

# 111學年度 語文領域——國文科 課程特色報告

國文科成員：齊璫琛、陳思潔、  
楊斐棋、劉育慈

# 三大主題

一. 閱讀引導課程

二. 校本課程融入

三. 教育議題融入

特色主題（一）

閱讀引導

# 109教育會考考題

- 小喬找到有關「小白鷺、中白鷺、大白鷺」的資料，並整理如表(一)所示。根據此表，成年的小白鷺學名應為下列何者？  
表(一)

- (A) *Ardea alba*
- (B) *Egretta alba*
- (C) *Egretta garzetta*
- (D) *Egretta intermedia*

俗名	學名
小白鷺	<i>Egretta garzetta</i>
中白鷺	<i>Egretta intermedia</i>
大白鷺	<i>Ardea alba</i>

# 答案：C

- 要能正確解題，需要「先看懂題目」！
- 1. 知道什麼是俗名，什麼是學名
- 2. 要能細心看懂圖表

# 感謝

- 設備組協昌組長為我們爭取了  
好讀周報（聯合報系）  
中學生報（國語日報社出版）  
雲水書坊行動圖書館

THANK  
YOU!

開拓了學生的閱讀廣度，充實了國文課的閱讀深度！

# 閱讀引導

- 讀報、剪報
- 雲水書車



# 讀報、剪報課程簡介

- 一、閱讀好讀周報、中學生報
- 二、**口頭分享**：個人從中挑選一篇報導，閱讀後和大家分享心得感想。
- 三、**剪貼簿**運用：
  - (一) **個人**從中挑選一篇報導進行剪報作業，內容包括佳句摘要及心得50字。
  - (二) **分組**選取一篇報導，分享討論，撰寫剪報作業，內容包括佳句摘要及心得100字。



# 讀報、剪報課程簡介

- 四、擷取訊息訓練：透過學習單，由報紙中擷取重要訊息
- 五、暑假剪報作業：兩篇剪報心得 + 一篇剪報閱讀測驗出題

# 讀報剪影

- 剛開始的讀報情形：

仰天長-----

看！



# 讀報剪影

- 逐漸進入狀況：
- 專注的閱讀，
- 用心地討論！

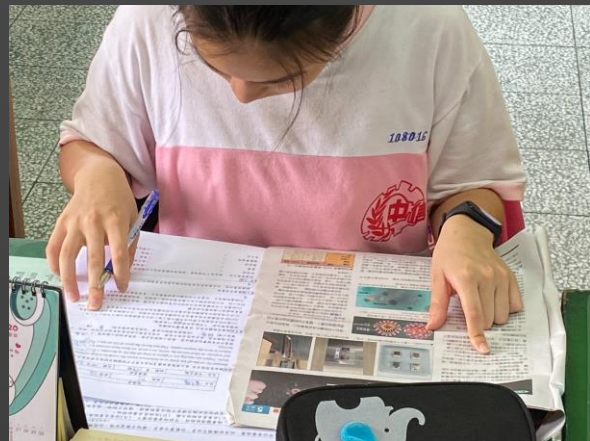


# 讀報剪影

- 完全熟悉情況：
- 右邊的孩子認真讀報，找尋資料！
- 左邊的……，駕輕就熟，自信得意地笑！



# 讀報剪影



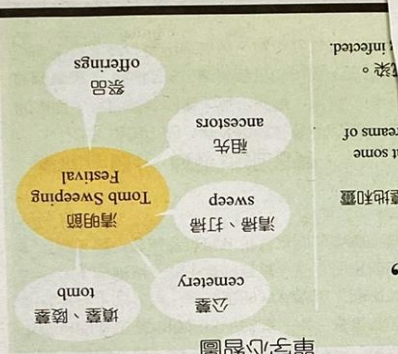
# 剪報作品舉隅

## ● 剪貼簿形式



# 剪報作品舉隅

標題：小丑笑臉背後的悲傷 社交疏離格格不入



清明節 Tomb Sweeping Festival

祭品 offerings

祖先 ancestors

掃墓、打掃 sweep

公墓 cemetery

墳墓、陰臺 tomb

圖說/吳啟發

整理/吳啟發

清明節，近口北返進入高車，臺北... 掃墓、打掃... 祭品 offerings... 祖先 ancestors... 公墓 cemetery... 墳墓、陰臺 tomb

## 居家隔離檢疫

為兼顧防疫和學生考試權益，教育部長潘文忠三月二十五日表示，國中教育會考、技專統測和大學指考將規畫補考，讓因居家檢疫或隔離而無法應試的考生參加，錄取名額採外加方式。

