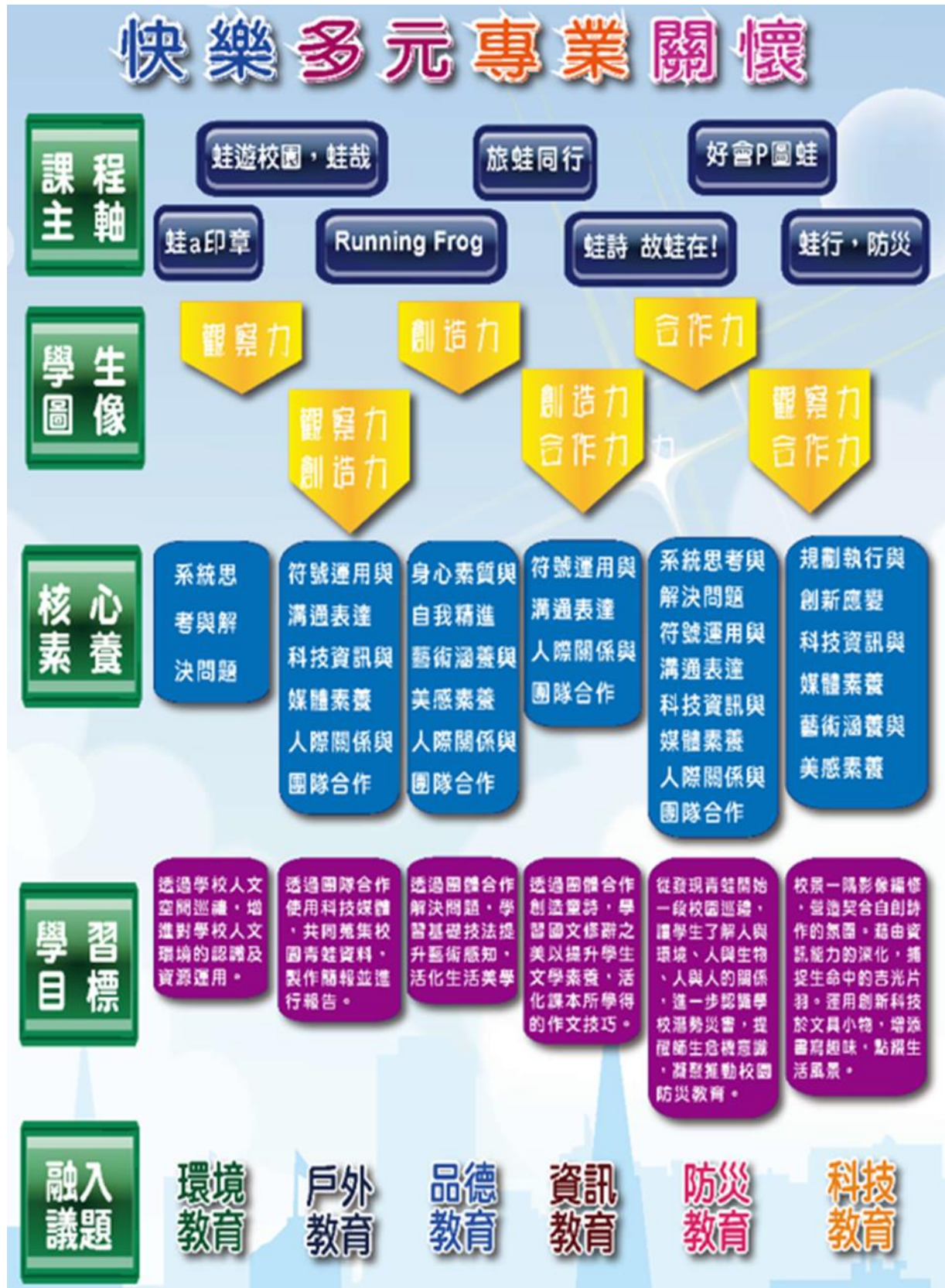


基隆市信義國民中學

112 學年度課程計畫



基隆市 112 學年度信義國民中學課程計畫

目錄

壹、現況與背景分析.....	2
貳、課程願景與課程目標.....	3
參、總體課程架構.....	4
一、各年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數(表 3-1).....	6
二、法律規定教育議題實施規劃.....	7
(一) 七年級實施規劃表(表 3-2).....	8
(二) 八年級實施規劃表(表 3-3).....	9
(三) 九年級實施規劃表(表 3-4).....	10
三、國中會考後至畢業前課程活動規劃(表 3-5).....	11
肆、各年級領域/科目課程計畫(部定課程).....	13
一、七年級第一學期教學計畫表(表 4-1).....	13
二、七年級第二學期教學計畫表(表 4-2).....	82
三、八年級第一學期教學計畫表(表 4-3).....	131
四、八年級第二學期教學計畫表(表 4-4).....	161
五、九年級第一學期教學計畫表(表 4-5).....	205
六、九年級第二學期教學計畫表(表 4-6).....	253
伍、彈性學習課程(校訂課程)/彈性學習節數規劃.....	290
一、彈性學習課程計畫架構.....	290
彈性學習課程計畫規劃總表(表 5).....	290
二、彈性學習課程方案設計-主題、專題及議題討論.....	290
(一) 七年級第一學期~第二學期教學計畫表(表 5-1).....	290
(二) 八年級第一學期~第二學期教學計畫表(表 5-2).....	300
(三) 九年級第一學期~第二學期教學計畫表(表 5-3).....	309
三、彈性學習課程計畫進度規畫-其他類課程.....	321
(一) 七年級第一學期~第二學期教學計畫表(表 5-4).....	321
(二) 八年級第一學期~第二學期教學計畫表(表 5-5).....	325
(三) 九年級第一學期~第二學期教學計畫表(表 5-6).....	327
(四) 全校第一學期~第二學期教學計畫表(表 5-7).....	331
四、彈性學習課程計畫-社團活動教學重點、評量方式及進度總表.....	334
(一) 112 學年度第一學期(表 5-8).....	335
(二) 112 學年度第二學期(表 5-9).....	339
陸、課程實施與評鑑.....	344

