：心之谷 單元二：生命百寶箱	2-2 有趣的幾何圖形【閱讀素養教育】 活動：設計製作、測試修正【科技教育】	第4單元體能挑戰趣 第3章翻山越嶺——山野活動【環境教育】

									央政府 【法治教育】 【全民國防教育課程】			【生命教育】 【人權教育】			

11	1109 | 1113	第五課 生命中的碎珠 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	職業探索 Unit 4 What Do You Want to Be in the Future? 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】	二、科技的發展 3. 綴會著時代的老教授 【科技教育】	1 請學生輪流朗讀課文。 2. 學生分組練習或上臺演示。	第 4 課 看書 【閱讀素養】	單元三跑步比賽 A-II-2 事件的頻率。	2-3 畢氏定理 【科技教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第一篇 中國大地 第四章 中國的經濟發展與全球關連 【能源教育】 【國際教育】 第三篇 中國與東亞（上） 第三章 宋元多民族並立的時期 【人權教育】 第四篇 民主政治的	4‧2 光的反射與面鏡、 4‧3 光的折射與透鏡 【閱讀素養教育】 【安全教育】	音樂： 第七課 聲聲不息 【民族教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 視覺藝術：第三課 藝遊臺灣 【民族教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 表演藝術：第十一課 走進電影世界	主題二：安康露營去 單元一：風險一把罩 【生命教育】 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 主題四：食品新世界 單元一：飲食偵查隊 【生命教育】 【人權教育】 【安全教	2-2 有趣的幾何圖形 【閱讀素養教育】 1 科技廣角 【閱讀素養教育】	第 4 單元體能挑戰趣 第 3 章翻山越嶺——山野活動 第 5 單元團體攻防戰 第 1 章排列組合——排球 【環境教育】

									運作 第四章中央政府 【法治教育】		【生命教育】 【生涯規劃】	育】 主題六：彩繪人生之路 單元一：生涯探索記 【生涯規劃教育】 【家庭教育】 【品德教育】			

12	1116 | 1120	第六課 鳥 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】	職業探索 Unit 4 What Do You Want to Be in the Future? 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】	二、科技的發展 3. 綴會著時代的老教授 【科技教育】	1. 完成學習單的填寫。正字音字形。 2. 更正字音字形。 3. 畫出你想像中課文講著个山路畫面。	第4課 看書 【閱讀素養】	單元三跑步比賽 A-II-4 問題的詢問與回答。	3-1 利用提公因式或乘法公式做因式分解 【資訊教育】 【閱讀素養】	第一篇 中國大地 第四章 中國的經濟發展與全球關連 【能源教育】 【國際教育】 第三篇 中國與東亞（上） 第四章 明清時期東亞世界的變動 【人權教育】 第四篇 民主政治的	4‧3 光的折射與透鏡、4‧4 光學儀器 【閱讀素養教育】 【安全教育】	音樂：第七課 聲聲不息 【民族教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 視覺藝術：第三課 藝遊臺灣 【民族教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 表演藝術：第十一課 走進電影世界 【生命	主題二：安康露營去 單元一：風險一把罩 【生命教育】 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 主題四：食品新世界 單元一：飲食偵查隊 【生命教育】 【人權教育】 【安全教	2-2 有趣的幾何圖形 【閱讀素養教育】 2-1 交通運輸 【閱讀素養教育】 【環境教育】	第5單元團體攻防戰 第1章排列組合——排球 第2章彈跳之間——桌球 【人權教育】

									運作 第四章中央政府 【法治教育】		教育】 【生涯規劃】	育】 主題六：彩繪人生之路 單元一：生涯探索記 【生涯規劃教育】 【家庭教育】 【品德教育】		

13	1123 ｜ 1127	第六課 鳥 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】	職業探索 Unit 4 What Do You Want to Be in the Future? 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】	二、科技的發展 3. 綴會著時代的老教授 【科技教育】	第四課 南北客家個義民 1. 學生閱覽全文。 2. 教師朗讀全文及解釋生難字詞。	臺灣南部的專屬織錦編織書 【閱讀素養】【品德教育】	單元三跑步比賽 Bb-II-1 休閒活動。	3-1 利用因式或乘法公式做因式分解 【資訊教育】 【閱讀素養】	第一篇 中國大地 第四章 中國的經濟發展與全球關連 【能源教育】 【閱讀素養】 【國際教育】 第三篇 中國與東亞（上） 第四章 明清時期東亞世界的變動 【人權教育】	4・4 光學儀器、4・5 光與顏色 【戶外教育】 【閱讀素養教育】 【生命教育】	音樂：第七課 聲聲不息 【民族教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 視覺藝術：第三課 藝遊臺灣 【民族教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 表演藝術：第十一課 走進電影世界	主題二：安康露營去 單元一：風險一把罩 【生命教育】 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 主題四：食品新世界 單元一：飲食偵查隊 【生命教育】 【人權教育】 【安全教	3-1 認識陣列【閱讀素養教育】 2-2 汽車面面觀 【閱讀素養教育】【環境教育】【安全教育】	第5單元團體攻防戰 第2章彈跳之間——桌球 第3章羽眾不同——羽球 【性別平等】

									第四篇民主政治的運作 第四章中央政府 【法治教育】		【生命教育】 【生涯規劃】	育】 主題六：彩繪人生之路 單元一：生涯探索記 【生涯規劃教育】 【家庭教育】 【品德教育】			

14	1130|1204	語文常識（二）語法（下）句子(第二次段考)【閱讀素養教育】	複習Review 2（第二次段考）【閱讀素養教育】	二、科技的發展 3. 綴會著時代的老教授【科技教育】	1.逐句、逐段解說課文內容。 2.提問課文內容。	第 3~4 課複習及評量	單元四 捉迷藏 A-II-4 問題的詢問與回答。	3-2 利用十字交乘法做因式分解【第二次評量週】【資訊教育】【閱讀素養】	第一篇中國大地 第四章中國的經濟發展與全球關連(第二次段考)【環境教育】【能源教育】【閱讀素養】【國際教育】 第三篇中國與東亞（上） 第四章明清時期東亞世界的	5・1 溫度與溫度計、5・2 熱量與比熱【第二次評量週】【閱讀素養教育】【安全教育】	音樂：第七課聲聲不息【民族教育】【環境教育】【生涯規劃】 視覺藝術：第三課藝遊臺灣【民族教育】【環境教育】【生涯規劃】 表演藝術：第十一課走進電影世界	主題二：安康露營去 單元一：風險一把罩（第二次段考）【生命教育】【人權教育】【環境教育】【品德教育】 主題四：食品新世界 單元一：飲食偵查隊（第二次段考）【生命教	3-1 認識陣列【閱讀素養教育】 活動：設計製作 書末：機具材料 【閱讀素養教育】【安全教育】	第5單元團體攻防戰 第3章羽眾不同——羽球 第4章合作無間——籃球 【人權教育】

									變動（第二次段考） 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第四章中央政府（第二次段考） 【法治教育】 【性別平等教育】		【生命教育】 【生涯規劃】	育】 【人權教育】 【安全教育】 主題六：彩繪人生之路 單元一：生涯探索記（第二次段考） 【生涯規劃教育】 【家庭教育】 【品德教育】		

15	1207 | 1211	第七課張釋之執法 【人權教育】 【法治教育】	旅行、交通工具、指示方向 Unit 5 How Do We Go to the Hotel? 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	二、科技的發展 4. 好奇火星上 【科技教育】 【能源教育】	1 請學生輪流朗讀課文。 2. 學生扮演課文中在天上的先人，劇本對話及旁白請學生自由發揮。	第5課借書【品德教育】【法治教育】	單元四 捉迷藏 A-II-5 人事物的空間位置及移動方向。	4-1 因式分解 一元二次方程式 【閱讀素養】 【戶外教育】 【國際教育】	第二篇 世界風情（上） 第一章 東北亞的自然環境與文化 【環境教育】 第三篇 中國與東亞（上） 第五章 西力衝擊下的東亞世界 【人權教育】 第四篇 民主政治的運作	5・2 熱量與比熱、5・3 熱對物質的影響 【閱讀素養教育】 【安全教育】 【能源教育】	音樂：第七課 聲聲不息 【民族教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 視覺藝術：第三課 藝遊臺灣 【民族教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 表演藝術：第十一課 走進電影世界	主題二：安康露營去 單元一：風險一把罩 【生命教育】 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 主題四：食品新世界 單元一：飲食偵查隊 【生命教育】 【人權教育】 【安全教	3-1 認識陣列【閱讀素養教育】 活動：設計製作 書末：機具材料 【閱讀素養教育】 【安全教育】	第5單元團體攻防戰 第4章合作無間——籃球 【生涯規畫】

									第五章地方政府【法治教育】		【生命教育】【生涯規劃】	育】主題六：彩繪人生之路單元一：生涯探索記【生涯規劃教育】【家庭教育】【品德教育】			

16	1214 | 1218	第七課張釋之執法 【人權教育】 【法治教育】	旅行、交通工具、指示方向 Unit 5 How Do We Go to the Hotel? 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	二、科技的發展 4. 好奇號上火星 【科技教育】 【能源教育】	1. 完成學習單的填寫。 2. 音檔聽力評量。 3. 討論南北義民祭祀活動的異同。	第5借書【品德教育】【法治教育】	單元四 捉迷藏 Bb-II-1 休閒活動。	4-1 因式分解解一元二次方程式 【閱讀素養】 【戶外教育】 【國際教育】	第二篇 世界風情（上） 第一章 東北亞的自然環境與文化 【環境教育】 【海洋教育】 【閱讀素養】 第三篇 中國與東亞（上） 第五章 西力衝擊下的東亞世界 【人權教	5・3 熱對物質的影響、5・4 熱的傳播方式 【海洋教育】 【閱讀素養教育】 【安全教育】 【能源教育】	音樂：第八課 廣告音樂知多少 【環境教育】 視覺藝術：第四課 創造廣告 【生命教育】 【海洋教育】 【環境教育】 表演藝術：第十二課 創意廣告新點子 【閱讀素養】	主題二：安康露營去 單元二：輕鬆玩露營 【生命教育】 【人權教育】 【環境教育】 主題四：食品新世界 單元一：飲食偵查隊 【生命教育】 【人權教育】 【安全教育】 主題六：彩	3-1 認識陣列【閱讀素養教育】 活動：設計製作 書末：機具材料【閱讀素養教育】 【安全教育】	第5單元團體攻防戰 第5章攻占堡壘——棒壘球 【性別平等】

									育】 第四篇民主政治的運作 第五章地方政府 【法治教育】 【環境教育】 【家庭教育】 【交通安全教育課程】			繪人生之路 單元二：生命奇遇記 【生涯規劃教育】 【品德教育】			

17	1221 | 1225	第七課張釋之執法 【人權教育】 【法治教育】	旅行、交通工具、指示方向 Unit 5 How Do We Go to the Hotel? 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	二、科技的發展 4. 好奇號上火星 【科技教育】 【能源教育】	第五課砭年錢 1. 每年除夕收到「砭年錢」後，會如何運用？ 2. 曾經用自己存的錢，買過最貴的東西是什麼？	情境族語／圖書館借閱情境模擬 【品德教育】 【法治教育】	單元四捉迷藏 Bc-II-3 臺灣手語表達慣例	4-2 配方法與公式解 【閱讀素養】 【戶外教育】 【國際教育】	第二篇世界風情（上） 第一章東北亞的自然環境與文化 【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【多元文化教育】 第三篇中國與東亞（上） 第六章清末變局與社會文化	6‧1 元素的探索 【閱讀素養教育】 【安全教育】	音樂：第八課廣告音樂知多少 【環境教育】 視覺藝術：第四課創造廣告 【生命教育】 【海洋教育】 【環境教育】 表演藝術：第十二課創意廣告新點子 【閱讀素養】	主題二：安康露營去 單元二：輕鬆玩露營 【生命教育】 【人權教育】 【環境教育】 主題四：食品新世界 單元二：吃出新美味 【生命教育】 【人權教育】 【安全教育】 主題六：彩	3-1 認識陣列【閱讀素養教育】 活動：設計製作、測試修正 書末：機具材料 【閱讀素養教育】【安全教育】	第5單元團體攻防戰 第5章攻占堡壘——棒壘球 第6章頂上功夫——足球 【性別平等】

									的變遷 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第六章政治參與 【人權教育】 【生命教育】			繪人生之路 單元二：生命奇遇記 【生涯規劃教育】 【品德教育】			

18	1228|0101	第八課找尋失落的水源【人權教育】【品德教育】【生命教育】【多元文化教育】【環境教育】	購物 Unit 6 I'll Take Two Pairs of Gloves【閱讀素養教育】【環境教育】	二、科技的發展 4. 好奇火星【科技教育】【能源教育】	1. 學生閱覽全文。 2. 教師朗讀全文及解釋生難字詞。 3. 提問課文內容。	第1～5課總複習及評量	單元五 明天見 A-II-3 喜好及厭惡。	4-2 配方法與公式解【閱讀素養】【戶外教育】【國際教育】【生涯規劃】	第二篇世界風情（上） 第一章東北亞的自然環境與文化【環境教育】【人權教育】【多元文化教育】 第三篇中國與東亞（上） 第六章清末變局與社會文化的變遷【人權教	6・2 元素週期表、6・3 化合物與原子概念的發展【閱讀素養教育】【安全教育】	音樂：第八課廣告音樂知多少【環境教育】 視覺藝術：第四課創造廣告【生命教育】【海洋教育】【環境教育】 表演藝術：第十二課創意廣告新點子【閱讀素養】	主題二：安康露營去 單元二：輕鬆玩露營【生命教育】【人權教育】【環境教育】 主題四：食品新世界 單元二：吃出新美味【生命教育】【人權教育】【安全教育】 主題六：彩	3-2 陣列程式—簡易點餐機【閱讀素養教育】 活動：設計製作、測試修正 書末：機具材料【閱讀素養教育】【安全教育】	第5單元團體攻防戰 第6章頂上功夫——足球 第6單元現技好身手 第1章超越障礙——體操 【生涯規畫】

									育】 第四篇民主政治的運作 第六章政治參與 【人權教育】			繪人生之路 單元二：生命奇遇記 【生涯規劃教育】 【品德教育】			

19	0104|0108	第八課 找尋失落的水源 【人權教育】【品德教育】【生命教育】【多元文化教育】【環境教育】	購物 Unit 6 I'll Take Two Pairs of Gloves 【閱讀素養教育】【環境教育】	語文天地 二 擬聲詞	1. 聽音檔選出、字詞、圖片、正確對話內容。 2. 應用句型造句	情境族語【科技教育】【資訊教育】【多元文化】	單元五 明天見 Bb-II-1 休閒活動。	4-3 應用問題 【閱讀素養】【戶外教育】【國際教育】	第二篇 世界風情（上） 第二章 東北亞的經濟發展與挑戰 【人權教育】【多元文化教育】【國際教育】 第三篇 中國與東亞（上） 第六章 清末變局與社會文化的變遷 【人權教	6・3 化合物與原子概念的發展、6・4 分子與化學式 【閱讀素養教育】	音樂：第八課 廣告音樂知多少 【環境教育】 視覺藝術：第四課 創造廣告 【生命教育】【海洋教育】【環境教育】 表演藝術：第十二課 創意廣告新點子 【閱讀素養】	主題二：安康露營去 單元二：輕鬆玩露營 【生命教育】【人權教育】【環境教育】 主題四：食品新世界 單元二：吃出新美味 【生命教育】【人權教育】【安全教育】 主題六：彩	3-2 陣列程式—簡易點餐機【閱讀素養教育】 活動：設計製作、測試修正 書末：機具材料【閱讀素養教育】【安全教育】	第6單元現技好身手 第1章超越障礙——體操 【安全教育】

									育】 第四篇民主政治的運作 第六章政治參與 【人權教育】			繪人生之路 單元二：生命奇遇記 【生涯規劃教育】 【品德教育】			

20	0111 | 0115	第九課 一棵開花的樹 【性別平等教育】 【閱讀素養教育】	購物 Unit 6 I' ll Take Two Pairs of Gloves 【閱讀素養教育】 【環境教育】	語文天地 二 擬聲詞	1. 完成學習單的填寫。 2. 字音字形的更正。 3. 檢視記數簿哪些是需要的？哪些是想要的花費。	情境族語【科技教育】【資訊教育】【多元文化】	單元五 明天見 Bc-II-3 臺灣手語表達慣例。	5-1 資料整理與統計圖表 【第三次評量週】 【閱讀素養】 【環境教育】 【科技教育】 【性別平等】	第二篇 世界風情（上） 第二章 東北亞的經濟發展與挑戰 【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 【閱讀素養】 第三篇 中國與東亞（上） 第六章 清末變局與社會文化	6‧4 分子與化學式、複習第三冊【第三次評量週】 【閱讀素養教育】	音樂：第八課 廣告音樂知多少 【環境教育】 視覺藝術：第四課 創造廣告 【生命教育】 【海洋教育】 【環境教育】 表演藝術：第十二課 創意廣告新點子 【閱讀素養】	主題二：安康露營去 單元二：輕鬆玩露營 【生命教育】 【人權教育】 【環境教育】 主題四：食品新世界 單元二：吃出新美味 【生命教育】 【人權教育】 【安全教育】 主題六：彩	3-2 陣列程式—簡易點餐機【閱讀素養教育】 活動：設計製作、測試修正 書末：機具材料【閱讀素養教育】 【安全教育】	第6單元 現技好身手 第2章 活靈活現——扯鈴 【安全教育】

									的變遷 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第六章政治參與 【人權教育】			繪人生之路 單元二：生命奇遇記 【生涯規劃教育】 【品德教育】			

21	0118|0120	第十課畫的哀傷(第三次段考)【生命教育】【品德教育】【閱讀素養教育】	複習Review 3(第三次段考)【閱讀素養教育】	綜合練習	1. 總複習第一課~第五課的生難字詞。【生涯規劃】	情境族語【科技教育】【資訊教育】【多元文化】	**期末評量測驗**	總複習 複習範圍：1-1～5-1 【閱讀素養】【環境教育】【科技教育】【性別平等】	第二篇世界風情(上) 第二章東北亞的經濟發展與挑戰(第三次段考)【人權教育】【多元文化教育】【閱讀素養】 第三篇中國與東亞(上) 第六章清末變局與社會文化的變遷(第	複習第三冊【閱讀素養教育】	音樂：全冊總複習【生命教育】【多元文化】【環境教育】【民族教育】【生涯規劃】 視覺藝術：全冊總複習【環境教育】【科技教育】【海洋教育】【民族教育】	主題二：安康露營去 單元二：輕鬆玩露營(第三次段考)【生命教育】【人權教育】【環境教育】 主題四：食品新世界 單元二：吃出新美味(第三次段考)【生命教育】【人權教	3-2 陣列程式—簡易點餐機【閱讀素養教育】 活動：測試修正 2 科技廣角【閱讀素養教育】	複習

									三次段考） 【人權教育】 【性別平等教育】 第四篇民主政治的運作 第六章政治參與(第三次段考) 【人權教育】		【人權教育】 【生涯規劃】 【生命教育】 表演藝術：全冊總複習 【品德教育】 【性別平等】 【生命教育】 【閱讀素養】 【生涯規劃】	育】 【安全教育】 主題六：彩繪人生之路 單元二：生命奇遇記（第三次段考） 【生涯規劃教育】 【品德教育】		

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【兒少性剝削】、【藥物濫用】

- 其他：**【安全教育】**、**【戶外教育】**、**【生命教育】**、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3.語文領域表格可依各校需求，自行增刪。

4.請各校自行增列週次。

四、八年級第二學期教學計劃表(表 4-4)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	本學期課程目標為： 本冊包含新詩、樂府詩、議論文、海洋文學、文言小品等不同面向的選文，第十課閱讀樂園收錄兩篇饒富趣味的科幻極短篇小說，藉以訓練學生思辨、比較的閱讀能力。如此安排使學生培養出正確理解和活用本國語言文字的能力，並能提升讀書興趣及自學能力，奠定終身學習的基礎。 課程目標為： 一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 二、結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。 三、運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。 四、閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。 五、欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。 六、經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。 七、透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與開展生命意義。 八、藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。	1.口頭報告 2.資料蒐集 3.課程討論 4.學習單 5.分組報告 6.應用練習 7.同儕互評 8.紙筆測驗 9.習作作業檢核 10.寫作評量

	英語	一、能正確學會形容詞比較級的形成規則並運用比較級於溝通功能中。 二、能正確使用連綴動詞的用法。 三、能正確學會形容詞原級比較的形成規則並運用原級比較於溝通功能中。 四、能以形容詞的最高級變化，比較三個或三個以上人、事、物之間的差異。 五、能正確使用反身代名詞的用法。 六、能使用長度單位與重量單位描述事物。 七、能在聽力時利用時間副詞、連接詞，或指標詞將聽到的事件排序。 八、能正確使用副詞的比較級與最高級。 九、能正確使用使役動詞。 十、能正確運用感官動詞於溝通功能中。 十一、能正確使用情態助動詞 must/should 於溝通功能中。 十二、能正確使用連接詞 if 於溝通功能中。 十三、能正確學會數量不定代名詞的形成規則並運用數量不定代名詞於溝通功能中。 十四、能正確使用連接詞 although/though 於溝通功能中。 十五、能正確學會附加問句的形成規則並運用附加問句於溝通功能中。 十六、能正確使用 that 引導之名詞子句於溝通功能中。	1.口語練習 2.口說測驗 3.作業檢核 4.紙筆測驗 5.課堂問答 6.檔案評量 7.聽力測驗
	閩南語	1.能應用閩南語進行思考、溝通及討論，表情達意、抒發己見。 2.能在日常生活中正確使用閩南語連接詞，並發音正確。 3.能了解閩南語特殊用語和華語的異同。 4.能學習閩南語不同句型關係的連接詞。 5.能在日常生活中正確使用閩南語連接詞，並發音正確。 6.能了解閩南語特殊用語和華語的異同。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、參與討論、課堂問答

	客家語	1. 能區別說話者表達的意涵。 2. 能陳述客家文化的實踐過程。 3. 能運用客語文字解讀篇章訊息。 能理解客語文書寫的表現方式。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業繳交。
	原住民語	1.深化文字拼讀與記錄能力 2.運用文字傳遞情感與反思 3.認識社區職業與社會服務	1.多媒體數位點閱評量 2.情境口語互動評量 3.實作表現評量 4.紙筆評量 5.隨堂作業 6.桌遊分組 7.態度檢核
	臺灣手語/新住民語文	1.留意每位學生手語並隨時提醒調整。 2.隨時點出打不錯的同學給其他同學參考。	課堂問答、作業繳交情形及內容的完整度。

數學		1. 認識等差數列、等差級數與等比數列，並能求出相關的值。 2. 能認識函數。 3. 能認識常數函數及一次函數。 4. 能在直角坐標平面上描繪常數函數及一次函數的圖形。 5. 能認識角的種類與兩角關係。 6. 了解三角形的基本性質：內角與外角、內角和與外角和、全等性質、垂直平分線與角平分線、邊角關係。 7. 了解角平分線的意義。 8. 了解基本尺規作圖。 9. 了解平行的意義及平行線的基本性質。 10. 了解平行四邊形的定義及基本性質與判別性質。 11. 了解長方形、正方形、梯形、等腰梯形、菱形、箏形的定義與基本性質。	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業
社會	歷史	1.學習清末民初歷史，了解中國近代史發展。 2.了解近代中國歷史人物的事蹟和歷史事件的演變。	1.分組討論 2.心得報告 3.活動練習 4.紙筆測驗 5.課堂觀察 6.課堂問答
	地理	1.認識東南亞、南亞的自然環境與多元文化，了解東南亞、南亞的經濟發展與區域結盟。 2.認識西亞與北非的自然資源以及伊斯蘭文化特色，了解西亞與北非成為國際衝突焦點的背景。 3.認識漠南非洲的自然環境、經濟產業與環境議題。	1.分組討論 2.心得報告 3.活動練習 4.紙筆測驗 5.課堂觀察 6.課堂問答

	公民	1.學習法律基本常識，使人人具備法學能力及涵養。 2.認識民法的基本內容，提升處理民事糾紛的能力。 3.認識刑法的基本內容，降低社會暴力事件發生。 4.了解行政法規與日常生活的關係，並知曉如何尋求行政救濟。 5.了解兒少權益的維護，避免觸犯法律規定。	1.分組討論 2.心得報告 3.活動練習 4.紙筆測驗 5.課堂觀察 6.課堂問答
自然科學		1.了解化學反應的內涵與其重要相關學說。 2.認識氧化與還原反應及應用。 3.知道常見酸、鹼性物質與鹽類的性質及其在生活中的應用。 4.學習反應速率與平衡。 5.知道什麼是有機化合物以及認識生活中常見的有機化合物。 6.探討自然界中，各種力的作用與現象。	1.教師考評 2.觀察 3.口頭詢問 4.操作 5.實驗報告 6.紙筆測驗
藝術	音樂	1.透過欣賞、唱奏樂曲，認識浪漫樂派的音樂家及其重要作品，感受其音樂風格。 2.認識國內外著名的電影音樂，思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，建立尊重與認同自我文化的信念。 3.認識臺灣傳統歌謠、欣賞各族群音樂特色，尊重臺灣各族群之傳統文化，感受臺灣音樂之美，培養自主學習傳統音樂的興趣。 4.認識音樂劇創作背景與社會文化的關聯及其意義，並賞析音樂劇經典作品，體會多元風格與觀點，關懷在地及全球藝術文化。	1.教師評量 2.發表評量 3.表現評量 4.欣賞評量 5.態度評量 6.實作評量 7.學生互評

	視覺藝術	1.藉由公共藝術的表現手法、創作媒材，認識公共藝術的內涵及形式美感，了解藝術家欲表達的情感與想法，培養更寬廣的藝術欣賞視野。 2.認識生活中不同版畫應用的表現方式，並應用所學版畫知能，實際創作版畫作品並使用於生活中。 3.欣賞水墨作品，了解作品表現的主題、技法及筆墨的變化，欣賞藝術品的各種構圖方法，學習表達情感與想法，並應用藝術知能創作有趣的作品，進一步學習關注水墨藝術與日常生活、文化結合的精神。 4.理解音樂劇與圖文創作所運用的展演形式、視覺展現的媒材和象徵意涵，並透過多元媒材結合音樂與表演的統整性呈現，表達個人創作觀點，以及關注當地的藝文發展與賞析展演活動。	1.教師評量 2.發表評量 3.態度評量 4.討論評量 5.實作評量 6.學生互評 7.學習單評量
	表演藝術	1.認識中西方即興表演活動、集體即興創作、即興劇場、接觸即興，並實際體驗即興創作。 2.認識中國舞蹈的起源、分類與特色，賞析中國舞蹈藝術之美並體驗中國舞蹈的基本功與舞姿。 3.認識臺灣傳統戲曲的種類與內涵、臺灣客家戲及歌仔戲的發展與表演內涵，並實際體驗戲曲的身段與水袖表演。 4.認識音樂劇的起源與特色，欣賞歌舞片、音樂劇中常見的舞蹈類型，並理解音樂劇作品中舞蹈的功能。	1.教師評量 2.發表評量 3.表現評量 4.態度評量 5.欣賞評量 6.討論評量 7.實作評量 8.學生互評 9.學習單評量
綜合	童軍 家政	（一）思考在取用便利的飲食行為背後應關注的問題，還可以採取更友善環境與生活的飲食行動，實踐「愛」地球的「良」食運動。	1.口頭評量 2.分享與討論

活動	輔導	（二）學習更有意義的選購、穿衣妙法，展現具有關心環境又能展現年輕活力的服裝行動智慧。 （三）逐步檢視應如何在運用大地資源的時候，能夠關懷、愛護並感恩大自然所提供的各種物資，學習與環境合作共生的永續行為。 （四）以露營的學習經驗為基礎，進一步思考如何根據自己的狀況做不同的休閒規畫，提升健康的品質。 （五）透過生活觀察與自我省思來理解性別刻板印象對於自身的影響，藉由多元性別議題的介紹，進而形塑正向的性別認同，並且落實真正的性別尊重。 （六）透過理想對象特質討論、交往想法的辯論、新聞案例討論，讓學生了解喜歡與愛情的差別、喜歡的理想情人特質、釐清愛情交往的迷思，以及因應分手失落的哀傷，進而在未來面對愛情關係，能抱持著合宜的觀念與態度。 （七）探求自己的能力、興趣與想從事的工作之間的關連，規畫可行性的執行策略，逐步接近所期待的未來工作。	3.小組互動表現 4.實作評量 5.課堂參與度 6.紙筆評量 7 學生行為觀察 8.自評互評 9.學習單
科技	資訊科技	1.使用 Scratch 完成遊戲專題。 2.認識個人資料保護法的意涵。 3.學習何謂合理使用原則，以及其允許的範圍。 4.利用雲端工具完成旅遊專題。	1. 教師提問 2. 課堂討論 3. 紙筆測驗 4. 實作 5. 作業成品 6. 上臺發表過程
	生活科技	1.認識各種橋梁的形式與結構工法。 2.認識常見的機構及其特性。 3.學習材料接合方法與木材加工技法。 4.認識精度、裕度的概念。	1. 教師提問 2. 課堂討論 3. 紙筆測驗 4. 實作 5. 作業成品 6. 上臺發表過程

健康與體育	健康教育	1.認識食物選擇、營養、衛生以及健康的關係。 2.認識食品中毒的種類、發生原因，以及預防方法。 3.學習如何正確飲食，並為自己的飲食安全進行把關。 4.認識癌症、糖尿病與預防方法。 5.認識高血壓、腦中風、冠心病、腎臟病與預防方法。 6.學習患者與照顧者的身心調適與生活調整。 7.學習包紮技巧及傷口照護，正確使用適合的急救方法。 8.學習心肺復甦術(CPR)、自動體外心臟電擊去顫器(AED)操作步驟。	1.認知評量 2.情意評量 3.技能評量
	體育	1.能運用客觀的測量方式評估柔軟度，亦可自行設計訓練處方提升柔軟度。 2.學習各種運動傷害預防及處理方法，能在運動前辨識可能的風險，作為個人運動傷害預防之道。 3.了解柔道禮儀、運動安全知識、各種護身倒法的技能、競賽規則等。 4.了解蛙式的動作要領，並能在課餘時間自我練習。 5.認識定向越野與其基本能力。 6.了解並學會拔河的動作要領。 7.學會棒球及慢速壘球的投球及打擊等基本動作。 8.了解與學習排球攻擊動作中的步法，以及動作要領。 9.了解與練習羽球正手殺球與正、反手網前短球的基本技術。 10.學習運用籃球的個人防守技術、出手機會判斷方式。 11.了解合球的比賽方式、種類與規則，以及合球得分的技術。	1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.合作學習 5.分組討論 6.學習活動單 7.比賽統計表

各週教學進度及議題融入規劃

週	日	語文	數學	社會	自然	藝術	綜合	科技	健康與

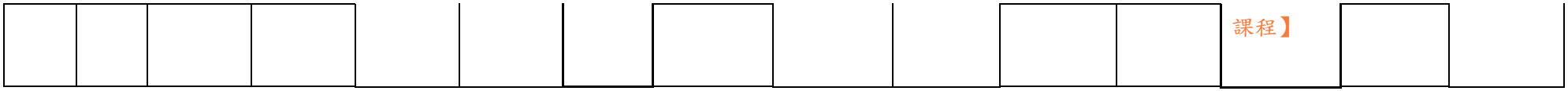
次	期	國語文	英語	閩南語	客家語	原住民語	臺灣手語/新住民語文			科學		活動		體育

1	0211 | 0212	第一課運動家的風度【生命教育】【品德教育】【生涯規劃教育】【閱讀素養教育】	理解土耳其飲食文化與卡帕多奇亞熱氣球飛行 Unit 1 The Steak Looks Yummy【閱讀素養教育】【環境教育】	一、人生的向望 1. 人生逐位會開花【品德教育】【生命教育】	第六課擺雞酒學生閱覽全文。教師朗讀全文並解釋生難字詞。	(第八階)第6課買書【法治教育】【生涯規劃】	第一單元奶奶的狗 狗懂手語 A-II-1 人事物的動作方式。	1-1 等差數列【閱讀素養】【戶外教育】【國際教育】	第一篇世界風情(中) 第一章東南亞【閱讀素養教育】【環境教育】 第二篇中國與東亞(下) 第一章中華民國的建立【閱讀素養教育】	1‧1 質量守恆【閱讀素養教育】【安全教育】【能源教育】	音樂：第五課有浪漫樂派真好【閱讀素養】 視覺藝術：第一課走入群眾的公共藝術【防災教育】【環境教育】 表演藝術：第九課表演中的即興【品德教育】	主題一：說到做到愛地球 單元一：來去無痕實踐家【品德教育】【環境教育】【戶外教育】 主題三：食光新主張 單元一：剩食大作戰【環境教育】【能源教	1-1 遊戲製作【閱讀素養教育】 緒論-科技與產品【生涯規劃教育】【閱讀素養教育】	第1單元健康飲食生活家 第1章飲食源頭探索趣【家庭教育】【生涯規畫】

									第三篇 法律與生活 第一章 生活中的契約 【品德教育】 【法治教育】			育】 【品德教育】 【生命教育】 主題五：性別魔法站 單元一：性別偵探社 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【性侵害防治教育課程】		

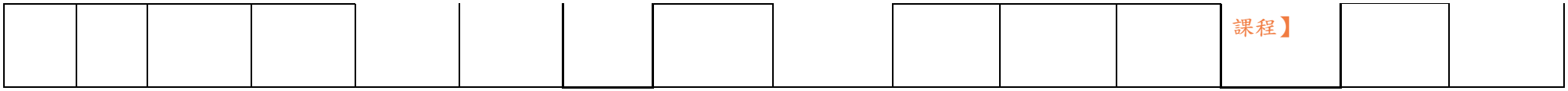
2	0215 | 0219	第一課運動家的風度 【生命教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	理解土耳其飲食文化與卡帕多奇亞熱氣球飛行 Unit 1 The Steak Looks Yummy 【閱讀素養教育】 【環境教育】	一、人生的向望 1. 人生會逐位開花 【品德教育】 【生命教育】	1. 逐句解說課文內容。 2. 逐段解說課文內容。 3. 學生分組練習或上臺演示	第 6 課 買書 【法治教育】 【生涯規劃】	第一單元 奶奶的狗 狗懂手語 A-II-3 喜好及厭惡。	1-1 等差數列 1-2 等差級數 【閱讀素養】	第一篇 世界風情（中） 第一章 東南亞 【多元文化教育】 第二篇 中國與東亞（下） 第一章 中華民國的建立 【人權教育】 第三篇 法律與生活	1‧1 質量守恆、1‧2 化學反應的微觀世界 【閱讀素養教育】	音樂：第五課 有浪漫樂派真好 【閱讀素養】 視覺藝術：第一課 走入群眾的公共藝術 【防災教育】 【環境教育】 表演藝術：第九課 表演中的即興 【品德教育】	主題一：說到做到愛地球 單元一：來去無痕實踐家 【品德教育】 【環境教育】 【戶外教育】 主題三：食光新主張 單元一：剩食大作戰 【環境教	1-1 遊戲製作【閱讀素養教育】 緒論-科技與產品 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第 1 單元健康飲食生活家 第 2 章安全衛生飲食樂 第 3 章食品安全行動派 【家庭教育】

									第一章生活中的契約【品德教育】【法治教育】			育】【能源教育】【品德教育】【生命教育】主題五：性別魔法站 單元一：性別偵探社 【性別平等教育】【人權教育】【品德教育】【性侵害防治教育		