受到新冠肺炎疫情影响，預計五月二日、三日舉行的統測，五月十六日、十七日舉行的國中教育會考，及七月三日至五日舉行的大學指考等大型考試的防疫措施受到外界

### 電梯六宮格

立法院防疫措施再升級，除了在院內的餐廳訂製透明壓克力隔板放在桌上，為避免電梯內人數過於密集，在電梯地板用膠帶貼出六宮格、九宮格，限制每次最多只能六或九人搭乘。



我的想法

極具有思價值的一句話，顯示人的脆弱、易感！

「只需要一個糟糕的一天，最理性的人也可能成為瘋子」，反觀之，如果夠集骨豐的標能化，歧視非排拒弱勢，人跟人之間可以多一點讚美、關懷，是不是就可以拉近人們心中的距離。

標題：塑膠袋的審判

14 學生園地 中學生報 第 376 期

## 作家觀星站 塑膠袋的審判

文/王鼎翰 (臺南市臺南一中一年級)

我被法警押到被告席，對面坐著神情嚴峻的檢察官，旁聽席坐著許多生物，有的看起來傷痕累累，有的看起來營養不良，他們均對我投射出怨恨憎惡的眼光，彷彿想把我透明的軀體看得更透澈。

法官先對眾人宣布一些觀審須知，完成例行公事，便開庭。「塑膠袋，為了製造你，工廠耗費了數以億計桶的原油，產生不少二氧化碳與劇毒氣體，製造後的汗水汙染了幾乎所有的海洋河川，危害當今所有生命體和自然環境。且你廣泛生產又難以分解，地球隨處可見蹤跡，又無法處理，使動物無法分辨是你還是食物，導致誤食死亡。檢察官，上述均符合客觀事實嗎？」語畢，生物都歡聲雷動，鼓掌叫好。

我的身體不斷顫抖，不停的摩擦出沙沙聲，不甘心的吼回去：「還不都是人類造成的，我是被人類製造的，目的也是為了滿足人類的收納方便的需求。我是冤枉的！要不是人類自私，貪圖方便又懶惰，這些事會發生嗎？為了自己，卻犧牲了所有物種的生存權益！現在，你們人類怪到我身上來，明明就是你們咎由自取。」我憤恨難平，不懂為何人類要把錯誤責任

推卸到我身上？

法官垂頭喪氣的問：「情況是否屬實？」「恐怕是，庭上。」檢察官有氣無力的說，並以沉默哀痛的眼神看著旁聽席中各種生物的抗議。於是，我鬆了一口氣說：「那我我可以走了嗎？」法官回答：「我們也無法挽回什麼了……好吧，不過要帶你走的人，要付一元。」

### 作家短評

科技產品本無善惡，端看人類如何使用。使之於善，便是大方便；導之於惡，則是大罪惡，最終淪為無法收拾。作者這篇故事，借法庭雙方的答辯攻防，闡明「塑膠袋」自身的無奈和抗議，其實萬惡之源是人類。故事結尾出人意表，以幽默方式再次取笑人類，令人莞爾。



山鷹，退休前，從事衛星通訊及國際海纜通訊等工作。退休後，寫作科學童詩、科學童話、科普及雜文。得過一些獎，出版過一些書。最大希望是能寫出經典文學作品。

我的想法

是頗具想像力的一篇佳作，值得學習，有它不捨嘗試仿作。全文以第一人稱「我」的角度描寫塑膠袋的壞處，讓人感覺很有趣，並把塑膠袋擬人化，訴說萬惡的源頭是人類製造了塑膠袋，最後以目擊者用塑膠袋要加付一元作為結尾。整篇文章幽默有趣，最後一段更是讓人有所醒悟。

# 剪報作品舉隅

標題：小丑笑臉背後的悲傷，社交疏離格格不入

標題：

佳句：  
拉出安全距離，  
給出心裡溫暖！



我的想法  
現在疫情期間，面臨 保持距離、以保安全，但這部電影卻顯現出小丑一開始對社會的觀察、警告，看似風平浪靜的一個人到最後全面崩解，期實一開始主角亞瑟對世界充滿善意，他每天吃藥、把時報到級隨身攜帶，我有病，对不起，令我們得到他對世界的肯定、讚美，但只能以想

我的想法  
祇想安慰自己，最後疫情期間，每個人都覺得不安，但不妨想想能為他人帶來超越物理的溫暖吧！  
什麼能超越物理的溫暖呢？  
不是表面上的那種溫暖而是，能讓人不自覺得知你給出的溫暖、包容。