壹、現況與背景分析

本校成立於民國五十年八月，初名為基隆市立第三初級中學，校址設於東信路四號，由前教育科長洪玉山先生，假信義國小成立設校籌備會。到十二月一日首任校長林瓊瑤先生接任，筆路藍縷，苦心經營，迄民國五十六年所有校舍完工，本校始略有規模，且在本市廣博讚譽。民國五十七年八月，全國實施九年國民教育，本校更名為基隆市立信義國民中學，同時廳令指定為實驗國民中學，重點辦理藝能及職業科目訓練，並於民國六十年大禮堂落成，乃本市十六所國中最先擁有新式禮堂之學校。本校經劉慶堯、張春熙、張懷仁、林幼儀、鄭裕成、盧義文、吳秀美、林春雄、林俊英、莊培琪等任校長的努力經營，成效卓著，尤以特殊教育為甚，111年8月黃明智校長接任本校校長迄今。

<p style="text-align: center;">內部因素</p> <p style="text-align: center;">外部因素</p>	<p>優勢 (Strengths)</p> <p>S1：位於文教區，近法院及各級學校。</p> <p>S2：交通便利、設有專用停車場，停車方便。</p> <p>S3：校舍新穎，教學設備及資源充足。</p> <p>S4：中小型學校，班級人數適中。有益於精緻型教學及親師溝通良好。</p> <p>S5：教師年輕有動力，行政電腦化分工合作。</p> <p>S6：學生質樸忠厚具多元開發潛能。</p> <p>S7：體育班比賽成績優異。</p>	<p>劣勢 (Weaknesses)</p> <p>W1：少子化及鄰近明星資優學校及私校，學區學生流失率高</p> <p>W2：位於交通便利區但道路狹窄造成上下學時段交通擁塞，影響學生安全。</p> <p>W3：校園監視漏洞需增添設備系統補強 24 小時全面監控。</p> <p>W4：單親、隔代教養、原住民、新住民比例高，學生家庭教育及照護有待加強。</p> <p>W5：師資結構失衡及兼任行政負擔大，老師兼任意願低落，造成行政空窗及業務銜接問題</p> <p>W6：部份學生學習意願低落及優質學生流失。</p> <p>W7：體育各項專長設備及師資師後援問題。</p>
<p>機會 (Opportunities)</p> <p>O1：校舍新穎環境優良，提供學子良好且優質的學習環境，並成立幼兒園，讓幼稚園家長進入校園並認識校園。</p> <p>O2：圖書館改造及E化，增設閱讀角及閱讀活動，培養閱讀習慣及風氣。</p> <p>O3：教師積極參與專業知能研習並設計多元教學課程。</p>	<p>SO 策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.加強宣導學校多元活動，增進家長居民們對學校的認識及認同。 2.建立學校特色課程並融入教學活動。 3.結合社區資源並加強社區及學校間合作。 4.辦理文教活動與高中職端進行校際合作協同教 	<p>WO 策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.善用各種行銷管道推廣學校各項多元活動。 2.積極爭取校園擴建工程及上下學期間之交警之交通管制並增設人行道。 3.增設多元課程加強並提升學生學習意願。 4.增辦各種第八節、第九節、寒暑假營隊活動等，請學生留

<p>O4：行政協調並充份支援教學活動。</p> <p>O5：親師溝通管道多，家長與學校合作關係良好。</p> <p>O6：多元能力培養及職業興趣探索輔導網健全。</p>	<p>學創造共好的學習。</p>	<p>在學校學習多元課程，補強學生家庭照顧之不足。</p> <p>5.吸收他校成功經驗，隨時檢討改進。</p>
<p>威脅 (Threats)</p> <p>T1：少子化及明星學校造成減班及教師超額危機。</p> <p>T2：會考成績表現威脅招生</p> <p>T3：教師面臨新課綱及現有的教學改變之衝突困境。</p> <p>T4：家庭結構失衡，學生家庭教育生活常規等影響學習</p> <p>T5：學生主動學習意願低落，需補救學習之學生數多，學生學習落差大。</p>	<p>ST 策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.建立學校優質形象，增加認同感。 2.教師教學策略改變並加強個別化學習弱點分析進而提升學生學習力。 3.善用家長會之社會資源，擴展學校學習資源。 4.加強生活教育、品格教育，並做社區回饋服務。 	<p>WT 策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.結合社群及社區資源，設計多元化課程。 2.加強學生基礎能力，結合資訊分析提升學習成效。 3. 加強生活教育，發掘學生優點及潛力 4 落實輔導制度，發揮輔導功能，實施認輔工作 5.建立行政工作輪替制度。