課程】

3	0222 | 0226	第二課木蘭詩【家庭教育】【性別平等教育】【法治教育】【生涯規劃教育】【全民國防教育課程】	理解土耳其飲食文化與卡帕多奇亞熱氣球飛行 Unit 1 The Steak Looks Yummy【閱讀素養教育】【環境教育】	一、人生的向望 1. 人生會逐位會開花【品德教育】【生命教育】	1. 聽音檔評量聽力測驗。 2. 句型應用照樣造句。 3. 討論傳統擩現下時代个「擩雞酒」有麼个無共樣？	情境族語／自製族語微型小書【法治教育】【生涯規劃】	第一單元 奶奶的狗 狗懂手語 A-II-4 問題的詢問與回答。	1-2 等差級數【閱讀素養】【戶外教育】【國際教育】	第一篇世界風情（中） 第一章東南亞【環境教育】【閱讀素養教育】 第二篇中國與東亞（下） 第一章中華民國的建立【人權教育】 第三篇法律與	1-2 化學反應的微觀世界、2-1 氧化反應【閱讀素養教育】【安全教育】【能源教育】【環境教育】	音樂： 第五課有浪漫樂派真好【閱讀素養】 視覺藝術：第一課走入群眾的公共藝術【防災教育】【環境教育】 表演藝術：第九課表演中的即興【品德教育】	主題一：說到做到愛地球 單元一：來去無痕實踐家【品德教育】【環境教育】【戶外教育】 主題三：食光新主張 單元一：剩食大作戰【環境教	1-1 遊戲製作【閱讀素養教育】 科技暖身操 未來發展 1-1 橋梁簡介【生涯規劃教育】【閱讀素養教育】	第 2 單元慢性病的世界 第 1 章健康人生，少「糖」少「癌」【生命教育】

									生活 第一章 生活中的契約 【品德教育】 【法治教育】			育】 【能源教育】 【品德教育】 【生命教育】 主題五：性別魔法站 單元一：性別偵探社 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【性侵害防治教育		


課程】

4	0301 | 0305	第二課木蘭詩 【家庭教育】 【性別平等教育】 【法治教育】 【生涯規劃教育】 【全民國防教育課程】	描述在戶外如何保護自我安全與聰明的道路安全設計 Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants 【閱讀素養教育】 【安全教育】	一、人生的向望 1. 人生會逐位會開花 【品德教育】 【生命教育】	第七課來大家來唱客家歌 1. 用客語問同學，印象最深刻的客家歌曲或客家音樂是哪些? 2. 播放影片簡介客家節慶。	第 7 課 寫字 【閱讀素養】	第一單元奶奶的狗 狗懂手語 A-II-6 指令、要求、建議與勸告。	1-3 等比數列 【閱讀素養】 【戶外教育】 【國際教育】	第一篇世界風情（中） 第二章南亞 【閱讀素養教育】 第二篇中國與東亞（下） 第二章舊傳統與新思潮 【閱讀素養教育】 第三篇法律與	2-1 氧化反應 【閱讀素養教育】 【安全教育】	音樂：第五課有浪漫樂派真好 【閱讀素養】 視覺藝術：第一課走入群眾的公共藝術 【防災教育】 【環境教育】 表演藝術：第九課表演中的即興 【品德教育】	主題一：說到做到愛地球 單元一：來去無痕實踐家 【環境教育】 【戶外教育】 【品德教育】 【能源教育】 主題三：食光新主張 單元一：剩食大作	1-2 廣播與音效【閱讀素養教育】 1-2 材料接合 【生涯規劃教育】【閱讀素養教育】	第 2 單元慢性病的世界 第 2 章小心謹「腎」，「慢」不經「心」 【生命教育】

									生活 第二章 民事糾紛的解決 【品德教育】 【法治教育】			戰 【環境教育】 【能源教育】 【品德教育】 【生命教育】 主題五：性別魔法站 單元二：性別協奏曲 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】			

												【性別平等教育】【性侵害防治教育課程】		

5	0308 | 0312	第三課管好舌頭 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】	描述在戶外如何保護自我安全與聰明的道路安全設計 Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants 【閱讀素養教育】 【安全教育】	一、人生的向望 2. 固定心態，沿路阻礙；成長心態，一生無礙 【品德教育】 【生命教育】	1. 提問內課文內容。 2. 老師學段指導生分段文朗讀文章、歌詞。	第 7 課 寫字 【閱讀素養】	第一單元 奶奶的狗 狗懂手語 Ba-II-1 個人性格。	1-3 等比數列 2-1 函數與函數圖形 【閱讀素養】 【戶外教育】 【國際教育】	第一篇 世界風情（中） 第二章 南亞 【多元文化教育】 【環境教育】 第二篇 中國與東亞（下） 第二章 舊傳統與新思潮 【閱讀素養教育】	2-2 氧化與還原反應 【閱讀素養教育】 【安全教育】	音樂：第五課 有浪漫樂派真好 【閱讀素養】 視覺藝術：第一課 走入群眾的公共藝術 【防災教育】 【環境教育】 表演藝術：第九課 表演中的即興 【品德教育】	主題一：說到做到愛地球 、單元二：減廢少塑生活家 【環境教育】 【戶外教育】 【品德教育】 【能源教育】 主題三：食光新主張 單元一：剩食大作	1-2 廣播與音效【閱讀素養教育】 活動：活動簡介、蒐集資料、發展方案、設計製作【閱讀素養教育】	第 2 單元慢性病的世界 第 3 章「漫」「慢」長路不孤單 第 3 單元千鈞一髮覓生機 第 1 章安全百分百 【安全教育】

									第三篇 法律與生活 第二章 民事糾紛的解決 【品德教育】 【法治教育】			戰 【環境教育】 【能源教育】 【品德教育】 【生命教育】 主題五：性別魔法站 單元二：性別協奏曲 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】		

												【性別平等教育】【性侵害防治教育課程】		

6	0315 | 0319	第三課管好舌頭 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】	描述在戶外如何保護自我安全與聰明的道路安全設計 Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants 【閱讀素養教育】 【安全教育】	一、人生的向望 2. 固定心態，沿路阻礙；成長心態，一生無礙 【品德教育】 【生命教育】	1. 聽音檔評量聽力。 2. 句型照樣造句。 3. 討論愛仰般將歌詞个內容表演出來。	情境族語／族語羅馬字拼音大卡牌 【閱讀素養】 【科技教育】	第一單元 奶奶的狗 狗懂手語 Bc-II-2 聾人的生活樣貌。	2-1 函數與函數圖形 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】	第一篇 世界風情（中） 第二章 南亞 【多元文化教育】 【國際教育】 第二篇 中國與東亞（下） 第一至二章中華民國的建立、舊傳統與新思潮	3-1 認識電解質 【閱讀素養教育】 【安全教育】	音樂：第六課百變的電影之聲 【生涯規劃】 【國際教育】 視覺藝術：第二課藝版藝眼 【環境教育】 【海洋教育】 表演藝術：第十課中國舞蹈大觀園 【多元文化】 【性別	主題一：說到做到愛地球 單元二：減廢少塑生活家 【環境教育】 【戶外教育】 【品德教育】 【能源教育】 主題三：食光新主張 單元二：惜食大作	1-2 廣播與音效【閱讀素養教育】 機具材料 【安全教育】	第 3 單元千鈞一髮覓生機 第 1 章安全百分百 第 2 章急救一瞬間 【安全教育】

									【閱讀素養教育】 第三篇 法律與生活 第二章 民事糾紛的解決 【品德教育】 【法治教育】		平等】	戰 【環境教育】 【能源教育】 【品德教育】 【生命教育】 主題五：性別魔法站 單元二：性別協奏曲 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】		

												【性別平等教育】【性侵害防治教育課程】		

7	0322 | 0326	語文常識（一）應用文——書信、便條（第一次段考）【閱讀素養教育】	複習 Review 1（第一次段考）【閱讀素養教育】	一、人生的向望 2. 固定心態，沿路阻礙；成長心態，一生無礙 【品德教育】 【生命教育】	1. 完成學習單的填寫。 2. 字音字形的更正。 3.〈夢天穿〉个客語句仔翻譯做華語。	第 1~2 課複習及評量	第一單元 奶奶的狗 狗懂手語 Bc-II-3 臺灣手語表達慣例。	3-1 三角形與多邊形的內角與外角 【第一次評量週】 【性別平等】 【閱讀素養】	第一篇 世界風情（中） 第二章 南亞（第一次段考） 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】 第二篇 中國與東亞（下） 第一至	3-2 常見的酸、鹼性物質 【第一次評量週】 【閱讀素養教育】 【安全教育】	音樂：第六課 百變的電影之聲 【生涯規劃】 【國際教育】 視覺藝術：第二課 藝版藝眼 【環境教育】 【海洋教育】 表演藝術：第十課 中國舞蹈大觀園 【多元文化】 【性別	主題一：說到做到愛地球 單元二：減廢少塑生活家（第一次段考） 【環境教育】 【戶外教育】 【品德教育】 【能源教育】 主題三：食光新主張 單元二：	1-2 廣播與音效【閱讀素養教育】 活動：設計製作【安全教育】	第 3 單元千鈞一髮覓生機 第 2 章急救一瞬間 第 4 單元健康體能樂生活 第 1 章身體軟 Q 力——柔軟度 【安全教育】

									二章中華民國的建立、舊傳統與新思潮（第一次段考）【閱讀素養教育】 第三篇法律與生活 第二章民事糾紛的解決（第一次段考）【品德教育】 【法治		平等】	惜食大作戰（第一次段考）【環境教育】【能源教育】【品德教育】【生命教育】 主題五：性別魔法站 單元二：性別協奏曲（第一次段考）【家庭教育】 【品德教		

									教育】			育】【生命教育】【性別平等教育】【性侵害防治教育課程】			

8	0329|0402	第四課 我所知道的康橋 【多元文化教育】 【環境教育】 【生命教育】 【品德教育】 【戶外教育】	勞工權益探討 Unit 3 The Animals Work Hard 【閱讀素養教育】 【人權教育】	一、人生的向望 2. 固定心態，沿路阻礙；成長心態，一生無礙 【品德教育】 【生命教育】	第八課 公分阿一個仔生全文。教讀並詞。	第8課 哥給哥的信【家庭教育】【性別平等】	第二單元 狗狗愛骨頭 A-II-3 喜好及厭惡。	3-1 三角形與多邊形的內角與外角 3-2 尺規作圖 【性別平等】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第一篇 世界風情（中） 第三章 西亞與北非的自然環境與文化 【多元文化教育】 第二篇 中國與東亞（下） 第三章 現代國家的挑戰 【閱讀	3·2 常見的酸、鹼性物質、3·3 酸鹼的濃度 【閱讀素養教育】 【安全教育】	音樂：第六課 百變的電影之聲 【生涯規劃】 【國際教育】 視覺藝術：第二課 藝版藝眼 【環境教育】 【海洋教育】 表演藝術：第十課 中國舞蹈大觀園 【多元文化】 【性別	主題一：說到做到愛地球 單元二：減廢少塑生活家 【環境教育】 【戶外教育】 【品德教育】 【能源教育】 主題三：食光新主張 單元二：惜食大作	科技廣角 【性別平等教育】 【閱讀素養教育】 活動：設計製作【安全教育】	第 4 單元健康體能樂生活 第 1 章身體軟 Q 力——柔軟度 第 2 章運動知識家——運動傷害防護 【安全教育】

									素養教育】 第三篇 法律與生活 第三章 刑法與刑罰 【法治教育】		平等】	戰 【環境教育】 【能源教育】 【品德教育】 【生命教育】 主題五：性別魔法站 單元二：性別協奏曲 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】		

												【性別平等教育】【性侵害防治教育課程】		

9	0405 ｜ 0409	第四課 我所知道的康橋 【多元文化教育】 【環境教育】 【生命教育】 【品德教育】 【戶外教育】	勞工權益探討 Unit 3 The Animals Work Hard 【閱讀素養教育】 【人權教育】	天地一連接詞(一)	1. 逐句解說課文內容 2. 提問課文內容。 3. 課文情境表演與說話練習。	第 8 課 給哥哥的一封信【家庭教育】【性別平等】	第二單元 狗狗愛骨頭 Ba-II-1 個人性格。	3-2 尺規作圖 【性別平等】 【多元文化】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第一篇 世界風情（中） 第三章 西亞與北非的自然環境與文化 【多元文化教育】 【環境教育】 第二篇 中國與東亞（下） 第三章 現代國家的挑	3-3 酸鹼的濃度、3-4 酸鹼中和 【閱讀素養教育】 【安全教育】	音樂： 第六課 百變的電影之聲 【生涯規劃】 【國際教育】 視覺藝術：第二課 藝版藝眼 【環境教育】 【海洋教育】 表演藝術：第十課 中國舞蹈大觀園 【多元文化】 【性別	主題一：說到做到愛地球 單元二：減廢少塑生活家 【環境教育】 【戶外教育】 【品德教育】 【能源教育】 主題三：食光新主張 單元二：惜食大作	2-1 個人資料保護 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【閱讀素養教育】 活動：設計製作、測試修正【安全教育】	第 4 單元 健康體能樂生活 第 2 章 運動知識家——運動傷害防護 第 3 章 化險為夷 護身法——柔道 【安全教育】 【品德教育】

									戰 【人權教育】 第三篇 法律與生活 第三章 刑法與刑罰 【法治教育】		平等】	戰 【環境教育】 【能源教育】 【品德教育】 【生命教育】 主題五：性別魔法站 單元二：性別協奏曲 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】		

												【性別平等教育】【性侵害防治教育課程】		

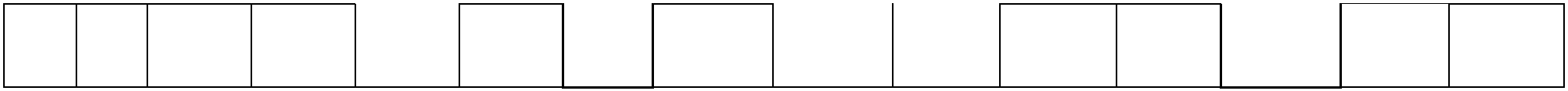
10	0412 | 0416	第五課 陋室銘 【生命教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	勞工權益探討 Unit 3 The Animals Work Hard 【閱讀素養教育】 【人權教育】	語文天地一 連接詞(一)	1 完成學習單的書寫。 2. 句型造應用造句。 3. 討論掳做得人屋下人做共下个事件麼个係一幸福盡个事情？	族情境語／給家人的信傳手作信封與情【家庭教育】【性別平等】	第二單元 狗狗愛骨頭 Bc-II-1 臺灣手語的歷史。	3-3 三角形的全等性質 【多元文化】 【閱讀素養】	第一篇 世界風情(中) 第三章 西亞與北非的自然環境與文化 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 第二篇 中國與東亞(下) 第三章 現代國	3·4 酸鹼中和、4·1 反應速率 【閱讀素養教育】 【安全教育】	音樂： 第六課 百變的電影之聲 【生涯規劃】 【國際教育】 視覺藝術：第二課藝版藝眼 【環境教育】 【海洋教育】 表演藝術：第十課中國舞蹈大觀園 【多元文化】 【性別	主題二： 休閒快樂行 單元一： 戶外活動 Let’s Go 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【防災教育】 【交通安全教育課程】 【全民國防教育課	2-2 資訊的合理使用【人權教育】【品德教育】【法治教育】 【閱讀素養教育】 活動：測試修正【安全教育】	第 4 單元健康體能樂生活 第 3 章化險為夷護身法——柔道 第 5 單元熱血向前行 第 1 章水中蛙游——游泳 【品德教育】

									家的挑戰 【閱讀素養教育】 第三篇 法律與生活 第三章 刑法與刑罰 【法治教育】		平等】	程】 主題四：穿著大學問 單元一：BUY 衣達人 【環境教育】 【品德教育】 主題五：性別魔法站 單元二：性別協奏曲 【家庭教育】 【品德教育】		

												【生命教育】 【性別平等教育】 【性侵害防治教育課程】		

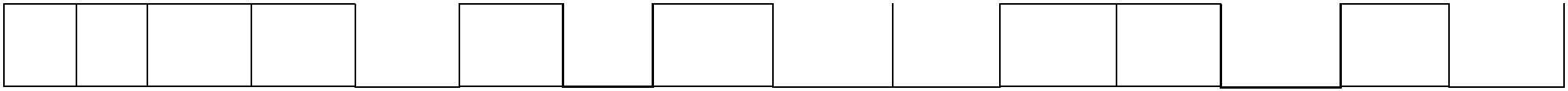
11	0419 | 0423	第五課 陋室銘 【生命教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	防災教育 Unit 4 I Can Hear the Wind Blow 【閱讀素養教育】 【防災教育】	二、美麗的臺灣 3. 思念火金蛄 【環境教育】 【戶外教育】	第九課 草地項個星光 1. 老師用客語問學生是否有過夏夜看螢火蟲的經驗?	第 9 課 日記 【生命教育】 【閱讀素養】	第二單元 狗狗愛骨頭 Bc-II-3 臺灣手語表達慣例。	3-3 三角形的全等性質 【性別平等】 【閱讀素養】	第一篇 世界風情(中) 第四章 西亞與北非的衝突與轉變 【多元文化教育】 【能源教育】 第二篇 中國與東亞(下) 第四章 現代國家的變局	4-1 反應速率、4-2 可逆反應與平衡 【閱讀素養教育】 【安全教育】	音樂： 第七課 福爾摩沙搖籃曲 【民族教育】 【人權教育】 【海洋教育】 視覺藝術：第三課 水墨畫的趣味 【環境教育】 表演藝術：第十一課 好戲開鑼現風華 【生涯	主題二：休閒快樂行 單元一：戶外活動 Let's Go 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【防災教育】 【交通安全教育課程】 【全民國防教育課	2-2 資訊的合理使用【人權教育】【品德教育】【法治教育】 【閱讀素養教育】 科技廣角：國產材【閱讀素養教育】	第 5 單元熱血向前行 第 1 章水中蛙游——游泳 【生涯規畫】

									【人權教育】 第三篇 法律與生活 第四章 刑事案件的追訴 【法治教育】		規劃】 【多元文化】	程】 主題四：穿著大學問 單元一：BUY 衣達人 【環境教育】 【品德教育】 主題六：生涯方程式 單元一：追蹤生涯路 【生涯規劃教育】 【品德教育】		



12	0426 ｜ 0430	第六課森林最優美的一天 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【戶外教育】	防災教育 Unit 4 I Can Hear the Wind Blow 【閱讀素養教育】 【防災教育】	二、美麗的臺灣 3. 思念火金蛄 【環境教育】 【戶外教育】	教師可以指導學生一起瀏覽網站，在網站中尋找出自己有興趣與家人共遊的休閒農場。 環境教育	第 9 課 日記 【生命教育】 【閱讀素養】	第三單元 去散步囉 A-II-3 喜好及厭惡。	3-4 中垂線與角平分線的性質 【閱讀素養】	第一篇 世界風情（中） 第四章 西亞與北非的衝突與轉變 【多元文化教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】 第二篇 中國與東亞（下） 第四章	、5-1 認識有機化合物、5-2 常見的有機化合物 【安全教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】	音樂： 第七課 福爾摩沙搖籃曲 【民族教育】 【人權教育】 【海洋教育】 視覺藝術：第三課 水墨畫的趣味 【環境教育】 表演藝術：第十一課 好戲開鑼現風華 【生涯	主題二：休閒快樂行 單元一：戶外活動 Let’s Go 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【防災教育】 【交通安全教育課程】 【全民國防教育課	2-2 資訊的合理使用【人權教育】【品德教育】【法治教育】 【閱讀素養教育】 科技暖身操 未來發展 2-1 常見機構【閱讀素養教育】	第 5 單元熱血向前行 第 2 章智者的運動——定向越野 【戶外教育】 【品德教育】

									現代國家的變局【閱讀素養教育】 第三篇 法律與生活 第四章 刑事案件的追訴【法治教育】		規劃】【多元文化】	程】 主題四：穿著大學問 單元一：BUY 衣達人 【環境教育】【品德教育】 主題六：生涯方程式 單元一：追蹤生涯路 【生涯規劃教育】【品德教育】		



13	0503 | 0507	第六課森林最優美的一天 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【戶外教育】	防災教育 Unit 4 I Can Hear the Wind Blow 【閱讀素養教育】 【防災教育】	二、美麗的臺灣 3. 思念火金蛄 【環境教育】 【戶外教育】	1 學生閱覽全文。 2. 師朗讀全文並解釋生難字詞。 3. 提問課文內容。	族語／生活小情境 情緒手札封面設計【生命教育】【閱讀素養】	第三單元 去散步囉 A-II-6 指令、要求、建議與勸告。	3-4 中垂線與角平分線的性質 【性別平等】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第一篇 世界風情（中） 第四章 西亞與北非的衝突與轉變 【多元文化教育】 【性別平等教育】 【能源教育】 第二篇 中國與東亞（下） 第四章	5-2 常見的有機化合物、5-3 肥皂與清潔劑 【安全教育】 【閱讀素養教育】	音樂： 第七課 福爾摩沙搖籃曲 【民族教育】 【人權教育】 【海洋教育】 視覺藝術：第三課 水墨畫的趣味 【環境教育】 表演藝術：第十一課 好戲開鑼現風華 【生涯	主題二：休閒快樂行 單元一：戶外活動 Let’s Go 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【防災教育】 【交通安全教育課程】 【全民國防教育課	3-1 啟動專題 【性別平等教育】【閱讀素養教育】 2-2 機構傳動【閱讀素養教育】	第 5 單元熱血向前行 第 2 章智者的運動——定向越野 第 3 章力拔山河——八人制拔河 【戶外教育】

									現代國家的變局 【閱讀素養教育】 第三篇 法律與生活 第四章 刑事案件的追訴 【法治教育】		規劃】 【多元文化	程】 主題四：穿著大學問 單元二：搭配高手 【多元文化教育】 【國際教育】 主題六：生涯方程式 單元一：追蹤生涯路 【生涯規劃教育】 【品德教育】		

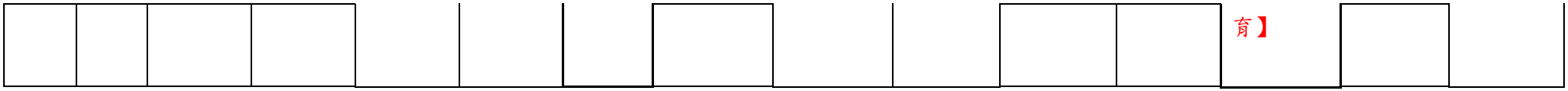
14	0510 | 0514	語文常識（二）應用文——題辭、柬帖（第二次段考）【閱讀素養教育】	複習Review 2（第二次段考）【閱讀素養教育】	二、美麗的臺灣 3. 思念火金蛄 【環境教育】【戶外教育】	1. 老師指定學生輪流扮演文中角色。 2. 學生分組練習並上臺演示。	第 3~4 課複習及評量	第三單元 去散步囉 Ba-II-1 個人性格。	3-5 三角形的邊角關係 【第二次評量週】 【性別平等】【閱讀素養】【戶外教育】	第一篇 世界風情（中） 第四章 西亞與北非的衝突與轉變（第二次段考） 【多元文化教育】【性別平等教育】【國際教育】 第二篇 中國與	5‧4 生活中的有機聚合物、跨科主題 低碳減塑護地球 【第二次評量週】 【閱讀素養教育】【環境教育】【品德教育】	音樂：第七課 福爾摩沙搖籃曲 【民族教育】【人權教育】【海洋教育】 視覺藝術：第三課 水墨畫的趣味 【環境教育】 表演藝術：第十一課 好戲開鑼現風華 【生涯	主題二：休閒快樂行 單元一：戶外活動 Let’s Go（第二次段考） 【品德教育】【生命教育】【安全教育】【防災教育】【交通安全教育課程】【全民國	3-1 啟動專題【性別平等教育】【閱讀素養教育】 活動：界定問題、蒐集資料【閱讀素養教育】	第 5 單元熱血向前行 第 3 章力拔山河——八人制拔河 第 6 單元球賽對決 第 1 章棒壘一家親——棒壘球 【性別平等】【生涯規畫】【品德教育】

									東亞（下） 第三至四章現代國家的挑戰、現代國家的變局（第二次段考） 【閱讀素養教育】 第三篇法律與生活 第四章刑事案件的追訴（第二次段考）		規劃】 【多元文化】	防教育課程】 主題四：穿著大學問 單元二：搭配高手（第二次段考） 【多元文化教育】 【國際教育】 主題六：生涯方程式 單元一：追蹤生涯路 單元（第二次段		

									【法治教育】			考） 【生涯規劃教育】 【品德教育】		

15	0517|0521	第七課飛魚【環境教育】【海洋教育】【原住民族教育】	保持身體健康秘訣與有助於大腦的食物 Unit 5 All of the Food Stands Look Great【閱讀素養教育】	二、美麗的臺灣 4. 太平洋的風【環境教育】【戶外教育】【防災教育】	1 聽音檔提升聽力。 2. 句型應用並造句。 3. 討論分享自己个夢想。	第10課郵差【安全教育】【生涯規劃】	第三單元去散步囉 Bc-II-2 聾人的生活樣貌。	3-5 三角形的邊角關係【性別平等】【閱讀素養】【戶外教育】	第一篇世界風情（中） 第五章漠南非洲的自然環境與文化【多元文化教育】 第二篇中國與東亞（下） 第五章共產政權在中國【閱讀素養教	跨科主題 低碳減塑護地球、6-1力與平衡【國際教育】【閱讀素養教育】【環境教育】	音樂：第七課福爾摩沙搖籃曲【民族教育】【人權教育】【海洋教育】 視覺藝術：第三課水墨畫的趣味【環境教育】 表演藝術：第十一課好戲開鑼現風華【生涯	主題二：休閒快樂行 單元一：戶外活動 Let’s Go【品德教育】【生命教育】【安全教育】【防災教育】【生涯規劃教育】【交通安全教育課程】	3-1 啟動專題【閱讀素養教育】 活動：發展方案、設計製作【閱讀素養教育】	第6單元球賽對決 第1章棒壘一家親——棒壘球【性別平等】

									育】 第三篇 法律與生活 第五章 行政法規與行政救濟 【法治教育】		規劃】 【多元文化】	【全民國防教育課程】 主題四：穿著大學問 單元二：搭配高手 【多元文化教育】 【國際教育】 主題六：生涯方程式 單元二：勇闖生涯路 【生涯規劃教育】 【品德教		


育】

16	0524 | 0528	第八課空城計 【品德教育】 【生命教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	保持身體健康秘訣與有助於大腦的食物 Unit 5 All of the Food Stands Look Great 【閱讀素養教育】	二、美麗的臺灣 4. 太平洋的風 【環境教育】 【戶外教育】 【防災教育】	1 完成學習單的書寫及字音字形的訂正。 2. 請用五十隻以內个客語文，寫出一種不時看得著，自家盡好的生物，厥外形同生活習性。	第10課郵差 【安全教育】 【生涯規劃】	第三單元去散步囉 Bc-II-3 臺灣手語表達慣例。	4-1 平行 【性別平等】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第一篇世界風情（中） 第五章漠南非洲的自然環境與文化 【多元文化教育】 【環境教育】 第二篇中國與東亞（下） 第五章共產政權在中國	6-1 力與平衡、6-2 摩擦力 【閱讀素養教育】 【安全教育】	音樂：第八課笙歌舞影劇藝堂 【人權教育】 【性別平等】 視覺藝術：第四課畫話 【環境教育】 【民族教育】 【生涯規劃】 表演藝術：第十二課輕歌曼舞演故事	主題二：休閒快樂行 單元一：戶外活動 Let’s Go 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【防災教育】 【生涯規劃教育】 主題四：穿著大學問	3-2 旅遊規畫書【閱讀素養教育】 活動：設計製作機具材料 【閱讀素養教育】 【安全教育】	第6單元球賽對決 第2章排敵禦攻——排球 【人權教育】

									【人權教育】 第三篇 法律與生活 第五章 行政法規與行政救濟 【法治教育】		【性別平等】	單元二：搭配高手 【多元文化教育】 【國際教育】 主題六：生涯方程式 二：勇闖生涯路 【生涯規劃教育】 【品德教育】		

17	0531|0604	第八課空城計【品德教育】【生命教育】【人權教育】【生涯規劃教育】【閱讀素養教育】	保持身體健康秘訣與有助於大腦的食物 Unit 5 All of the Food Stands Look Great【閱讀素養教育】	二、美麗的臺灣 4. 太平洋的風【環境教育】【戶外教育】【防災教育】	第十課海洋客家文化 1. 利用影片引發學生學習興趣。 2. 老師可以先用客語，引導學生了解「海客」的特殊性。【海洋教育】	情境族語／部落信件時空外送 員【安全教育】【生涯規劃】	第四單元狗狗在公園玩 A-II-5 人事物的空間位置及移動方向。	4-1 平行【性別平等】【閱讀素養】【戶外教育】	第一篇世界風情（中）第五章漠南非洲的自然環境與文化【多元文化教育】【閱讀素養教育】 第二篇中國與東亞（下）第六章當代東	6·2 摩擦力【閱讀素養教育】【安全教育】	音樂：第八課笙歌舞影劇藝堂【人權教育】【性別平等】視覺藝術：第四課畫話【環境教育】【民族教育】【生涯規劃】表演藝術：第十二課輕歌曼舞演故事	主題二：休閒快樂行 單元二：休閒我最行【品德教育】【生命教育】【安全教育】【防災教育】【生涯規劃教育】 主題四：穿著大學問 單元二：搭配高手	3-3 經費預算【品德教育】【閱讀素養教育】 活動：設計製作、測試修正【安全教育】	第 6 單元球賽對決 第 3 章羽出驚人——羽球【生涯規畫】

									亞的局勢 【閱讀素養教育】 第三篇 法律與生活 第五章 行政法規與行政救濟 【法治教育】		【性別平等】	【多元文化教育】 【國際教育】 主題六：生涯方程式 單元二：勇闖生涯路 【生涯規劃教育】 【品德教育】		

18	0607|0611	第九課 汨羅江神 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	性別平等 Unit 6 You Can Throw a Ball, Can't You? 【閱讀素養教育】 【性別平等教育】	二、美麗的臺灣 4. 太平洋的風 【環境教育】 【戶外教育】 【防災教育】	1 學生閱覽全文。 2. 老師朗讀全文並解釋生難字詞。 3. 提問課文內容。	第 1～5 課總複習及評量	第四單元 狗狗在公園玩 Bc-II-2 聾人的生活樣貌。	4-2 平行四邊形 【性別平等】 【多元文化】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第一篇 世界風情（中） 第六章 漠南非洲的產業與經濟發展 【人權教育】 第二篇 中國與東亞（下） 第六章 當代東亞的局勢 【人權教育】 第三篇	6-3 壓力 【閱讀素養教育】 【安全教育】	音樂： 第八課 笙歌舞影劇藝堂 【人權教育】 【性別平等】 視覺藝術：第四課 畫話 【環境教育】 【民族教育】 【生涯規劃】 表演藝術：第十二課 輕歌曼舞演故事	主題二：休閒快樂行 單元二：休閒我最行 【生涯規劃教育】 【品德教育】 主題四：穿著大學問 單元三：時尚專欄 【多元文化教育】 【國際教育】 主題六：生涯方程	3-4 行前簡報【品德教育】 【閱讀素養教育】 活動：設計製作、測試修正【安全教育】	第 6 單元球賽對決 第 3 章羽出驚人——羽球 第 4 章誰與爭鋒——籃球 【生涯規畫】

									法律與生活 第六章 兒少權益的維護 【法治教育】 【性別平等教育】		【性別平等	式 單元二：勇闖生涯路 【生涯規劃教育】 【品德教育】			

19	0614 | 0618	第九課汨羅江神 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	性別平等 Unit 6 You Can Throw a Ball, Can't You? 【閱讀素養教育】 【性別平等教育】	天地二詞連接語文(二)	學習單的完成及字音字形的書寫訂正。	族群情境語言【科技教育】【資訊教育】【多元文化】	第五單元狗狗在哪裡 A-II-4 問題的詢問與回答。	4-2 平行四邊形 4-3 特殊四邊形的性質 【性別平等】 【閱讀素養】	第一篇世界風情(中) 第六章漠南非洲的產業與經濟發展 【環境教育】 第二篇中國與東亞(下) 第五章至第六章共產政權在中國、當代東亞的局勢	6-3 壓力 6-4 浮力 【閱讀素養教育】 【安全教育】	音樂：第八課笙歌舞影劇藝堂 【人權教育】 【性別平等】 視覺藝術：第四課畫話 【環境教育】 【民族教育】 【生涯規劃】 表演藝術：第十二課輕歌曼舞演故事	主題二：休閒快樂行 單元二：休閒我最行 【生涯規劃教育】 【品德教育】 主題四：穿著大學問 單元三：時尚專欄 【多元文化教育】 【國際教育】 主題六：生涯方程	3-4 行前簡報【品德教育】 【閱讀素養教育】 活動：設計製作、測試修正【安全教育】	第 6 單元球賽對決 第 4 章誰與爭鋒——籃球 第 5 章合作玩球——合球 【生涯規畫】

									【閱讀素養教育】 第三篇 法律與生活 第六章 兒少權益的維護 【法治教育】 【性別平等教育】		【性別平等	式 單元二：勇闖生涯路 【生涯規劃教育】 【品德教育】			

20	0621 | 0625	第十課 科幻極短篇選（第三次段考） 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】	複習Review 3（第三次段考） 【閱讀素養教育】	天地二連接詞（二）	課內容討論，請講出客家公共事務有關係客家有事物？	情境族語【科技教育】【資訊教育】【多元文化】	第五單元 狗狗在哪裡 Bb-II-2 生活禮儀。	4-3 特殊四邊形的性質 【第三次評量週】 【性別平等】 【民族教育】 【多元文化】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第一篇 世界風情（中） 第六章 漠南非洲的產業與經濟發展（第三次段考） 【人權教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】 第二篇	6-4 浮力 【第三次評量週】 【閱讀素養教育】 【海洋教育】	音樂：第八課 笙歌舞影劇藝堂 【人權教育】 【性別平等】 視覺藝術：第四課 畫話 【環境教育】 【民族教育】 【生涯規劃】 表演藝術：第十二課 輕歌曼舞演故事	主題二：休閒快樂行 單元二：休閒我最行（第三次段考） 【生涯規劃教育】 【品德教育】 主題四：穿著大學問 單元三：時尚專欄（第三次段考） 【多元文化教育】	3-4 行前簡報【品德教育】【閱讀素養教育】 活動：發表作品、活動檢討【品德教育】【閱讀素養教育】	第 6 單元球賽對決 第 5 章合作玩球——合球 【性別平等】

									中國與東亞（下） 第五章至第六章共產政權在中國、當代東亞的局勢（第三次段考） 【閱讀素養教育】 第三篇法律與生活 第六章兒少權益的維		【性別平等】	【國際教育】 主題六：生涯方程式 單元二：勇闖生涯路（第三次段考） 【生涯規劃教育】 【品德教育】		

									護（第三次段考）【法治教育】【性別平等教育】					

21	0628 | 0630	第十課 科幻極短篇選（休業式）【生命教育】【生涯規劃教育】【閱讀素養教育】【國際教育】	複習Review 3（第三次段考）【閱讀素養教育】	綜合練習	複習	情境族語【科技教育】【資訊教育】【多元文化】	**期末評量測驗**	總複習 複習範圍：1-1～4-3 【閱讀素養】【戶外教育】【國際教育】【科技教育】【資訊教育】【性別平等】【多元文化】	第一篇 世界風情（中） 第六章 漠南非洲的產業與經濟發展（休業式） 【人權教育】【環境教育】【閱讀素養教育】【國際教育】 第二篇 中國與	複習第四冊全【閱讀素養教育】【海洋教育】	音樂：全冊總複習 【閱讀素養】【生涯規劃】【國際教育】【民族教育】【人權教育】【海洋教育】【性別平等】 視覺藝術：全冊總複習 【防災教育】【環境教育】	主題二：休閒快樂行 單元二：休閒我最行（休業式） 【生涯規劃教育】【品德教育】 主題四：穿著大學問 單元三：時尚專欄（休業式） 【多元文化教育】【國際教	3-4 行前簡報【品德教育】【閱讀素養教育】 2 科技廣角【閱讀素養教育】	複習