# 雲水書車

透過雲水書坊行動圖書館，  
讓學生可以由多方管道  
增進閱讀機會，  
培養閱讀興趣及習慣。



# 雲水書車剪影

十分專注，意猶未盡，期待再相逢！



由原本的躁動轉為沉靜……



# 雲水書車剪影

- 信義書香，雲水流芳



特色主題（二）

校本課程

# 校本課程—蛙詩

- 蛙詩創作



基隆市立信義國中

校本課程—國文科

哇~~蛙詩！

# 蛙詩課程簡介

## • 蒐集創作題材--

1. 蛙的外表、特色、生活習性

2. 與蛙相關的童話故事：青蛙王子

科學實驗：溫水煮青蛙

成語俗諺：井底之蛙、膨風水雞割無肉

# 蛙詩課程簡介

## • 蒐集創作題材——

3. 食物：青蛙下蛋、三杯田雞……

4. 卡通人物：大眼蛙、軍曹、戰鬥蛙

5. 手遊：旅行青蛙(蛙們不一樣)





# 蛙詩課程簡介

## • 蒐集創作題材--

6. 台灣美景：日月潭九蛙、墾丁青蛙石

7. 兒歌：小跳蛙



# 蛙詩課程簡介

• 名人詩作觀摩--

余光中的詩—墾丁十九首-青蛙石



# 【醜小鴨】 仿作-小青蛙

呱~呱~呱呱呱！

呱~呱~呱呱呱！

醜小鴨！醜小鴨！

小青蛙！小青蛙！

腿兒短短，腳掌大

頭兒小小，眼睛大

長長脖子，扁嘴巴

長長舌頭都吃啥

# 【醜小鴨】 仿作—小青蛙

走起路來搖搖搖  
愛到河邊去玩耍  
喉嚨雖小聲音大  
可是只會呱呱呱

蚊子飛來嗡嗡嗡  
一伸舌頭除害蟲  
田裡農夫都愛牠  