貳、課程願景與課程目標

一、學校願景：快樂、多元、專業、關懷

1. 營造安全溫馨有效率的學習環境。
2. 建構全人教育理想，培育健全國民。
3. 加強資訊及鄉土教育，培養鄉土心世界情。
4. 配合社區資源，發展學校特色。
5. 重視特殊教育，照顧弱勢族群。
6. 開放校園服務社區，成為社區精神堡壘。

二、學校課程目標

1. 營造安全、溫馨、有效率的校園環境，達成教育理想：學童能快樂出門，平安回家，是我們教育職責，也要讓他們感覺學校像家庭般溫暖、安全、可靠。
2. 建構全人教育理想，發揮人文精神，培育健全國民：唯有五育均衡發展，熱愛自己的生命又能尊重、容忍、包容他人，才能促進社會安定、和諧與繁榮。
3. 加強語文、資訊及鄉土教育，培養學生鄉土心、世界情：重視鄉土才能激發熱愛鄉土、愛國情操，具備電腦資訊和外語能力，才能使國家邁入國際化。
4. 配合社區資源，落實社團活動，發展學校特色：善用社區無限資源，配合學校條件及教師專長，有效發展學校特色，本校游泳班即是良好例子。
5. 重視特殊教育，照顧弱勢族群，落實教育機會均等：重視特殊教育是

國家教育進步的指標，加強對殘障兒童的訓練和教育，可減少未來對社會之依賴。

6. 開放校園，服務社區，使學校成為社區精神堡壘：學校是社會的一份子，榮辱與共有不可分的關係，建立良好互動，可促進學校教育革新與增進社區。

參、總體課程架構

處室	教學活動	學習目標	呼應願景
教務處	學校彈性課程	發展學校特色課程，將學習融入各領域，建立學生圖像。	多元發展、快樂學習
	社會知識達人	訓練社會通識知識及應用	多元發展、快樂學習
	數學分站活動	運用數學基礎觀念，應用於日常生活	多元發展、快樂學習
	自然科學競賽	運用科學概念，啟發日常生活科學的認知及實作	多元發展、快樂學習
	英語口說評量	利用口說評量方式，整合聽說讀寫之實際生活經驗，應用於日常生活之英文表達能力	多元發展、快樂學習
	英語台日線上交流	與日本跨國校際交流，認識他國多元文化，藉由英文溝通合作，增強日常英文口語表達能力。	多元發展、快樂學習
	複習評量	評量學生的學習成果及表現	多元發展、快樂學習
	作業抽查	檢視學生平日學習所得	多元發展、快樂學習
	雙語學習環境建置	透過雙語環境的佈置，使學生耳濡目染、達到情境教學的目的	多元發展、快樂學習
	資訊融入教學	創客教學、多媒體融入教學	多元發展、快樂學習
	科技競賽	程式設計、廢物利用、環保議題	多元發展、快樂學習
廣達巡迴展	透過藝術展品入校，擴展學生多元文化認知與國際視野，推展在地學。	多元發展、快樂學習	
學務處	民主法治、交通安全、春暉專案、環保衛生教育藝文比賽	運用文字表達想法並學會欣賞中國文字藝術之美	多元、快樂、專業
	國語文能力競賽	理解並能活用閱讀過程中之資訊	多元、快樂、專業
	教室佈置比賽	運用創造思考以變化環境	多元、快樂
	資源回收、垃圾減量	認識各種廢棄物處理過程	快樂、關懷
	整潔秩序比賽	遵守團隊秩序、養成良好生活習慣	快樂、關懷 多元、快樂
	才藝競賽	展現自我、表現才藝	多元、快樂、專業、關懷

	社團活動	樂於參與各項活動，探索自我興趣與專長	多元、快樂、專業、關懷
	班會、週會	並能了解並運用民主自治程序來解決班級事務	多元、快樂、專業、關懷
總務處	公物修護	使學生養成愛惜大眾資產的態度	關懷、感恩
	午餐教育	遵守團隊紀律，養成良好飲食習慣	快樂、感恩
輔導室	生涯發展教育	自我察覺與探索及生涯規劃	多元、快樂、專業、關懷
	性別平等教育講座	了解並尊重性別角色多樣性與差異性	多元、快樂、專業、關懷
	職業達人講座	認識不同職業達人養成歷程及工作苦樂	多元、快樂、專業、關懷
	小團體輔導	瞭解自我，肯定自我	快樂、關懷
	高關懷課程	多元學習，發展自我	多元、快樂、專業、關懷
	高關懷學生追蹤輔導	體認自我與自我實現的價值	快樂、關懷
	技藝班	體認自我與自我實現的價值	多元、快樂、專業
	資源班	使學生能適性發展、實現自我	快樂、關懷
	各式心理測驗	瞭解自我，使學生能適性發展	多元、快樂、專業
	感恩卡	樂於分享與回饋	關懷、感恩
	包高中活動	祝福、感恩與回饋	多元、快樂、感恩、關懷