									東亞（下） 第五章至第六章共產政權在中國、當代東亞的局勢（休業式） 【閱讀素養教育】 第三篇法律與生活 第六章兒少權益的維護(休業		【海洋教育】 【民族教育】 【生涯規劃】 表演藝術：全冊總複習 【品德教育】 【多元文化】 【性別平等】 【生涯規劃】	育】 主題六：生涯方程式 單元二：勇闖生涯路（休業式） 【生涯規劃教育】 【品德教育】		

									式） 【法治教育】 【性別平等教育】							

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【兒少性剝削】、【藥物濫用】
- 其他：**【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】**、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪。

4. 請各校自行增列週次。

五、九年級第一學期教學計劃表(表 4-5)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1.在國一、國二的語文基礎上，選讀重要的語體文及文言文，使其進一步拓展閱讀視野，增進寫作能力。 2.從範文教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。 3.由範文認識進一步的修辭技巧，並練習運用於寫作上，使文章能達到言近而旨遠的效果。 4.藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自然的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感。 5.藉由閱讀選文，認識余光中、李清照、辛棄疾、張曼娟、孟子、韓良憶、瓦歷斯・諾幹、吳均、劉墉、星新一等重要作家，擴大閱讀層面。	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量
	英語	一、能運用聽力和閱讀策略進行聽力閱讀能力的提升與培養。 二、能正確使用現在分詞和過去分詞的用法。 三、能正確使用現在完成式與被動式於溝通表達中。 四、能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 五、能主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。 六、能關懷社會並透過跨域閱讀，提升觀察生活週遭事物進行省思。	1.口語練習 2.口說測驗作業檢核 3.紙筆測驗 4.課堂問答 5.檔案評量 6.聽力測驗

數學		1. 理解比、比例式、正比、反比和連比的意義和推理，並能運用到日常生活的情境解決問題。 2. 理解兩條直線的垂直和平行的意義，以及各種性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 3. 理解平面圖形相似的意義，知道圖形經縮放後其圖形相似，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 4. 理解三角形相似的性質，利用對應角相等或對應邊成比例，判斷兩個三角形的相似，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 5. 理解三角形重心、外心、內心的意義和其相關性質。 6. 理解直角三角形中某一銳角的角度決定邊長的比值，認識這些比值的符號，並能運用到日常生活的情境解決問題。 7. 認識圓的相關概念（如半徑、弦、弧、弓形等）和幾何性質（如圓心角、圓週角、圓內接四邊形的對角互補等），並理解弧長、圓面積、扇形面積的公式。 8. 理解並應用符號及文字敘述表達概念、運算、推理及證明。	1. 口頭回答 2. 討論 3. 作業 4. 操作 5. 紙筆測驗
社會	歷史	1.認識西亞、埃及、印度古文明和希臘、羅馬古文化。 2.知道普世宗教的發展。 3.認識歐洲文藝復興、宗教改革、科學革命和啟蒙運動的影響。	1.分組討論 2.作業練習 3.資料蒐集 5.活動練習 5.紙筆測驗 6.心得報告

	地理	1.認識歐洲與俄羅斯的地形、氣候特徵、人文環境與歐盟相關議題。 2.認識美洲的地形、氣候特徵、多元文化與全球經濟地位。 3.認識大洋洲與兩極地區的地形、氣候特徵與戰略地位。	1.分組討論 2.作業練習 3.資料蒐集 5.活動練習 5.紙筆測驗 6.心得報告
	公民	1.了解資源的稀少性與機會成本的相關概念。 2.了解市場的型態與商品、市場競爭的程度，以及勞動參與相關的法律規範。 3.了解分工與貿易。 4.了解貨幣與匯率。	1.分組討論 2.作業練習 3.資料蒐集 5.活動練習 5.紙筆測驗 6.心得報告
自然科學	理化	1.了解速率、速度與加速度；牛頓三大運動定律以及運動的規則。 2.認識力的作用與能量的概念，並應用到生活中；認識簡單機械與運輸。 3.探討基本靜電現象與電的基本性質，並學習如何測量電壓、電流和電阻。 4.認識不同的能源種類，並能比較其優缺點。	1.教師考評 2.觀察 3.口頭詢問 4.操作
	地球科學	1.認識地球的環境、地質構造與事件。 2.了解宇宙中天體的運動規則，日地月的相對運動。	5.實驗報告 6.紙筆測驗

藝術	音樂	1.透過介紹能理解國民樂派到現代樂派的特色。 2.欣賞爵士歌曲，體會爵士樂的自由奔放。 3.運用科技媒體蒐集音樂及相關創作素材，探索音樂創作的樂趣。 4.認識國內及國際的著名音樂節，嘗試辦理班級音樂節。	1.教師評量 2.發表評量 3.表現評量 4.觀察評量 5.態度評量 6.討論評量
	視覺藝術	1.能使用平面媒材和動畫表現技法，表現個人觀點。 2.能理解當代藝術的創作主題與風格特色，以及藝術作品的內涵意義。 3.能理解民俗藝術之功能與價值，並探訪生活中的民俗藝術。 4.能應用設計思考的方式及藝術知能策畫與執行展覽。	1.教師評量 2.發表評量 3.態度評量 4.討論評量 5.實作評量 6.學生互評 7.學習單評量
	表演藝術	1.認識不同國家的偶戲。 2.認識現代舞、後現代舞蹈、舞蹈劇場和舞蹈科技的特色。 3.認識劇本中的元素，並透過實作，學習導演工作及編劇的技巧與思維。 4.認識國內外藝術節及藝穗節。	1.教師評量 2.發表評量 3.表現評量 4.態度評量 5.欣賞評量 6.討論評量 7.實作評量 8.學生互評 9.學習單評量

綜合活動	童軍	1.提升在戶外情境中的創新與應變的能力，並反思戶外生活與永續環保的意義。 2.認識國內外童軍活動的始源與理念，並發展個人對於國際事務的認同感，進而願意從事國際服務。	1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量 4.態度評量 5.討論評量
	家政	1.了解時尚的韻律，並認識不同族群的服裝特色，學習尊重與悅納不同的文化。 2.了解經營家庭可以運用的資源，並懂得資源運用的訣竅。	1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量 4.態度評量 5.討論評量
	輔導	1.對國三生活預先做好準備，用正向積極的心態迎接國三生活。 2.理解外在升學資訊及思考個人特質與能力等內在因素下，做好生涯探索及預作進路選擇的準備。	1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量 4.態度評量 5.討論評量

科技	資訊科技	1.了解系統平臺的概念、系統平臺的組成架構，包含電腦硬體與軟體。 2.了解系統平臺的重要發展與演進，包含電腦從專業到普及、硬體與軟體的重要進展、網路與其他多元發展。 3.了解系統平臺的運作原理與實例，並認識電腦系統資源的使用情形。 4.了解 Python 程式設計，包含操作介面介紹、基本語法、繪圖模組等概念。 5.了解網路技術的概念，包含硬體設備、網路軟體。 6.了解網際網路通訊協定，包含 TCP / IP、無線通訊協定。 7.了解資料交換技術、IP 位址與 VPN 等。 8.了解網路服務的概念，包含教育內容服務、日常生活網路服務、校園網路服務、影音分享服務、社群交流服務與雲端作業服務等。	1. 教師提問 2. 課堂討論 3. 紙筆測驗 4. 實作 5. 作業成品 6. 上臺發表過程
	生活科技	1.了解科學知識在科技發展中扮演的角色，包含從科學原理看科技、生活科技課堂中的科學應用。 2.了解科學對科技的影響、科技與科學的關係。 3.了解產品設計流程，包含規劃、概念發展、系統整體設計、細部設計、測試與修正、試產及量產等階段。 4.了解規劃與概念發展，包含重視同理心的需求分析、市場調查的方法。 5.了解系統整體設計，包含規劃整體系統架構及配備、設計構想的發展與選擇。 6.了解細部設計、建模與測試修正、生產作業流程規劃。 7.了解電子科技的發展與運作系統。 8.認識基本電路、常見的電子元件、電子電路的基本工具。 9.了解基本電路的應用，包含三用電表的測試、麵包板電路實作、銲接電路實作等。	1. 教師提問 2. 課堂討論 3. 紙筆測驗 4. 實作 5. 作業成品 6. 上臺發表過程

健康與體育	健康教育	1.了解身體意象的影響因素。 2.認識各種健康數據，以便進行多面向體位評估。 3.釐清媒體所呈現體重控制迷思，並能規畫健康自主管理的體重控制行動策略。 4.了解臺灣社會的轉變對飲食的影響，並認識常見的飲食保健類型，了解其對個人健康的影響。 5.知道如何辨識資訊以選購合適的健康產品，並了解消費者的權益與應盡義務，成為理性、健康的消費者。 6.認識情緒的歷程與影響因素，並學習情緒管理方法。 7.自我覺察與認識壓力，並學習調適身心狀態，讓自己健康又有效的面對壓力。 8.認識並預防青少年常見的異常行為，學習同理和協助親友減緩異常行為的發生。	1.認知評量 2.技能評量
	體育	1.介紹奧林匹克之相關知識，並了解奧林匹克的價值精神，以實踐在日常生活中。 2.了解體適能之相關知識與技能原理，並能思考與設計適合自己的運動計畫，進一步養成運動習慣。 3.了解階梯有氧和拳擊有氧的基本動作要領與練習方法。 4.了解標槍及鉛球的相關知識與動作要領。 5.了解保齡球的相關知識與動作要領。 6.了解棒壘球之相關知識與技能原理，並能反思和與發展學習策略，以改善動作技能。 7.學習籃球三對三的進攻技術與策略，並能實際應用。 8.了解排球防守與接球的差異，並能將排球的防守基本技術運用在比賽中。 9.了解手球傳接球及射門之相關要領與方法。 10.了解羽球正(反)手平抽球、正(反)手網前撲球之動作要領與運用時機，並能透過練習與反思增進動作技能。	1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.認知評量 5.認知測驗卷 6.分組討論 7.學習活動單 8.運動行為計畫實踐表 9.互評表 10.任務單
各週教學進度及議題融入規劃			

週次	日期	語文		數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語							

1	0831 | 0904	一、戲李白 【閱讀素養教育】 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。	健康及青少年煩惱 Unit 1 Have You Had Breakfast Yet? 【家庭教育】	第一章比例線段與相似形 1-1 連比 【生涯規劃】 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 【家庭教育】 家 J8 親密關係的發展。	第一篇世界風情（下） 第一章歐洲概述 【戶外教育】 【交通安全教育課程】 第二篇世界的歷史（上） 第一章西亞與非洲的古文明 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 【環境教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第一章選擇與消費 【生命教育】 【家庭教育】 【交通安全教育課程】	1．1 時間的測量 【科技教育】 【戶外教育】 5．1 地球上的水 【防災教育】 【國際教育】	音樂：第五課從國民到現代 【多元文化】 視覺藝術：第一課動動表心意 【生命教育】 【生涯規劃】 表演藝術：第九課「偶」像大觀園 【多元文化】	第一主題永續環境 We Do 第 1 單元地球危機 活動 1 沒有人是局外人(1) 第三主題家庭樂傳愛 第 1 單元家庭傳真 活動 1 家庭生活大不同(1) 第五主題夢想起飛 第 1 單元做自己的英雄 活動 1 長大後想要做什麼(1) 【戶外教育】 【環境教育】 【生涯規畫教育】	第五冊關卡 1 科技與科學 挑戰 1 塔克（Tech）的實驗室 【品德教育】 【環境教育】 【國際教育】 第五冊第 1 章 系統平臺 1-1 系統平臺的概念～1-2 系統平臺的架構、習作第 1 章 【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】	第 1 單元身體密碼面面觀 第 1 章鏡中自我大不同 【生命教育】

2	0907 ｜ 0911	一、戲李白 二、詞選 【閱讀素養教育】 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 【生命教育】 生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。	健康及青少年煩惱 Unit 1 Have You Had Breakfast Yet? 【家庭教育】	第一章比例線段與相似形 1-1 連比 【生涯規劃】 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 【家庭教育】 家 J8 親密關係的發展。	第一篇世界風情（下） 第一章歐洲概述 【海洋教育】 第二篇世界的歷史（上） 第一章西亞與非洲的古文明 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 【環境教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第一章選擇與消費 【生命教育】 【家庭教育】 【環境教育】	1．2 位移與路徑長 【科技教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】 5．2 地貌的改變與平衡 【環境教育】 【戶外教育】	音樂：第五課從國民到現代 【多元文化】 視覺藝術：第一課動動表心意 【生命教育】 【生涯規劃】 表演藝術：第九課「偶」像大觀園 【多元文化	第一主題戶外創客 第 2 單元原創好料理 活動 1 無具料理(1) 第一主題戶外創客 第 2 單元原創好料理 活動 2 無具廚神爭霸戰(2) 【戶外教育】 【環境教育】 【生涯規畫教育】	第五冊關卡 1 科技與科學 挑戰 2 科技與科學的關係 【品德教育】 【環境教育】 【國際教育】 【生命教育】 【全民國防教育課程】 第五冊第 1 章系統平臺 1-3 系統平臺的重要發展與演進～1-4 系統平臺的運作原理與實例 【海洋教育】 【能源教育】 【品德教育】 【閱讀素養教	第 1 單元身體密碼面面觀 第 2 章身體數字大解密 第 3 章成為更好的自己 【生涯規畫】

									育】	
3	0914 | 0918	二、詞選 【生命教育】 生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。	健康及青少年煩惱 Unit 1 Have You Had Breakfast Yet? 【家庭教育】	第一章比例線段與相似形 1-1 連比 1-2 比例線段 【生涯規劃】 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 【家庭教育】 家 J8 親密關係的發展。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。	第一篇世界風情（下） 第一章歐洲概述 【國際教育】 第二篇世界的歷史（上） 第二章古希臘羅馬文化的開展 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第一章選擇與消費 【生命教育】 【家庭教育】	1・2 位移與路徑長、1・3 速率與速度 【科技教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】 5・2 地貌的改變與平衡 【環境教育】 【戶外教育】	音樂：第五課從國民到現代 【多元文化】 視覺藝術：第一課動動表心意 【生命教育】 【生涯規劃】 表演藝術：第九課「偶」像大觀園 【多元文化】	第一主題戶外創客 第 3 單元手作創客趣 活動 1 自然素材最速配(2) 第一主題戶外創客 第 3 單元手作創客趣 活動 2 晉級的「具」人(1) 【戶外教育】 【環境教育】 【生涯規畫教育】	第五冊關卡 1 科技與科學 挑戰 2 科技與科學的關係 【品德教育】 【環境教育】 第五冊第 1 章系統平臺 1-4 系統平臺的運作原理與實例～1-5 檢視電腦資源的使用情形、習作第 1 章 【海洋教育】 【能源教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第 1 單元身體密碼面面觀 第 3 章成為更好的自己 第 2 單元飲食消費新趨勢 第 1 章健康飲食趨勢 【閱讀素養】

4	0921 | 0925	二、詞選 三、人間好時節 【生命教育】 生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。 【閱讀素養教育】 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。	智慧財產權與分辨真假資訊 Unit 2 The Movie Looks Exciting 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一章比例線段與相似形 1-2 比例線段 【科技教育】 科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。 科 E8 利用創意思考的技巧。	第一篇世界風情（下） 第二章歐洲區域特色與俄羅斯 【國際教育】【環境教育】 【人權教育】 第二篇世界的歷史（上） 第二章古希臘羅馬文化的開展 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第二章生產與生產資源 【家庭教育】	1．3 速率與速度 【科技教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】 5．2 地貌的改變與平衡 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】	音樂：第五課從國民到現代 【多元文化】 視覺藝術：第一課動動表心意 【生命教育】 【生涯規劃】 表演藝術：第九課「偶」像大觀園 【多元文化】	第一主題戶外創客 第 3 單元手作創客趣 活動 2 晉級的「具」人(1) 第一主題戶外創客 第 3 單元手作創客趣 活動 3 營地市集創客趣(2) 【戶外教育】 【環境教育】 【生涯規畫教育】	第五冊關卡 2 產品設計的流程 挑戰 1 產品設計流程 【生涯規劃教育】 第五冊第 1 章系統平臺 習作第 1 章 【環境教育】 【海洋教育】 【能源教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第 2 單元飲食消費新趨勢 第 1 章健康飲食趨勢 第 2 單元飲食消費新趨勢 第 2 章「食」事求「識」 【閱讀素養】

5	0928|1002	三、人間好時節 【閱讀素養教育】 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。	智慧財產權與分辨真假資訊 Unit 2 The Movie Looks Exciting 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一章比例線段與相似形 1-3 相似形 【科技教育】 科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。 科 E8 利用創意思考的技巧。	第一篇世界風情（下） 第二章歐洲區域特色與俄羅斯 【國際教育】 【環境教育】 【人權教育】 【法治教育】 第二篇世界的歷史（上） 第二章古希臘羅馬文化的開展 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第二章生產與生產資源 【家庭教育】	1‧4 加速度與等加速度運動 【科技教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】 5‧3 地球上的岩石 【環境教育】 【戶外教育】	音樂：第五課從國民到現代 【多元文化】 視覺藝術：第一課動動表心意 【生命教育】 【生涯規劃】 表演藝術：第九課「偶」像大觀園 【多元文化】	第二主題與童軍逛世界 第 1 單元一「童」探世界 活動 1 童軍力無窮(1) 第二主題與童軍逛世界 第 1 單元一「童」探世界 活動 2 世界一家人(2) 【多元文化教育】 【國際教育】	第五冊關卡 2 產品設計的流程 挑戰 2 規劃與概念發展 【品德教育】 【國際教育議題】 第五冊第 2 章從 Scatch 到 Python 2-1 認識 Python 程式語言 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第 2 單元飲食消費新趨勢 第 2 章「食」事求「識」 第 3 單元快樂人生開步走 第 1 章與情緒過招 【閱讀素養】

6	1005 ｜ 1009	三、人間好時節 【閱讀素養教育】 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。	智慧財產權與分辨真假資訊 Unit 2 The Movie Looks Exciting 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一章比例線段與相似形 1-3 相似形 【科技教育】 科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。 科 E8 利用創意思考的技巧。	第一篇世界風情（下） 第二章歐洲區域特色與俄羅斯 【環境教育】 【人權教育】 第二篇世界的歷史（上） 第一章西亞與非洲的古文明、第二章古希臘羅馬文化的開展 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第二章生產與生產資源 【家庭教育】 【環境教育】 【生命教育】	1‧4 加速度與等加速度運動、2‧1 牛頓第一運動定律 【科技教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】 5‧3 地球上的岩石 【環境教育】 【戶外教育】	音樂：第六課跟著爵士樂搖擺 【人權教育】 視覺藝術：第二課當代藝術的魅力 【戶外教育】 【環境教育】 表演藝術：第十課反骨藝術新浪潮 【人權教育】	第二主題與童軍逛世界 第 2 單元一「童」去服務 活動 1 服務 Young 起來(1) 第二主題與童軍逛世界 第 2 單元一「童」去服務 活動 2 服務無國界(2) 【多元文化教育】 【國際教育】	第五冊關卡 2 產品設計的流程 挑戰 2 規劃與概念發展 【品德教育】 第五冊第 2 章從 Scatch 到 Python 2-1 認識 Python 程式語言、習作第 2 章 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第 3 單元快樂人生開步走 第 2 章與壓力同行 第 3 章身心健康不迷惘 【生命教育】

					【户外教育】					

7	1012 ｜ 1016	三、人間好時節 自學一、養成新聞判讀力，迎向更美好的生活 【第一次評量週】複習第一課～第三課 【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 【閱讀素養教育】 閱 J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。	複習 Review 1（第一次段考） 【閱讀素養教育】	第一章比例線段與相似形 1-3 相似形 復習評量（第一次段考） 【科技教育】 科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。 科 E8 利用創意思考的技巧。	第一篇世界風情（下） 第二章歐洲區域特色與俄羅斯（第一次段考） 【人權教育】 【能源教育】【全民國防教育課程】 第二篇世界的歷史（上） 第一章西亞與非洲的古文明、第二章古希臘羅馬文化的開展（第一次段考） 【閱讀素養教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第一章選擇與消費 第二章生產與生產資源（第一次段	2‧2 牛頓第二運動定律 【第一次評量週】 【科技教育】 【安全教育】 【防災教育】 【戶外教育】 6‧1 地球構造與板塊運動 【第一次評量週】 【戶外教育】	音樂：第六課跟著爵士樂搖擺 【人權教育】 視覺藝術：第二課當代藝術的魅力 【戶外教育】 【環境教育】 表演藝術：第十課反骨藝術新浪潮 【人權教育】	第三主題繽紛伸展臺 第 1 單元時尚「衣」達人 活動 1 穿衣密碼(2) 第三主題繽紛伸展臺 第 1 單元時尚「衣」達人 活動 2 選購「衣」Q(1) 【多元文化教育】 【家庭教育】 【生涯規畫教育】	第五冊關卡 2 產品設計的流程 挑戰 3 系統整體設計（第一次段考） 【性別平等教育】 【環境教育】 【交通安全教育課程】 第五冊第 2 章 從 Scatch 到 Python 2-2 基本的 Python 程式設計（第一次段考） 【品德教育】	第 3 單元快樂人生開步走 第 3 章身心健康不迷惘 第 4 單元運動生活 第 1 章五環運動力——奧林匹克教育 【環境教育】

					考） 【生命教育】 【家庭教育】 【環境教育】 【戶外教育】				【閱讀素養教育】	

8	1019 | 1023	四、生於憂患死於安樂 【閱讀素養教育】 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。	動物英雄 Unit 3 The Soldiers Were Saved by a Dog. 【品德教育】 【生命教育】	第一章比例線段與相似形 1-4 相似形的應用 【生涯規劃】 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 【戶外教育】 戶 J2 從環境中捕獲心靈面的喜悅。 戶 J5 參加學校辦理外宿型戶外教學及考察活動。	第一篇世界風情（下） 第三章北美洲 【環境教育】 【人權教育】 第二篇世界的歷史（上） 第三章普世宗教的發展 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 【性別平等教育】 【性侵害防治教育課程】 第三篇經濟生活的運作及參與 第三章市場與競爭 【家庭教育】 【生涯規劃教育】	2．3 牛頓第三運動定律 【科技教育】 【戶外教育】 6．1 地球構造與板塊運動 【戶外教育】	音樂：第六課跟著爵士樂搖擺 【人權教育】 視覺藝術：第二課當代藝術的魅力 【戶外教育】 【環境教育】 表演藝術：第十課反骨藝術新浪潮 【人權教育】	第三主題繽紛伸展臺 第 2 單元流行密碼 活動 1 流行前線(1) 第三主題繽紛伸展臺 第 2 單元流行密碼 活動 2 形象展現(2) 【多元文化教育】 【家庭教育】 【生涯規畫教育】	第五冊關卡 2 產品設計的流程 挑戰 3 系統整體設計 【性別平等教育】 【環境教育】 【性侵害防治教育課程】 第五冊第 2 章從 Scatch 到 Python 2-2 基本的 Python 程式設計 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第 4 單元運動生活 第 1 章五環運動力——奧林匹克教育【環境教育】

9	1026 | 1030	四、生於憂患死於安樂 【閱讀素養教育】 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。	動物英雄 Unit 3 The Soldiers Were Saved by a Dog. 【品德教育】 【生命教育】	第一章比例線段與相似形 1-4 相似形的應用 【生涯規劃】 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 【戶外教育】 戶 J2 從環境中捕獲心靈面的喜悅。 戶 J5 參加學校辦理外宿型戶外教學及考察活動。	第一篇世界風情（下） 第三章北美洲 【環境教育】 第二篇世界的歷史（上） 第三章普世宗教的發展 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第三章市場與競爭 【家庭教育】 【生涯規劃教育】	2‧4 圓週運動與萬有引力 【科技教育】 【戶外教育】 6‧1 地球構造與板塊運動 【戶外教育】	音樂：第六課跟著爵士樂搖擺 【人權教育】 視覺藝術：第二課當代藝術的魅力 【戶外教育】 【環境教育】 表演藝術：第十課反骨藝術新浪潮 【人權教育】	第三主題繽紛伸展臺 第 3 單元衣二衫事 活動 1 百工花樣(1) 第三主題繽紛伸展臺 第 3 單元衣二衫事 活動 2 在地「衣」戀(2) 【多元文化教育】 【家庭教育】 【生涯規畫教育】	第五冊關卡 2 產品設計的流程 挑戰 4 細部設計與建模測試 【品德教育】 第五冊第 2 章 從 Scatch 到 Python 2-2 基本的 Python 程式設計 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第 4 單元運動生活 第 2 章打造健康規律新生活——體適能計畫擬定與執行 【生涯規畫】

10	1102 ｜ 1106	四、生於憂患死於安樂 五、以粥養生 【閱讀素養教育】 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。 【生命教育】 生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。 【多元文化教育】 多 J6 分析不同群體的文化	動物英雄 Unit 3 The Soldiers Were Saved by a Dog. 【品德教育】 【生命教育】	第二章 圓的性質 2-1 圓形及點、直線與圓之間的關係 【生涯規劃】 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 【戶外教育】 戶 J2 從環境中捕獲心靈面的喜悅。 【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。	第一篇世界風情（下） 第三章北美洲 【國際教育】 【生涯規劃教育】 第二篇世界的歷史（上） 第三章普世宗教的發展 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第三章市場與競爭 【生涯規劃教育】 【法治教育】	3‧1 功與功率 【科技教育】 【閱讀素養】 6‧2 岩層記錄的地球歷史 【戶外教育】	音樂：第六課跟著爵士樂搖擺 【人權教育】 視覺藝術：第二課當代藝術的魅力 【戶外教育】 【環境教育】 表演藝術：第十課反骨藝術新浪潮 【人權教育】	第三主題繽紛伸展臺 第 3 單元衣二衫事 活動 3 世界風情(3) 【多元文化教育】 【家庭教育】 【生涯規畫教育】	第五冊關卡 3 認識電與控制的應用（電子元件） 挑戰 1 電子科技的發展與運作系統 【環境教育】 【性別平等教育】 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【生涯規劃教育】 第五冊第 2 章從 Scatch 到 Python 2-2 基本的	第 4 單元運動生活第 2 章打造健康規律新生活——體適能計畫擬定與執行 第 3 章有氧嗨起來——有氧舞蹈 【生涯規畫】

		如何影響社會與生活方式。							Python 程式設計、習作第2章 【品德教育】 【閱讀素養教育】	

11	1109 | 1113	五、以粥養生 【生命教育】 生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。 【多元文化教育】 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	AI 拍照分析 Unit 4 Do You Know Where the File Is? 【閱讀素養教育】	第二章 圓的性質 2-1 圓形及點、直線與圓之間的關係 【生涯規劃】 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 【戶外教育】 戶 J2 從環境中捕獲心靈面的喜悅。 【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。	第一篇世界風情（下） 第四章中南美洲 【海洋教育】 第二篇世界的歷史（上） 第四章近代歐洲與多元世界 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第四章勞動參與 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【品德教育】 【家庭暴力防治教育課程】	3‧2 動能、位能與能量守恆 【科技教育】 【閱讀素養】 6‧2 岩層記錄的地球歷史 【戶外教育】	音樂：第七課我的青春主題曲 【科技教育】 視覺藝術：第三課生活傳藝 【環境教育】 表演藝術：第十一課編導造夢說故事 【生涯規劃】	第四主題資源有方 第 1 單元支援家庭我可以 活動 1 家庭資源在哪裡(1) 第四主題資源有方 第 1 單元支援家庭我可以 活動 2 家庭資源這樣用(2) 【家庭教育】	第五冊關卡 3 認識電與控制的應用（電子元件） 挑戰 1 電子科技的發展與運作系統～挑戰 2 電子電路小偵探 【環境教育】 【性別平等教育】 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】 第五冊第 2 章從 Scatch 到 Python	第 4 單元運動生活第 3 章有氧嗨起來——有氧舞蹈 第 5 單元神來之手 第 1 章一擲定江山——投擲 【品德教育】

									2-3 海龜繪圖、習作第 2 章 【品德教育】 【閱讀素養教育】	

12	1116 | 1120	五、以粥養生 六、獵人 【生命教育】 生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。 【多元文化教育】 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 【原住民族教育】 原 J7 認識部落傳統制度運作背後的文化意涵。	AI 拍照分析 Unit 4 Do You Know Where the File Is? 【閱讀素養教育】	第二章 圓的性質 2-2 弧與圓週角 【生涯規劃】 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 【戶外教育】 戶 J2 從環境中捕獲心靈面的喜悅。 多元文化教育 多 J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	第一篇世界風情（下） 第四章中南美洲 【多元文化教育】 第二篇世界的歷史（上） 第四章近代歐洲與多元世界 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第四章勞動參與 【生涯規劃教育】 【性別平等教育】 【法治教育】 【性侵害防治教育課程】	3‧2 動能、位能與能量守恆 【科技教育】 【能源教育】 【閱讀素養】 6‧2 岩層記錄的地球歷史 【戶外教育】	音樂：第七課我的青春主題曲 【科技教育】 視覺藝術：第三課生活傳藝 【環境教育】 表演藝術：第十一課編導造夢說故事 【生涯規劃】	第四主題資源有方 第 1 單元支援家庭我可以 活動 3 家庭資源好實用(1) 第四主題資源有方 第 2 單元聰明消費我最行 活動 1 消費大家談(2) 【家庭教育】	第五冊關卡 3 認識電與控制的應用（電子元件） 挑戰 2 電子電路小偵探 【環境教育】 【性別平等教育】 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】 第五冊第 2 章從 Scatch 到 Python 2-3 海龜繪圖 【品德教育】	第 5 單元神來之手 第 1 章一擲定江山——投擲 【品德教育】

									【閱讀素養教育】	

13	1123 | 1127	六、獵人 【原住民族教育】 原 J7 認識部落傳統制度運作背後的文化意涵。	AI 拍照分析 Unit 4 Do You Know Where the File Is? 【閱讀素養教育】	第二章 圓的性質 2-2 弧與圓週角 【生涯規劃】 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 【戶外教育】 戶 J2 從環境中捕獲心靈面的喜悅。 多元文化教育 多 J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	第一篇世界風情（下） 第四章中南美洲 【環境教育】 【人權教育】 第二篇世界的歷史（上） 第四章近代歐洲與多元世界 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第四章勞動參與 【生涯規劃教育】 【品德教育】	3‧3 槓桿原理與靜力平衡 【科技教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	音樂：第七課我的青春主題曲 【科技教育】 視覺藝術：第三課生活傳藝 【環境教育】 表演藝術：第十一課編導造夢說故事 【生涯規劃】	第四主題資源有方 第 2 單元聰明消費我最行 活動 2 消費好聰明(1) 第四主題資源有方 第 2 單元聰明消費我最行 活動 3 消費有風險(2) 【家庭教育】	第五冊關卡 3 認識電與控制的應用（電子元件） 挑戰 3 基礎電路實作與應用 【環境教育】 【性別平等教育】 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】 第五冊第 2 章從 Scatch 到 Python 2-3 海龜繪	第 5 單元神來之手 第 2 章滾球趣——保齡球 【家庭教育】

									圖、習作第 2 章 【品德教育】 【閱讀素養教育】	

14	1130 ｜ 1204	語文天地、對聯 自學二、大明湖 【第二次評量週】複習第四課～語文天地 【閱讀素養教育】 閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。 【戶外教育】 戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。	複習 Review 2（第二次段考） 【閱讀素養教育】	第二章 圓的性質 2-2 弧與圓週角 復習評量(第二次段考) 【生涯規劃】 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 【戶外教育】 戶 J2 從環境中捕獲心靈面的喜悅。 多元文化教育 多 J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	第一篇世界風情（下） 第四章中南美洲（第二次段考） 【國際教育】 第二篇世界的歷史（上） 第三章普世宗教的發展、第四章近代歐洲與多元世界（第二次段考） 【閱讀素養教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第三章市場與競爭第四章勞動參與(第二次段考) 【家庭教育】 【法治教育】 【生涯規劃教育】 【品德教育】 【性別平等教育】	3‧3 槓桿原理與靜力平衡、3‧4 簡單機械 【第二次評量週】 【科技教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】 6‧3 臺灣的板塊和地震 【第二次評量週】 【戶外教育】 【防災	音樂：第七課我的青春主題曲 【科技教育】 視覺藝術：第三課生活傳藝 【環境教育】 表演藝術：第十一課編導造夢說故事 【生涯規劃】	第五主題超前部署 第 1 單元抗壓鍊心術 活動 1 我的天「壓」(1) 第五主題超前部署 第 1 單元抗壓鍊心術 活動 2 壓力現形記(2) 【生涯規畫教育】	第五冊關卡 3 認識電與控制的應用（電子元件） 挑戰 3 基礎電路實作與應用（第二次段考） 【環境教育】 【性別平等教育】 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】 第五冊第 2 章從 Scatch 到 Python	第 5 單元神來之手 第 2 章滾球趣——保齡球 第 6 單元球之有道 第 1 章疾風勁壘——棒壘球 【家庭教育】

						教育】 【安全教育】			2-3 海龜繪圖（第二次段考） 【品德教育】 【閱讀素養教育】	

15	1207|1211	七、與宋元思書 【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 【戶外教育】 戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。	漫畫展及名人介紹 Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star 【生涯規劃教育】	第三章 推理證明與三角形的心 3-1 推理與證明 【生涯規劃】 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 【戶外教育】 戶 J2 從環境中捕獲心靈面的喜悅。 【法治教育】 法 J4 理解規範國家強制力之重要性 。	第一篇世界風情（下） 第五章大洋洲 【海洋教育】 第二篇世界的歷史（上） 第五章近代歐洲的變革 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第五章貨幣的使用 【法治教育】【生命教育】 【家庭教育】	3‧4 簡單機械 【科技教育】 【戶外教育】 7‧1 我們的宇宙 【科技教育】 【戶外教育】	音樂：第七課我的青春主題曲 【科技教育】 視覺藝術：第三課生活傳藝 【環境教育】 表演藝術：第十一課編導造夢說故事 【生涯規劃】	第五主題超前部署 第 1 單元抗壓鍊心術 活動 3 抗壓重訓室(2) 第五主題超前部署 第 1 單元抗壓鍊心術 活動 4 鍛鍊心理肌(1) 【生涯規畫教育】	第五冊關卡 3 認識電與控制的應用（電子元件） 挑戰 3 基礎電路實作與應用 【環境教育】 【性別平等教育】 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】 第五冊第 2 章從 Scatch 到 Python 2-3 海龜繪圖、習作第 2 章	第 6 單元球之有道 第 1 章疾風勁壘——棒壘球 第 2 章鬥陣特攻——籃球 【人權教育】

									【品德教育】 【閱讀素養教育】	

16	1214 | 1218	七、與宋元思書 八、畫說湖心亭看雪 【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 【戶外教育】 戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。 【生命教育】 生 J6 察覺知性與感性的衝突，尋求知、情、意、行統整之途徑。	漫畫展及名人介紹 Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star 【生涯規劃教育】	第三章 推理證明與三角形的心 3-1 推理與證明 【生涯規劃】 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 【戶外教育】 戶 J2 從環境中捕獲心靈面的喜悅。 【法治教育】 法 J4 理解規範國家強制力之重要性 。	第一篇世界風情（下） 第五章大洋洲 【生涯規劃教育】 第二篇世界的歷史（上） 第五章近代歐洲的變革 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第五章貨幣的使用 【法治教育】【生命教育】 【家庭教育】	4‧1 靜電現象 【科技教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】 7‧1 我們的宇宙 【科技教育】 【戶外教育】	音樂：第八課我們的拾光寶盒 【環境教育】 【生涯規劃】 視覺藝術：第四課時空膠囊 【環境教育】 表演藝術：第十二課立於藝術現自我 【國際教育】	第五主題超前部署 第 2 單元升學馬拉松 活動 1 國三生活牌排樂(1) 第五主題超前部署 第 2 單元升學馬拉松 活動 2 入門指南(2) 【生涯規畫教育】	第五冊關卡 3 認識電與控制的應用 （電子元件） 挑戰 4 製作創意桌上型電動清潔機 【環境教育】 【性別平等教育】 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】 第五冊第 2 章從 Scatch 到 Python 2-3 海龜繪圖、習作第 2 章 【品德教育】	第 6 單元球之有道 第 2 章鬥陣特攻——籃球 【人權教育】