不是只會呱呱呱

# 蛙詩創作

## 學生作品舉隅



呱呱呱！呱呱  
寒冷的天，終於結束了  
呱呱呱！呱呱  
美好夏天，在下自由了  
寬廣池塘，自光照射下  
多麼的夢幻呱呱

自由

happy Song

happy song

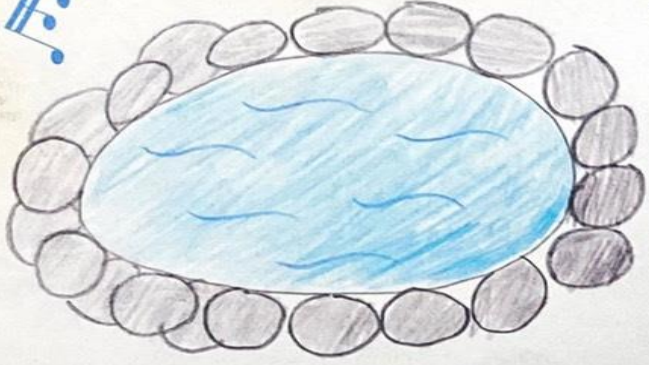
TP candid

MUSIC

hit at te

happy Song

Allegro maestoso  
7/115



愛到公園，去玩耍

夏冬季節，補眠啦

月明晝晝，開工啦

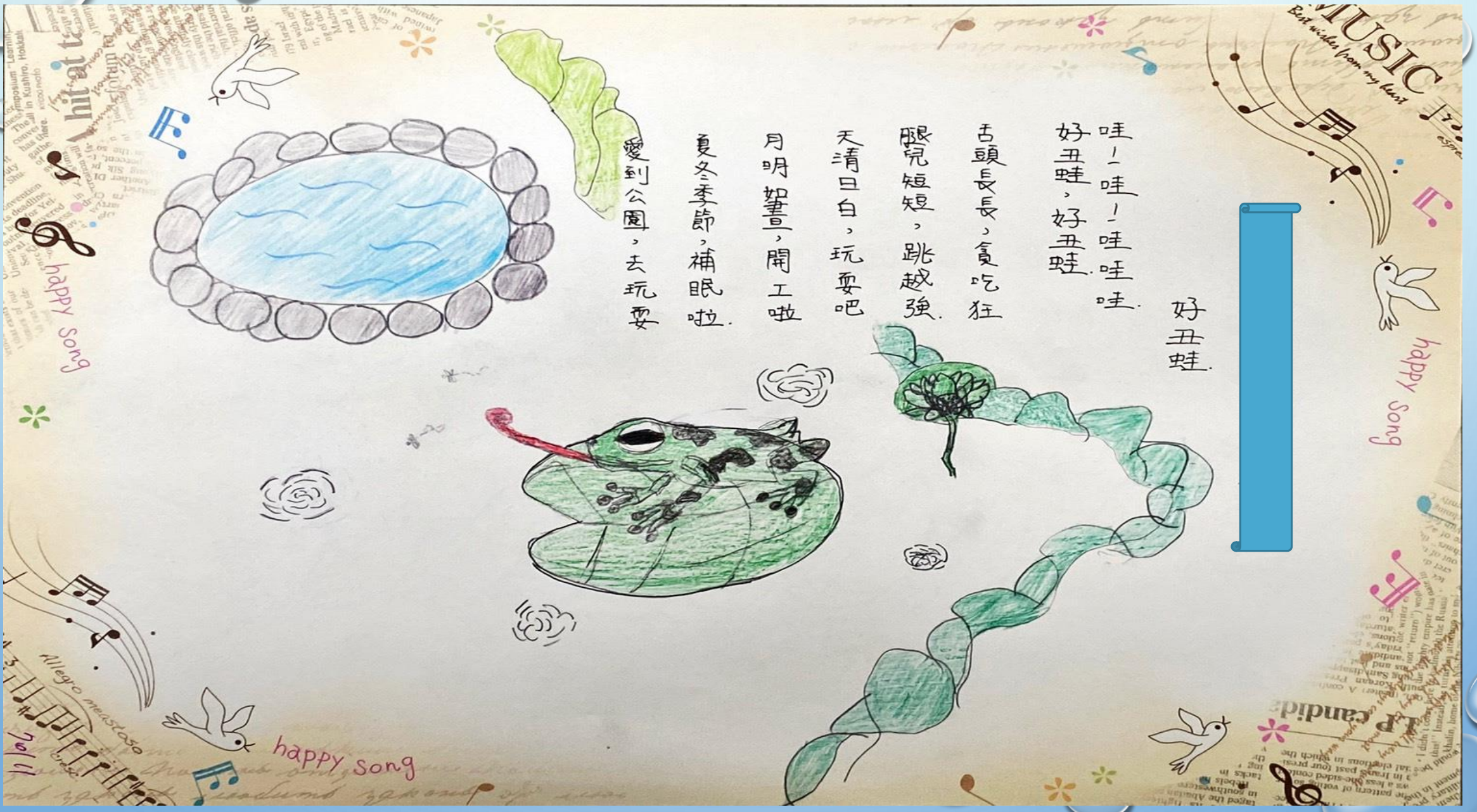
天清日白，玩耍吧

眼兒短短，跳越強

舌頭長長，貪吃狂

哇！哇！哇哇哇  
好丑蛙，好丑蛙

好丑蛙



MUSIC Best wishes from my heart

happy song

日月潭的青蛙

呱呱! 呱呱! 呱呱!

九隻蛙  
蹲在那  
石頭臺  
豪雨來  
不出來  
水少了  
才出來  
東看看  
西看看  
照相機  
各個拍

嘩啦! 嘩啦!

日月潭是我們的家

happy song

Allegro maestoso

20102

MUSIC Best wishes from my heart

happy song

小青蛙

小黑點 慢慢長

4隻手脚 縮尾巴

變成小青蛙 呱呱! 呱呱!

呱呱! 呱呱! 呱呱! 呱呱!