表 3-1

一、各年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數

單位：每週節數

年級		七年級	八年級	九年級
領域科目				
領域學習課程	語文	國語文(5)	國語文(5)	國語文(5)
		英語文(3)	英語文(3)	英語文(3)
		閩南語(1)	閩南語(1)	
	數學	數學(4)	數學(4)	數學(4)
	社會	社會(3)	社會(3)	社會(3)
	自然科學	自然科學(3)	自然科學(3)	自然科學(3)
	藝術	藝術(3)	藝術(3)	藝術(3)
	綜合活動	綜合活動(3)	綜合活動(3)	綜合活動(3)
	科技	科技(2)	科技(2)	科技(2)
	健康與體育	健康與體育(3)	健康與體育(3)	健康與體育(3)
	領域學習節數		30 節	30 節
彈性學習課程	統整性主題/專題/議題探究課程	信中喜閱-信中「讀」窟(初階)(1)	信中喜閱-信中「讀」窟(進階)(1)	1. 信中喜閱-信中「讀」窟(進階)(1) 2. 國際通(1)
	社團活動與技藝課程	多元社團(2)	多元社團(2)	多元社團(2)
	特殊需求領域課程			
	其他類課程	信中花草世界(1) 我的豐格年代(1)	數學有意思(1) 我的豐格年代(1)	科技藝『數』(1) 我的豐格年代(1)
	彈性學習課程節數		5 節	5 節
學習總節數		35 節	35 節	35 節
全學年協同教學總節數				

二、法律規定教育議題實施規劃

法定課程議題：

1. 性別平等教育：每學期實施相關課程或活動至少 4 小時（102.12.11 修正公布「性別平等教育法」第 17 條）。
2. 性侵害防治教育課程：每學年至少 4 小時以上（100.11.09 修正公布「性侵害犯罪防治法」）。
3. 家庭暴力防治課程：每學年至少 4 小時（98.04.29 修正公布「家庭暴力防治法」）。
4. 家庭教育相關課程或活動：正式課程外每學年至少 4 小時（家庭教育法第 12 條）。
5. 環境教育：學校應針對所屬員工、教師及學生每年辦理 4 小時以上環境教育研習，並將環境教育、生態教育、減低二氧化碳排放量等議題，融入自然與生活科技學習領域（環境教育法第 24 條第二項）。

其他議題說明：

1. 海洋教育：一、二年級每學期 6 節以上，三、四年級每學期 8 節以上，五至九年級每學期 10 節以上（95.5.15 基府教學參字第 0950050915 號函）。
2. 防災教育：各校每學期至少辦理一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動（災害防救法第 22 條第一項二款、99.7.22 教育部台軍(二)字第 0990125948 號函及 99.11.18 基府教國參字第 0990183554 號函）。
3. 法治教育：每學年度國中八年級實施 3 小時融入式教學（教育部 101.7.15 臺國(二)字第 1010095575 號函）。
4. 防制藥物濫用：國中小「健康與體育」至少 1 節「反毒認知教學」（教育部國民及學前教育署 107.01.11 日臺教國署學字第 1070001239 號函頒「防治學生藥物濫用執行計畫」，各校應運用教育部開發之藥物濫用分齡補充教材融入健康與體育課程中，實施藥物濫用相關教學）。
5. 資訊倫理教育：國中小應將資訊倫理與安全健康上網教育納入課程計畫審查要項（教育部 104 年 04 月 08 日臺教資(三)字第 1040034864 號函頒修正各級學校學生安全健康上網實施計畫）。

(一) 七年級實施規劃表(表 3-2)

法定/其他 議題	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/ 其他時間	節數	
性別平等 教育	上	3	藝術領域	2	每學期實施 相關課程或 活動至少 4 小時
		4	英語領域、國文領域	2	
	下	4	自然領域	2	
		6	科技領域	2	
性侵害防 治教育課 程	上	4	健體領域	2	每學年至少 4 小時以上
	下	4	綜合領域	2	
家庭暴力 防治課程	上	9	社會領域	2	每學年至少 4 小時
	下	8	綜合領域	2	
家庭教育 相關課程 或活動	上	5	國文領域	2	正式課程外 每學年至少 4 小時
	下	9	綜合領域	2	
環境教育	上	8	自然領域、藝術領域	2	每年辦理 4 小時以上
	下	1	健體領域	2	
海洋教育	上	11-13	社會領域	3	每學期 6 節 以上
	下	16-18	英語領域	3	
防災教育	上	10	社會領域	1	每學期至少一 場次校園疏散 避難演練及至 少辦理一場次 災害防救教育 主題活動
	下	19	自然領域	1	
防制藥物 濫用	上	8	健體領域	1	健康與體育 至少 1 節
	下	3	健體領域	1	
資訊倫理 教育	上	12-13	綜合領域	2	至少 1 節
	下	10-11	自然領域	2	
戶外教育	下	15	健體領域	4	每年辦理 4 小時以上

(二) 八年級實施規劃表(表 3-3)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/ 其他時間	節數	
性別平等教育	上	1	藝術領域、健體領域	2	每學期實施 相關課程或 活動至少 4 小時
		4	數學領域、藝術領域	2	
	下	2	國文領域	2	
		3	藝術領域	2	
性侵害防治教育課程	上	2	健體領域	2	每學年至少 4 小時以上
	下	3	綜合領域	2	
家庭暴力防治課程	上	5-6	綜合領域	2	每學年至少 4 小時
	下	6-7	綜合領域	2	
家庭教育相關課程或活動	上	7-8	綜合領域	2	正式課程外 每學年至少 4 小時
	下	4-5	綜合領域	2	
環境教育	上	8	數學領域、自然領域	2	每年辦理 4 小時以上
	下	2	數學領域、綜合領域	2	
海洋教育	上	2-4	科技領域	3	每學期 6 節 以上
	下	4-6	國文領域	3	
防災教育	上	5	朝會時間	1	每學期至少一 場次校園疏散 避難演練及至 少辦理一場次 災害防救教育 主題活動
	下	12-13	綜合領域、英語領域	1	
防制藥物濫用	上	6	健體領域	1	健康與體育 至少 1 節
	下	7	健體領域	1	
資訊倫理教育	上	20	數學領域	1	至少 1 節
	下	7	科技領域	1	
生命教育	上	7-8	綜合領域	2	每學年至少 4 小時
	下	4-5	綜合領域	2	