									【閱讀素養教育】	

17	1221 ｜ 1225	八、畫說湖心亭看雪 【生命教育】 生 J6 察覺知性與感性的衝突，尋求知、情、意、行統整之途徑。	漫畫展及名人介紹 Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star 【生涯規劃教育】	第三章 推理證明與三角形的心 3-1 推理與證明 【生涯規劃】 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 【戶外教育】 戶 J2 從環境中捕獲心靈面的喜悅。 【法治教育】 法 J4 理解規範國家強制力之重要性 。	第一篇世界風情（下） 第五章大洋洲 【原住民族教育】 第二篇世界的歷史（上） 第五章近代歐洲的變革 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第五章貨幣的使用 【法治教育】【生命教育】 【家庭教育】	4‧2 電流 【科技教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】 7‧2 轉動的地球 【科技教育】 【戶外教育】	音樂：第八課我們的拾光寶盒 【環境教育】 【生涯規劃】 視覺藝術：第四課時空膠囊 【環境教育】 表演藝術：第十二課立於藝術現自我 【國際教育】	第五主題超前部署 第 2 單元升學馬拉松 活動 3 配速達標(2) 第五主題超前部署 第 2 單元升學馬拉松 活動 4 升學馬拉松，開跑(1) 【生涯規畫教育】	第五冊關卡 3 認識電與控制的應用 （電子元件） 挑戰 4 製作創意桌上型電動清潔機 【環境教育】 【性別平等教育】 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】 第五冊第 3 章網路技術與服務 3-1 網路技術的概念與介紹 【品德教育】 【閱讀素養教	第 6 單元球之有道 第 3 章防城如意——排球 【品德教育】

									育】	

18	1228 | 0101	八、畫說湖心亭看雪 九、喂——出來！ 【生命教育】 生 J6 察覺知性與感性的衝突，尋求知、情、意、行統整之途徑。 【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 【戶外教育】 戶 J4 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。	飲食文化差異 Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK 【多元文化教育】 【品德教育】	第三章 推理證明與三角形的心 3-2 三角形的外心、內心與重心 【生涯規劃】 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 【戶外教育】 戶 J2 從環境中捕獲心靈面的喜悅	第一篇世界風情（下） 第五章大洋洲 【國際教育】 【全民國防教育課程】 第二篇世界的歷史（上） 第五章近代歐洲的變革 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 【生命教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第六章國際貿易與外幣 【國際教育】 【環境教育】	4‧3 電壓 【科技教育】 【安全教育】 【閱讀素養】 7‧2 轉動的地球 【科技教育】 【戶外教育】	音樂：第八課我們的拾光寶盒 【環境教育】 【生涯規劃】 視覺藝術：第四課時空膠囊 【環境教育】 表演藝術：第十二課立於藝術現自我 【國際教育】	第六主題升學導航 第 1 單元升學多線道 活動 1 前進升學路(2) 第六主題升學導航 第 1 單元升學多線道 活動 2 五花八門識學校(1) 【生涯規畫教育】	第五冊關卡 3 認識電與控制的應用（電子元件） 挑戰 4 製作創意桌上型電動清潔機 【環境教育】 【性別平等教育】 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】 第五冊第 3 章網路技術與服務 3-1 網路技術的概念與介紹～3-2 網際網路通訊協定	第 6 單元球之有道 第 3 章防城如意——排球 第 4 章手到擒來——手球 法治教育】

									【品德教育】 【閱讀素養教育】	

19	0104 | 0108	九、喂——出來！ 【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 【戶外教育】 戶 J4 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。	飲食文化差異 Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK 【多元文化教育】 【品德教育】	第三章 推理證明與三角形的心 3-2 三角形的外心、內心與重心 【生涯規劃】 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 【戶外教育】 戶 J2 從環境中捕獲心靈面的喜悅	第一篇世界風情（下） 第六章兩極地區與全球氣候變遷 【環境教育】 第二篇世界的歷史（上） 第六章現代世界的形成 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第六章國際貿易與外幣 【國際教育】 【全民國防教育課程】	4‧4 電阻與歐姆定律 【科技教育】 【閱讀素養】 7‧3 日地月相對運動 【戶外教育】	音樂：第八課我們的拾光寶盒 【環境教育】 【生涯規劃】 視覺藝術：第四課時空膠囊 【環境教育】 表演藝術：第十二課立於藝術現自我 【國際教育】	第六主題升學導航 第 1 單元升學多線道 活動 3 高校進行式(3) 【生涯規畫教育】	第五冊關卡 3 認識電與控制的應用（電子元件） 挑戰 4 製作創意桌上型電動清潔機 【環境教育】 【性別平等教育】 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】 【家庭暴力防治課程】 第五冊第 3 章網路技術與服務 3-3 資訊交換技術~3-4 IP	第 6 單元球之有道 第 4 章手到擒來——手球 第 5 章羽你有約——羽球 【生涯規畫】

									位址與網域名稱 【品德教育】 【閱讀素養教育】	

20	0111 | 0115	九、喂——出來！ 自學三、無關歲月【第三次評量週】複習第七課～第九課 【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 【戶外教育】 戶 J4 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。 【家庭教育】 家 J11 規劃與執行家庭的各種活動（休閒、節慶等）。	飲食文化差異 Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK 【多元文化教育】 【品德教育】	第三章 推理證明與三角形的心 3-2 三角形的外心、內心與重心 【生涯規劃】 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 【戶外教育】 戶 J2 從環境中捕獲心靈面的喜悅	第一篇世界風情（下） 第六章兩極地區與全球氣候變遷 【國際教育】 【能源教育】 第二篇世界的歷史（上） 第六章現代世界的形成 【閱讀素養教育】 【人權教育】 【國際教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第六章國際貿易與外幣 【國際教育】	第 1 節認識能源、第 2 節能源的發展與應用 【第三次評量週】 【海洋教育】 【能源教育】 7·3 日地月相對運動 【第三次評量週】 【環境教育】 【戶外教育】 【海洋教育】	音樂：第八課我們的拾光寶盒 【環境教育】 【生涯規劃】 視覺藝術：第四課時空膠囊 【環境教育】 表演藝術：第十二課立於藝術現自我 【國際教育】	第六主題升學導航 第 2 單元升學大步行 活動 1 升學我重視(1) 第六主題升學導航 第 2 單元升學大步行 活動 2 升學我準備(2) 【生涯規畫教育】	第五冊關卡 3 認識電與控制的應用（電子元件） 挑戰 4 製作創意桌上型電動清潔機 【環境教育】 【性別平等教育】 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】 第五冊第 3 章網路技術與服務 3-4 IP 位址與網域名稱~3-5 網路服務的概念與介	第 6 單元球之有道 第 5 章羽你有約——羽球 【生涯規畫】

		【多元文化教育】 多 J1 珍惜並維護我族文化。 【生涯規劃教育】 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。				【閱讀素養】			紹、習作第 3 章 【品德教育】 【閱讀素養教育】		

21	0118 | 0120	依課程進度進行統整整理及複習 【閱讀素養教育】 閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。	複習 Review 3（第三次段考） 【閱讀素養教育】	第三章 推理證明與三角形的心 3-2 三角形的外心、內心與重心 復習評量(第三次段考) 【生涯規劃】 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 【戶外教育】 戶 J2 從環境中捕獲心靈面的喜悅	第一篇世界風情（下） 第六章兩極地區與全球氣候變遷（第三次段考） 【原住民族教育】 第二篇世界的歷史（上） 第五章近代歐洲的變革、第六章現代世界的形成(第三次段考) 【閱讀素養教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第五章貨幣的使用 第六章國際貿易與外幣(第三次段考) 【法治教育】 【生命教育】	複習第五冊全【科技教育】【戶外教育】		第六主題升學導航 第 2 單元升學大步行 活動 2 升學我準備(1) 第六主題升學導航 第 2 單元升學大步行 活動 3 勇闖下一站(2) 【生涯規畫教育】	第五冊關卡 3 認識電與控制的應用（電子元件） 挑戰 4 製作創意桌上型電動清潔機（第三次段考） 【環境教育】 【性別平等教育】 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】 第五冊第 3 章網路技術與服務 3-5 網路服務的概念與介紹、習作第 3	複習

					【家庭教育】 【國際教育】 【環境教育】				章（第三次段考） 【品德教育】 【閱讀素養教育】	

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【兒少性剝削】、【藥物濫用】
- 其他：**【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】**、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪。

4. 請各校自行增列週次。

六、九年級第二學期教學計劃表(表 4-6)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1.在國一、國二的語文基礎上，選讀重要的語體文及文言文，使其進一步拓展閱讀視野，增進寫作能力。 2.從範文教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。 3.由範文認識進一步的修辭技巧，並練習運用於寫作上，使文章能達到言近而旨遠的效果。 4.藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自然的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感。 5.藉由閱讀選文，認識郁永河、馬致遠、白樸、歐．亨利、徐國能、詹佳鑫、黃致凱等重要作家，擴大閱讀層面。	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量
	英語	一、能在不同階段利用閱讀策略幫助閱讀。 二、能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 三、能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 四、能關懷社會並透過跨域閱讀，提升觀察生活週遭事物進行省思。 五、能主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。	1.課程討論 2.實作成果 3.上台分享 4.紙筆測驗 5.口語練習

數學		1. 理解二次函數的意義，並能描繪二次函數的圖形。 2. 理解二次函數的標準式，熟知開口方向、大小、頂點、對稱軸與極值等問題。 3. 認識線與線、線與平面在空間中的垂直關係和平行關係。 4. 理解簡單的立體圖形及其三視圖與平面展開圖，並能計算立體圖形的表面積、側面積及體積。 5. 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。 6. 理解機率的意義，能以機率表示不確定性和以樹狀圖分析所有的可能性，並能應用機率到簡單的日常生活情境解決問題。	1. 口頭回答 2. 討論 3. 作業 4. 操作 5. 紙筆測驗
社會	歷史	1.學習世界歷史，理解全球歷史發展的脈絡。 2.了解近代世界歷史人物的事蹟和重大事件的演變。	1.習作評量 2.分組討論 3.課堂發表 4.上臺分享 5.心得報告
	地理	1.地理議題：認識臺灣的地名文化。 2.地理議題：認識臺灣的農業與食品安全。	1.習作評量 2.分組討論 3.課堂發表 4.上臺分享 5.心得報告

	公民	1.認識科技對現今生活的影響。 2.學習智慧財產權的保障。 3.了解全球化的影響及身為世界公民的一分子應注意的事項。	1.習作評量 2.分組討論 3.課堂發表 4.上臺分享 5.心得報告
自然科學	理化	1.電的應用：了解電池與電流化學效應、電流的熱效應及電在生活中的應用。 2.電流與磁現象：認識磁鐵與磁場、電流的磁效應、電與磁的交互作用及電磁感應。	1.教師考評 2.觀察 3.口頭詢問 4.操作 5.實驗報告 6.紙筆測驗
	地球科學	1.千變萬化的天氣：認識天氣與氣候對生活的影響，了解天氣系統與天氣的變化成因等概念並應用於日常生活中。 2.全球氣候變遷與因應：從天然災害、環境汙染、全球變遷來了解並關懷我們的居住環境。	1.教師考評 2.觀察 3.口頭詢問 4.操作 5.實驗報告 6.紙筆測驗

藝術	音樂	1.分辨非洲、歐洲、拉丁美洲、大洋洲的音樂風格。 2.認識西洋搖滾樂的歷史發展與型態。 3.認識並欣賞亞洲的傳統與流行音樂。 4.認識並了解音樂相關職業類別與工作內容。	1.教師評量 2.發表評量 3.表現評量 4.觀察評量 5.態度評量 6.欣賞評量 7.討論評量 8.實作評量 9.學生互評
	視覺藝術	1.能認識錯視作品在生活中應用視覺符號的意義，並表達多元觀點。 2.能體驗建築作品，並接受多元的觀點。 3.能體察數位媒材與環境的結合與運用，並進行藝術活動的探索與創作。 4.嘗試規畫與執行藝術活動，覺察具備哪些藝術能力。	1.教師評量 2.發表評量 3.態度評量 4.討論評量 5.實作評量
	表演藝術	1.了解戲曲與生活的關係。 2.認識世界各地舞蹈的表演方式與風格。 3.認識生活中的應用劇場。 4.認識生活中的表演藝術，以及如何應用在學校教育、職涯規畫。	1.教師評量 2.發表評量 3.表現評量 4.態度評量 5.欣賞評量 6.討論評量 7.實作評量 8.參與評量 9.活動評量 10.學生互評

綜合活動	童軍	1.提升環境覺知，並了解作為人類的使命，促進環境行動經驗。 2.規畫適合自己的戶外休閒活動並落實於生活中。	1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量 4.態度評量 5.討論評量
	家政	1.了解家庭的多元生活方式、自己在家庭中的傳承與期待。 2.探討世界各地的文化，進而建立生活中的國際觀，適應多元社會；善用所學知識及資源籌備餐會。	1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量 4.態度評量 5.討論評量
	輔導	1.提出達成個人生涯夢想的生涯發展進路規畫，勇敢實踐夢想。 2.傳承國中三年學習歷程的經驗給學弟妹；重新詮釋學習歷程中的自己與同儕。	1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量 4.態度評量 5.討論評量
科技	資訊科技	1.了解資料與資料檔的概念、資料的來源。 2.了解資料的處理方法，包含Google試算表的操作介紹、試算表的統計圖表。 3.了解資料數位化的概念，包含數字系統、文字資料數位化。 4.了解聲音數位化、影像數位化，包含取樣與量化。 5.了解資訊產業的種類與特性，包含硬體製造、軟體設計、網路通訊、系統整合、支援服務、電子商務等。 6.了解資訊科技對人類社會的影響，包含生活與工作、社會與經濟、在地與全球。	1. 教師提問 2. 課堂討論 3. 紙筆測驗 4. 實作 5. 作業成品 6. 上臺發表過程

	生活科技	1.了解生活中的控制邏輯系統，包含控制邏輯系統的應用。 2.認識常見的微控制器，包含微控制器的配件。 3.了解電子科技產品的選用與環保議題。 4.了解電子科技產業的發展，包含電子科技的職業介紹、新興電子科技產業、科技達人。 5.了解如何製作一個創意清掃機器人的專題活動，包含運用產品設計流程、創意思考、製圖技巧、結構與機構、能源與動力、電與控制等知識，並依據設計需求，選擇適切的材料，規劃正確加工處理方法與步驟，設計創意清掃機器人。	1. 教師提問 2. 課堂討論 3. 紙筆測驗 4. 實作 5. 作業成品 6. 上臺發表過程
健康與體育	健康教育	1.了解懷孕歷程、懷孕期間的生理變化，以及針對「好孕」提供的方案和措施。 2.認識人生各階段的任務和挑戰，要如何面對及調適身心。 3.理解老化的意義，學習健康老化，以及面對親友死亡的調適方法。 4.認識科技所造成的環境問題，以及環境對人類健康的影響。 5.認識飲食問題對地球造成的影響，學習使地球永續經營的健康飲食消費方法。 6.利用消費行為改善地球環境，並能在生活中實踐環保行動。 7.認識行為改變階段的歷程，學習如何建立健康行為。 8.學習運用生活技能解決落實健康行動計畫所遭遇的困難。 9.了解並能夠藉由健康行為增進自我健康狀態。 10.認同健康的重要性，並建立健康生活型態。	1.認知評量 2.情意評量 3.技能評量 4.行為評量

	體育	1.認識浮潛裝備及基本技巧，並嘗試、體驗部分操作。 2.認識仰泳規則，並引導學生循序漸進熟練仰泳技巧。 3.認識高爾夫的基本技巧，並嘗試、體驗部分操作。 4.認識撞球基本規則，並引導學生循序漸進熟練動作技巧。 5.了解棒壘球進階打擊動作的相關知識與技能原理，學會棒壘球攻擊暗號手勢，並依賽況運用戰術。 6.了解籃球三對三的防守技術，以及策略的發展與成因，並實際應用於比賽或活動中。 7.了解手球不同射門技術的要領與方法，學會防守基本技術及守門員的防守要領。 8.了解桌球膠皮相關知識與基本切球技術原理，學習正確動作技能，於練習與競賽中展現。 9.了解排球的攔網基本技術，能夠將排球攔網運用在比賽上。 10.透過單槓抓握技巧與懸垂、落地技術，學習控制身體，使其協調穩定。 11.認識武術防禦八大式的技巧，並了解其實際運用的方式。	1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.討論分享 5.學生自評 6.同儕互評 7.認知習題 8.認知測驗卷 9.學習活動單 10.運動行為計畫實踐表 11.運動賞析紀錄表 12.踏查探究作業紀錄表 13.我的個人戰術表

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文		數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語							

1	0211 | 0212	一、裨海紀遊選 【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。	生涯規劃 Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends 【生涯規劃教育】 【家庭教育】	第一章 二次函數 1-1 二次函數及其圖形 【環境教育】 環-J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。	第一篇地理議題 第一章臺灣的地名與文化 【環境教育】 【原住民族教育】 【戶外教育】 第二篇世界的歷史（下） 第一章現代國家與帝國主義的發展 【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇全球關連 第一章科技發展	1‧1 電流的熱效應與電能 【科技教育】 3‧1 大氣的組成與結構 【環境教育】	音樂：第五課聽見世界 【人權教育】 【多元文化】 視覺藝術：第一課奇妙的「視」界 【生命教育】 表演藝術：第九課絢麗紛呈的戲曲 【國際教育】	第一主題永續環境 We Do 第1單元地球危機 活動1沒有人是局外人(1) 第一主題永續環境 We Do 第1單元地球危機 活動2地球環境議題與我(1) 第一主題永續環境 We Do 第1單元地球危機 活動 3SDGs 動起來(1) 【環境教育】	第六冊 關卡 4 認識電與控制的應用(控制邏輯系統) 挑戰 1 控制系統在生活中的應用 【性別平等教育】 【品德教育】 第 4 章資料數位化原理與方法 4-1 數位化的概念、習作第 4 章 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第 1 單元永續經營健康路 第 1 章美妙的生命 第 2 章生命的軌跡 【人權教育】

					【人權教育】			【海洋教育】	【性別平等教育】 【交通安全教育課程】	

2	0215 | 0219	一、裨海紀遊選 【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。	生涯規劃 Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends 【生涯規劃教育】 【家庭教育】	第一章 二次函數 1-1 二次函數及其圖形 【環境教育】 環-J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。	第一篇地理議題 第一章臺灣的地名與文化 【環境教育】 【人權教育】 【原住民族教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】 第二篇世界的歷史（下） 第一章現代國家與帝國主義的發展 【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇全球	1-1 電流的熱效應與電能 【科技教育】 3-1 大氣的組成與結構 【環境教育】	音樂：第五課聽見世界 【人權教育】 【多元文化】 視覺藝術：第一課奇妙的「視」界 【生命教育】 表演藝術：第九課絢麗紛呈的戲曲 【國際教育】	第一主題永續環境 We Do 第2單元我與永續的距離 活動1向永續慢慢靠近(1) 第一主題永續環境 We Do 第2單元我與永續的距離 活動2永續生活消費(1) 第一主題永續環境 We Do 第2單元我與永續的距離 活動3永續	第六冊 關卡4認識電與控制的應用（控制邏輯系統） 挑戰1控制系統在生活中的應用 【性別平等教育】 【品德教育】 【交通安全教育課程】 第4章資料數位化原理與方法 4-1 數位化的概念、習作第4章 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃	第1單元永續經營健康路 第2章生命的軌跡 第3章伴生命共老 【生命教育】

					關連 第一章科技發展 【人權教育】 【法治教育】			生活實踐家(1) 【環境教育】 【海洋教育】	教育】 【閱讀素養教育】	

3	0222 | 0226	二、曲選 【生命教育】 生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。	生涯規劃 Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends 【生涯規劃教育】 【家庭教育】	第一章 二次函數 1-1 二次函數及其圖形 1-2 二次函數的最大值或最小值 【生涯規劃】 涯-J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 【科技教育】 科-E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。	第一篇地理議題 第一章臺灣的地名與文化 【環境教育】 【人權教育】 【原住民族教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】 第二篇世界的歷史（下） 第一章現代國家與帝國主義的發展 【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇全球	1‧2 電與生活 【安全教育】 3‧2 天氣變化 【環境教育】	音樂：第五課聽見世界 【人權教育】 【多元文化】 視覺藝術：第一課奇妙的「視」界 【生命教育】 表演藝術：第九課絢麗紛呈的戲曲 【國際教育】	第二主題一起「趣」旅行 第1單元出遊好時光 活動1我的旅行趣(1) 第二主題一起「趣」旅行 第1單元出遊好時光 活動2旅行樂優游(2) 【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】 【生涯規畫教育】	第六冊關卡4 認識電與控制的應用（控制邏輯系統） 挑戰2 認識微控制器 【性別平等教育】 【品德教育】 第六冊第4章資料數位化原理與方法 4-2 聲音數位化、習作第4章 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養	第2單元綠色生活愛地球 第1章全民總動員 【環境教育】 【國際教育】

					關連 第一章科技發展 【人權教育】 【法治教育】				教育】	

4	0301 | 0305	二、曲選 【生命教育】 生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。	提升專注力方法 Unit 2 I Can Fous Neither in the Morning Nor at Night 【閱讀素養教育】	第一章 二次函數 1-2 二次函數的最大值或最小值 【家庭教育】 家-J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。	第一篇地理議題 第一章臺灣的地名與文化 【環境教育】 【人權教育】 【原住民族教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】 第二篇世界的歷史（下） 第二章第一次世界大戰與戰後會議 【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇全球	1‧3 電池 【科技教育】 3‧3 氣團與鋒面 【防災教育】	音樂：第五課聽見世界 【人權教育】 【多元文化】 視覺藝術：第一課奇妙的「視」界 【生命教育】 表演藝術：第九課絢麗紛呈的戲曲 【國際教育】	第二主題一起「趣」旅行 第2單元旅行萬事通 活動1旅行金頭腦(2) 第二主題一起「趣」旅行 第2單元旅行萬事通 活動2旅行安全停看聽(1) 【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】 【生涯規畫教育】	第六冊關卡4 認識電與控制的應用（控制邏輯系統） 挑戰2 認識微控制器 【性別平等教育】 【品德教育】 第六冊第4章資料數位化原理與方法 4-2 聲音數位化、習作第4章 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養	第2單元綠色生活愛地球 第1章全民總動員 第2章做個有型的地球人 【環境教育】 【國際教育】

					關連 第二章全球化與國際參與 【環境教育】 【國際教育】 【多元文化教育】				教育】	

5	0308 | 0312	二、曲選 【生命教育】 生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。	提升專注力方法 Unit 2 I Can Fous Neither in the Morning Nor at Night 【閱讀素養教育】	第一章 二次函數 第二章統計與機率 1-2 二次函數的最大值或最小值 2-1 統計數據的分布 【環境教育】 環-J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。	第一篇地理議題 第一章臺灣的地名與文化 【環境教育】 【人權教育】 【原住民族教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】 第二篇世界的歷史（下） 第二章第一次世界大戰與戰後會議 【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇全球	1·4 電流的化學效應 【科技教育】 3·3 氣團與鋒面 【防災教育】	音樂：第五課聽見世界 【人權教育】 【多元文化】 視覺藝術：第一課奇妙的「視」界 【生命教育】 表演藝術：第九課絢麗紛呈的戲曲 【國際教育】	第二主題一起「趣」旅行 第2單元旅行萬事通 活動3出外巧幫手(2) 第二主題一起「趣」旅行 第3單元旅行博覽會 活動1旅行計畫通(1) 【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】 【生涯規畫教育】	第六冊關卡4 認識電與控制的應用（控制邏輯系統） 挑戰2 認識微控制器 【性別平等教育】 【品德教育】 第六冊第4章資料數位化原理與方法 4-3 圖片數位化與Canva實作 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第2單元綠色生活愛地球 第2章做個有型的地球人 第3單元健康生活實踐家 第1章健康我最型 【環境教育】 【國際教育】

					關連 第二章全球化與國際參與 【環境教育】 【國際教育】 【多元文化教育】					

6	0315 | 0319	三、二十年後 【生命教育】 生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。 【生涯規劃教育】 涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。	提升專注力方法 Unit 2 I Can Fous Neither in the Morning Nor at Night 【閱讀素養教育】	第二章統計與機率 2-1 統計數據的分布 【生涯規劃】 涯-J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。	第一篇地理議題 第一章臺灣的地名與文化 【環境教育】 【人權教育】 【原住民族教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】 第二篇世界的歷史（下） 第三章第二次世界大戰與戰後局勢 【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇全球	1·4 電流的化學效應 【海洋教育】 【科技教育】 3·4 臺灣的氣象災害 【防災教育】	音樂：第六課搖滾教室 【性別平等】 【人權教育】 視覺藝術：第二課建築中的話語 【環境教育】 表演藝術：第十課大開舞界 【國際教育】	第二主題一起「趣」旅行 第3單元旅行博覽會 活動2旅程大特搜(2) 第二主題一起「趣」旅行 第3單元旅行博覽會 活動3旅程時光機(1) 【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】 【生涯規畫教育】	第六冊關卡4 認識電與控制的應用（控制邏輯系統） 挑戰2 認識微控制器 【性別平等教育】 【品德教育】 【性侵害防治教育課程】 第六冊第4章資料數位化原理與方法 4-3 圖片數位化與Canva實作 【人權教育】 【生涯規劃教育】	第3單元健康生活實踐家 第1章健康我最型 第2章朗朗健康路 【生命教育】

					關連 第二章全球化與國際參與 【國際教育】				【閱讀素養教育】 【安全教育】 【全民國防教育課程】	

7	0322 | 0326	三、二十年後自學一、聊齋志異選——種梨 【第一次評量週】複習第一課～第三課 【生命教育】 生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。 【生涯規劃教育】 涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。	複習 Review 1(第一次段考) 【閱讀素養教育】	第二章統計與機率 2-1 統計數據的分布 第一次復習評量 【生涯規劃】 涯-J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。	第一篇地理議題 第二章臺灣的農業發展與食品議題 【環境教育】 【海洋教育】 【國際教育】 【戶外教育】 第二篇世界的歷史（下） 第三章第二次世界大戰與戰後局勢 【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇全球關連 第二章全球化與國際參	2‧1 磁鐵與磁場 【科技教育】 3‧4 臺灣的氣象災害 【環境教育】 【防災教育】 【生涯規劃】	音樂：第六課搖滾教室 【性別平等】 【人權教育】 視覺藝術：第二課建築中的話語 【環境教育】 表演藝術：第十課大開舞界 【國際教育】	第三主題家庭樂傳愛 第1單元家庭傳真 活動1家庭生活大不同(1) 第三主題家庭樂傳愛 第1單元家庭傳真 活動2家庭生活大調查(2) 【家庭教育】 【性別平等教育】 【生涯規畫教育】	第六冊 關卡5電子科技產業的發展 挑戰1電子科技產業的環境議題(第一次段考) 【環境教育】 第六冊第4章資料數位化原理與方法～習作第4章 4-4 Canva影片編輯實作、習作第4章、5-1資料與資料檔(第一次段考)	第4單元親水之旅第1章水域嬉遊——水域休閒 【海洋教育】 【

					與 【國際教育】				【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	

8	0329 | 0402	四、火車與熱氣球 【生命教育】 生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。 【生涯規劃教育】 涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。	人工智慧 Unit 3 Is AI Good for Learning? 【閱讀素養教育】	第二章統計與機率 2-2 機率 【家庭教育】 家-J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。	第一篇地理議題 第二章臺灣的農業發展與食品議題 【環境教育】 【海洋教育】 【國際教育】 【戶外教育】 第二篇世界的歷史（下） 第三章第二次世界大戰與戰後局勢 【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇全球關連 第二章全球化與國際參	2‧2 電流的磁效應 【科技教育】 4‧1 海洋與大氣的交互作用 【環境教育】 【海洋教育】	音樂：第六課搖滾教室 【性別平等】 【人權教育】 視覺藝術：第二課建築中的話語 【環境教育】 表演藝術：第十課大開舞界 【國際教育】	第三主題家庭樂傳愛 第2單元家庭傳說 活動1家庭與我(1) 第三主題家庭樂傳愛 第2單元家庭傳說 活動2愛家總動員(1) 第三主題家庭樂傳愛 第2單元家庭傳說 活動3家庭傳承我接棒(1) 【家庭教育】 【性別平	第六冊關卡5 電子科技產業的發展挑戰2 電子科技產業的發展與職業 【環境教育】 【全民國防教育課程】 第六冊習作第4章～第六冊第5章資料處理概念與方法 4-4 Canva影片編輯實作 、習作第4章、5-1資料與資料檔 【人權教育】 【生涯規劃教育】	第4單元親水之旅第1章水域嬉遊——水域休閒 第2章徜徉水面——游泳 【海洋教育】

					與 【國際教育】			等教育】 【生涯規畫教育】	【閱讀素養教育】	

9	0405 | 0409	四、火車與熱氣球 五、一隻魚的潮流世界 【生命教育】 生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。 生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。	人工智慧 Unit 3 Is AI Good for Learning? 【閱讀素養教育】	第二章統計與機率 2-2 機率 【科技教育】 科-E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。	第一篇地理議題 （第一次段考） 【環境教育】 【海洋教育】 【國際教育】 第二篇世界的歷史（下） （第一次段考） 【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇全球關連 （第一次段考） 【環境教育】 【國際教育】 【多元文化	2‧2 電流的磁效應 【科技教育】 4‧1 海洋與大氣的交互作用 【環境教育】 【海洋教育】	音樂：第六課搖滾教室 【性別平等】 【人權教育】 視覺藝術：第二課建築中的話語 【環境教育】 表演藝術：第十課大開舞界 【國際教育】	第四主題世界巡「禮」 第1單元探索世界 活動1 有「禮」走遍天下(1) 第四主題世界巡「禮」 第1單元探索世界 活動2 各國特色大解密(1) 第四主題世界巡「禮」 第1單元探索世界 活動3 我的旅遊備忘錄(1) 【環境教	第六冊關卡5 電子科技產業的發展挑戰2 電子科技產業的發展與職業 【環境教育】 【家庭暴力防治課程】 第六冊第5章資料處理概念與方法 5-3 資料處理方法 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第4單元親水之旅 第2章徜徉水面——游泳 第5單元瞄準目標 第1章推心置腹——高爾夫 【生涯規畫】

		【生涯規劃教育】 涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 【多元文化教育】 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。			教育】			育】 【多元文化教育】			

10	0412 | 0416	五、一隻魚的潮流世界 六、后羿射月 【生命教育】 生 J4 分析快樂、幸福與生命意義之間的關係。 生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。 【多元文化教育】 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	人工智慧 Unit 3 Is AI Good for Learning? 【閱讀素養教育】	第三章立體幾何圖形 3-1 柱體、錐體、空間中的線與平面 【家庭教育】 家-J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。	地理 影片欣賞 電影-明天過後 【環境教育】 歷史 迪士尼動畫 阿拉丁 【多元文化教育】 公民 桌遊:大富翁 【家庭教育】	2‧3 電流與磁場的交互作用 【科技教育】 4‧2 溫室效應與全球暖化 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】	音樂:第六課搖滾教室 【性別平等】 【人權教育】 視覺藝術:第二課建築中的話語 【環境教育】 表演藝術:第十課大開舞界 【國際教育】	第四主題世界巡「禮」 第1單元探索世界 活動3我的旅遊備忘錄(1) 第四主題世界巡「禮」 第2單元世界美食家 活動1美食聯合國(2) 【環境教育】 【多元文化教育】	第六冊統整專題製作創意清掃機器人 【性別平等教育】 【家庭教育】 第六冊第5章資料處理概念與方法 5-3 資料處理方法 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第5單元瞄準目標 第1章推心置腹——高爾夫 第2章一桿入袋——撞球 【生涯規畫】 品德教育】

		【閱讀素養教育】 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。									

11	0419 | 0423	六、后羿射月 自學二、禮記選—不食嗟來食 自學三、賀伯吹來的教導 【第二次評量週】複習第四課～第六課 【生命教育】 生 J4 分析快樂、幸福與生命意義之間的關係。 【閱讀素養教育】 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。 【人權教育】 人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行	台灣的公民參與 Unit 4 Let’s Vote 【法治教育】 【閱讀素養教育】	第三章立體幾何圖形 3-1 柱體、錐體、空間中的線與平面 【科技教育】 科-E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。	地理 影片欣賞 電影-上帝也瘋狂 【環境教育】 【多元文化教育】 歷史 迪士尼動畫 美女與野獸 【多元文化教育】 公民 桌遊:撲克牌 【品德教育】	2‧4 電磁感應 【防災教育】 【環境教育】 【科技教育】 4‧2 溫室效應與全球暖化 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】	音樂:第七課亞洲音樂視聽室 【性別平等】 視覺藝術:第三課新藝境 【科技教育】 表演藝術:第十一課應用劇場超體驗 【人權教育】	第四主題世界巡「禮」 第2單元世界美食家 活動2「異」饗美食(2) 第四主題世界巡「禮」 第3單元驪歌輕唱感恩趴 活動1感謝有你(1) 【環境教育】 【多元文化教育】	第六冊統整專題製作創意清掃機器人 【性別平等教育】 【家庭教育】 第六冊第5章資料數位化原理與方法 5-3 資料處理方法、習作第五章 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【家庭暴力防治課程】	第6單元精益球精 第1章比手畫腳——棒壘球 品德教育】

		動來關懷與保護弱勢。 【品德教育】 品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。 【防災教育】 防 J5 地區或社區的脆弱度與回復力的意義。								

12	0426 ｜ 0430	依課程進度進行統整整理及複習：第一冊～第三冊 【閱讀素養教育】 閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。	台灣的公民參與 Unit 4 Let’s Vote 【法治教育】 【閱讀素養教育】	第三章立體幾何圖形 3-1 柱體、錐體、空間中的線與平面 復習評量 【科技教育】 科-E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。	地理 影片欣賞 電影-海灘 【環境教育】 【多元文化教育】 歷史 迪士尼動畫 花木蘭 【性別平等教育】 【品德教育】 公民 桌遊：象棋 【品德教育】	複習一～三冊全	音樂：第七課亞洲音樂視聽室 【資訊教育】 視覺藝術：第三課新藝境 【科技教育】 表演藝術：第十一課應用劇場超體驗 【人權教育】	第四主題世界巡「禮」 第3單元驪歌輕唱感恩趴 活動2畢業感恩趴(2) 第四主題世界巡「禮」 第3單元驪歌輕唱感恩趴 活動3回首與展望(1) 【環境教育】 【多元文化教育】	第六冊統整專題製作創意清掃機器人 【性別平等教育】 【家庭教育】 第六冊第5章資料數位化原理與方法 習作第五章 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第6單元精益球精 第1章比手畫腳——棒壘球 第2章防禦陣線聯盟——籃球 【品德教育】 【人權教育】

