

111學年度數學領域教學成果



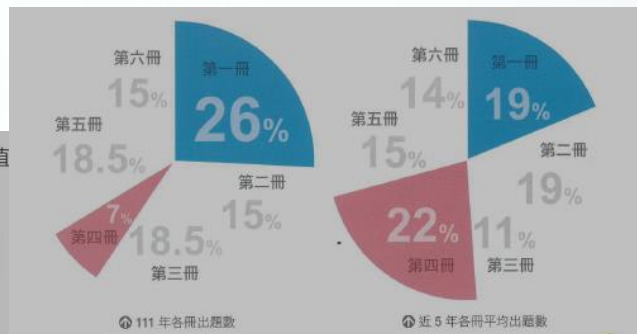
教學研討：增A減C策略

111會考分析

考生中答對該題的人數百分比，可視為試題難度，數值大代表試題越簡單，反之則越困難。

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
通過率	0.87	0.82	0.80	0.78	0.81	0.75	0.69	0.71	0.73	0.64
題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
通過率	0.70	0.64	0.56	0.74	0.53	0.55	0.49	0.51	0.50	0.50
題號	21	22	23	24	25					
通過率	0.41	0.40	0.33	0.44	0.42					

111年數學會考選擇題 25 題的各題通過率



減C策略

在上表中，通過率在 0.7 以上的題目共有 14 題。若學生能拿到兩分以上，幾乎可以達到 B 等級。學生只要弄懂心力寫非選擇題，減 C 的機會非常大。這也給了教學明確的方向，掌握基本概念，有效練習歷屆會考前 14 題的試題難度，減 C 水到渠成。

增A策略

- 2 增 A 策略：在上表中，通過率在 0.5 以下的題目共有 4 題。要拿到 A 等級以上的成績，選擇題最多只能錯「5」題，但非選擇題必須拿到「5」分以上；若要更上一層樓拿到 A++ 等級，選擇題只能錯「1」題、非選擇題要拿到滿分。決戰 A 等級的關鍵幾乎就在第 21~25 題與非選擇題的撰寫。

教學研討：增A減C策略

112會考趨勢分析

1. 生活情境或跨領域命題率上升

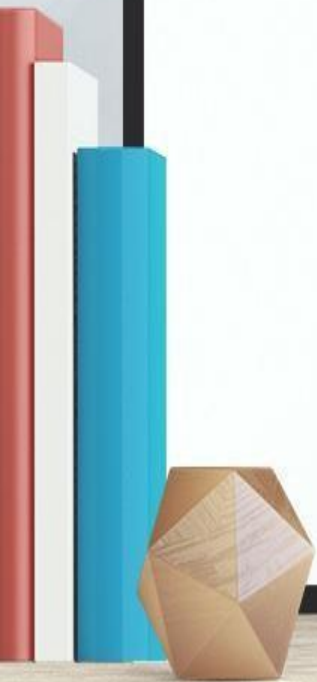
在十二年國教的課綱思維下，數學素養成為命題最高指導原則。避免死記硬背，結合生活情境或跨領域思維來命題，絕對是未來命題趨勢。

2. 掌握基本觀念，增進閱讀理解技巧

傳統幾何的特殊題型變少，取而代之的是，連結生活情境、文字閱讀量增加的數學素養題。毋須鑽研特殊解法的題型，只要掌握基本觀念，拿到 B 等級相對輕鬆。但要擠身 A 等級，避免粗心、掌握非選擇題作答技巧、增進閱讀理解的技巧，這些在在成為拿高分的重要關鍵。

3. 閱讀理解為拿高分重點

學生如何在文字閱讀量增加的情況下，抽絲剝繭生活情境或跨領域題目中蘊含的數學線索，成了拿高分的重點，也就是閱讀理解至為關鍵。老師教學時搭建學生學習的鷹架，成為必要的教學模式之一。



教學研討：增A減C策略

非選擇題作答技巧

進考場60分鐘後一定要開始寫

目元，比起寫選擇題後段較難的題目，花點時間寫非選擇題絕對是划算的投資。更現實一點來說，選擇題就算沒時間寫，也可能猜對，而非選擇題如果不花時間寫，就一定拿不到分數。所以 60 分鐘過後，無論選擇寫了幾題，一定