(三) 九年級實施規劃表(表 3-4)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	1-2	朝會時間	2	每學期實施相關課程或活動至少4小時
		6-7	科技領域	2	
	下	4	晨間導師時間	2	
		6	科技領域	2	
性侵害防治教育課程	上	7-8	綜合領域	2	每學年至少4小時以上
	下	4-5	健體領域	2	
家庭暴力防治課程	上	5-6	綜合領域	2	每學年至少4小時
	下	12-13	健體領域	2	
家庭教育相關課程或活動	上	8-9	綜合領域	2	正式課程外每學年至少4小時
	下	3	綜合領域	1	
		10	綜合領域	1	
環境教育	上	6-7	社會領域	2	每年辦理4小時以上
	下	1	藝術領域、綜合領域	2	
海洋教育	上	12-14	自然領域	3	每學期6節以上
	下	13-15	自然領域	3	
防災教育	上	6	朝會時間	1	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	10	自然領域	1	
防制藥物濫用	上	8	健體領域	1	健康與體育至少1節
	下	7	週會時間	1	
資訊倫理教育	上	7	自然時間	1	至少1節
	下	18	英語領域	1	
交通安全	上	9	健體領域	4	至少1節

三、 國中會考後至畢業前課程活動規劃(表 3-5)

基隆市 112 學年度信義國民中學九年級教育會考後至畢業前之課程規劃										
<p>課程概述</p> <p>1、 依據： (一)教育部「國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則」。 (二)基隆市 112 學年度國民中學及國民小學課程計畫備查作業實施計畫。</p> <p>貳、目的： 一、為持續學生延續學習，將進行加深、加廣、多元性課程。 二、進行補救教學、學期評量結果補考措施及國高中銜接課程。 三、升學及生涯規劃宣導能有效協助學生選擇適當的學校，穩定家長及學生的心情。 四、多元性課程的規劃以凝聚班級向心力，勾畫全體師生一段難忘又深刻的回憶。</p> <p>參、活動對象:本學年度即將畢業之九年級學生。</p> <p>肆、活動時程：113 年 5 月 20 日至 113 年 6 月 14 日</p> <p>伍、課程活動內容：配合教學與學校重大行事活動安排集體性課程實施。 程一：各公私立高中宣導活動課程(輔導室負責) 課程二：畢業生生涯規劃講座與技藝班職能試探和體驗(輔導室負責) 課程三：進行學生成績評量實施辦法中的補考機制(教務處負責) 課程四：申請入學及會考說明會(教導處負責) 課程五：畢業生畢業選填志願(教務處、輔導室負責)</p> <p>柒、預期效益與成效評量： 一、學生選擇適當的學校，適得其所就讀理想高中職，穩定家長及學生的心情。 二、落實補救教學精神與畢業班學生成績評量實施辦法中的補考機制。 三、在各自衝刺的會考後，凝聚班級向心力，師生參與活動，增進師生情感。</p>										
週次	日 / 期	各領域教學進度								
		語文		數學	社會	自然科學	科技	藝術	健康與體育	綜合活動
		國文	英語							
15	0520至0524	會考試題解析	會考試題解答	檢討會考題目及銜接高中數學補充【環境教育】【閱讀素養】	會考試題解答	會考試題解答	製作創意清掃機器人 6-1 資訊產業的種類與特性	視覺像不像 想一想 音樂弦外之音—探索 表演 跟著世界來跳舞	羽球公開賽	Bye~B ye~ 國中生活不遺憾

16	05 27 至 05 31	閱讀 素養 培訓	英語 歌曲 練習	生活數學活動-魔術方塊, 數獨 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】	社會 議題 影片 討論 與分 享 【閱讀 素養】 【人權 教育】 【環境 教育】	有趣 的生 活實 驗 【環 境教 育】	戰1電子 科技產 業的環 境議題 6-1 資 訊的 種類與 特性	視覺 藝術創 生之旅 音樂 聽音樂 環遊世 界 表演 表藝的 斜槓進 行式	籃球 公開 賽	祝福 的漣 漪
17	06 03 至 06 07	閱讀 與寫 作課 程, 結 合「畢 業 詩」 寫作	英語 SDGs 相關 影片 欣賞	數學家及生 命故事分享- 美麗境界, 模 仿遊戲, 關鍵 時刻 【家庭教 育】 【人權教 育】 【生命教 育】 【資訊教 育】	社會 知識 達人 競賽 【家庭 教育】 【人權 教育】 【生命 教育】 【資訊 教育】	科學 活動	挑戰2電 子科技 產業發 展與 職業 6-1 資 訊的 種類與 特性 6-2 資 訊科 技對 人類 社會 的影 響	視覺 藝術創 生之旅 音樂 聽音樂 環遊世 界 表演 表藝的 斜槓進 行式	桌球 公開 賽	收信 快樂
18	06 10 至 06 14	畢業週								

肆、各年級領域/科目課程計畫(部定課程)