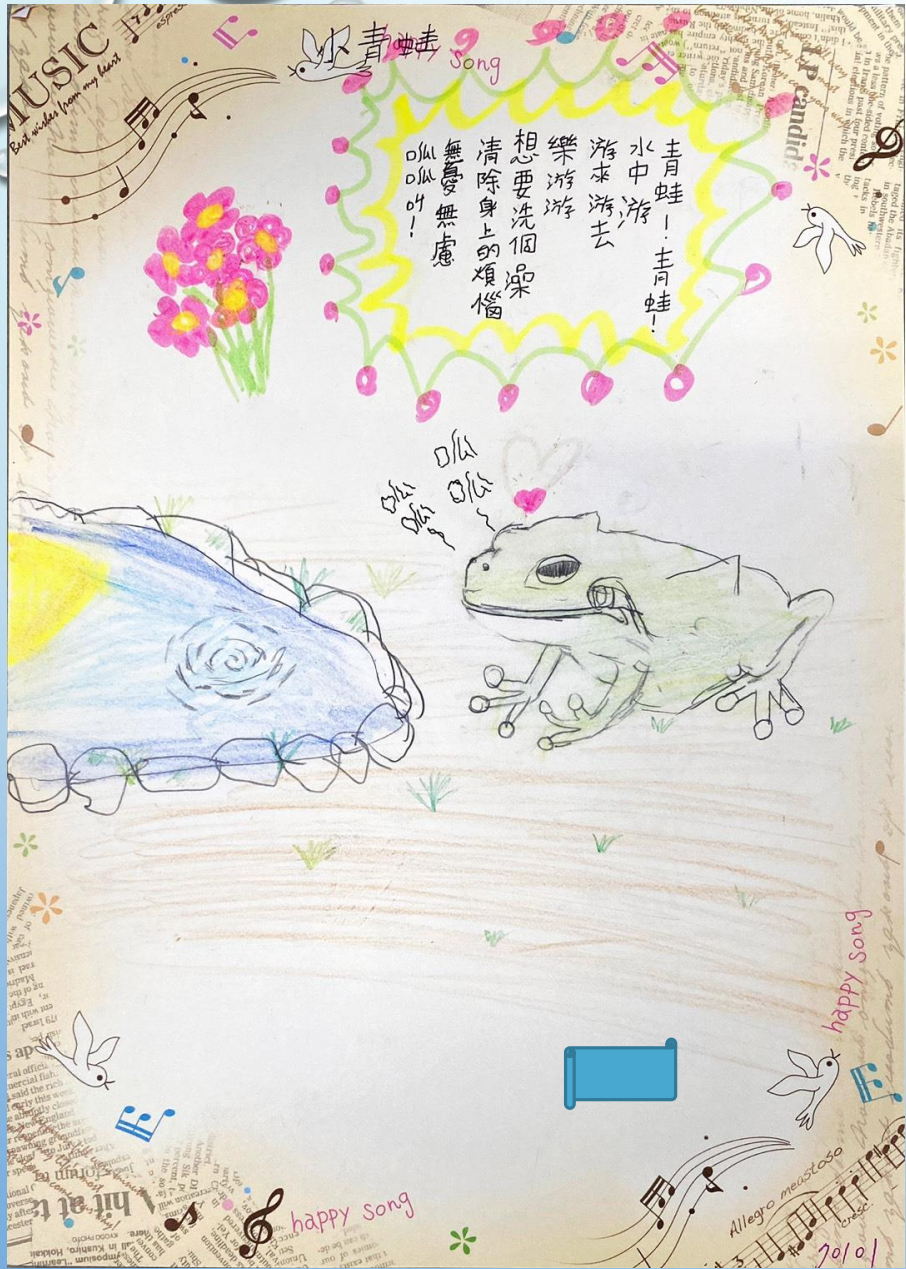
呱呱! 呱呱! 呱呱! 呱呱!

happy song

happy song

Allegro maestoso





# 特色主題（三）

## 文本教學議題融入

# 文本教學議題融入—生命教育

## • 孩子的鐘塔. 李黎



# 鐘樓或鐘塔

( Clock tower , Bell tower )

- ◎ 鐘塔：懸掛鐘的樓塔。是一種多面（通常四面）有鐘面的西方塔建築。
- ◎ 一般建於教堂或市政建築之中，不過很多都是獨立建成的。
- ◎ 「塔鐘」是在塔裡面的一個部件，它通常於整點時響出撞鐘的聲音，有時也會播放一段音樂曲子。

# 故事描述

- ◎ 一位七歲的美國小男孩尼可拉斯格林和家人前往義大利西西里島度假，不幸遇上誤認搶劫對象的搶匪，尼可拉斯被槍擊身亡。
- ◎ 父母於悲痛之餘，做出了一個改變七個家庭的艱難決定——捐贈尼可拉斯的器官。
- ◎ 此事件引起一連串關於器官捐贈的效應，稱之為「尼可拉斯效應」

# 生命教育相關影片

- ◎ 台大醫院器官捐贈微電影 誰都可以偉大 The Hero Among Us. mp4
- ◎ 【曼谷直擊】關於器官捐贈，生命走到了終點，但愛心是可以延續的！. mp4
- ◎ 公益影片 - 把愛傳出去. mp4
- ◎ 把愛傳出去，為什麼我願意這樣做，因為. mp4
- ◎ 【高雄鹽埕-莊阿嬤的自助餐】-賣夢的老人-. mp4

# 學生看完影片後的感想回饋

- ◎ 分享個人器官捐贈的意願。
- ◎ 提出問題—哪些器官可以活體捐贈、哪些不可以？
- ◎ 思索現階段的我們（學生）可以做哪些事情，讓社會更溫暖，更有愛？

# 111學年度 語文領域——國文科 教學成果報告

- 報告結束
- 感謝大家