13	0503 ｜ 0507	依課程進度進行統整整理及複習：第四冊～第六冊 【閱讀素養教育】 閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。	台灣的公民參與 Unit 4 Let’s Vote 【法治教育】 【閱讀素養教育】	第三章立體幾何圖形 3-1 柱體、錐體、空間中的線與平面 教育會考 【科技教育】 科-E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。	地理 影片欣賞 電影-貧民百萬富翁 【多元文化教育】 歷史 夢工場動畫 埃及王子 【多元文化教育】 公民 桌遊：跳棋 【品德教育】	複習四～六冊全	音樂：第七課亞洲音樂視聽室 【生涯規劃】 視覺藝術：第三課新藝境 【科技教育】 表演藝術：第十一課應用劇場超體驗 【人權教育】	第五主題夢想起飛 第1單元做自己的英雄 活動1長大後想要做什麼(1) 第五主題夢想起飛 第1單元做自己的英雄 活動2我，就是自己的英雄(2) 【生涯規畫教育】	第六冊統整專題製作創意清掃機器人 【性別平等教育】 【家庭教育】 第六冊第6章資訊產業與人類社會 6-1 資訊產業的種類與特性 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】	第6單元精益球精 第3章手腦並用——手球 【生涯規畫】

14	0510|0514	經典文言不漏勾：宋詞選 【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。 閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。	複習（第二次段考） Review 2（第二次段考） 【閱讀素養教育】	數學手作專題：創作拋物線 課程總復習 【性別平等】 性 J1 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 【科技教育】 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 【品德教育】 品 J2 重視群體規範與榮譽。	地理 各國貨幣 【國際教育】 歷史 如果家具會說話 【家庭教育】 公民 野保ＶＳ動保 【環境教育】	紙杯喇叭 【科技教育】	音樂：第七課亞洲音樂視聽室 【多元文化】 視覺藝術：第三課新藝境 【科技教育】 表演藝術：第十一課應用劇場超體驗 【人權教育	第五主題夢想起飛 第2單元勇敢夢想 活動1世界需要我夢想(3) 【生涯規畫教育】	第六冊統整專題製作創意清掃機器人 （第二次段考） 【性別平等教育】 【家庭教育】 第六冊第6章資訊產業與人類社會 6-1 資訊產業的種類與特性、習作第五章(第二次段考) 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養	第6單元精益球精 第3章手腦並用——手球 第4章乒乓旋風——桌球 生涯規畫】

									教育】 【環境教育】		
15	0517 | 0521	經典文言不漏勾：青青子衿 【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。	英語 跨海來的問候 【閱讀素養教育】 【品德教育】	計算機專題：統計數據 課程總復習 【性別平等】 性 J1 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 【科技教育】 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 【品德教育】 品 J2 重視群體規範與榮譽。	地理 地圖的歷史 【閱讀素養教育】 歷史 世界文化遺產 【閱讀素養教育】 公民 動物咖啡館 【品德教育】 【人權教育】	迷你沖天炮 【科技教育】	音樂：第八課我的「藝」想世界 【生涯規劃】 視覺藝術：第四課藝起繽紛未來 【生涯規劃】 表演藝術：第十二課美麗藝界人生 【生涯規劃】	第五主題夢想起飛 第2單元勇敢夢想 活動2我在夢想航道上(3) 【生涯規畫教育】	第六冊統整專題製作創意清掃機器人 【性別平等教育】 【家庭教育】 第六冊第6章資訊產業與人類社會 6-1 資訊產業的種類與特性 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第6單元精益球精 第4章乒乓旋風——桌球 第5章東攔西阻——排球 【生涯規畫】 【品德教育】

16	0524 | 0528	經典文言不漏勾：座右銘 【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。 閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。	英語 故事接龍、戲劇 【閱讀素養教育】	數學應用專題：抽樣 課程總復習 【性別平等】 性 J1 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 【科技教育】 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 【品德教育】 品 J2 重視群體規範與榮譽。	地理 海盜的故事 【海洋教育】 歷史 吉祥物的歷史 【閱讀素養教育】 公民 言論自由無上限? 【品德教育】 【人權教育】	磁粉的磁化現象 【科技教育】	音樂：第八課我的「藝」想世界 【生涯規劃】 視覺藝術：第四課藝起繽紛未來 【生涯規劃】 表演藝術：第十二課美麗藝界人生 【生涯規劃】	第六主題畢業・啟程 第1單元青春物語 活動1 青春群像(1) 第六主題畢業・啟程 第1單元青春物語 活動2 青春達人(2) 【生命教育】	第六冊統整專題製作創意清掃機器人 【性別平等教育】 【家庭教育】 第六冊第6章資訊產業與人類社會 6-1 資訊產業的種類與特性～6-2 資訊科技對人類社會的影響、習作第6章 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養	第6單元精益球精第5章東攔西阻——排球 【品德教育】

									教育】 【性侵害防治教育課程】	

17	0531|0604	經典文言不漏勾：習慣說 【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。 閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。	英語 漫畫劇場 【閱讀素養教育】	數學手作專題：3D 圖型課程總復習 【性別平等】 性 J1 去除性別 刻板與性別偏見 的情感表達與溝 通，具備與他人 平等互動的能力。 【科技教育】 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 【品德教育】 品 J2 重視群體規範與榮譽。	地理 奶茶大不同 【閱讀素養教育】 歷史 台灣流行音樂 【閱讀素養教育】 公民 消費契約 【品德教育】 【人權教育】	電池的回收 【科技教育】 【能源教育】 【環境教育】	音樂：第八課我的「藝」想世界 【生涯規劃】 視覺藝術：第四課藝起繽紛未來 【生涯規劃】 表演藝術：第十二課美麗藝界人生 【生涯規劃】	第六主題畢業・啟程 第 1 單元青春物語 活動 3 青春發言人(3) 【生命教育】	第六冊統整專題製作創意清掃機器人 【性別平等教育】 【家庭教育】 第六冊第 6 章資訊產業與人類社會 6-2 資訊科技對人類社會的影響、習作第 6 章 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第 7 單元武體之美第 1 章操之在我——體操 【安全教育】

18	0607|0611	經典文言不漏勾：漆商 【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。 閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。	英語 繪本故事 【閱讀素養教育】 【品德教育】	數學手作專題：3D 圖型結業式 【性別平等】 性 J1 去除性別 刻板與性別偏見 的情感表達與溝 通，具備與他人 平等互動的能力。 【科技教育】 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 【品德教育】 品 J2 重視群體規範與榮譽。	地理 礦火捕魚 【環境教育】 歷史 茶葉的故事 【閱讀素養教育】 公民 糧食危機 【環境教育】	電池的回收 【科技教育】 【能源教育】 【環境教育】	音樂：第八課我的「藝」想世界 【生涯規劃】 視覺藝術：第四課藝起繽紛未來 【生涯規劃】 表演藝術：第十二課美麗藝界人生 【生涯規劃】	第六主題畢業・啟程 第 2 單元驪歌輕唱話青春 活動 1 一起走過(1) 第六主題畢業・啟程 第 2 單元驪歌輕唱話青春 活動 2 有你真好(1) 第六主題畢業・啟程 第 2 單元驪歌輕唱話青春 活動 3 致自己，起飛(1)	第六冊統整專題製作創意清掃機器人 【性別平等教育】 【家庭教育】 第六冊第 6 章資訊產業與人類社會習作第 6 章 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第 7 單元武體之美第 2 章形神兼備、內外兼修——武術 【生涯規畫】

								【生命教育】		

填表說明：

1.議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【兒少性剝削】、【藥物濫用】
- 其他：**【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】**、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

3.語文領域表格可依各校需求，自行增刪。

4.請各校自行增列週次。

七、身心障礙資源班各年級領域/科目課程計畫(部定課程)

（一）身障資源班七年級領域/科目課程計畫

1.七年級第一學期

共__2_組，每組 12 節
課程調整方式簡述(1、若同一年級同時開數個學科與組別，請分別簡述各組課程調整的方式。2、若採跨年級教學，亦請分別於所跨年級敘明有施行跨年級教學) 國文抽離__2_組：■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整。　本組別是否有跨年級教學：□是 ■否 英語抽離_2__組：■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整。　本組別是否有跨年級教學：□是 ■否 數學抽離_2__組：■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整。　本組別是否有跨年級教學：□是 ■否 外加___組：□簡化 □減量 □分解 □替代 □重整。　本組別是否有跨年級教學：□是 □否

註：學生個別需求詳見個別化教育計畫

2.七年級第二學期

共__2_組，每組 12 節
課程調整方式簡述(1、若同一年級同時開數個學科與組別，請分別簡述各組課程調整的方式。2、若採跨年級教學，亦請分別於所跨年級敘明有施行跨年級教學) 國文抽離__2_組：■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整。　本組別是否有跨年級教學：□是 ■否 英語抽離_2__組：■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整。　本組別是否有跨年級教學：□是 ■否 數學抽離_2__組：■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整。　本組別是否有跨年級教學：□是 ■否 外加___組：□簡化 □減量 □分解 □替代 □重整。　本組別是否有跨年級教學：□是 □否

註：學生個別需求詳見個別化教育計畫

（二）身障資源班八年級領域/科目課程計畫

1.八年級第一學期

共__2_組，每組 12 節
課程調整方式簡述(1、若同一年級同時開數個學科與組別，請分別簡述各組課程調整的方式。2、若採跨年級教學，亦請分別於所跨年級敘明有施行跨年級教學) 國文抽離__2_組：■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整。 本組別是否有跨年級教學：■是 □否 英語抽離_2__組：■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整。 本組別是否有跨年級教學：■是 □否 數學抽離_2__組：■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整。 本組別是否有跨年級教學：■是 □否 外加___組：□簡化 □減量 □分解 □替代 □重整。 本組別是否有跨年級教學：□是 □否

註：學生個別需求詳見個別化教育計畫

2.八年級第二學期

共__2_組，每組 12 節
課程調整方式簡述(1、若同一年級同時開數個學科與組別，請分別簡述各組課程調整的方式。2、若採跨年級教學，亦請分別於所跨年級敘明有施行跨年級教學) 國文抽離__2_組：■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整。 本組別是否有跨年級教學：■是 □否 英語抽離_2__組：■簡化 ■減量 □分解 ■替代 □重整。 本組別是否有跨年級教學：■是 □否 數學抽離_2__組：■簡化 ■減量 □分解 ■替代 □重整。 本組別是否有跨年級教學：■是 □否 外加___組：□簡化 □減量 □分解 □替代 □重整。 本組別是否有跨年級教學：□是 □否

註：學生個別需求詳見個別化教育計畫

（三）身障資源班九年級領域/科目課程計畫

1.九年級第一學期

共__1_組，每組 12 節
課程調整方式簡述(1、若同一年級同時開數個學科與組別，請分別簡述各組課程調整的方式。2、若採跨年級教學，亦請分別於所跨年級敘明有施行跨年級教學) 國文抽離__1_組：■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整。 本組別是否有跨年級教學：■是 □否 英語抽離_1_組：■簡化 ■減量 □分解 ■替代 □重整。 本組別是否有跨年級教學：■是 □否 數學抽離_1__組：■簡化 ■減量 □分解 ■替代 □重整。 本組別是否有跨年級教學：■是 □否 外加___組：□簡化 □減量 □分解 □替代 □重整。 本組別是否有跨年級教學：□是 □否

註：學生個別需求詳見個別化教育計畫

2.九年級第二學期

共_1_組，每組 12 節
課程調整方式簡述(1、若同一年級同時開數個學科與組別，請分別簡述各組課程調整的方式。2、若採跨年級教學，亦請分別於所跨年級敘明有施行跨年級教學) 國文抽離__1_組：■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整。 本組別是否有跨年級教學：■是 □否 英語抽離_1_組：■簡化 ■減量 □分解 ■替代 □重整。 本組別是否有跨年級教學：■是 □否 數學抽離_1__組：■簡化 ■減量 □分解 ■替代 □重整。 本組別是否有跨年級教學：■是 □否 外加___組：□簡化 □減量 □分解 □替代 □重整。 本組別是否有跨年級教學：□是 □否

註：學生個別需求詳見個別化教育計畫

校本資優資源班各年級領域/科目課程計畫(部定課程)

只有九年級

（一）九年級領域/科目課程計畫

1.九年級第一學期

共__1_組，每組 2 節
課程調整方式簡述(1、若同一年級同時開數個學科與組別，請分別簡述各組課程調整的方式。2、若採跨年級教學，亦請分別於所跨年級敘明有施行跨年級教學) 抽離___組：□加深 □加廣 □加速 □濃縮 。 本組別是否有跨年級教學：□是 □否 英語外加__1_組：■加深 ■加廣 □加速 □濃縮 。 本組別是否有跨年級教學：□是 ■否

註：學生個別需求詳見個別化輔導計畫

2.九年級第二學期

共__1_組，每組 2 節
課程調整方式簡述(1、若同一年級同時開數個學科與組別，請分別簡述各組課程調整的方式。2、若採跨年級教學，亦請分別於所跨年級敘明有施行跨年級教學) 抽離___組：□加深 □加廣 □加速 □濃縮 。 本組別是否有跨年級教學：□是 □否 英語外加__1_組：■加深 ■加廣 □加速 □濃縮 。 本組別是否有跨年級教學：□是 ■否

註：學生個別需求詳見個別化輔導計畫

伍、彈性學習課程(校訂課程)/彈性學習節數規劃

1. 用圖示、表格或文字說明彈性學習課程整體規劃，參閱國教署【匯聚共識轉動學習我們的學校課程計畫】第 103 頁、124 頁、148 頁、149 頁。

2. 115 學年度彈性學習課程為全校實施，應包含七、八、九年級之上下學期課程規劃：

(1)統整性主題/議題/專題探究課程，須完成「表 5-1」彈性學習課程規劃總表，並依總表撰寫彈性學習課程方案，如表 5-2(依需求自行複製)。

(2)其他類課程之教學設計請參閱表 5-3 至 5-8。

(3)社團/技藝課程之規劃，併於學習課程教學重點、評量方式及進度總表(「表 5-9」、「表 5-10」)。

3. 表格為參考格式，若課程為整學年則連貫撰寫，請依需求自行調整。

一、彈性學習課程計畫架構

（一）彈性學習課程計畫規劃總表(表 5-1)

綱要規定校訂課程節數			七年級 3-5 節	八年級 3-5 節	九年級 6 節
類別	方案名稱	說明	每週預計實施節數		
統整性主題/專題/議題探究	信中喜閱-信中「讀」窟（初階）	每週 1 節 由閱讀教師規劃	上學期 1 下學期 1		
	信中喜閱-信中「讀」窟（進階）	每週 1 節 由閱讀教師規劃		上學期 1 下學期 1	
	信中喜閱-我讀・我寫・我存在	每週 1 節 由閱讀教師規劃			上學期 1 下學期 1
	國際通	每週 1 節 由社會領域教師規劃			上學期 1 下學期 1
	英語特色課程	每週 1 節 由外籍教師入班協同授課	上學期 1 下學期 1	上學期 1 下學期 1	
社團活動與技藝課程	太鼓社、熱舞社、小提琴社、烘焙社…等	每週四 第六～七節	上學期 2 下學期 2	上學期 2 下學期 2	上學期 2 下學期 2
其他	週/班級特色：一班一特色	由各班導師共同規劃班級特色課程	上學期 1 下學期 1	上學期 1 下學期 1	上學期 1 下學期 1
	我的豐格年代	由學務處與導師共同規劃	上學期 1 下學期 1	上學期 1 下學期 1	上學期 1 下學期 1
學校實際規劃節數			上學期 5 下學期 5	上學期 5 下學期 5	上學期 6 下學期 6

二、彈性學習課程方案設計

1. 須完成各年級彈性學習課程設計。
2. 為充分了解課程設計脈絡，請以單一課程方案完整呈現為原則，例如：
（1）如年級課程設計有其設計理念之連貫性，則年級連續呈現。
（2）若課程方案年級無連貫性則分開呈現。

例如：

				年級	一年級	二年級
				綱要規定校訂課程節數	2-4	2-4
彈性學習類		統整性探究課程		Sea & city smart 海洋探險隊	0.5	0.5
				Sea & city maker（另跨藝術領域 8 節）	2	0
				國際生活通	0	2

Sea & City smart 海洋探險隊:一、二年級連貫(須呈現 4 學期連貫)
Sea & city maker 只有一年級 (呈現 2 學期連貫)
國際生活通只有二年級 (呈現 2 學期連貫)

3. 在教案或教學重點中，須能呈現素養導向教學的設計與實施，四項基本原則：
（1）關照知識、能力與態 度的整合；
（2）情境脈絡化的學習；
（3）強調學習歷程、學習方法及策略（學會學習）；
（4）在生活及情境中整合活用、實踐力行。

4. 各方案需附上各年級教案

（一）彈性學習課程方案(表 5-2)

115 學年度彈性學習課程方案表(含教案)

課程方案名稱	國際通	課程類別	■ 統整性主題/議題/專題探究 □社團活動或技藝教育部定課程 □其他
課程說明	藉由相關國際新聞、議題時事與多元教材的分析與操作，培養學生敏銳的觀察力與分析力。		
實施年級	□七上□八上■ 九上 □七下□八下■ 九下	節數	每週 1 節，共 20 週
設計理念	以領域核心素養為中心，扣合學習表現與學習內容之設定，從生活經驗中出發，讓學生從課程延伸深度與廣度，進而培養多元文化與全球視野，並透過國際時事，學生得以理解不同國家、民族的文化背景與價值觀，進而發展出包容、尊重與欣賞多樣性的跨文化同理心。 時事往往包含真實世界的複雜難題（如氣候變遷、區域衝突），能激發學生的問題意識，並引導他們思考、甚至實踐具體的改善行動方案。		
核心素養具體內涵	A1 探索與反思 B3 媒體素養與科技運用 C1 道德實踐與公民意識 C3 多元文化與國際理解		
學習重點	學習表現	1.能覺察及關心國際生活議題及時事，進而探討貨幣流通問題。 2.能展現道德思辨能力，表達正義與關懷，思考實踐方法。	

	學習內容	1.　阿根廷通膨現象造成的貨幣問題，及匯率計算與換匯流程。 2.世界巧克力的起源、產區分布與公平貿易原則。
課程目標	1.學生能透過時事議題，進行媒體識讀，認識阿根廷通膨現象，思考政府政策如何影響貨幣發展，並能查詢、計算匯率與知曉換匯流程。 2.學生能運用資訊能力，蒐集資料，並了解東南亞及非洲象牙海岸地區文化及巧克力(可可)產業，認識公平貿易標章，進而了解公平交易原則，思考如何解決不公貿易，及縮短貧富差距。	
表現任務 (總結性評量)	(上學期) 敘述： 你參加一個阿根廷機票加酒店(10 天 9 夜)的旅遊抽獎活動，幸運成為獎品得主。開心啟程前往阿根廷旅遊之前，需要準備什麼，如辦理簽證、準備適合當地天氣的行李、護照、現金、購買旅平險等？請先條列行前規畫項目，擇三項說明準備方法。再選定一個阿根廷旅遊勝地，編寫一篇跟通膨現象有關的旅行小記（約 300 字）。 任務說明： 1. 每人需繳交一篇約 300 字跟阿根廷通膨現象有關的旅行小記，含行前規畫項目。 2. 條列出的行前規畫項目，並在其中擇三項說明準備方法，如換匯流程、了解當地物價與消費習慣。 3. 小記中須有一張景點照片，並加以簡單介紹。 4. 將照片、行前規劃與旅遊小記張貼到 PADLET，供同學瀏覽觀看。 5. 同學在 PADLET 點讚評分。 (下學期) 敘述：	

		我們常吃的金莎及 GODIVA 巧克力，你知道它生產國在義大利跟比利時嗎?其實他們並沒有生產可可豆，他們是如何取得原豆呢？針對世界可可豆輸出前三大地區，請你依一個觀察員身分，蒐集這些地區的地理環境、人文與經濟狀況，透過資料收集，關心不公平貿易之文化背景及發展，探討如何協助公平交易，藉以縮短貧富差距。 任務說明： 1.每班以 4-5 人為一組，分組方式進行資料蒐集、討論及上台分享報告。 2.將蒐集到的資料彙整做成 ppt， 推派 1-2 位組員上台報告 5 分鐘，內容為議題的分析與想法，結束後進行師生 提問，由組內成員答覆。 3.活動結束，各組進行自評與他評。			
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。	單元學習內容	議題	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1-2 週	你不知道的通膨	通膨現象與幣值的關係	國際教育	Wordwall 練習-1
	第 4-5 週	阿根廷的通膨問題嚴重	阿根廷政經概況與通膨問題	國際教育	Wordwall 練習-2
	第 6-8 週	培養「媒體識讀」能力	1. 了解媒體識讀意義 2. 辨識媒體:解讀、閱讀訊息、分辨真假消息	閱讀素養 安全教育	學習單撰寫
	第 9-10 週	錢錢沒有不見，只是 換成你喜歡的樣子	各國貨幣介紹、學習投資理財	國際教育	Kahoot 問答

	第 11-12 週	錢錢沒有不見，只是 換成你喜歡的樣子	匯率計算、換匯流程	閱讀素養	換匯演練(美元.歐元.台幣…)
	第 13-16 週	阿根廷手指旅遊之一	旅遊行前資料蒐集、規劃	閱讀素養	資料蒐集、整理與分類
	第 17-18 週	阿根廷手指旅遊之二	編寫旅行小記	閱讀素養 戶外教育	作業撰寫
	第 18-19 週	成果發表	Padlet 使用教學、張貼旅行小記	閱讀素養	Padlet 使用
	第 20 週	課程回饋與反思	總結課程、回饋與反思引導	閱讀素養	口頭問答
第二學期	第 1-2 週	可可愛愛	可可生長自然條件、地理環境	國際教育	Kahoot 問答-1
	第 3-4 週	夢回可可豆	原豆生產國、三大輸出地區	國際教育	Kahoot 問答-2
	第 5-6 週	Cocoa（輸出國）	工作環境/經濟條件	人權教育	Wordwall 練習-1
	第 7-8 週	Cocoa（加工國）	工作環境/經濟條件	多元文化教育 人權教育	Wordwall 練習-2
	第 9-10 週	Cocoa（進口國）	工作環境/經濟條件	多元文化教育	Wordwall 練習-3
	第 11-15 週	巧克力夢工廠	世界巧克力產業與不公平貿易	戶外教育 人權教育	分組討論

	第 16-9 週	成果發表	分組報告	閱讀素養	成果報告
	第 20 週	課程回饋與反思	總結課程、回饋與反思引導	人權教育	口頭問答
評量規劃		上學期： 1.形成性評量(50%):　Wordwall 練習-1(10%)、Wordwall 練習-2(10%)、學習單(10%)、Kahoot(10%)、換匯演練(10%) 2.總結性評量(50%):資料蒐集(15%)、作業撰寫(30%)、Padlet 使用(5%) 下學期： 1.形成性評量(5%): Kahoot 問答-1(10%)、Kahoot 問答-2(10%)、 Wordwall 練習-1(10%)、Wordwall 練習-2(10%)、Wordwall 練習-3(10%) 2.總結性評量(50%): 分組討論(25%)、成果報告(25%)		
環境與教學設備需求		環境：各班教室 教學設備：大白板、平板資訊車、連網電腦 學生先備基礎：對世界地理、歷史有基礎認識，重視人權議題、法治意識，與全球化觀念。			
教材來源		自編教材、LINE TODAY 看世界		師資來源	基隆市信義國中社會領域教師
備註					

填表說明：可依各校需求自行增刪

素養導向教學的設計與實施，四項基本原則：

（1）關照知識、能力與態度的整合。

（2）情境脈絡化的學習。

（3）強調學習歷程、學習方法及策略（學會學習）。

（4）在生活及情境中整合活用、實踐力行。

三、彈性課程計畫進度規劃—其他類課程

（一）七年級第一學期教學計劃表（表 5-3）

1.每週學習節數（ 2 ）節，上學期(21)週共（ 42 ）節、下學期(21)週(42)節，合計(84)節。

2.本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項目	全校性活動	全校性活動	自治活動			
主題或內容	防災教育	我的豐格年代	1科普閱讀大解密-生物篇			
節數	2	19	21			
總節數：(42)節						

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：週班特								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	防災教育：災害來臨時我不慌	A1、A2、A3、B1、B3、C1	1. 能說明常見災害（如地震、火災、颱風）與其應對方式。 2. 能規劃自家與學校的避難路線並進行演練。	● 災害種類與風險認知 ● 避難動線設計 ● 逃生演練與互助合作 ● 災後心理調適與資源尋求	1	● 學習單 ● 實作演練觀察 ● 分組報告與回饋討論	防災宣導影片學校避難地圖與緊急應變手冊 模擬演練器材 國教院防災教材資源網	生命教育
第 2 週	防災教育：災害來臨時我不慌	A1、A2、A3、B1、B3、C1	能在模擬情境中與他人合作完成避難任務。	● 逃生演練與互助合作 ● 災後心理調適與資源尋求	1	● 學習單 ● 實作演練觀察 ● 分組報告與回饋討論	防災宣導影片學校避難地圖與緊急應變手冊	生命教育
第 3 週	孝親敬師(感恩父母	J-A1 J-B2	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信	● 知恩	1	● 感恩對象分享	我的豐格人生	

	篇)	J-C1 J-C3	用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 感恩 ● 報恩		● 報恩活動小組企劃 ● 小組報恩活動實施		
第 4 週	孝親敬師(感恩社會篇)	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 知恩 ● 感恩 ● 報恩	1	● 感恩對象分享 ● 報恩活動小組企劃 ● 小組報恩活動實施	我的豐格人生	
第 5 週	孝親敬師(感恩師長篇)	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 知恩 ● 感恩 ● 報恩	1	● 感恩對象分享 ● 報恩活動小組企劃 ● 小組報恩活動實施	我的豐格人生	
第 6 週	勤勞上進	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 知名人物成功經驗分享及討論 ● 自我探索興趣與職涯傾向	1	● 個人經驗分享心得 ● 小組心得分享並組織成功法則	我的豐格人生	生涯規劃教育
第 7 週	勤勞上進	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 知名人物成功經驗分享及討論 ● 自我探索興	1	● 個人經驗分享心得 ● 小組心得分享並組織成功法則	我的豐格人生	生涯規劃教育

				趣與職涯傾向				
第 8 週	勤勞上進	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 知名人物成功經驗分享及討論 ● 自我探索興趣與職涯傾向	1	● 個人經驗分享心得 ● 小組心得分享並組織成功法則	我的豐格人生	
第 9 週	勤勞上進	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 知名人物成功經驗分享及討論 ● 自我探索興趣與職涯傾向	1	● 個人經驗分享心得 ● 小組心得分享並組織成功法則	我的豐格人生	
第 10 週	誠實信用	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 金融教育經驗分享及討論	1	● 個人未來生活所需費用預估 ● 職業收入探究	我的豐格人生	資訊教育
第 11 週	誠實信用	J-A1 J-B2 J-C1	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞	● 金融教育經驗分享及討	1	● 個人未來生活所需費用預估	我的豐格人生	

		J-C3	上進之品格素養。	論		● 職業收入探究		
第 12 週	誠實信用	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 金融教育經驗分享及討論	1	● 個人未來生活所需費用預估 ● 職業收入探究	我的豐格人生	
第 13 週	接納包容	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 繪本故事引導學生思考本身價值觀 ● 引導學生學習傾聽、尊重並接納不同價值	1	● 學生可以分享自我價值 ● 可以接受不同的批評與建議，並接納不同的價值觀。	我的豐格人生	
第 14 週	接納包容	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 繪本故事引導學生思考本身價值觀 ● 引導學生學習傾聽、尊重並接納不同價值	1	● 學生可以分享自我價值 ● 可以接受不同的批評與建議，並接納不同的價值觀。	我的豐格人生	
第 15 週	接納包容	J-A1 J-B2	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信	● 繪本故事引導學生思考	1	● 學生可以分享自我	我的豐格人生	

		J-C1 J-C3	用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	本身價值觀 ● 引導學生學習傾聽、尊重並接納不同價值		價值 ● 可以接受不同的批評與建議，並接納不同的價值觀。		
第 16 週	尊重生命	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 反霸凌活動宣講、分享及討論 ● 關懷生命，罕見疾病宣講、分享及討論 ● 尊重他人	1	● 分享過去經驗(被霸凌、曾經霸凌別人、看到別人被霸凌) ● 小組討論提出可以防治霸凌的方式	我的豐格人生	閱讀素養教育
第 17 週	尊重生命	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 反霸凌活動宣講、分享及討論 ● 關懷生命，罕見疾病宣講、分享及討論	1	● 分享過去經驗(被霸凌、曾經霸凌別人、看到別人被霸凌) ● 小組討論提出可以防治霸凌的方式	我的豐格人生	

				● 尊重他人				
第 18 週	尊重生命	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 反霸凌活動宣講、分享及討論 ● 關懷生命，罕見疾病宣講、分享及討論 ● 尊重他人	1	● 分享過去經驗(被霸凌、曾經霸凌別人、看到別人被霸凌) ● 小組討論提出可以防治霸凌的方式	我的豐格人生	
第 19 週	自主自律	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 學期反思與假期規劃	1	● 個人反思提至小組分享 ● 小組成員給予回饋	我的豐格人生	
第 20 週	自主自律	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 學期反思與假期規劃	1	● 個人反思提至小組分享 ● 小組成員給予回饋	我的豐格人生	
第 21 週	自主自律	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 學期反思與假期規劃	1	● 個人反思提至小組分享 ● 小組成員給予回饋	我的豐格人生	

項目：自治活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	航海水手的夢/維生素 C 缺乏的壞血病	J-A1 J-A3	學生能在過程中觀察、閱讀、思考、分析及運用各種媒體圖文資料，與同儕進行討論，並運用策略擬定解決問題的方法。	1.多元素材學習與應用的方法 2.分析資料的方法 3.規劃實行目標的方法及步驟	1	閱讀理解練習題	康軒生物大讀家	生命教育 閱讀素養教育
第 2 週	航海水手的夢/維生素 C 缺乏的壞血病	J-A1 J-A3	學生能在過程中觀察、閱讀、思考、分析及運用各種媒體圖文資料，與同儕進行討論，並運用策略擬定解決問題的方法。	1.多元素材學習與應用的方法 2.分析資料的方法 3.規劃實行目標的方法及步驟	1	閱讀理解練習題	康軒生物大讀家	生命教育 閱讀素養教育
第 3 週	葡萄酒的秘密/科學探究過程-葡萄酒製作	J-A1 J-A3	學生能在過程中觀察、閱讀、思考、分析及運用各種媒體圖文資料，與同儕進行討論，並運用策略擬定解決問題的方法。	1.多元素材學習與應用的方法 2.分析資料的方法 3.規劃實行目標的方法及步驟	1	閱讀理解練習題	康軒生物大讀家	
第 4 週	葡萄酒的秘密/科學探究過程-葡萄酒	J-A1 J-A3	學生能在過程中觀察、閱讀、思考、分析及運用各種媒體圖文資料，	1.多元素材學習與應用的方法 2.分析資料的方法	1	閱讀理解練習題	康軒生物大讀家	

	製作		與同儕進行討論，並運用策略擬定解決問題的方法。	3.規劃實行目標的方法及步驟				
第 5 週	柳樹生長實驗/實驗探究實作-觀察柳樹生長	J-A1 J-A3	學生能在過程中觀察、閱讀、思考、分析及運用各種媒體圖文資料，與同儕進行討論，並運用策略擬定解決問題的方法。	1.多元素材學習與應用的方法 2.分析資料的方法 3.規劃實行目標的方法及步驟	1	閱讀理解練習題	康軒生物大讀家	
第 6 週	柳樹生長實驗/實驗探究實作-觀察柳樹生長	J-A1 J-A3	學生能在過程中觀察、閱讀、思考、分析及運用各種媒體圖文資料，與同儕進行討論，並運用策略擬定解決問題的方法。	1.多元素材學習與應用的方法 2.分析資料的方法 3.規劃實行目標的方法及步驟	1	閱讀理解練習題	康軒生物大讀家	
第 7 週	消化性潰瘍知多少/胃幽門桿菌致病因子	J-A1 J-A3	學生能在過程中觀察、閱讀、思考、分析及運用各種媒體圖文資料，與同儕進行討論，並運用策略擬定解決問題的方法。	1.多元素材學習與應用的方法 2.分析資料的方法 3.規劃實行目標的方法及步驟	1	閱讀理解練習題	康軒生物大讀家	
第 8 週	消化性潰瘍知多少/胃幽門桿菌致病因子	J-A1 J-A3	學生能在過程中觀察、閱讀、思考、分析及運用各種媒體圖文資料，與同儕進行討論，並運	1.多元素材學習與應用的方法 2.分析資料的方法 3.規劃實行目標的	1	閱讀理解練習題	康軒生物大讀家	

			用策略擬定解決問題的方法。	方法及步驟				
第 9 週	光合作用與呼吸作用/兩種作用之關係	J-A1 J-A3	學生能在過程中觀察、閱讀、思考、分析及運用各種媒體圖文資料，與同儕進行討論，並運用策略擬定解決問題的方法。	1.多元素材學習與應用的方法 2.分析資料的方法 3.規劃實行目標的方法及步驟	1	閱讀理解練習題	康軒生物大讀家	
第 10 週	光合作用與呼吸作用/兩種作用之關係	J-A1 J-A3	學生能在過程中觀察、閱讀、思考、分析及運用各種媒體圖文資料，與同儕進行討論，並運用策略擬定解決問題的方法。	1.多元素材學習與應用的方法 2.分析資料的方法 3.規劃實行目標的方法及步驟	1	閱讀理解練習題	康軒生物大讀家	
第 11 週	愛國松樹啃柳杉/松鼠啃松樹的過程	J-A1 J-A3	學生能在過程中觀察、閱讀、思考、分析及運用各種媒體圖文資料，與同儕進行討論，並運用策略擬定解決問題的方法。	1.多元素材學習與應用的方法 2.分析資料的方法 3.規劃實行目標的方法及步驟	1	閱讀理解練習題	康軒生物大讀家	
第 12 週	愛國松樹啃柳杉/松鼠啃松樹的過程	J-A1 J-A3	學生能在過程中觀察、閱讀、思考、分析及運用各種媒體圖文資料，與同儕進行討論，並運用策略擬定解決問題的	1.多元素材學習與應用的方法 2.分析資料的方法 3.規劃實行目標的方法及步驟	1	閱讀理解練習題	康軒生物大讀家	

			方法。					
第 13 週	危險的冠狀動脈心臟病/心臟血管疾病之介紹	J-A1 J-A3	學生能在過程中觀察、閱讀、思考、分析及運用各種媒體圖文資料，與同儕進行討論，並運用策略擬定解決問題的方法。	1.多元素材學習與應用的方法 2.分析資料的方法 3.規劃實行目標的方法及步驟	1	閱讀理解練習題	康軒生物大讀家	
第 14 週	危險的冠狀動脈心臟病/心臟血管疾病之介紹	J-A1 J-A3	學生能在過程中觀察、閱讀、思考、分析及運用各種媒體圖文資料，與同儕進行討論，並運用策略擬定解決問題的方法。	1.多元素材學習與應用的方法 2.分析資料的方法 3.規劃實行目標的方法及步驟	1	閱讀理解練習題	康軒生物大讀家	
第 15 週	免疫戰爭/身體如何抵抗病原菌	J-A1 J-A3	學生能在過程中觀察、閱讀、思考、分析及運用各種媒體圖文資料，與同儕進行討論，並運用策略擬定解決問題的方法。	1.多元素材學習與應用的方法 2.分析資料的方法 3.規劃實行目標的方法及步驟	1	閱讀理解練習題	康軒生物大讀家	
第 16 週	免疫戰爭/身體如何抵抗病原菌	J-A1 J-A3	學生能在過程中觀察、閱讀、思考、分析及運用各種媒體圖文資料，與同儕進行討論，並運用策略擬定解決問題的方法。	1.多元素材學習與應用的方法 2.分析資料的方法 3.規劃實行目標的方法及步驟	1	閱讀理解練習題	康軒生物大讀家	