一、七年級第一學期教學計劃表(表 4-1)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在國一的語文基礎上，選讀重要的語體文及文言文，使其進一步拓展閱讀視野，增進寫作能力。 2. 從範文教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。 3. 由範文認識進一步的修辭技巧，並練習運用於寫作上，使文章能達到言近而旨遠的效果。 4. 藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自然的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感。 5. 藉由閱讀選文，認識楊喚、古蒙仁、李偉文、胡適、張騰蛟、琦君、洪醒夫、沈復、朱天衣等重要作家，擴大閱讀層面。 	
語文	<p>本冊著重語言工具及語言使用，輔以真實語境發展之生活溝通主題對話、閱讀、聽力、寫作及表達等學習素材，包含親屬關係、職業、年紀、位置、建議、星期、節慶、旅遊、動物關係等主題，達到自我介紹、招呼、表達請求/建議、描述地點/時間、簡易報導進行中的活動等溝通功能。</p> <p>課程目標為</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 二、提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 三、建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 四、尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。 五、培養以英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答 6. 檔案評量
閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 2. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。 3. 能從課程中學會日常生活用語，會用閩南語適切表達。 	上課參與、態度評定、多元發表、口語評量、資料蒐集整理、紙筆測驗等。

客家語	<p>(一)〈阿姆个背影〉:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能感受文本中作者母親在生活中的辛勞經驗。 2. 能正確了解文本中作者感受到幸福的情義表達。 <p>(二)〈心肝肚个巴士〉:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過閱讀本課文本，了解客家文章之美，進而拓展視野。 2. 能感受文本中作者期待父親回家團圓的心情。 <p>(統整一)〈心安个所在〉:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解文本中作者所謂「心安个所在」意指何處。 2. 能學會客語文中常用語助詞「仔」的合音和用法並加以應用。 3. 能畫出自己三代的家庭樹，並用客語文註明稱謂。 <p>(三)〈兩子家娘个叛仔(條)〉:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確反應不同文化思維及情境的表達。 2. 能理解不同文化的生活情感與經驗分享。 <p>(四)〈對山肚來个邀請〉:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能領會「送酒」與「幸福就好！」等所傳達的意義。 2. 能陳述課文中所述原住民與客家人在婚禮儀式的差異。 3. 能理解不同族群在文化精神所表現的異同。 <p>(統整二)〈毋係你恁(想)个恁樣〉:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解文本中作者所謂「毋係你恁(想)个恁樣」的意義。 2. 能應用客家語的詞彙，簡單的表達訊息。 3. 能領會並學會客語的同化作用與合音原則。 <p>(五)〈好珍樣个鴨子〉:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能區別文本中公雞對小鴨子對話中經驗分享的意涵。 2. 能運用客語文字解讀文本中主角的性格特質。 <p>(六)〈人生个時區〉:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能傳達由課文中所學得的人生哲理。 2. 學生能拓展人生視野，並體會人生起跑線的意義。 <p>(統整三)〈偈个學習無慢到〉:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解文本中作者所謂「學習無慢到」意指為何。 2. 能應用客語的詞彙，簡單的表達訊息。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語表達評量 2. 文意理解評量 3. 語音辨識評量 4. 語句書寫評量
-----	--	--

	3. 能領會並分辨客語的變調三大類的原則。	
台灣手語	<p>單元一〈起床囉〉： 1. 在臺灣手語手勢緩慢及語境清晰的情況下，能理解簡單的詞彙或語句。</p> <p>單元二〈老師好〉： 1. 在臺灣手語手勢緩慢及表達清晰的情況下，能理解以簡單詞彙表達的個人相關資訊。 2. 在臺灣手語手勢緩慢及語境清晰的情況下，能理解簡單的詞彙或語句。</p> <p>單元三〈我的朋友〉： 1. 在臺灣手語手勢緩慢及語境清晰的情況下，能理解簡單的詞彙或語句。 2. 能以臺灣手語簡單地敘述生活環境。</p> <p>單元四〈我的書包〉： 1. 在臺灣手語手勢緩慢及語境清晰的情況下，能理解簡單的詞彙或語句。 2. 能以臺灣手語表達簡單的數量。 3. 能認識聾人社群的生活、習慣及活動。</p> <p>單元五〈上課了〉： 1. 在臺灣手語手勢緩慢及表達清晰的情況下，能理解以簡單詞彙表達的個人相關資訊。 2. 在臺灣手語手勢緩慢及語境清晰的情況下，能理解簡單的詞彙或語句。 3. 能以臺灣手語簡單地介紹自己。</p>	<p>1. 觀察評量 2. 多元評量 3. 實作評量 4. 同儕評量</p>

數學	<p>學習表現包含數與量、代數以及空間與形狀等，其各單元融入議題—環境（利用碳足跡學習分數運算）、能源（利用 1. 學習地圖判讀、認識不同自然環境的類型以及成。2. 認識臺灣不同地區的自然環境特色。LED 燈泡學習方程式）、原住民（利用原住民圖騰學習線對稱）將數學與生活結合，並在教學中透過探索活動讓學生思考，以增加學生學習動機，培養好奇心、探索力、思考力、判斷力與行動力。</p> <p>課程目標為：</p> <p>一、提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。</p> <p>二、培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</p> <p>三、培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。</p> <p>四、培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。</p> <p>五、培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。</p> <p>六、培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭回答 4. 作業繳交 	
社會	歷史	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習臺灣早期歷史，了解臺灣早期歷史脈絡。 2. 了解早期政權治理臺灣對於漢人與原住民的影響。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習單 2. 小組討論
	地理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習地圖判讀、認識不同自然環境的類型以及成因。 2. 認識臺灣不同地區的自然環境特色。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習單 2. 小組討論
	公民	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分辨國民與公民的不同，培養現代公民的基本德性。 2. 了解人權與人性尊嚴的意義，以及保障人權的重要性。 3. 知道家庭為社會基本的組織，並能分析產生家庭型態多樣化的原因。 4. 分析家庭間的權利與義務，並落實家庭平權。 5. 了解學生在校園中的權利，並在校園中實踐公民德性。 6. 認識原住民族與部落的關聯，培養尊重不同文化的胸懷。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習單 2. 小組討論