盡力拿三分 最少拿一分

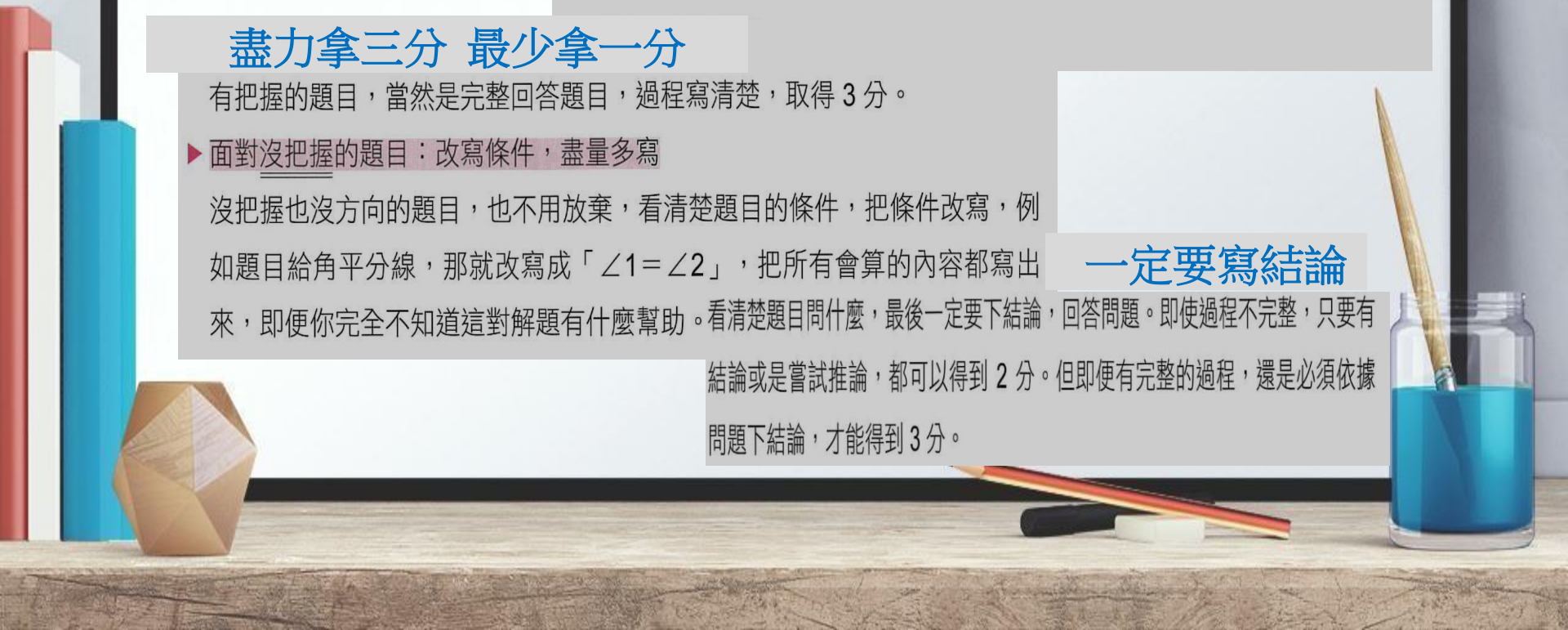
有把握的題目，當然是完整回答題目，過程寫清楚，取得 3 分。

▶ 面對沒把握的題目：改寫條件，盡量多寫

沒把握也沒方向的題目，也不用放棄，看清楚題目的條件，把條件改寫，例如題目給角平分線，那就改寫成「 $\angle 1 = \angle 2$ 」，把所有會算的內容都寫出來，即便你完全不知道這對解題有什麼幫助。看清楚題目問什麼，最後一定要下結論，回答問題。即使過程不完整，只要有

一定要寫結論

結論或是嘗試推論，都可以得到 2 分。但即便有完整的過程，還是必須依據問題下結論，才能得到 3 分。



補教教學 & 學習扶助



111學年度數學領域活動

◆ 魔術方塊

◆ 數獨



基隆市立信義國民中學

111學年度 生活數學 挑戰&獎勵

挑戰 A :



三階魔術方塊，於8分鐘內完成

挑戰 B :



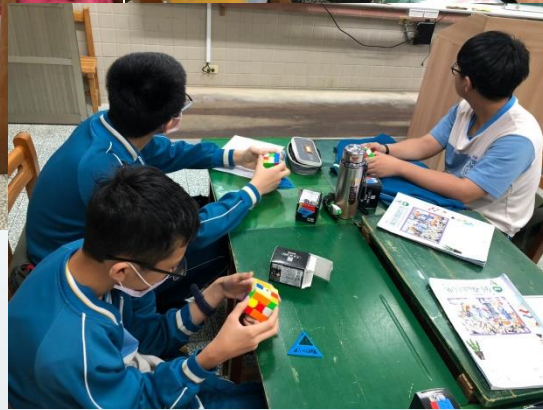
抽選數獨1題，於8分鐘內完成

活動辦法：

- 一、於 5/24 至 6/7 期間，找到陳彬老師，即有機會參加挑戰（陳彬老師有空的時間）。
- 二、通過挑戰可以獲得獎勵-飲料 1 瓶。
- 三、每項挑戰無限定次數，可以挑戰至拿到獎勵為止。
- 四、每人每項挑戰限拿一次獎勵。

111學年度數學領域活動

◆ 魔術方塊



111學年度數學領域活動

◆ 數獨



111學年度數學領域活動

◆ 高手榜