第 17 週	貧血與造血/紅血球的製造	J-A1 J-A3	學生能在過程中觀察、閱讀、思考、分析及運用各種媒體圖文資料，與同儕進行討論，並運用策略擬定解決問題的方法。	1.多元素材學習與應用的方法 2.分析資料的方法 3.規劃實行目標的方法及步驟	1	閱讀理解練習題	康軒生物大讀家	
第 18 週	貧血與造血/紅血球的製造	J-A1 J-A3	學生能在過程中觀察、閱讀、思考、分析及運用各種媒體圖文資料，與同儕進行討論，並運用策略擬定解決問題的方法。	1.多元素材學習與應用的方法 2.分析資料的方法 3.規劃實行目標的方法及步驟	1	閱讀理解練習題	康軒生物大讀家	
第 19 週	神經系統疾病/漸凍人與植物人	J-A1 J-A3	學生能在過程中觀察、閱讀、思考、分析及運用各種媒體圖文資料，與同儕進行討論，並運用策略擬定解決問題的方法。	1.多元素材學習與應用的方法 2.分析資料的方法 3.規劃實行目標的方法及步驟	1	閱讀理解練習題	康軒生物大讀家	
第 20 週	神經系統疾病/漸凍人與植物人	J-A1 J-A3	學生能在過程中觀察、閱讀、思考、分析及運用各種媒體圖文資料，與同儕進行討論，並運用策略擬定解決問題的方法。	1.多元素材學習與應用的方法 2.分析資料的方法 3.規劃實行目標的方法及步驟	1	閱讀理解練習題	康軒生物大讀家	
第 21 週	神經系統疾	J-A1	學生能在過程中觀察、	1.多元素材學習與	1	閱讀理解練習題	康軒生物大	

	病/漸凍人與植物人	J-A3	閱讀、思考、分析及運用各種媒體圖文資料，與同儕進行討論，並運用策略擬定解決問題的方法。	應用的方法 2.分析資料的方法 3.規劃實行目標的方法及步驟			讀家	

（二）七年級第二學期教學計劃表（表 5-4）

1.每週學習節數（ 2 ）節，上學期(21)週共（ 42 ）節、下學期(21)週(42)節，合計(84)節。

2.本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項　　目	全校性活動	全校性活動	自治活動			
主題或內容	防災教育	我的豐格年代	科普閱讀大解密-生物及生活應用篇			
節　　數	2	19	21			
總節數：(42)節						

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	防災教育：災害來臨時我不慌	A1、A2、A3、B1、B3、C1	1. 能說明常見災害（如地震、火災、颱風）與其應對方式。 2. 能規劃自家與學校的避難路線並進行演練。	● 災害種類與風險認知 ● 避難動線設計 ● 逃生演練與互助合作 ● 災後心理調適與資源尋求	1	● 學習單 ● 實作演練觀察 ● 分組報告與回饋討論	防災宣導影片學校避難地圖與緊急應變手冊 模擬演練器材 國教院防災教材資源網	生命教育
第 2 週	防災教育：災害來臨時我不慌	A1、A2、A3、B1、B3、C1	能在模擬情境中與他人合作完成避難任務。	● 逃生演練與互助合作 ● 災後心理調適與資源尋求	1	● 學習單 ● 實作演練觀察 ● 分組報告與回饋討論	防災宣導影片學校避難地圖與緊急應變手冊	生命教育
第 3 週	尊重生命	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素	● 反霸凌活動宣講、分享及討論 ● 關懷生命，罕見	1	● 分享過去經驗(被霸凌、曾經霸凌別人、看	我的豐格人生	閱讀素養教育

			養。	疾病宣講、分享及討論 ● 尊重他人		到別人被霸凌) ● 小組討論提出可以防治霸凌的方式		
第 4 週	尊重生命	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 反霸凌活動宣講、分享及討論 ● 關懷生命，罕見疾病宣講、分享及討論 ● 尊重他人	1	● 分享過去經驗(被霸凌、曾經霸凌別人、看到別人被霸凌) ● 小組討論提出可以防治霸凌的方式	我的豐格人生	
第 5 週	尊重生命	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 反霸凌活動宣講、分享及討論 ● 關懷生命，罕見疾病宣講、分享及討論 ● 尊重他人	1	● 分享過去經驗(被霸凌、曾經霸凌別人、看到別人被霸凌) ● 小組討論提出可以防治霸凌的方式	我的豐格人生	
第 6 週	勤勞上進	J-A1 J-B2 J-C1	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以	● 知名人物成功經驗分享及討論	1	● 個人經驗分享心得	我的豐格人生	海洋教育

		J-C3	及勤勞上進之品格素養。	● 自我探索興趣與職涯傾向		● 小組心得分享並組織成功法則		
第 7 週	勤勞上進	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 知名人物成功經驗分享及討論 ● 自我探索興趣與職涯傾向	1	● 個人經驗分享心得 ● 小組心得分享並組織成功法則	我的豐格人生	
第 8 週	勤勞上進	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 知名人物成功經驗分享及討論 ● 自我探索興趣與職涯傾向	1	● 個人經驗分享心得 ● 小組心得分享並組織成功法則	我的豐格人生	
第 9 週	誠實信用	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 金融教育經驗分享及討論	1	● 個人未來生活所需費用預估 ● 職業收入探究	我的豐格人生	閱讀素養教育
第 10 週	誠實信用	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素	● 金融教育經驗分享及討論	1	● 個人未來生活所需費用預估	我的豐格人生	

			養。			● 職業收入探究		
第 11 週	誠實信用	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 金融教育經驗分享及討論	1	● 個人未來生活所需費用預估 ● 職業收入探究	我的豐格人生	
第 12 週	接納包容	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 繪本故事引導學生思考本身價值觀 ● 引導學生學習傾聽、尊重並接納不同價值	1	● 學生可以分享自我價值 ● 可以接受不同的批評與建議，並接納不同的價值觀。	我的豐格人生	資訊教育
第 13 週	接納包容	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 繪本故事引導學生思考本身價值觀 ● 引導學生學習傾聽、尊重並接納不同價值	1	● 學生可以分享自我價值 ● 可以接受不同的批評與建議，並接納不同的價值觀。	我的豐格人生	
第 14 週	接納包容	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素	● 繪本故事引導學生思考本身價值觀	1	● 學生可以分享自我價值 ● 可以接受不同	我的豐格人生	

			養。	● 引導學生學習傾聽、尊重並接納不同價值		的批評與建議，並接納不同的價值觀。		
第 15 週	孝親敬師(感恩家庭篇)	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 知恩 ● 感恩 ● 報恩	1	● 感恩對象分享 ● 報恩活動小組企劃 ● 小組報恩活動實施	我的豐格人生	閱讀素養教育
第 16 週	孝親敬師(感恩家庭篇)	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 知恩 ● 感恩 ● 報恩	1	● 感恩對象分享 ● 報恩活動小組企劃 ● 小組報恩活動實施	我的豐格人生	
第 17 週	孝親敬師(感恩家庭篇)	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 知恩 ● 感恩 ● 報恩	1	● 感恩對象分享 ● 報恩活動小組企劃 ● 小組報恩活動實施	我的豐格人生	

第 18 週	自主自律	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 學期反思	1	● 個人反思提至小組分享 ● 小組成員給予回塊	我的豐格人生	
第 19 週	自主自律	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 學期反思	1	● 個人反思提至小組分享 ● 小組成員給予回塊	我的豐格人生	
第 20 週	自主自律	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 學期反思與假期規劃	1	● 個人反思提至小組分享 ● 小組成員給予回塊	我的豐格人生	
第 21 週	自主自律	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 學期反思與假期規劃	1	● 個人反思提至小組分享 ● 小組成員給予回塊	我的豐格人生	

項目：自治活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	腎上腺素的魔法/腎上腺素之介紹	J-A1 J-A3	學生能在過程中觀察、閱讀、思考、分析及運用各種媒體圖文資料，與同儕進行討論，並運用策略擬定解決問題的方法。	1.多元素材學習與應用的方法 2.分析資料的方法 3.規劃實行目標的方法及步驟	1	閱讀理解練習題	康軒生物大讀家	生命教育 閱讀素養教育
第 2 週	腎上腺素的魔法/腎上腺素之介紹	J-A1 J-A3	學生能在過程中觀察、閱讀、思考、分析及運用各種媒體圖文資料，與同儕進行討論，並運用策略擬定解決問題的方法。	1.多元素材學習與應用的方法 2.分析資料的方法 3.規劃實行目標的方法及步驟	1	閱讀理解練習題	康軒生物大讀家	生命教育 閱讀素養教育
第 3 週	生理時鐘激素/退黑激素的介紹	J-A1 J-A3	學生能在過程中觀察、閱讀、思考、分析及運用各種媒體圖文資料，與同儕進行討論，並運用策略擬定解決問題的方法。	1.多元素材學習與應用的方法 2.分析資料的方法 3.規劃實行目標的方法及步驟	1	閱讀理解練習題	康軒生物大讀家	
第 4 週	生理時鐘激素/退黑激素的介紹	J-A1 J-A3	學生能在過程中觀察、閱讀、思考、分析及運用各種媒體圖文資料，與同儕進行討論，並運用策略擬定解決問題的方法。	1.多元素材學習與應用的方法 2.分析資料的方法 3.規劃實行目標的方法及步驟	1	閱讀理解練習題	康軒生物大讀家	生涯規劃教育
第 5 週	植物開花的	J-A1	學生能在過程中觀察、閱	1.多元素材學習與	1	閱讀理解練習	康軒生物大	

	秘密/開花素與春化素	J-A3	讀、思考、分析及運用各種媒體圖文資料，與同儕進行討論，並運用策略擬定解決問題的方法。	應用的方法 2.分析資料的方法 3.規劃實行目標的方法及步驟		題	讀家	
第 6 週	植物開花的秘密/開花素與春化素	J-A1 J-A3	學生能在過程中觀察、閱讀、思考、分析及運用各種媒體圖文資料，與同儕進行討論，並運用策略擬定解決問題的方法。	1.多元素材學習與應用的方法 2.分析資料的方法 3.規劃實行目標的方法及步驟	1	閱讀理解練習題	康軒生物大讀家	
第 7 週	土撥鼠迎春/土撥鼠的習性	J-A1 J-A3	學生能在過程中觀察、閱讀、思考、分析及運用各種媒體圖文資料，與同儕進行討論，並運用策略擬定解決問題的方法。	1.多元素材學習與應用的方法 2.分析資料的方法 3.規劃實行目標的方法及步驟	1	閱讀理解練習題	康軒生物大讀家	閱讀素養教育
第 8 週	土撥鼠迎春/土撥鼠的習性	J-A1 J-A3	學生能在過程中觀察、閱讀、思考、分析及運用各種媒體圖文資料，與同儕進行討論，並運用策略擬定解決問題的方法。	1.多元素材學習與應用的方法 2.分析資料的方法 3.規劃實行目標的方法及步驟	1	閱讀理解練習題	康軒生物大讀家	資訊教育
第 9 週	胸腔插入異物的處理/意外處理方式	J-A1 J-A3	學生能在過程中觀察、閱讀、思考、分析及運用各種媒體圖文資料，與同儕進行討論，並運用策略擬定解決問題的方法。	1.多元素材學習與應用的方法 2.分析資料的方法 3.規劃實行目標的方法及步驟	1	閱讀理解練習題	康軒生物大讀家	
第 10 週	胸腔插入異	J-A1	學生能在過程中觀察、閱	1.多元素材學習與	1	閱讀理解練習	康軒生物大	

	物的處理/意外處理方式	J-A3	讀、思考、分析及運用各種媒體圖文資料，與同儕進行討論，並運用策略擬定解決問題的方法。	應用的方法 2.分析資料的方法 3.規劃實行目標的方法及步驟		題	讀家	
第 11 週	認識支氣管/支氣管疾病介紹	J-A1 J-A3	學生能在過程中觀察、閱讀、思考、分析及運用各種媒體圖文資料，與同儕進行討論，並運用策略擬定解決問題的方法。	1.多元素材學習與應用的方法 2.分析資料的方法 3.規劃實行目標的方法及步驟	1	閱讀理解練習題	康軒生物大讀家	
第 12 週	認識支氣管/支氣管疾病介紹	J-A1 J-A3	學生能在過程中觀察、閱讀、思考、分析及運用各種媒體圖文資料，與同儕進行討論，並運用策略擬定解決問題的方法。	1.多元素材學習與應用的方法 2.分析資料的方法 3.規劃實行目標的方法及步驟	1	閱讀理解練習題	康軒生物大讀家	
第 13 週	血糖的代謝/血糖異常疾病	J-A1 J-A3	學生能在過程中觀察、閱讀、思考、分析及運用各種媒體圖文資料，與同儕進行討論，並運用策略擬定解決問題的方法。	1.多元素材學習與應用的方法 2.分析資料的方法 3.規劃實行目標的方法及步驟	1	閱讀理解練習題	康軒生物大讀家	
第 14 週	血糖的代謝/血糖異常疾病	J-A1 J-A3	學生能在過程中觀察、閱讀、思考、分析及運用各種媒體圖文資料，與同儕進行討論，並運用策略擬定解決問題的方法。	1.多元素材學習與應用的方法 2.分析資料的方法 3.規劃實行目標的方法及步驟	1	閱讀理解練習題	康軒生物大讀家	
第 15 週	關於「隔	J-A1	學生能在過程中觀察、閱	1.多元素材學習與	1	閱讀理解練習	康軒生物大	

	離」的發展/隔離措施的意義	J-A3	讀、思考、分析及運用各種媒體圖文資料，與同儕進行討論，並運用策略擬定解決問題的方法。	應用的方法 2.分析資料的方法 3.規劃實行目標的方法及步驟		題	讀家	
第 16 週	關於「隔離」的發展/隔離措施的意義	J-A1 J-A3	學生能在過程中觀察、閱讀、思考、分析及運用各種媒體圖文資料，與同儕進行討論，並運用策略擬定解決問題的方法。	1.多元素材學習與應用的方法 2.分析資料的方法 3.規劃實行目標的方法及步驟	1	閱讀理解練習題	康軒生物大讀家	
第 17 週	趕流行但不要「感」流行/談流行性感冒	J-A1 J-A3	學生能在過程中觀察、閱讀、思考、分析及運用各種媒體圖文資料，與同儕進行討論，並運用策略擬定解決問題的方法。	1.多元素材學習與應用的方法 2.分析資料的方法 3.規劃實行目標的方法及步驟	1	閱讀理解練習題	康軒生物大讀家	
第 18 週	趕流行但不要「感」流行/談流行性感冒	J-A1 J-A3	學生能在過程中觀察、閱讀、思考、分析及運用各種媒體圖文資料，與同儕進行討論，並運用策略擬定解決問題的方法。	1.多元素材學習與應用的方法 2.分析資料的方法 3.規劃實行目標的方法及步驟	1	閱讀理解練習題	康軒生物大讀家	
第 19 週	血球們的破壞者/談愛滋病毒	J-A1 J-A3	學生能在過程中觀察、閱讀、思考、分析及運用各種媒體圖文資料，與同儕進行討論，並運用策略擬定解決問題的方法。	1.多元素材學習與應用的方法 2.分析資料的方法 3.規劃實行目標的方法及步驟	1	閱讀理解練習題	康軒生物大讀家	
第 20 週	血球們的破	J-A1	學生能在過程中觀察、閱	1.多元素材學習與	1	閱讀理解練習	康軒生物大	

	壞者/談愛滋病毒	J-A3	讀、思考、分析及運用各種媒體圖文資料，與同儕進行討論，並運用策略擬定解決問題的方法。	應用的方法 2.分析資料的方法 3.規劃實行目標的方法及步驟		題	讀家	
第 21 週	血球們的破壞者/談愛滋病毒	J-A1 J-A3	學生能在過程中觀察、閱讀、思考、分析及運用各種媒體圖文資料，與同儕進行討論，並運用策略擬定解決問題的方法。	1.多元素材學習與應用的方法 2.分析資料的方法 3.規劃實行目標的方法及步驟	1	閱讀理解練習題	康軒生物大讀家	

（三）八年級第一學期教學計劃表（表 5-5）

1.每週學習節數（ 2 ）節，上學期(21)週共（ 42 ）節、下學期(21)週(42)節，合計(84)節。

2.本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項　　目	全校性活動	全校性活動	自治活動			
主題或內容	防災教育	我的豐格年代	閱閱越開心			
節　　數	2	19	21			
總節數：(　42　)節						

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	防災教育：災害來臨時我不慌	A1、A2、A3、B1、B3、C1	1. 能說明常見災害（如地震、火災、颱風）與其應對方式。 2. 能規劃自家與學校的避難路線並進行演練。	● 災害種類與風險認知 ● 避難動線設計 ● 逃生演練與互助合作 ● 災後心理調適與資源尋求	1	● 學習單 ● 實作演練觀察 ● 分組報告與回饋討論	防災宣導影片學校避難地圖與緊急應變手冊 模擬演練器材 國教院防災教材資源網	生命教育
第 2 週	防災教育：災害來臨時我不慌	A1、A2、A3、B1、B3、C1	能在模擬情境中與他人合作完成避難任務。	● 逃生演練與互助合作 ● 災後心理調適與資源尋求	1	● 學習單 ● 實作演練觀察 ● 分組報告與回饋討論	防災宣導影片學校避難地圖與緊急應變手冊	生命教育
第 3 週	孝親敬師(感恩父母篇)	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 知恩 ● 感恩 ● 報恩	1	● 感恩對象分享 ● 報恩活動小組企劃 ● 小組報恩活動	我的豐格人生	

						實施		
第 4 週	孝親敬師(感恩社會篇)	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 知恩 ● 感恩 ● 報恩	1	● 感恩對象分享 ● 報恩活動小組企劃 ● 小組報恩活動實施	我的豐格人生	
第 5 週	孝親敬師(感恩師長篇)	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 知恩 ● 感恩 ● 報恩	1	● 感恩對象分享 ● 報恩活動小組企劃 ● 小組報恩活動實施	我的豐格人生	
第 6 週	勤勞上進	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 知名人物成功經驗分享及討論 ● 自我探索興趣與職涯傾向	1	● 個人經驗分享心得 ● 小組心得分享並組織成功法則	我的豐格人生	生涯規劃教育
第 7 週	勤勞上進	J-A1 J-B2 J-C1	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以	● 知名人物成功經驗分享及討	1	● 個人經驗分享心得	我的豐格人生	生涯規劃教育

		J-C3	及勤勞上進之品格素養。	論 ● 自我探索興趣與職涯傾向		● 小組心得分享並組織成功法則		
第 8 週	勤勞上進	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 知名人物成功經驗分享及討論 ● 自我探索興趣與職涯傾向	1	● 個人經驗分享心得 ● 小組心得分享並組織成功法則	我的豐格人生	
第 9 週	勤勞上進	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 知名人物成功經驗分享及討論 ● 自我探索興趣與職涯傾向	1	● 個人經驗分享心得 ● 小組心得分享並組織成功法則	我的豐格人生	
第 10 週	誠實信用	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 金融教育經驗分享及討論	1	● 個人未來生活所需費用預估 ● 職業收入探究	我的豐格人生	資訊教育
第 11 週	誠實信用	J-A1 J-B2 J-C1	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以	● 金融教育經驗分享及討論	1	● 個人未來生活所需費用預估	我的豐格人生	

		J-C3	及勤勞上進之品格素養。			● 職業收入探究		
第 12 週	誠實信用	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 金融教育經驗分享及討論	1	● 個人未來生活所需費用預估 ● 職業收入探究	我的豐格人生	
第 13 週	接納包容	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 繪本故事引導學生思考本身價值觀 ● 引導學生學習傾聽、尊重並接納不同價值	1	● 學生可以分享自我價值 ● 可以接受不同的批評與建議，並接納不同的價值觀。	我的豐格人生	
第 14 週	接納包容	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 繪本故事引導學生思考本身價值觀 ● 引導學生學習傾聽、尊重並接納不同價值	1	● 學生可以分享自我價值 ● 可以接受不同的批評與建議，並接納不同的價值觀。	我的豐格人生	
第 15 週	接納包容	J-A1 J-B2 J-C1	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以	● 繪本故事引導學生思考本身	1	● 學生可以分享自我價值	我的豐格人生	

		J-C3	及勤勞上進之品格素養。	價值觀 ● 引導學生學習傾聽、尊重並接納不同價值		● 可以接受不同的批評與建議，並接納不同的價值觀。		
第 16 週	尊重生命	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 反霸凌活動宣講、分享及討論 ● 關懷生命，罕見疾病宣講、分享及討論 ● 尊重他人	1	● 分享過去經驗(被霸凌、曾經霸凌別人、看到別人被霸凌) ● 小組討論提出可以防治霸凌的方式	我的豐格人生	閱讀素養教育
第 17 週	尊重生命	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 反霸凌活動宣講、分享及討論 ● 關懷生命，罕見疾病宣講、分享及討論 ● 尊重他人	1	● 分享過去經驗(被霸凌、曾經霸凌別人、看到別人被霸凌) ● 小組討論提出可以防治霸凌的方式	我的豐格人生	
第 18 週	尊重生命	J-A1 J-B2	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠	● 反霸凌活動宣講、分享及討	1	● 分享過去經驗(被霸凌、曾經	我的豐格人生	

		J-C1 J-C3	實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	論 ● 關懷生命，罕見疾病宣講、分享及討論 ● 尊重他人		霸凌別人、看到別人被霸凌) ● 小組討論提出可以防治霸凌的方式		
第 19 週	自主自律	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 學期反思與假期規劃	1	● 個人反思提至小組分享 ● 小組成員給予回饋	我的豐格人生	
第 20 週	自主自律	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 學期反思與假期規劃	1	● 個人反思提至小組分享 ● 小組成員給予回饋	我的豐格人生	
第 21 週	自主自律	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 學期反思與假期規劃	1	● 個人反思提至小組分享 ● 小組成員給予回饋	我的豐格人生	

項目：自治活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	海洋文學—以海洋為主題的作品賞析及分享	J-A2 J-B1 J-C2	自由選取海洋文學相關作品閱讀。 選定一本海洋文學作品，進行小組閱讀、討論及分享。	透過閱讀能力的培養，提升語文表達的「寫」、「說」能力。	7	小組報告分享 短文創作	圖書館資源、好讀周報、中學生報、自編教材	閱讀素養教育 資訊教育 海洋教育
第 2 週	海洋文學—以海洋為主題的作品賞析及分享	J-A2 J-B1 J-C2	自由選取海洋文學相關作品閱讀。 選定一本海洋文學作品，進行小組閱讀、討論及分享。	透過閱讀能力的培養，提升語文表達的「寫」、「說」能力。	1	小組報告分享 短文創作	圖書館資源、好讀周報、中學生報、自編教材	
第 3 週	海洋文學—以海洋為主題的作品賞析及分享	J-A2 J-B1 J-C2	自由選取海洋文學相關作品閱讀。 選定一本海洋文學作品，進行小組閱讀、討論及分享。	透過閱讀能力的培養，提升語文表達的「寫」、「說」能力。	1	小組報告分享 短文創作	圖書館資源、好讀周報、中學生報、自編教材	
第 4 週	海洋文學—以海洋為主題的作品賞析及分享	J-A2 J-B1 J-C2	自由選取海洋文學相關作品閱讀。 選定一本海洋文學作品，進行小組閱讀、討論及分享。	透過閱讀能力的培養，提升語文表達的「寫」、「說」能力。	1	小組報告分享 短文創作	圖書館資源、好讀周報、中學生報、自編教材	
第 5 週	海洋文學—	J-A2 J-B1	自由選取海洋文學	透過閱讀能力的培	1	小組報告分享	圖書館資	

	以海洋為主題的作品賞析及分享	J-C2	相關作品閱讀。 選定一本海洋文學作品，進行小組閱讀、討論及分享。	養，提升語文表達的「寫」、「說」能力。		短文創作	源、好讀周報、中學生報、自編教材	
第 6 週	海洋文學—以海洋為主題的作品賞析及分享	J-A2 J-B1 J-C2	自由選取海洋文學相關作品閱讀。 選定一本海洋文學作品，進行小組閱讀、討論及分享。	透過閱讀能力的培養，提升語文表達的「寫」、「說」能力。	1	小組報告分享 短文創作	圖書館資源、好讀周報、中學生報、自編教材	
第 7 週	海洋文學—以海洋為主題的作品賞析及分享	J-A2 J-B1 J-C2	自由選取海洋文學相關作品閱讀。 選定一本海洋文學作品，進行小組閱讀、討論及分享。	透過閱讀能力的培養，提升語文表達的「寫」、「說」能力。	1	小組報告分享 短文創作	圖書館資源、好讀周報、中學生報、自編教材	
第 8 週	各國文化面面觀—選取鄰近、熟悉的國家介紹特殊的飲食文化及風土民情	J-A2 J-B1 J-C2	透過閱讀各國飲食學作品，認識各國多元飲食文化特色及風俗民情。	培養擷取訊息、統整理解、省思評鑑及運用語言溝通的能力。	1	小組分享報告	圖書館資源、好讀周報、中學生報、自編教材	閱讀素養教育 資訊教育 國際教育
第 9 週	各國文化面面觀—選取鄰近、熟悉的國家介紹	J-A2 J-B1 J-C2	透過閱讀各國飲食學作品，認識各國多元飲食文化特色及風俗民情。	培養擷取訊息、統整理解、省思評鑑及運用語言溝通的能力。	1	小組分享報告	圖書館資源、好讀周報、中學生報、自編教	

	特殊的飲食文化及風土民情						材	
第 10 週	各國文化面面觀—選取鄰近、熟悉的國家介紹特殊的飲食文化及風土民情	J-A2 J-B1 J-C2	透過閱讀各國飲食學作品，認識各國多元飲食文化特色及風俗民情。	培養擷取訊息、統整理解、省思評鑑及運用語言溝通的能力。	1	小組分享報告	圖書館資源、好讀周報、中學生報、自編教材	
第 11 週	各國文化面面觀—選取鄰近、熟悉的國家介紹特殊的飲食文化及風土民情	J-A2 J-B1 J-C2	透過閱讀各國飲食學作品，認識各國多元飲食文化特色及風俗民情。	培養擷取訊息、統整理解、省思評鑑及運用語言溝通的能力。	1	小組分享報告	圖書館資源、好讀周報、中學生報、自編教材	
第 12 週	各國文化面面觀—選取鄰近、熟悉的國家介紹特殊的飲食文化及風土民情	J-A2 J-B1 J-C2	透過閱讀各國飲食學作品，認識各國多元飲食文化特色及風俗民情。	培養擷取訊息、統整理解、省思評鑑及運用語言溝通的能力。	1	小組分享報告	圖書館資源、好讀周報、中學生報、自編教材	
第 13 週	各國文化面	J-A2 J-B1	透過閱讀各國飲食	培養擷取訊息、統整	1	小組分享報告	圖書館資	

	面觀—選取鄰近、熟悉的國家介紹特殊的飲食文化及風土民情	J-C2	學作品，認識各國多元飲食文化特色及風俗民情。	理解、省思評鑑及運用語言溝通的能力。			源、好讀周報、中學生報、自編教材	
第 14 週	各國文化面面觀—選取鄰近、熟悉的國家介紹特殊的飲食文化及風土民情	J-A2 J-B1 J-C2	透過閱讀各國飲食學作品，認識各國多元飲食文化特色及風俗民情。	培養擷取訊息、統整理解、省思評鑑及運用語言溝通的能力。	1	小組分享報告	圖書館資源、好讀周報、中學生報、自編教材	
第 15 週	我是好書推銷員—小說分享推薦	J-A2 J-B1 J-C2	小組上台分享報告，向其他組推薦這本書的特色、價值。	培養擷取訊息、統整理解、省思評鑑及運用語言溝通的能力。	1	小組報告分享 推銷企劃書	圖書館資源、好讀周報、中學生報、自編教材	閱讀素養教育 家庭教育
第 16 週	我是好書推銷員—小說分享推薦	J-A2 J-B1 J-C2	小組上台分享報告，向其他組推薦這本書的特色、價值。	培養擷取訊息、統整理解、省思評鑑及運用語言溝通的能力。	1	小組報告分享 推銷企劃書	圖書館資源、好讀周報、中學生報、自編教材	
第 17 週	我是好書推銷員—小說	J-A2 J-B1 J-C2	小組上台分享報告，向其他組推薦	培養擷取訊息、統整理解、省思評鑑及運用語言溝通的能力。	1	小組報告分享 推銷企劃書	圖書館資源、好讀周	

	分享推薦		這本書的特色、價值。				報、中學生報、自編教材	
第 18 週	我是好書推銷員—小說分享推薦	J-A2 J-B1 J-C2	小組上台分享報告，向其他組推薦這本書的特色、價值。	培養擷取訊息、統整理解、省思評鑑及運用語言溝通的能力。	1	小組報告分享 推銷企劃書	圖書館資源、好讀周報、中學生報、自編教材	
第 19 週	我是好書推銷員—小說分享推薦	J-A2 J-B1 J-C2	小組上台分享報告，向其他組推薦這本書的特色、價值。	培養擷取訊息、統整理解、省思評鑑及運用語言溝通的能力。	1	小組報告分享 推銷企劃書	圖書館資源、好讀周報、中學生報、自編教材	
第 20 週	我是好書推銷員—小說分享推薦	J-A2 J-B1 J-C2	小組上台分享報告，向其他組推薦這本書的特色、價值。	培養擷取訊息、統整理解、省思評鑑及運用語言溝通的能力。	1	小組報告分享 推銷企劃書	圖書館資源、好讀周報、中學生報、自編教材	
第 21 週	我是好書推銷員—小說分享推薦	J-A2 J-B1 J-C2	小組上台分享報告，向其他組推薦這本書的特色、價值。	培養擷取訊息、統整理解、省思評鑑及運用語言溝通的能力。	1	小組報告分享 推銷企劃書	圖書館資源、好讀周報、中學生報、自編教材	

（四）八年級第二學期教學計劃表（表 5-6）

1.每週學習節數（ 2 ）節，上學期(21)週共（ 42 ）節、下學期(21)週(42)節，合計(84)節。

2.本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項　　目	全校性活動	全校性活動	自治活動			
主題或內容	防災教育	我的豐格年代	閱閱越開心			
節　　數	2	19	21			
總節數：(　42　)節						

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	防災教育：災害來臨時我不慌	A1、A2、A3、B1、B3、C1	1. 能說明常見災害（如地震、火災、颱風）與其應對方式。 2. 能規劃自家與學校的避難路線並進行演練。	● 災害種類與風險認知 ● 避難動線設計 ● 逃生演練與互助合作 ● 災後心理調適與資源尋求	1	● 學習單 ● 實作演練觀察 ● 分組報告與回饋討論	防災宣導影片學校避難地圖與緊急應變手冊 模擬演練器材 國教院防災教材資源網	生命教育
第 2 週	防災教育：災害來臨時我不慌	A1、A2、A3、B1、B3、C1	能在模擬情境中與他人合作完成避難任務。	● 逃生演練與互助合作 ● 災後心理調適與資源尋求	1	● 學習單 ● 實作演練觀察 ● 分組報告與回饋討論	防災宣導影片學校避難地圖與緊急應變手冊	生命教育
第 3 週	尊重生命	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 反霸凌活動宣講、分享及討論 ● 關懷生命，罕見疾病宣講、分享及討論	1	● 分享過去經驗(被霸凌、曾經霸凌別人、看到別人被霸	我的豐格人生	閱讀素養教育

				● 尊重他人		凌) ● 小組討論提出可以防治霸凌的方式		
第 4 週	尊重生命	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 反霸凌活動宣講、分享及討論 ● 關懷生命，罕見疾病宣講、分享及討論 ● 尊重他人	1	● 分享過去經驗(被霸凌、曾經霸凌別人、看到別人被霸凌) ● 小組討論提出可以防治霸凌的方式	我的豐格人生	
第 5 週	尊重生命	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 反霸凌活動宣講、分享及討論 ● 關懷生命，罕見疾病宣講、分享及討論 ● 尊重他人	1	● 分享過去經驗(被霸凌、曾經霸凌別人、看到別人被霸凌) ● 小組討論提出可以防治	我的豐格人生	

						霸凌的方式		
第 6 週	勤勞上進	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 知名人物成功經驗分享及討論 ● 自我探索興趣與職涯傾向	1	● 個人經驗分享心得 ● 小組心得分享並組織成功法則	我的豐格人生	海洋教育
第 7 週	勤勞上進	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 知名人物成功經驗分享及討論 ● 自我探索興趣與職涯傾向	1	● 個人經驗分享心得 ● 小組心得分享並組織成功法則	我的豐格人生	
第 8 週	勤勞上進	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 知名人物成功經驗分享及討論 ● 自我探索興趣與職涯傾向	1	● 個人經驗分享心得 ● 小組心得分享並組織成功法則	我的豐格人生	
第 9 週	誠實信用	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上	● 金融教育經驗分享及討論	1	● 個人未來生活所需費用預估	我的豐格人生	閱讀素養教育

			進之品格素養。			● 職業收入探究		
第 10 週	誠實信用	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 金融教育經驗分享及討論	1	● 個人未來生活所需費用預估 ● 職業收入探究	我的豐格人生	
第 11 週	誠實信用	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 金融教育經驗分享及討論	1	● 個人未來生活所需費用預估 ● 職業收入探究	我的豐格人生	
第 12 週	接納包容	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 繪本故事引導學生思考本身價值觀 ● 引導學生學習傾聽、尊重並接納不同價值	1	● 學生可以分享自我價值 ● 可以接受不同的批評與建議，並接納不同的價值觀。	我的豐格人生	資訊教育
第 13 週	接納包容	J-A1	養成尊重生命、孝	● 繪本故事引導學生思	1	● 學生可以分	我的豐格人	

		J-B2 J-C1 J-C3	親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	考本身價值觀 ● 引導學生學習傾聽、尊重並接納不同價值		享自我價值 ● 可以接受不同的批評與建議，並接納不同的價值觀。	生	
第 14 週	接納包容	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 繪本故事引導學生思考本身價值觀 ● 引導學生學習傾聽、尊重並接納不同價值	1	● 學生可以分享自我價值 ● 可以接受不同的批評與建議，並接納不同的價值觀。	我的豐格人生	
第 15 週	孝親敬師(感恩家庭篇)	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 知恩 ● 感恩 ● 報恩	1	● 感恩對象分享 ● 報恩活動小組企劃 ● 小組報恩活動實施	我的豐格人生	閱讀素養教育
第 16 週	孝親敬師(感恩家庭	J-A1 J-B2	養成尊重生命、孝親敬師、自主自	● 知恩	1	● 感恩對象分	我的豐格人生	

	篇)	J-C1 J-C3	律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 感恩 ● 報恩		享 ● 報恩活動小組企劃 ● 小組報恩活動實施		
第 17 週	孝親敬師(感恩家庭篇)	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 知恩 ● 感恩 ● 報恩	1	● 感恩對象分享 ● 報恩活動小組企劃 ● 小組報恩活動實施	我的豐格人生	
第 18 週	自主自律	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 學期反思	1	● 個人反思提至小組分享 ● 小組成員給予回塊	我的豐格人生	
第 19 週	自主自律	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 學期反思	1	● 個人反思提至小組分享 ● 小組成員給予回塊	我的豐格人生	

第 20 週	自主自律	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 學期反思與假期規劃	1	● 個人反思提至小組分享 ● 小組成員給予回塊	我的豐格人生	
第 21 週	自主自律	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 學期反思與假期規劃	1	● 個人反思提至小組分享 ● 小組成員給予回塊	我的豐格人生	