自然科學		<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解生命現象。 2. 了解細胞是生命的基本單位，及細胞的形態與構造。 3. 了解組成生命的物質、生物體的組成層次。 4. 認識尺度，如何表示尺度，及如何應用尺度。 5. 了解食物中的養分，酵素的作用，植物如何製造養分及人體如何獲得養分。 6. 認識植物的運輸構造，人體內的心血管系統，及人體內的淋巴系統。 7. 神經系統是動物體內重要的控制和聯絡系統，了解其構造、功能及重要性。 8. 了解人體透過內分泌系統和神經系統共同協調體內各部位的運作。 9. 知道植物能接收環境各種刺激，並產生反應。 10. 了解呼吸與氣體的恆定，血糖的恆定，與體溫的恆定。 	<p>討論 口語評量 活動進行</p>
藝術	音樂	本學期利用眼、耳及肢體等感官訓練，認識生活中美的不同形式，並建立對美的欣賞與感知能力。取材許多連結日常經驗的內容，引發學生學習興趣與共鳴，就此踏入藝術大門。	
	視覺藝術	本學期利用眼、耳及肢體等感官訓練，認識生活中美的不同形式，並建立對美的欣賞與感知能力。取材許多連結日常經驗的內容，引發學生學習興趣與共鳴，就此踏入藝術大門。	
	表演藝術	本學期利用眼、耳及肢體等感官訓練，認識生活中美的不同形式，並建立對美的欣賞與感知能力。取材許多連結日常經驗的內容，引發學生學習興趣與共鳴，就此踏入藝術大門。	
綜合活動	童軍	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識新同學與建立團隊，提升團體動力。 2. 認識校園及其周遭環境的人文與自然之美，以適應國中新環境。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 實作評量
	家政	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習個人形象管理、手縫技能，增強生活自理能力。 2. 學習空間清潔與美化，增進創造生活之美的實踐力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 實作評量
	輔導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識自我優勢與校園資源，以適應國中新生活。 2. 認識各階段生涯角色與任務，了解自我特質，製作生涯檔案。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 實作評量

科技	資訊科技	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識生活中的資訊科技。 2. 認識運算思維與演算法。 3. 認識程式語言。 4. 使用 Scratch 完成程式設計。 	課堂討論 紙筆測驗 上機實作 作業成品 活動紀錄 作品表現 上臺發表 教師提問
	生活科技	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習各種創意技法。 2. 學習構想表達的方式。 3. 學習立體圖、平面圖的繪製。 4. 學習基礎木工。 	課堂討論 紙筆測驗 上機實作 作業成品 活動紀錄 作品表現 上臺發表 教師提問
健康與體育	健康教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探討健康的內涵，採取正確的自我照護，以提升整體健康水準。 2. 了解青春期身心需求及學會調適身心變化。 3. 建立自我概念，培養自我悅納的態度，積極實現自我。 4. 了解事故傷害的定義及成因，並思考其對健康造成的威脅與嚴重性。 5. 判斷環境中的潛在危機，及其對健康造成的衝擊與風險。 6. 因應不同生活情境，善用健康技能降低事故的發生。 7. 監控環境安全狀況，並能針對危險處持續的調正與修正。 	

	體育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識運動前健康評估與體適能檢測。 2. 了解運動處方設計原則。 3. 建立使用運動設施安全意識。 4. 學會水中自救及救人原則。 5. 培養自我挑戰、自我精進的態度。 6. 認識籃球的單、雙手投籃技巧。 7. 了解排球的接球技巧。 8. 熟悉羽球發球、接發球及正手高遠球的技巧。 	
--	----	---	--

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文					數學	社會	自然科學	藝術	綜合	科技	健體
		國語文	英語	閩南語	客家語	台灣手語							

1	0830 0901 0830 開學日	<p>〔準備活動〕</p> <p>1. 請學生回家先行預習本課教材。</p> <p>2. 引起動機：請學生想出夏天代表性的景象及動、植物，並寫在海報上。</p> <p>〔發展活動〕</p> <p>1. 講解課文生難字詞。</p> <p>2. 講解「篇章導讀」。</p> <p>3. 介紹作者楊喚。</p>	<p>複習國小 Starter Unit</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>台羅拼音介紹 (聲母)</p>	<p>一、幸福進行曲 1. 阿姆个背影</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>單元一起床囉!</p>	<p>1-1 正數與負數</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>第一篇臺灣的環境 (上) 第一章認識位置與地圖</p> <p>【戶外教育】</p> <p>第二篇臺灣的歷史 (上) 導言：歷史的基礎觀念</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>第三篇公民身分及社群 第一章公民與公民性</p>	<p>第一章：生命的發現</p> <p>• 1-1 探究自然的方法 (1)</p> <p>• 1-2 生命現象與生物圈 (2)</p> <p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【戶外教育】</p>	<p>藝遊未盡</p> <p>1. 趣遊美術館</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>藝遊未盡</p> <p>2. 音樂花路米</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>藝遊未盡</p> <p>3. 燈亮，請上臺</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J2 重視群體規範與榮譽。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>【生涯規畫教育】</p>	<p>1-1 數位生活</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>進入生活科技教室</p> <p>【安全教育】</p>	<p>第 1 章 健康人生開步走</p> <p>【人權教育】</p>
---	----------------------	--	--	--------------------	---------------------------------------	----------------	--	---	---	--	---	---	------------------------------------