項目：自治活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	文中有畫，畫中有文-繪本創作	J-A2 J-B1 J-C2	透過繪本賞析活動，能夠刺激想像力及發揮創造力，以圖案表現文字的情境。	引發閱讀興趣，培養閱讀習慣。	1	繪本	圖書館資源 自編教材	閱讀素養教育 資訊教育 生涯規劃教育
第 2 週	文中有畫，畫中有文-繪本創作	J-A2 J-B1 J-C2	透過繪本賞析活動，能夠刺激想像力及發揮創造力，以圖案表現文字的情境。	引發閱讀興趣，培養閱讀習慣。	1	繪本	圖書館資源 自編教材	
第 3 週	文中有畫，畫中有文-繪本創作	J-A2 J-B1 J-C2	透過繪本賞析活動，能夠刺激想像力及發揮創造力，以圖案表現文字的情境。	引發閱讀興趣，培養閱讀習慣。	1	繪本	圖書館資源 自編教材	
第 4 週	文中有畫，畫中有文-繪本創作	J-A2 J-B1 J-C2	透過繪本賞析活動，能夠刺激想像力及發揮創造力，以圖案表現文字的情境。	引發閱讀興趣，培養閱讀習慣。	1	繪本	圖書館資源 自編教材	
第 5 週	文中有畫，畫中有文-繪本創作	J-A2 J-B1 J-C2	透過繪本賞析活動，能夠刺激想像力及發揮創造力，以圖案表現文字的情境。	引發閱讀興趣，培養閱讀習慣。	1	繪本	圖書館資源 自編教材	

第 6 週	文中有畫，畫中有文-繪本創作	J-A2 J-B1 J-C2	透過繪本賞析活動，能夠刺激想像力及發揮創造力，以圖案表現文字的情境。	引發閱讀興趣，培養閱讀習慣。	1	繪本	圖書館資源 自編教材	
第 7 週	文中有畫，畫中有文-繪本創作	J-A2 J-B1 J-C2	透過繪本賞析活動，能夠刺激想像力及發揮創造力，以圖案表現文字的情境。	引發閱讀興趣，培養閱讀習慣。	1	繪本	圖書館資源 自編教材	
第 8 週	報報剪刀手—學習讀報、剪報，分享閱報心得	J-A2 J-B1 J-C2	閱讀報紙，掌握內容重點，摘錄名言錦句，完成正式的剪報作業。	透過閱讀能力的培養，提升語文表達的「寫」、「說」能力。	1	剪報心得 閱報分享	圖書館資源 自編教材	閱讀素養教育
第 9 週	報報剪刀手—學習讀報、剪報，分享閱報心得	J-A2 J-B1 J-C2	閱讀報紙，掌握內容重點，摘錄名言錦句，完成正式的剪報作業。	透過閱讀能力的培養，提升語文表達的「寫」、「說」能力。	1	剪報心得 閱報分享	圖書館資源 自編教材	
第 10 週	報報剪刀手—學習讀報、剪報，分享閱報心得	J-A2 J-B1 J-C2	閱讀報紙，掌握內容重點，摘錄名言錦句，完成正式的剪報作業。	透過閱讀能力的培養，提升語文表達的「寫」、「說」能力。	1	剪報心得 閱報分享	圖書館資源 自編教材	
第 11 週	報報剪刀手—學習讀	J-A2 J-B1 J-C2	閱讀報紙，掌握內容重點，摘錄名言錦	透過閱讀能力的培養，提升語文表達的「寫」、	1	剪報心得 閱報分享	圖書館資源 自編教材	

	報、剪報，分享閱報心得		句，完成正式的剪報作業。	「說」能力。				
第 12 週	報報剪刀手—學習讀報、剪報，分享閱報心得	J-A2 J-B1 J-C2	閱讀報紙，掌握內容重點，摘錄名言錦句，完成正式的剪報作業。	透過閱讀能力的培養，提升語文表達的「寫」、「說」能力。	1	剪報心得 閱報分享	圖書館資源 自編教材	
第 13 週	報報剪刀手—學習讀報、剪報，分享閱報心得	J-A2 J-B1 J-C2	閱讀報紙，掌握內容重點，摘錄名言錦句，完成正式的剪報作業。	透過閱讀能力的培養，提升語文表達的「寫」、「說」能力。	1	剪報心得 閱報分享	圖書館資源 自編教材	
第 14 週	報報剪刀手—學習讀報、剪報，分享閱報心得	J-A2 J-B1 J-C2	閱讀報紙，掌握內容重點，摘錄名言錦句，完成正式的剪報作業。	透過閱讀能力的培養，提升語文表達的「寫」、「說」能力。	1	剪報心得 閱報分享	圖書館資源 自編教材	
第 15 週	港都文學展—基隆文學作品賞析及心得分享	J-A2 J-B1 J-C2	透過閱讀與基隆相關文學，引領學生重視在地文化，了解在地特色，培養人文關懷，加深在地認同感。	培養擷取訊息、統整理解、省思評鑑及運用語言溝通的能力。	6	小組報告分享	圖書館資源 自編教材	閱讀素養教育 海洋教育
第 16 週	港都文學展	J-A2 J-B1	透過閱讀與基隆相關	培養擷取訊息、	6	小組報告分享	圖書館資源	

	—基隆文學作品賞析及心得分享	J-C2	文學，引領學生重視在地文化，了解在地特色，培養人文關懷，加深在地認同感。	統整理解、省思評鑑及運用語言溝通的能力。			自編教材	
第 17 週	港都文學展—基隆文學作品賞析及心得分享	J-A2 J-B1 J-C2	透過閱讀與基隆相關文學，引領學生重視在地文化，了解在地特色，培養人文關懷，加深在地認同感。	培養擷取訊息、統整理解、省思評鑑及運用語言溝通的能力。	6	小組報告分享	圖書館資源 自編教材	
第 18 週	港都文學展—基隆文學作品賞析及心得分享	J-A2 J-B1 J-C2	透過閱讀與基隆相關文學，引領學生重視在地文化，了解在地特色，培養人文關懷，加深在地認同感。	培養擷取訊息、統整理解、省思評鑑及運用語言溝通的能力。	6	小組報告分享	圖書館資源 自編教材	
第 19 週	港都文學展—基隆文學作品賞析及心得分享	J-A2 J-B1 J-C2	透過閱讀與基隆相關文學，引領學生重視在地文化，了解在地特色，培養人文關懷，加深在地認同感。	培養擷取訊息、統整理解、省思評鑑及運用語言溝通的能力。	6	小組報告分享	圖書館資源 自編教材	
第 20 週	港都文學展—基隆文學	J-A2 J-B1 J-C2	透過閱讀與基隆相關文學，引領學生重視	培養擷取訊息、統整理解、省思評鑑及運用語言	6	小組報告分享	圖書館資源 自編教材	

	作品賞析及心得分享		在地文化，了解在地特色，培養人文關懷，加深在地認同感。	溝通的能力。				
第 21 週	港都文學展—基隆文學作品賞析及心得分享	J-A2 J-B1 J-C2	透過閱讀與基隆相關文學，引領學生重視在地文化，了解在地特色，培養人文關懷，加深在地認同感。	培養擷取訊息、統整理解、省思評鑑及運用語言溝通的能力。	6	小組報告分享	圖書館資源 自編教材	

（五）九年級第一學期教學計劃表（表 5-7）

1.每週學習節數（ 2 ）節，上學期(21)週共（ 42 ）節、下學期(18)週(36)節，合計(78)節。

2.本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項　　目	全校性活動	全校性活動	自治活動			
主題或內容	防災教育	我的豐格年代	生活數學小達人			
節　　數	2	19	21			
總節數：(42)節						

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	防災教育：災害來臨時我不慌	A1、A2、A3、B1、B3、C1	1. 能說明常見災害（如地震、火災、颱風）與其應對方式。 2. 能規劃自家與學校的避難路線並進行演練。	● 災害種類與風險認知 ● 避難動線設計 ● 逃生演練與互助合作 ● 災後心理調適與資源尋求	1	● 學習單 ● 實作演練觀察 ● 分組報告與回饋討論	防災宣導影片學校避難地圖與緊急應變手冊 模擬演練器材 國教院防災教材資源網	生命教育
第 2 週	防災教育：災害來臨時我不慌	A1、A2、A3、B1、B3、C1	能在模擬情境中與他人合作完成避難任務。	● 逃生演練與互助合作 ● 災後心理調適與資	1	● 學習單 ● 實作演練觀察 ● 分組報告與回饋討論	防災宣導影片學校避難地圖與緊急應變手冊	生命教育

				源尋求				
第 3 週	孝親敬師(感恩父母篇)	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 知恩 ● 感恩 ● 報恩	1	● 感恩對象分享 ● 報恩活動小組企劃 ● 小組報恩活動實施	我的豐格人生	
第 4 週	孝親敬師(感恩社會篇)	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 知恩 ● 感恩 ● 報恩	1	● 感恩對象分享 ● 報恩活動小組企劃 ● 小組報恩活動實施	我的豐格人生	
第 5 週	孝親敬師(感恩師長篇)	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 知恩 ● 感恩 ● 報恩	1	● 感恩對象分享 ● 報恩活動小組企劃 ● 小組報恩活動實施	我的豐格人生	
第 6 週	勤勞上進	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 知名人物成功經驗分享及討論 ● 自我探索興趣與職涯傾向	1	● 個人經驗分享心得 ● 小組心得分享並組織成功法則	我的豐格人生	生涯規劃教育

第 7 週	勤勞上進	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 知名人物成功經驗分享及討論 ● 自我探索興趣與職涯傾向	1	● 個人經驗分享心得 ● 小組心得分享並組織成功法則	我的豐格人生	生涯規劃教育
第 8 週	勤勞上進	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 知名人物成功經驗分享及討論 ● 自我探索興趣與職涯傾向	1	● 個人經驗分享心得 ● 小組心得分享並組織成功法則	我的豐格人生	
第 9 週	勤勞上進	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 知名人物成功經驗分享及討論 ● 自我探索興趣與職涯傾向	1	● 個人經驗分享心得 ● 小組心得分享並組織成功法則	我的豐格人生	

第 10 週	誠實信用	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 金融教育經驗分享及討論	1	● 個人未來生活所需費用預估 ● 職業收入探究	我的豐格人生	資訊教育
第 11 週	誠實信用	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 金融教育經驗分享及討論	1	● 個人未來生活所需費用預估 ● 職業收入探究	我的豐格人生	
第 12 週	誠實信用	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 金融教育經驗分享及討論	1	● 個人未來生活所需費用預估 ● 職業收入探究	我的豐格人生	
第 13 週	接納包容	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 繪本故事引導學生思考本身價值觀 ● 引導學生學習傾聽、尊重並接納不同價值	1	● 學生可以分享自我價值 ● 可以接受不同的批評與建議，並接納不同的價值觀。	我的豐格人生	
第 14 週	接納包容	J-A1	養成尊重生命、孝親敬	● 繪本故事	1	● 學生可以分享自我	我的豐格	

		J-B2 J-C1 J-C3	師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	引導學生思考本身價值觀 ● 引導學生學習傾聽、尊重並接納不同價值		價值 ● 可以接受不同的批評與建議，並接納不同的價值觀。	人生	
第 15 週	接納包容	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 繪本故事引導學生思考本身價值觀 ● 引導學生學習傾聽、尊重並接納不同價值	1	● 學生可以分享自我價值 ● 可以接受不同的批評與建議，並接納不同的價值觀。	我的豐格人生	
第 16 週	尊重生命	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 反霸凌活動宣講、分享及討論 ● 關懷生	1	● 分享過去經驗(被霸凌、曾經霸凌別人、看到別人被霸凌) ● 小組討論提出可以	我的豐格人生	閱讀素養教育

				命，罕見疾病宣講、分享及討論 ● 尊重他人		防治霸凌的方式		
第 17 週	尊重生命	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 反霸凌活動宣講、分享及討論 ● 關懷生命，罕見疾病宣講、分享及討論 ● 尊重他人	1	● 分享過去經驗(被霸凌、曾經霸凌別人、看到別人被霸凌) ● 小組討論提出可以防治霸凌的方式	我的豐格人生	
第 18 週	尊重生命	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 反霸凌活動宣講、分享及討論 ● 關懷生命，罕見	1	● 分享過去經驗(被霸凌、曾經霸凌別人、看到別人被霸凌) ● 小組討論提出可以防治霸凌的方式	我的豐格人生	

				疾病宣講、分享及討論 ● 尊重他人				
第 19 週	自主自律	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 學期反思與假期規劃	1	● 個人反思提至小組分享 ● 小組成員給予回饋	我的豐格人生	
第 20 週	自主自律	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 學期反思與假期規劃	1	● 個人反思提至小組分享 ● 小組成員給予回饋	我的豐格人生	
第 21 週	自主自律	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 學期反思與假期規劃	1	● 個人反思提至小組分享 ● 小組成員給予回饋	我的豐格人生	

項目：自治活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	我的存金簿	J-A2 J-B2	能藉由金錢觀念的建立，完成個人收支表。	個人收支表、家庭理財、折扣計算匯率換算、攤成本估算、成效損益分析	1	1.課堂表現 2.同儕間合作討論度、參與度 3.學習單 4.上台發表 5.簡報 ppt	自編教材	融入法治教育
第 2 週	我的存金簿	J-A2 J-B2	能藉由金錢觀念的建立，完成個人收支表。	個人收支表、家庭理財、折扣計算匯率換算、攤成本估算、成效損益分析	1	1.課堂表現 2.同儕間合作討論度、參與度 3.學習單 4.上台發表 5.簡報 ppt	自編教材	
第 3 週	我的存金簿	J-A2 J-B2	能藉由金錢觀念的建立，完成個人收支表。	個人收支表、家庭理財、折扣計算匯率換算、攤成本估算、成效損益分析	1	1.課堂表現 2.同儕間合作討論度、參與度 3.學習單 4.上台發表 5.簡報 ppt	自編教材	
第 4 週	勤儉持家由我來	J-A2 J-B2	能了解持家理財的重要性。	家庭理財	1	1.課堂表現 2.同儕間合作討論度、參與度	自編教材	

						3.學習單 4.上台發表 5.簡報 ppt		
第 5 週	勤儉持家由我來	J-A2 J-B2	能了解持家理財的重要性。	家庭理財	1	1.課堂表現 2.同儕間合作討論度、參與度 3.學習單 4.上台發表 5.簡報 ppt	自編教材	
第 6 週	勤儉持家由我來	J-A2 J-B2	能了解持家理財的重要性。	家庭理財	1	1.課堂表現 2.同儕間合作討論度、參與度 3.學習單 4.上台發表 5.簡報 ppt	自編教材	
第 7 週	折扣大戰	J-A2 J-B2	能互相討論合作，分析何種折扣方式最優惠。	折扣計算	1	1.課堂表現 2.同儕間合作討論度、參與度 3.學習單 4.上台發表 5.簡報 ppt	自編教材	
第 8 週	折扣大戰	J-A2 J-B2	能互相討論合作，分析何種折扣方式最優惠。	折扣計算	1	1.課堂表現 2.同儕間合作討論度、參與度 3.學習單	自編教材	

						4.上台發表 5.簡報 ppt		
第 9 週	折扣大戰	J-A2 J-B2	能互相討論合作，分析何種折扣方式最優惠。	折扣計算	1	1.課堂表現 2.同儕間合作討論度、參與度 3.學習單 4.上台發表 5.簡報 ppt	自編教材	
第 10 週	折扣大戰	J-A2 J-B2	能互相討論合作，分析何種折扣方式最優惠。	折扣計算	1	1.課堂表現 2.同儕間合作討論度、參與度 3.學習單 4.上台發表 5.簡報 ppt	自編教材	
第 11 週	匯率換算	J-A2 J-B2	能換算不同國家的幣別。	學會簡單的幣別換算	1	1.課堂表現 2.同儕間合作討論度、參與度 3.學習單 4.上台發表 5.簡報 ppt	自編教材	
第 12 週	匯率換算	J-A2 J-B2	能換算不同國家的幣別。	學會簡單的幣別換算	1	1.課堂表現 2.同儕間合作討論度、參與度 3.學習單 4.上台發表	自編教材	

						5.簡報 ppt		
第 13 週	匯率換算	J-A2 J-B2	能換算不同國家的幣別。	學會簡單的幣別換算	1	1.課堂表現 2.同儕間合作討論度、參與度 3.學習單 4.上台發表 5.簡報 ppt	自編教材	
第 14 週	校慶擺攤去	J-A2 J-B2	能估算校慶擺攤的成本。以及能運用電腦統計圖表將校慶擺攤的成效益進行分析。並結合所學的課程數學知識應用在實際生活中。	能自行估算、分組討論，擬定售價及計算盈虧。	1	1.課堂表現 2.同儕間合作討論度、參與度 3.學習單 4.上台發表 5.簡報 ppt	自編教材	
第 15 週	校慶擺攤去	J-A2 J-B2	能估算校慶擺攤的成本。以及能運用電腦統計圖表將校慶擺攤的成效益進行分析。並結合所學的課程數學知識應用在實際生活中。	能自行估算、分組討論，擬定售價及計算盈虧。	1	1.課堂表現 2.同儕間合作討論度、參與度 3.學習單 4.上台發表 5.簡報 ppt	自編教材	
第 16 週	校慶擺攤去	J-A2 J-B2	能估算校慶擺攤的成本。以及能運用電腦統計圖表將校慶擺攤的成效益進行分析。	能自行估算、分組討論，擬定售價及計算盈虧。	1	1.課堂表現 2.同儕間合作討論度、參與度 3.學習單	自編教材	

			並結合所學的課程數學知識應用在實際生活中。			4.上台發表 5.簡報 ppt		
第 17 週	校慶擺攤去	J-A2 J-B2	能估算校慶擺攤的成本。以及能運用電腦統計圖表將校慶擺攤的成效益進行分析。並結合所學的課程數學知識應用在實際生活中。	能自行估算、分組討論，擬定售價及計算盈虧。	1	1.課堂表現 2.同儕間合作討論度、參與度 3.學習單 4.上台發表 5.簡報 ppt	自編教材	
第 18 週	成效損益分析	J-A2 J-B2	團體合作互相討論，運用電腦資訊能力並訂定主題後製作簡報 PPT 及平面看板。	成效損益分析	1	1.課堂表現 2.同儕間合作討論度、參與度 3.學習單 4.上台發表 5.簡報 ppt	自編教材	
第 19 週	成效損益分析	J-A2 J-B2	團體合作互相討論，運用電腦資訊能力並訂定主題後製作簡報 PPT 及平面看板。	成效損益分析	1	1.課堂表現 2.同儕間合作討論度、參與度 3.學習單 4.上台發表 5.簡報 ppt	自編教材	
第 20 週	成效損益分析	J-A2 J-B2	團體合作互相討論，運用電腦資訊能力並訂定主題後製作簡報	成效損益分析	1	1.課堂表現 2.同儕間合作討論度、參與度	自編教材	

			PPT 及平面看板。			3.學習單 4.上台發表 5.簡報 ppt		
第 21 週	成效損益分析	J-A2 J-B2	團體合作互相討論，運用電腦資訊能力並訂定主題後製作簡報 PPT 及平面看板。	成效損益分析	1	1.課堂表現 2.同儕間合作討論度、參與度 3.學習單 4.上台發表 5.簡報 ppt	自編教材	

（六）九年級第二學期教學計劃表（表 5-8）

1.每週學習節數（ 2 ）節，上學期(21)週共（ 42 ）節、下學期(18)週(36)節，合計(78)節。

2.本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項　　目	全校性活動	全校性活動	自治活動			
主題或內容	防災教育	我的豐格年代	生活數學小達人			
節　　數	2	16	18			
總節數：36						

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	防災教育：災害來臨時我不慌	A1、A2、A3、B1、B3、C1	1. 能說明常見災害（如地震、火災、颱風）與其應對方式。 2. 能規劃自家與學校的避難路線並進行演練。	● 災害種類與風險認知 ● 避難動線設計 ● 逃生演練與互助合作 ● 災後心理調適與資源尋求	1	● 學習單 ● 實作演練觀察 ● 分組報告與回饋討論	防災宣導影片學校避難地圖與緊急應變手冊 模擬演練器材 國教院防災教材資源網	生命教育
第 2 週	防災教育：災害來臨時我不慌	A1、A2、A3、B1、B3、C1	能在模擬情境中與他人合作完成避難任務。	● 逃生演練與互助合作 ● 災後心理調適與資源尋求	1	● 學習單 ● 實作演練觀察 ● 分組報告與回饋討論	防災宣導影片學校避難地圖與緊急應變手冊	生命教育
第 3 週	尊重生命	J-A1 J-B2 J-C1	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以	● 反霸凌活動宣講、分享及討	1	● 分享過去經驗(被霸凌、曾經霸	我的豐格人生	閱讀素養教育

		J-C3	及勤勞上進之品格素養。	論 ● 關懷生命，罕見疾病宣講、分享及討論 ● 尊重他人		凌別人、看到別人被霸凌) ● 小組討論提出可以防治霸凌的方式		
第 4 週	尊重生命	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 反霸凌活動宣講、分享及討論 ● 關懷生命，罕見疾病宣講、分享及討論 ● 尊重他人	1	● 分享過去經驗(被霸凌、曾經霸凌別人、看到別人被霸凌) ● 小組討論提出可以防治霸凌的方式	我的豐格人生	
第 5 週	尊重生命	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 反霸凌活動宣講、分享及討論 ● 關懷生命，罕見疾病宣講、分享及討論	1	● 分享過去經驗(被霸凌、曾經霸凌別人、看到別人被霸凌) ● 小組討論提	我的豐格人生	

				● 尊重他人		出可以防治霸凌的方式		
第 6 週	勤勞上進	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 知名人物成功經驗分享及討論 ● 自我探索興趣與職涯傾向	1	● 個人經驗分享心得 ● 小組心得分享並組織成功法則	我的豐格人生	海洋教育
第 7 週	勤勞上進	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 知名人物成功經驗分享及討論 ● 自我探索興趣與職涯傾向	1	● 個人經驗分享心得 ● 小組心得分享並組織成功法則	我的豐格人生	
第 8 週	勤勞上進	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 知名人物成功經驗分享及討論 ● 自我探索興趣與職涯傾向	1	● 個人經驗分享心得 ● 小組心得分享並組織成功法則	我的豐格人生	
第 9 週	誠實信用	J-A1 J-B2 J-C1	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以	● 金融教育經驗分享及討論	1	● 個人未來生活所需費用	我的豐格人生	閱讀素養教育

		J-C3	及勤勞上進之品格素養。			預估 ● 職業收入探究		
第 10 週	誠實信用	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 金融教育經驗分享及討論	1	● 個人未來生活所需費用預估 ● 職業收入探究	我的豐格人生	
第 11 週	誠實信用	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 金融教育經驗分享及討論	1	● 個人未來生活所需費用預估 ● 職業收入探究	我的豐格人生	
第 12 週	接納包容	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 繪本故事引導學生思考本身價值觀 ● 引導學生學習傾聽、尊重並接納不同價值	1	● 學生可以分享自我價值 ● 可以接受不同的批評與建議，並接納不同的價值觀。	我的豐格人生	資訊教育

第 13 週	接納包容	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 繪本故事引導學生思考本身價值觀 ● 引導學生學習傾聽、尊重並接納不同價值	1	● 學生可以分享自我價值 ● 可以接受不同的批評與建議，並接納不同的價值觀。	我的豐格人生	
第 14 週	接納包容	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 繪本故事引導學生思考本身價值觀 ● 引導學生學習傾聽、尊重並接納不同價值	1	● 學生可以分享自我價值 ● 可以接受不同的批評與建議，並接納不同的價值觀。	我的豐格人生	
第 15 週	孝親敬師(感恩家庭篇)	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 知恩 ● 感恩 ● 報恩	1	● 感恩對象分享 ● 報恩活動小組企劃 ● 小組報恩活動實施	我的豐格人生	閱讀素養教育

第 16 週	孝親敬師(感恩家庭篇)	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 知恩 ● 感恩 ● 報恩	1	● 感恩對象分享 ● 報恩活動小組企劃 ● 小組報恩活動實施	我的豐格人生	
第 17 週	自主自律	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 學期反思	1	● 個人反思提至小組分享 ● 小組成員給予回塊	我的豐格人生	
第 18 週	自主自律	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 學期反思	1	● 個人反思提至小組分享 ● 小組成員給予回塊	我的豐格人生	

項目：自治活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	生活中的細菌及口罩防護性	J-A2 J-B2	利用指數的概念解決生活中的問題。	生活中的細菌皆屬於分裂生殖，可結合數學中的指數，請同學分組討論比較不同的口罩的防護性，並完成學習單。	1	1.課堂表現 2.同儕間合作討論度、參與度 3.學習單 4.上台發表 5.簡報 ppt	自編教材	品德教育
第 2 週	生活中的細菌及口罩防護性	J-A2 J-B2	利用指數的概念解決生活中的問題。	生活中的細菌皆屬於分裂生殖，可結合數學中的指數，請同學分組討論比較不同的口罩的防護性，並完成學習單。	1	1.課堂表現 2.同儕間合作討論度、參與度 3.學習單 4.上台發表 5.簡報 ppt	自編教材	
第 3 週	生活中的細菌及口罩防護性	J-A2 J-B2	利用指數的概念解決生活中的問題。	生活中的細菌皆屬於分裂生殖，可結合數學中的指數，請同學分組討論比較不同的口罩的防護性，並完成學習單。	1	1.課堂表現 2.同儕間合作討論度、參與度 3.學習單 4.上台發表 5.簡報 ppt	自編教材	
第 4 週	瓷磚鋪設之美	J-A2 J-B2	利用最小公倍數概算瓷磚鋪設所需	藉由因倍數的概算來推估鋪設磁磚所需的磁磚數。	1	1.課堂表現 2.同儕間合作討論度、參與度	自編教材	科技教育

			的量。			3.學習單 4.上台發表 5.簡報 ppt		
第 5 週	瓷磚鋪設之美	J-A2 J-B2	利用最小公倍數概算瓷磚鋪設所需的量。	藉由因倍數的概算來推估鋪設磁磚所需的磁磚數。	1	1.課堂表現 2.同儕間合作討論度、參與度 3.學習單 4.上台發表 5.簡報 ppt	自編教材	
第 6 週	瓷磚鋪設之美	J-A2 J-B2	利用最小公倍數概算瓷磚鋪設所需的量。	藉由因倍數的概算來推估鋪設磁磚所需的磁磚數。	1	1.課堂表現 2.同儕間合作討論度、參與度 3.學習單 4.上台發表 5.簡報 ppt	自編教材	
第 7 週	文圖對對碰	J-A2 J-B2	找出文章中的對稱文字，並畫出對稱軸。	透過 A~Z(建議使用大寫)26 個英文字母，先簡單講解對稱圖形與對稱軸的性質，再引發同學思考，哪些字母具有對稱性。讓同學分組討論，找出文章中的對稱文字，並畫出對稱軸，最後按照組別發表。	1	1.課堂表現 2.同儕間合作討論度、參與度 3.學習單 4.上台發表 5.簡報 ppt	自編教材	資訊教育
第 8 週	文圖對對碰	J-A2 J-B2	找出文章中的對稱文	透過 A~Z(建議使用大寫)26 個英文字母，先簡單講解對	1	1.課堂表現 2.同儕間合作討論	自編教材	

			字，並畫出對稱軸。	稱圖形與對稱軸的性質，再引發同學思考，哪些字母具有對稱性。讓同學分組討論，找出文章中的對稱文字，並畫出對稱軸，最後按照組別發表。		度、參與度 3.學習單 4.上台發表 5.簡報 ppt		
第 9 週	文圖對對碰	J-A2 J-B2	找出文章中的對稱文字，並畫出對稱軸。	透過 A~Z(建議使用大寫)26 個英文字母，先簡單講解對稱圖形與對稱軸的性質，再引發同學思考，哪些字母具有對稱性。讓同學分組討論，找出文章中的對稱文字，並畫出對稱軸，最後按照組別發表。	1	1.課堂表現 2.同儕間合作討論度、參與度 3.學習單 4.上台發表 5.簡報 ppt	自編教材	
第 10 週	文圖對對碰	J-A2 J-B2	找出文章中的對稱文字，並畫出對稱軸。	透過 A~Z(建議使用大寫)26 個英文字母，先簡單講解對稱圖形與對稱軸的性質，再引發同學思考，哪些字母具有對稱性。讓同學分組討論，找出文章中的對稱文字，並畫出對稱軸，最後按照組別發表。	1	1.課堂表現 2.同儕間合作討論度、參與度 3.學習單 4.上台發表 5.簡報 ppt	自編教材	
第 11 週	地圖追追追	J-A2 J-B2	把建築物的坐標，標示在平面坐標	透過日常生活中建築物坐標,讓學生先有概念後,再平面上以 X,Y 作為對稱軸,讓學生知道如何把建築物標示在平面座標上。	1	1.課堂表現 2.同儕間合作討論度、參與度	自編教材	國際教育

			上。			3.學習單 4.上台發表 5.簡報 ppt		
第 12 週	地圖追追追	J-A2 J-B2	把建築物的坐標，標示在平面坐標上。	透過日常生活中建築物坐標,讓學生先有概念後,再平面上以 X,Y 作為對稱軸,讓學生知道如何把建築物標示在平面座標上。	1	1.課堂表現 2.同儕間合作討論度、參與度 3.學習單 4.上台發表 5.簡報 ppt	自編教材	
第 13 週	地圖追追追	J-A2 J-B2	把建築物的坐標，標示在平面坐標上。	透過日常生活中建築物坐標,讓學生先有概念後,再平面上以 X,Y 作為對稱軸,讓學生知道如何把建築物標示在平面座標上。	1	1.課堂表現 2.同儕間合作討論度、參與度 3.學習單 4.上台發表 5.簡報 ppt	自編教材	
第 14 週	甜在你心頭	J-A2 J-B2	利用比與比例式的內容完成學習單。	飲料的甜與不甜，與濃度有關，講述比與比例式的內容後。	1	1.課堂表現 2.同儕間合作討論度、參與度 3.學習單 4.上台發表 5.簡報 ppt	自編教材	食安教育
第 15 週	甜在你心頭	J-A2 J-B2	利用比與比例式的內容完成學習單。	飲料的甜與不甜，與濃度有關，講述比與比例式的內容後。	1	1.課堂表現 2.同儕間合作討論度、參與度 3.學習單	自編教材	

						4.上台發表 5.簡報 ppt		
第 16 週	甜在你心頭	J-A2 J-B2	利用比與比例式的內容完成學習單。	飲料的甜與不甜，與濃度有關，講述比與比例式的內容後。	1	1.課堂表現 2.同儕間合作討論度、參與度 3.學習單 4.上台發表 5.簡報 ppt	自編教材	
第 17 週	甜在你心頭	J-A2 J-B2	利用比與比例式的內容完成學習單。	飲料的甜與不甜，與濃度有關，講述比與比例式的內容後。	1	1.課堂表現 2.同儕間合作討論度、參與度 3.學習單 4.上台發表 5.簡報 ppt	自編教材	
第 18 週	我的數學家	J-A2 J-B2	各組運用電腦媒體製作出數學家簡報 PPT，並展示平面看板，上台報告介紹分享其成果。	請學生分組討論並運用電腦資訊能力蒐集資料，一起合作討論要介紹之數學家，將其生平、定理公式等重點，歸納後列出其大綱內容。	1	1.課堂表現 2.同儕間合作討論度、參與度 3.學習單 4.上台發表 5.簡報 ppt	自編教材	資訊教育 生涯教育

四、彈性學習課程－社團活動教學重點、評量方式及進度總表

（一）115 學年度第一學期(表 5-9)

實施社團班級總數： 11 申請補助之社團數： 0 合計開設社團數： 11

	全學期教學重點及評量方式說明	
社團名稱-年級	教學重點	評量方式
太鼓社 7、8、9 年級	教導學生打擊太鼓，提供學生表演鼓藝的機會。	課堂表現、實作評量
童軍社 7、8、9 年級	教導學生童軍基本技能與應用。	課堂表現、活動參與
烘焙社 7、8、9 年級	透過烘焙社團課讓學生學習自己動手做料理作點心，不僅可以認識食物在料理烘焙中如魔術般的巧變，更可以開心享受自己手作成品的美味。最終希望學生可以和家人分享手作的快樂。	課堂表現、實作評量
桌遊社 7、8、9 年級	訓練學生團隊合作、推理思考、觀察、反應及表達能力。	課堂表現、實作評量、分組合作
熱舞社 7、8、9 年級	訓練學生舞蹈基本功如柔軟度、線條及肌耐力等，教導學生流行舞蹈。	課堂表現、實作評量
桌球社 7、8、9 年級	培養桌球基本能力及推展校內桌球運動風氣。	課堂表現、實作評量
棒球社 7、8、9 年級	培養棒球基本能力及推展校內棒球運動風氣。	課堂表現、實作評量
美術研究社 7、8、9 年級	教導學生繪圖基本概念及節慶主題的繪製。	課堂表現、實作評量
生存遊戲社 7、8、9 年級	認識生存遊戲運動、分辨不同動力來源的器材及掌握射擊八大要領。	課堂表現、實作評量

影音創作社 7、8、9 年級	培養學生的創意思考、影像表達、數位媒體製作能力、團隊合作精神，以及媒體素養，讓學生能獨立完成具創意與故事性的影音作品	課堂表現、實作評量、分組合作
韓國文化社 7、8、9 年級	指導學生的韓語基礎能力與跨文化理解並培養學生國際視野以及表達能力，讓學生在體驗中深入認識韓國文化	課堂表現、實作評量

各週教學進度

週次	日期	太鼓社	童軍社	烘焙社	桌遊社	熱舞社	桌球社	棒球社	美術研究社	生存遊戲社	影音創作社	韓國文化社
1	0831 | 0904	開學準備週	開學準備週	開學準備週	開學準備週	開學準備週	開學準備週	開學準備週	開學準備週	開學準備週	開學準備週	開學準備週
2	0907 | 0911	選社-社團暫停乙次	選社-社團暫停乙次	選社-社團暫停乙次	選社-社團暫停乙次	選社-社團暫停乙次	選社-社團暫停乙次	選社-社團暫停乙次	選社-社團暫停乙次	選社-社團暫停乙次	選社-社團暫停乙次	選社-社團暫停乙次
3	0914 | 0918	介紹太鼓介紹基礎節奏演奏肢體動作、演奏手法	認識童軍活動	麵包課程	介紹桌遊類型	基礎律動	單球練習	1.基本體能訓練 2.守備、打擊基本動作訓練	線條、筆觸	用槍(教具)安全四大守則，上課內容安全告知	社團規範	破冰遊戲:認識彼此、課程介紹

4	0921 | 0925	1.四分音符練習 2.四分休止符初階練習	童軍諾規銘	麵包課程	「反毒桌遊」介紹及試玩	基礎律動	多球練習	1.基本體能訓練 2.守備、打擊基本動作訓練	顏色混合	用槍(教具)安全四大守則，上課內容安全告知	腳本撰寫	認識韓國:韓國旅遊、韓文母音
5	0928 | 1002	1.四分音符練習 2.八分音符練習 3.休止符練習	常用手勢訊號	麵包課程	「反毒桌遊」分組練習及比賽	基本功訓練	單球練習	1.基本體能訓練 2.打擊進階訓練	日常的顏色複製	手槍(教具)定點射擊練習	拍攝教學	認識韓國:韓國旅遊、韓文子音
6	1005 | 1009	1.四分音符練習 2.前八後十六分音符節	單結	麵包課程	「石器時代」介紹及試玩	基本功訓練	多球練習	1.基本體能訓練 2.打擊進階訓練	水果描繪	手槍(教具)定點射擊練習	拍攝教學	認識韓國:韓國文化、雙母音、雙子音
7	1012 | 1016	段考週	段考週	段考週	段考週	段考週	段考週	段考週	段考週	段考週	段考週	段考週
8	1019 | 1023	1.四分音符練習 2.十六分音符音符及節奏練習	8 字結	麵包課程	「石器時代」分組練習及比賽	下律動訓練	單球練習	1.守備進階訓練 2.投捕手訓練 3.內外野守備配合	水果描繪完稿、上台發表評圖	手槍(教具)移動射擊練習	拍攝教學	認識韓國:K-POP介紹、尾音、複合子音

9	1026 | 1030	1.綜合節奏練習 2.肢體訓練	簡易繩頭結	麵包課程	「妙探尋兇」介紹及試玩	下律動訓練	多球練習	1.守備進階訓練 2.投捕手訓練 3.內外野守備配合	容器描繪	進攻掩護練習	分組拍攝練習	認識韓國:電影介紹、發音總複習
10	1102 | 1106	四種八拍節奏練習	平結	下午茶點心	「妙探尋兇」分組練習及比賽	上下律動	單球練習	1.守備進階訓練 2.投捕手訓練 3.內外野守備配合	容器描繪完稿、上台發表評圖	撤退掩護練習	分組拍攝練習	認識自己的韓文名字、打招呼
11	1109 | 1113	1.階梯式節奏訓練 2.八分音符、前八後十六分音符	接繩結	下午茶點心	「圖騰快手」介紹及試玩	上下律動	多球練習	1.基本體能訓練 2.運動傷害防護宣導	花卉描繪	火力交叉進攻	分組拍攝練習	詢問名字、國籍
12	1116 | 1120	1.初階重音拍節奏練習 2.套鼓節奏練習	雙套結	下午茶點心	「圖騰快手」分組練習及比賽	胸口律動	單球練習	1.守備進階訓練 2.投捕手訓練 3.內外野守備配合	花卉描繪II	火力交叉撤退	分組拍攝練習	詢問職業、工作內容

13	1123 | 1127	節奏二聲分部互動練習	稱人結	介紹蝶谷巴特	「妙筆神猜」介紹及試玩	胸口律動	多球練習	1.基本體能訓練 2.打擊進階訓練	花卉描繪完稿、上台發表評圖	CQB(城市巷戰)室內走位	分組拍攝練習	詢問物品名稱、這是什麼?
14	1130 | 1204	段考週	段考週	段考週	段考週	段考週	段考週	段考週	段考週	段考週	段考週	段考週
15	1207 | 1211	節奏四聲部基礎節奏練習	雙半結	下午茶點心	「妙筆神猜」分組練習及比賽	流行舞	單球練習	1.基本體能訓練 2.打擊進階訓練	聖誕節主題描繪	CQB(城市巷戰)室內走位	手機剪接教學	詢問方位、洗手間在哪裡?
16	1214 | 1218	輪鼓節拍節奏變化練習	縮短結	下午茶點心	「璀璨寶石」介紹及試玩	流行舞	多球練習	1.基本體能訓練 2.守備進階訓練	聖誕節主題描繪 II	CQB(城市巷戰)室內走位	手機剪接教學	詢問家庭狀況、你有韓國朋友嗎?
17	1221 | 1225	1.花染(一樂段) 2.重音拍節奏練習	活索結	下午茶點心	「璀璨寶石」分組練習及比賽	流行舞	單球練習	1.基本體能訓練 2.守備進階訓練	聖誕節完稿發表評圖	CQB(城市巷戰)室內走位	手機剪接教學	詢問電話號碼、我的電話號碼是…?

18	1228 | 0101	1.花染(一樂段) 2.二個重音拍節練習 3.肢體律動	雀頭結	下午茶點心	「碰撞機器 人」介紹及試玩	流行舞	多球練習	1.基本體能訓練 2.投捕手訓練 3.內外野守備配合	動漫卡通角色描繪	水彈槍分組對抗	剪接練習	日期的用法、你的生日是哪一天?
19	0104 | 0108	1.花染(一樂段) 2.三個重音拍節練習 3.肢體律動	繫木結	伴手禮	「碰撞機器 人」分組練習及比賽	流行舞	單球練習	1.基本體能訓練 2.運動傷害防護宣導	動漫卡通角色描繪	水彈槍分組對抗	剪接練習	介紹動詞:動詞變化一般式
20	0111 | 0115	1.花染(二樂段) 2.三個重音拍節奏變化練習 3.肢體律動	營繩結	伴手禮	「終結密碼」介紹及試玩	流行舞	多球練習	1.基本體能訓練 2.投捕手訓練 3.內外野守備配合	動漫卡通角色完稿評圖	水彈槍分組對抗	剪接練習	介紹動詞:動詞變化過去式
21	0118 | 0120	段考週	段考週	段考週	段考週	段考週	段考週	段考週	段考週	段考週	段考週	段考週

填表說明：可依各校需求自行增刪

（二）115 學年度第二學期(表 5-10)

實施社團班級總數： 11　　申請補助之社團數： 0　　合計開設社團數： 11

全學期教學重點及評量方式說明		
社團名稱-年級	教學重點	評量方式
太鼓社 7、8、9 年級	教導學生打擊太鼓，提供學生表演鼓藝的機會。	課堂表現、實作評量
童軍社 7、8、9 年級	教導學生童軍基本技能與應用。	課堂表現、活動參與
烘焙社 7、8、9 年級	透過烘焙社團課讓學生學習自己動手做料理作點心，不僅可以認識食物在料理烘焙中如魔術般的巧變，更可以開心享受自己手作成品的美味。最終希望學生可以和家人分享手作的快樂。	課堂表現、實作評量
桌遊社 7、8、9 年級	訓練學生團隊合作、推理思考、觀察、反應及表達能力。	課堂表現、實作評量、分組合作
熱舞社 7、8、9 年級	訓練學生舞蹈基本功如柔軟度、線條及肌耐力等，教導學生流行舞蹈。	課堂表現、實作評量
桌球社 7、8、9 年級	培養桌球基本能力及推展校內桌球運動風氣。	課堂表現、實作評量
棒球社 7、8、9 年級	培養棒球基本能力及推展校內棒球運動風氣。	課堂表現、實作評量
美術研究社 7、8、9 年級	教導學生繪圖基本概念及節慶主題的繪製。	課堂表現、實作評量
生存遊戲社 7、8、9 年級	認識生存遊戲運動、分辨不同動力來源的器材及掌握射擊八大要領。	課堂表現、實作評量

影音創作社 7、8、9 年級	培養學生的創意思考、影像表達、數位媒體製作能力、團隊合作精神，以及媒體素養，讓學生能獨立完成具創意與故事性的影音作品	課堂表現、實作評量、分組合作
韓國文化社 7、8、9 年級	指導學生的韓語基礎能力與跨文化理解並培養學生國際視野以及表達能力，讓學生在體驗中深入認識韓國文化	課堂表現、實作評量

各週教學進度

週次	日期	太鼓社	童軍社	烘焙社	桌遊社	熱舞社	桌球社	棒球社	美術研究社	生存遊戲社	影音創作社	韓國文化社
1	0211 | 0212	開學準備週	開學準備週	開學準備週	開學準備週	開學準備週	開學準備週	開學準備週	開學準備週	開學準備週	開學準備週	開學準備週
2	0215 | 0219	1. 花染(二樂段) 2. 四聲部節奏分解動作與律動	袋口結	西式料理	「阿瓦隆」介紹及試玩	複習律動	單球練習	1. 基本體能訓練 2. 守備、打擊基本動作訓練	動物描繪	長槍操作（教具）	分組拍攝討論	發音複習、單字複習
3	0222 | 0226	1. 花染(二樂段) 2. 四聲部獨奏練習	十字結	西式料理	「阿瓦隆」分組練習及比賽	複習律動	多球練習	1. 基本體能訓練 2. 守備、打擊基本動作訓練	動物描繪 II	長槍操作（教具）	進階拍攝教學	單字複習、句型複習

4	0301 | 0305	1.花染(三樂段) 2.卡農式節奏變化練習(一)	吊桶結	西式料理	「語破天機」介紹及試玩	柔軟度訓練	單球練習	1.基本體能訓練 2.打擊進階訓練	動物完稿評圖	長短槍(教具)混用射擊	進階拍攝教學	對話練習、書寫練習
5	0308 | 0312	花染(四結尾樂段)	鞦韆結	西式料理	「語破天機」分組練習及比賽	柔軟度訓練	多球練習	1.基本體能訓練 2.守備進階訓練	卡通化動物	長短槍(教具)混用射擊	進階拍攝教學	日常對話:我通常早上八點半去上班
6	0315 | 0319	花染全曲聲部與力度的變化	漁人結	西式料理	「卡坦島」介紹及試玩	肌耐力訓練	單球練習	1.基本體能訓練 2.投捕手訓練 3.內外野守備配合	卡通動物完稿 評圖	分組2人行進射擊	分組拍攝練習	詢問交通方式、我搭地鐵回家
7	0322 | 0326	段考週	段考週	段考週	段考週	段考週	段考週	段考週	段考週	段考週	段考週	段考週
8	0329 | 0402	1.山之喚(一樂段) 2.四聲部分配 3.大太鼓演奏肢體解說	衛生	西式料理	「卡坦島」分組練習及比賽	肌耐力訓練	多球練習	1.基本體能訓練 2.投捕手訓練 3.內外野守備配合	手勢動作描繪	分組2人行進射擊	分組拍攝練習	詢問價格、總共多少錢?

9	0405 | 0409	1.山之喚(一樂段) 2.節奏分解解說 3.肢體運用	初級急救	西式料理	「矮人礦坑」介紹及試玩	手部變化控制	單球練習	1.基本體能訓練 2.團體戰術講解	手勢動作描繪 II	狙擊槍(教具)操作	分組拍攝練習	地點及動詞、你在哪裡吃晚餐?
10	0412 | 0416	1.山之喚(一樂段) 2.節奏變化演練 3. 肢體協調與節奏的互動	記號 1	西式料理	「矮人礦坑」分組練習及比賽	手部變化控制	多球練習	1.基本體能訓練 2.跑壘、滑壘訓練	手勢 完稿評圖	狙擊槍(教具)操作	分組拍攝練習	詢問愛好、我每個週日會去看電影
11	0419 | 0423	1.山之喚(一樂段) 2.1472 套鼓節奏運用(一)	觀察 1	中式料理	「從前從前」介紹及試玩	拍數變化組合	單球練習	1.基本體能訓練 2.跑壘、滑壘訓練	自選主題描繪	呼吸控制射擊	進階手機剪接教學	詢問健康狀況、我頭很痛
12	0426 | 0430	1.山之喚(二樂段) 2.節奏解說與演練 3.1472 套鼓(二)	訊號 1	中式料理	「從前從前」分組練習及比賽	拍數變化組合	多球練習	1.基本體能訓練 2.守備、打擊進階動作訓練	自選主題 II	呼吸控制射擊	進階手機剪接教學	詢問旅遊、我上週去了濟州島

13	0503 | 0507	1.山之喚(二樂段) 2.馬蹄型節奏變化與運用	方位 1	中式料理	「誰是牛頭 王」介紹及試玩	側翻倒立訓練	單球練習	1.基本體能訓練 2.團體戰術講解及應用	自選主題完稿 評圖	呼吸控制射擊	進階手機剪接教學	一般式、過去式、未來式的比較
14	0510 | 0514	段考週	段考週	段考週	段考週	段考週	段考週	段考週	段考週	段考週	段考週	段考週
15	0517 | 0521	1.山之喚(一、二樂段) 2.合奏練習	炊事帳	中式料理	「誰是牛頭 王」分組練習及比賽	側翻倒立訓練	多球練習	1.基本體能訓練 2.分組對抗賽	綜合運用創作	水彈槍分組對抗	進階手機剪接教學	詢問未來計畫、明天我要做韓國料理
16	0524 | 0528	1.山之喚(一、二、三樂段) 2.花染複習	生火	中式料理	「伊斯坦堡」介紹及試玩	下腰訓練	單球練習	1.基本體能訓練 2.分組對抗賽	綜合運用創作	水彈槍分組對抗	剪接練習	建議他人某事、可以一起去看電影嗎?
17	0531 | 0604	1.山之喚(一、二、三樂段) 2.節奏分解演奏解說 3.花染複習	高架灶	中式料理	「伊斯坦堡」分組練習及比賽	k-pop 舞蹈	多球練習	1.基本體能訓練 2.團體戰術講解及應用	綜合運用創作 II	水彈槍分組對抗	剪接練習	電話用語、不好意思 請再說一次

18	0607 | 0611	1.山之喚（一、二、三樂段） 2.肢體與節奏的運用 3.花染	烹飪	伴手禮	「風聲」介紹及試玩	k-pop 舞蹈	單球練習	1.基本體能訓練 2.分組對抗賽	綜合運用創作 II	水彈槍分組對抗	剪接練習	向他人推薦某事、我也想學韓文
19	0614 | 0618	1.山之喚（一、二、三樂段） 2.肢體與節奏的運用 3.花染	烹飪	伴手禮	「風聲」介紹及試玩	k-pop 舞蹈	綜合練習	1.基本體能訓練 2.分組對抗賽	綜合運用創作 完稿評圖	水彈槍分組對抗	剪接練習	搭車相關用語、請向右轉
20	0621 | 0625	成果發表	成果發表	成果發表	成果發表	成果發表	成果發表	成果發表	成果發表	成果發表	成果發表	成果發表
21	0628 | 0630	段考週	段考週	段考週	段考週	段考週	段考週	段考週	段考週	段考週	段考週	段考週

填表說明：可依各校需求自行增刪

陸、課程實施與評鑑

基隆市信義國民中學115學年度課程評鑑計畫

115 年 06 月 30 日　課程發展委員會修訂 審查通過

壹、依據：

一、107 年 9 月教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則。

二、　115 年 5 月 26 日基府教學參字第 1140225546 號 115 學年度「國民中學及國民小學課程計畫備查作業」事宜（含特殊教育班、藝術才能班及體育班），相關實施計畫及注意事項

貳、目的：

一、藉課程評鑑，改進課程結構、課程計畫、教科書與教材編選、以提升學習成效，檢視並建立反省機制。

二、藉教學評鑑，協助教師提昇對問題之敏銳度或自我察覺力，成為持續改進課程與教學的動力。

三、藉評鑑達到學生成長、自我檢視的功效；並藉以協助教師專業成長，追求教學品質之卓越與績效，建構校本課程之發展與特色。

參、評鑑實施原則：

一、目標導向、自我評鑑、同儕互評、共同成長。

二、採多元化方式實施，兼重形成性和總結性評鑑。

三、採漸進原則，先辦理校內自評，進行內部評鑑，再輔以校外（家長）、專家等進行外部評鑑。

肆、評鑑對象與人員分工：

一、課程總體架構：本校課程發展委員會組專案小組辦理，評鑑結果提委員會審議。

二、各領域/科目課程：分由本校各領域/科目教學研究會辦理，評鑑結果提各領域/科目教學研究會及課程發展委員會討論。

三、各彈性學習課程：分由本校各彈性學習課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提各彈性學習課程設計與推動小組及課程發展委員會討論。

四、跨領域/科目課程：由本校跨領域/科目課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提小組及課程發展委員會討論。

五、前述各款各課程對象之評鑑，本校視需求情形邀校外之教師團隊參與評鑑。

伍、課程評鑑方式：

由各課程之評鑑分工人員，就各評鑑課程對象在設計、實施與效果之過程

與成果性質，採相應合適之多元方法，蒐集可信資料進行評鑑，參考作法如下表：

評鑑對象	評鑑層面	評鑑內容	檢核表件	時程
課程總體架構	設計	1.檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。	課程評鑑總表	每年5月1日至7月31日
	實施情形	1.觀察各課程實施情形。 2.分析各領域對話會議、彈性學習課程設計與核心小組之會議記錄、及教學觀摩紀錄表。	領域對話紀錄本 教學觀摩紀錄表	每年9月1日至次年6月30日
	效果	檢視分析各領域對話會議、彈性學習課程設計與核心小組提供之課程效果評估資料。		每學期末
各領域/科目課程	設計	1.檢視分析各該領域/科目課程計畫、教材、教科書、學習資源。	教科書評選表	每年5月1日至8月15日
	實施情形	1.於各該領域/科目公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。	公開觀課紀錄表 教學觀摩紀錄表	每學年開學日至學期結束
	效果	1.分析學生於平時評量之學習成果資料。 2.每學期末分析學生之定期評量結果資料。 3.分析學生之作業成品、實做評量或學習檔案資料。		配合平時及定期學生評量期程辦理
各彈性學習課程	設計	1.檢視分析各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。		每年5月1日至8月15日
	實施情形	1.辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。	公開觀課紀錄表 教學觀摩紀錄表	每學年開學日至學期結束
	效果	1.分析學生於平時評量之學習成果資料。 2.課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實		配合平時及定期學生評量期程辦理

		做評量結果資料。		

陸、評鑑運用:

本校各課程對象之評鑑重點及品質原則，參照教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件所列評鑑重點及品質原則，詳附件；唯各評鑑人員得就各課程之性質及課程發展與教育評鑑之專業知識，予以補充。

評鑑實施原則：

一、 總表評鑑－檢視教學內容。

二、 同儕互評－相互回饋以共同成長。

三、 採多元化方式實施，兼重形成性與總結性評鑑。

四、 學校組成「課程與教學評鑑小組」進行定期或不定期評鑑。

五、 配合教育部及教育處進行外部評鑑，或邀請專家學者進行評鑑。

六、修正學校課程計畫：分別於領域教學研究會、校訂課程設計與推動小組、學校核心團隊以及課程發展委員會討論，以修正次學年度課程計畫。

七、檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善：各相關處室檢討及改善課程實施條件及設施。

八、增進教師及家長對課程品質之理解及重視：於相關會議向教師及家長說明評鑑之規劃、實施和結果，增進其對本校課程品質之理解與重視。

九、回饋於教師教學調整及專業成長規劃：提供評鑑發現給授課教師作為教學調整之參考，及供教務處參酌評鑑發現之專業成長需求，規劃教師專業成長活動。

十、安排補救教學或學習輔導：有學習困難之課程內容或學生，由教務處或相關教師規劃實施補救教學或學習輔導。

十一、激勵教師進行課程及教學創新：對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例，安排公開分享活動，並予以敘獎表揚。

十二、對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議：於相關會議或管道向本府提出相關建議。

柒、預期效應：

將評鑑結果與相關資料提供教師回饋，鼓勵教師群研討並提出改進策略，以提升教學成效。

捌、本計畫經課發會討論通過，陳 鈞長核定後實施。

玖、附件

一、課程評鑑總表。

二、彈性學習課程設計評鑑表

三、教科書評選表

四、公開授課觀察前會談記錄表。

五、公開授課觀課紀錄表

六、公開授課教師自我省思檢核表

七、公開授課觀察後會談紀錄表

基隆市信義國中學學校課程評鑑表(總表)

評鑑向度	評鑑指標	評鑑重點	課程評鑑結果		評鑑者	
			量化結果	質性描述(具體成果、特色、困難及待改進事項)	課發會	教師
一、課程規劃	1-1.課程宣導與專業發展	1-1-1 學校能向教師宣導課程發展願景與方案。	5 4 3 2 1			
		1-1-2 學校能提升學校成員對課程綱要之理解、詮釋與轉化	5 4 3 2 1			
		1-1-3 學校及各領域能依據課程發展的需求辦理相關專業發展活動。	5 4 3 2 1			
	1-2.組織建置與成員參與	1-2-1 學校課程發展委員會依規定成立。	5 4 3 2 1			
		1-2-2 各領域課程發展組織健全，分工明確且運作正常。	5 4 3 2 1			
		1-2-3 課程發展相關組織成員能透過對話充份表達與溝通。	5 4 3 2 1			
		1-2-4 各課程組織之縱向與橫向有良好的聯繫。	5 4 3 2 1			
	1-3.學校課程計畫的規劃	1-3-1 課程計畫符應學校願景與課程目標。	5 4 3 2 1			
		1-3-2 依據總綱與領綱的規定，編擬各年級各學習領域課程計畫及彈性學習課程計畫。	5 4 3 2 1			
		1-3-3 重大議題適切規劃於相關課程計畫中。	5 4 3 2 1			
		1-3-4 課程計畫兼重各年級縱向銜接與領域間橫向統整。	5 4 3 2 1			
二、課程設計	2-1.課程目標的訂定與架構	2-1-1 課程目標符合學校願景與學校課程目標。	5 4 3 2 1			
		2-1-2 課程目標能重視學生核心素養的培養	5 4 3 2 1			
		2-1-3 能考量課程的統整與銜接。	5 4 3 2 1			

評鑑向度	評鑑指標	評鑑重點	課程評鑑結果		評鑑者	
			量化結果	質性描述(具體成果、特色、困難及待改進事項)	課發會	教師
	2-2.教學策略與資源	2-2-1 考量學生個別需求與興趣。	5 4 3 2 1			
		2-2-2 安排以學生為主體的教學活動。	5 4 3 2 1			
		2-2-3 採用多元的教學策略。	5 4 3 2 1			
		2-2-4 運用學校內外部教學資源。	5 4 3 2 1			
	2-3.學習評量的設計	2-3-1 評量方式多元且適當。	5 4 3 2 1			
		2-3-2 兼顧形成性與總結性評量。	5 4 3 2 1			
		2-3-3 能評量出學生的核心素養。	5 4 3 2 1			
	2-4.教學材料的編選	2-4-1 依據學校訂定的教科用書評選辦法，選用教材。	5 4 3 2 1			
		2-4-2 各學習領域能發展領域特色課程，並研發相關教材。	5 4 3 2 1			
		2-4-3 各領域發展之特色課程能於課程發展委員會中討論審查。	5 4 3 2 1			
三、課程實施	3-1.教學準備	3-1-1 教師依據各領域或彈性學習課程計畫，擬定教學進度與具體做法。	5 4 3 2 1			
		3-1-2 能與同儕教師共同備課以解決遭遇之教學困境並調整課程設計。	5 4 3 2 1			
	3-2.教學實施	3-2-1 能符應學生個別差異與興趣。	5 4 3 2 1			
		3-2-2 能運用多元教學方法，協助學生核心素養的培養。	5 4 3 2 1			
		3-2-3 能有效運用各項教學資源。	5 4 3 2 1			

評鑑向度	評鑑指標	評鑑重點	課程評鑑結果		評鑑者	
			量化結果	質性描述(具體成果、特色、困難及待改進事項)	課發會	教師
	3-3.教學評量	3-3-1 以多元評量方式評量學生學習表現。	5 4 3 2 1			
		3-3-2 兼顧形成性評量和總結性評量。	5 4 3 2 1			
		3-3-3 檢視評量結果，進行補救教學或教學改進。	5 4 3 2 1			
四、成效評估	4-1.教師教學成效	4-1-1 教師能持續汲取教育新知精進教學策略。	5 4 3 2 1			
		4-1-2 教師間能透過觀課、教學對話或成果分享等，提升教學成效。	5 4 3 2 1			
	4-2.學生學習表現	4-2-1 學生學習表現的達成程度。	5 4 3 2 1			
		4-2-2 班級學習氣氛積極活絡	5 4 3 2 1			

基隆市立信義國中115學年度彈性學習課程設計評鑑表

＿＿＿＿＿＿領域＿＿＿＿＿＿科＿＿＿＿年級

評鑑重點	內容指標	檢核評估			
		極佳	佳	尚可	待改善
一、學習效益	1.單元或主題內容符合學生學習需要。				
	2.單元或主題內容符合學生身心發展層次。				
	3.教材內容與活動提供學生練習、體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會。				
	4.學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵，確能達成課程目標。				
二、內容結構	5.課程計畫內含年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要等。				
	6.課程計畫內含自編或選用之教材或學習資源和評量方式。				
	7.課程內容符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。				
	8.單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性及統整性。				
	9.教學設計有系統具邏輯關聯，符合教學重點、教學期程。				
	10.活動設計能引起學生學習的動機與興趣。				
	11.評量方式多元化，評量面向兼顧認知、情意與技能。				
三、邏輯關連	12.課程規劃主題能呼應學校課程願景及發展特色。				
	13.教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度及評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。				
四、發展過程	14.呈現規劃與設計過程中，所蒐集且參考及評估各彈性課程規劃所需之重要資料(如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等)。				
	15.規劃與設計經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論。				
	16.規劃與設計經學校課程發展委員會審議通過(特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過)。				
優缺點說明					
評鑑者簽名		年　月　日			

115學年度____學期基隆信義國民中學_____學習領域教科書評選規準表

出版社名稱		版本別					
評選項目	評選規準	優 4	良 3	可 2	劣 1	小計
一、課程目標（12%）	1-1 課程目標顧及學生認知層次及數學能力的發展（含推理、解題、表徵、連結、溝通等能力）。					
	1-2 課程目標顧及培養學生對數學及數學學習的正面態度。					
	1-3 各單元教學目標恰當且具體可行。					
二、學習內容（24%）	2-1 學習內容安排由淺入深、顧及學生認知發展。					
	2-2 學習內容的表徵方式多元且配合學生數學程度。					
	2-3 學習內容含有恰當的學生思考題材及練習題目。					
	2-4 概念引入方式對學生而言具有意義且豐富多樣。					
	2-5 例題取材符合學生的生活經驗，且布題合理。					
	2-6 重大教育議題適當融入內容中(如，資訊、環境、生涯發展)。					
三、內容組織（16%）	3-1 學習內容的架構依據數學概念的整體性與邏輯性來組織。					
	3-2 能適度地對不同學習階段的重要內容作連結、整合。					
	3-3 單元中內容組織方式合宜、圖表配置與文字內容相符。					
	3-4 課本、習作與教師手冊搭配與整合良好。					
四、教學實施（20%）	4-1 依據能力指標將數學概念轉化成適當的數學教學活動。					
	4-2 單元教學時間分配足以達成教學目標及完成教學活動。					
	4-3 教學設計可行、合理且能引起學生的學習動機。					
	4-4 教學設計能顧及學生的個別差異，以學生的生活及數學經驗為基礎，並能提供學生反思、辯證、歸納等機會。					
	4-5 課本與習作評量的重點與方法能反應教學目標，且評量方法多元化。					
五、出版特性（12%）	5-1 敘述方式顧及學生的理解。					
	5-2 相關圖表正確且能呼應教學活動的重點。					
	5-3 版面編排合宜、美觀，無錯漏字；紙質優良、不反光。					
六、輔助措施	6-1 教師手冊涵蓋數學相關典故或來源知識、學生心智發展狀態和先備經驗及高中延伸概念等資料。					
	6-2 習作充分配合教材內容，份量適當、難易適中。					

（16%）	6-3 習作布題以重要基礎概念為主，取材顧及與其他領域和學生生活經驗的連結。					
	6-4 提供協助教師教學與學生學習的多元輔助教材。					
一至六項總分合計（100%）						

簽名：

表 1(觀課教師填寫)

基隆市信義國民中學_____學年度公開授課觀察前會談紀錄表

教學時間：_____ 教學班級：_____ 教學領域：_____

授課教師：_____ 觀課教師：_____ 會談時間：_____

一、 教學單元：

二、 教材目標：

三、 教學內容：

四、 學生經驗：

五、 教學活動：

六、 教學評量方式：

七、 觀察的工具和觀察焦點：

八、 回饋會談時間和地點：

授課教師簽名： **觀課教師簽名：**

表 2(觀課教師填寫)

基隆市信義國民中學_____學年度公開授課觀課紀錄表

教學班級		觀察時間	年　月　日　第　節
教學領域		教學單元	
授課教師		觀課教師	

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能				
		1-3 提供學生適當的實作或練習				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境				
		1-5 適時歸納學習重點				
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材				
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生				
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形				
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標				
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序				
		5-2 適時增強學生的良好表現				
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況				
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境				
		6-3 展現熱忱的教學態度				

授課教師簽名：　　**觀課教師簽名：**

表 3(授課教師填寫)

基隆市信義國民中學_____學年度公開授課教師自我省思檢核表

授課教師：_____ 教學班級：_____ 教學領域：_____

教學單元：_____

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	□	□	□	□
2	運用有效教學技巧	□	□	□	□
3	應用良好溝通技巧	□	□	□	□
4	運用學習評量評估學習成效	□	□	□	□
5	維持良好的班級秩序以促進學習	□	□	□	□
6	營造積極的班級氣氛	□	□	□	□
7	其他：	□	□	□	□

◎教學省思：

授課教師簽名： **觀課教師簽名：**

表 4(觀課教師填寫)

基隆市信義國民中學_____學年度公開授課觀察後會談紀錄表

教學時間：_____ 教學班級：_____ 教學領域：_____

授課教師：_____ 觀課教師：_____ 會談時間：_____

一、教學者教學優點與特色：

二、教學者教學待調整或改變之處：

三、對教學者之具體成長方向及建議：

授課教師簽名： **觀課教師簽名：**

基隆市信義國民中學課程評鑑計畫

一、依據

（一）107 年 9 月教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則。

（二）114 年 5 月 26 日基府教學參字第 1140225546 號 114 學年度「國民中學及國民小學課程計畫備查作業」事宜（含特殊教育班、藝術才能班及體育班），相關實施計畫及注意事項。

二、目的

（一）確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。

（二）回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善。

（三）協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

三、評鑑對象與人員分工

（一）課程總體架構：本校課程發展委員會組專案小組辦理，評鑑結果提委員會審議。

（二）各領域/科目課程：分由本校各領域/科目教學研究會辦理，評鑑結果提各領域/科目教學研究會及課程發展委員會討論。

（三）各彈性學習課程：分由本校各彈性學習課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提各彈性學習課程設計與推動小組及課程發展委員會討論。

（四）跨領域/科目課程：由本校跨領域/科目課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提小組及課程發展委員會討論。

（五）前述各款各課程對象之評鑑，本校視經費情形邀本市輔導團教師團隊參與評鑑。

四、評鑑時程

課程總體架構及各（跨）領域/科目課程以一學年為評鑑循環週期，各彈性學習課程則分別以各該課程之學習期程為評鑑週期，配合各課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估等課程發展進程進行評鑑，實施時程原則規劃如下：

（一）課程總體架構

1. 設計階段：每年 5 月 1 日至 7 月 31 日。
2. 實施準備階段：每年 6 月 1 日至 8 月 31 日。
3. 實施階段：每年 9 月 1 日至次年 6 月 30 日。
4. 課程效果：每學期末。

（二）各跨領域/科目課程

1. 設計階段：每年 5 月 1 日至 8 月 15 日。
2. 實施準備階段：每年 7 月 1 日至 8 月 31 日。
3. 實施階段：每學年開學日至學期結束。

4.課程效果：配合平時及定期學生評量期程辦理。

（三）各彈性學習課程：配合各該課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估進程辦理。

五、評鑑資料與方法

由各課程之評鑑分工人員，就各評鑑課程對象在設計、實施與效果之過程與成果性質，採相應合適之多元方法，蒐集可信資料進行評鑑，參考作法如下表：

評鑑對象	評鑑層面	評鑑資料與方法
課程總體架構	設　　計	1.檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。 2.訪談教師對課程總體架構之意見。
	實施準備	1.檢視分析各處室有關課程實施準備的相關資料。 2.實地觀察檢視各課程實施場所之設備與材料。
	實施情形	1.觀察各課程實施情形。 2.分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組之會議記錄、觀、議課紀錄。
	效　　果	檢視分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組提供之課程效果評估資料。
各(跨)領域/科目課程	設　　計	1.檢視分析各該(跨)領域/科目課程計畫、教材、教科書、學習資源。 2.訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1.實地檢視各該課程實施場所之設備與材料。 2.分析各該(跨)領域/科目教學研究會議紀錄、共同備、議課記錄。
	實施情形	1.於各該(跨)領域/科目公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。 2.訪談師生意見。
	效　　果	1.分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 每學期末分析學生之定期評量結果資料。 3.分析學生之作業成品、實做評量或學習檔案資料。
各彈性學習課程	設　　計	1.檢視分析各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。 2.訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1.實地訪視各該課程實施場所之設備與材料。 2.分析課程設計與推動小組之會議紀錄、共同備、議課紀錄。
	實施情形	1.辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。 2.訪談師生意見。

	效　　果	1.分析學生於平時評量之學習成果資料。 2.課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實做評量結果資料。

六、評鑑重點及品質原則

本校各課程對象之評鑑重點及品質原則，參照教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件所列評鑑重點及品質原則，詳附件；唯各評鑑人員得就各課程之性質及課程發展與教育評鑑之專業知識，予以補充。

七、評鑑運用

對於評鑑過程及結果發現，本校將即時加以運用：

（一）修正學校課程計畫：分別提各該（跨）領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組以及本校課程發展委員會討論修正課程計畫。

（二）檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善：提本校各相關處室檢討及改善課程實施條件及設施。

（三）增進教師及家長對課程品質之理解及重視：於相關會議向教師及家長說明評鑑之規劃、實施和結果，增進其對本校課程品質之理解與重視。

（四）回饋於教師教學調整及專業成長規劃：提供評鑑發現給各該授課教師作為教學調整之參考，及供教務處參酌評鑑發現之專業成長需求，規劃教師專業成長活動。

（五）安排補救教學或學習輔導：有學習困難之課程內容或學生，由教務處或相關教師規劃實施補救教學或學習輔導。

（六）激勵教師進行課程及教學創新：對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例，安排公開分享活動，並予以敘獎表揚。

（七）對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議：於相關會議或管道，向教育局或相關單位提供建議。

八、評鑑檢討

本校課程發展委員會於每學期末之會議，安排各(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組、課程總體架構評鑑小組輪流報告其評鑑實施情形，同時檢討其實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性，發現需改善者，則研議其改善之道。必要時，得委請校外專業單位或人員協助進行評估與檢討。

九、計畫施行

本計畫經本校課程發展委員會審議通過、校長核定後實施，修正時亦同。

十、附件

教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件。

國民中學與國民小學實施課程評鑑參考原則附件

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
課程設計	課程總體架構	1. 教育效益	1.1 學校課程願景，能掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想。 1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。
		2. 內容結構	2.1 內含課綱及主管機關規定之必備項目，如背景分析、課程願景、各年級各領域/科目及彈性學習課程節數分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃、課程實施與評鑑說明以及各種必要附件。 2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數和總節數規劃符合課綱規定。 2.3 適切規劃法律規定教育議題之實施方式。
		3. 邏輯關連	3.1 學校課程願景、發展特色和各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。
		4. 發展過程	4.1 學校背景因素之分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。 4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。
	領域/科目課程	5. 素養導向	5.1 教學單元/主題和教學重點之規劃，能完整納入課綱列示之本教育階段學習重點，兼具學習內容和學習表現兩軸度之學習，以有效促進核心素養之達成。 5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生的能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探究和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。
		6. 內容結構	6.1 內含課綱及所屬地方教育行政主管機關規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/科目核心素養、教學單元/主題名稱、各單元/主題教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容擬融入之相應合適之議題內容摘要。 6.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性和統整性之課程組織原則。
		7. 邏輯關連	7.1 核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等項目內容，彼此具相呼應之邏輯關連。 7.2 領域/科目課程若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，應確實具主題內容彼此密切關連之統整精神；採協同教學之單元，其參與授課之教師及擬採計教學節數應列明。
		8. 發展過程	8.1 規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 8.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。

	彈性學習課程	9. 學習效益	9.1 各彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生的學習需要及身心發展層次，對其持續學習與發展具重要性。 9.2 各彈性學習課程之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化和適性化特徵，確能達成課程目標。
		10. 內容結構	10.1 各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。 10.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。 10.3 各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性和統整性原則。
		11. 邏輯關連	11.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。 11.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度和評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。
		12. 發展過程	12.1 規劃與設計過程中，能蒐集且參考及評估各彈性學習課程規劃所需的重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 12.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。
課程實施	各課程實施準備	13. 師資專業	13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程，尤其新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。 13.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。 13.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。
		14. 家長溝通	14.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。
		15. 教材資源	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。
		16. 學習促進	16.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。
	各課程實施情	17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。

	形		17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。
		18. 評量回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。
課程效果	領域/科目課程	19. 素養達成	19.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。 19.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。
		20. 持續進展	20.1 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級和學習階段具持續進展之現象。
	彈性學習課程	21. 目標達成	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。 21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。
		22. 持續進展	22.1 學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。
	課程總體架構	23. 教育成效	23.1 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。