		<p>【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。</p>						<p>【國際教育】 【品德教育】 【人權教育】</p>			<p>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------------------	--	--	-------------------------	--	--

2	0904 0908	<p>1. 檢索並標記文中重要訊息。</p> <p>2. 播放課文朗誦。</p> <p>3. 配合課文提問教學學習單，逐節講解課文並提問重點。請學生依序完成學習單以掌握學習重點。</p> <p>4. 講述「鑑賞分析」。</p> <p>5. 與學生進行「問題思考」</p>	<p>親屬關係、職業、年紀、人物特徵描述</p> <p>Unit 1 Who's That Handsome Boy?</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>台羅拼音介紹(聲母)</p>	<p>一、幸福進行曲1. 阿姆个背影</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>單元一起床囉!</p>	<p>1-1 正數與負數</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>第一篇臺灣的環境(上)第一章認識位置與地圖</p> <p>【戶外教育】</p> <p>第二篇臺灣的歷史(上)第一章史前臺灣與原住民文化</p> <p>【人權教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>第三篇公民身分及社群</p>	<p>第一章:生命的發現</p> <p>• 1-3 生物體的基本單位(3)</p> <p>【科技教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>	<p>藝遊未盡</p> <p>1. 趣遊美術館</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>藝遊未盡</p> <p>2. 音樂花路米</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>藝遊未盡</p> <p>3. 燈亮,請上臺</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人J5了解社會上有不同的群體和文化,尊重並欣賞其差異。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品J1溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品J2重視群體規範與榮譽。</p> <p>品J8理性溝通與問題解決。</p> <p>【生涯規畫教育】</p>	<p>1-2 資訊安全簡介</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>緒論生活與科技</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>第1章健康人生開步走</p> <p>【人權教育】</p>
---	-------------	---	---	-------------------	--------------------------------------	----------------	--	--	---	--	---	--	---------------------------------

	<p>之討論。</p> <p>6. 講解「應用練習」。</p> <p>7. 引領學生進行「延伸探索」，朗誦楊喚〈春天在哪兒呀？〉並回答提問。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。</p> <p>【戶外教育】</p>						<p>第一章 公民與 公民德 性</p> <p>【國際 教育】</p> <p>【品德 教育】</p> <p>【人權 教育】</p>			<p>涯 J3 覺 察自己 的能力 與興 趣。</p>		
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	---	--	--

		戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。											
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3	091 1 091 5	<p>〔發展活動〕</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 補充課文內容。 2. 講述「鑑賞分析」。 3. 與學生進行「問題思考」之討論。 4. 引領學生進行「延伸探索」，閱讀文章並回答提問。 <p>〔綜合活動〕</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 夏日盛宴—冰品總動員：請學生發表個 	<p>親屬關係、職業、年紀、人物特徵描述</p> <p>Unit 1 Who's That Handsome Boy?</p> <p>【閱讀素養教育】 【品德教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】</p>	<p>台羅拼音介紹(聲母)</p>	<p>一、幸福進行曲 2. 心肝肚个巴士</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>單元一起床囉!</p>	<p>1-2 正負數的加減</p> <p>【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>	<p>第一篇 臺灣的環境 (上) 第一章 認識位置與地圖</p> <p>【防災教育】</p> <p>第二篇 臺灣的歷史 (上) 第一章 史前臺灣與原住民文化</p> <p>【海洋教育】 【原住民族教育】</p> <p>第三篇 公民身分及社群 第一章 公民與</p>	<p>第一章：生命的發現</p> <p>• 1-4 細胞的形態與構造(3)</p> <p>【科技教育】 【閱讀素養】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【性別平等】</p>	<p>藝遊未盡</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 趣遊美術館 2. 音樂花路米 3. 燈亮，請上臺 <p>【性別平等教育】</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J2 重視群體規範與榮譽。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>【生涯規畫教育】</p>	<p>1-2 資訊簡介</p> <p>【資訊教育】 【安全教育】 【國際教育】 【閱讀素養教育】</p> <p>緒論 生活與科技</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>第 2 章 個人衛生與保健</p> <p>【性別平等教育】</p>
---	---------------------	---	--	-------------------	--	----------------	--	--	---	---	---	--	--------------------------------------

	<p>人喜愛的冰品，並說明飲用冰品的優缺點。</p> <p>2. 詞語大會串——「冰紛世界」：請學生分組討論，找出跟「冰」有關的成語。</p> <p>〔評量活動〕</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋</p>						<p>公民德性</p> <p>【國際教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【人權教育】</p>			<p>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p>		
--	---	--	--	--	--	--	---	--	--	-------------------------	--	--

	找課外資料，解決困難。 閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。												
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4	091 8 092 2	<p>〔準備活動〕 1. 請學生課前先行預習本課教材，並標記生難字詞。 2. 引起動機：請學生蒐集與時間有關的名言，並將概念相似的名言分類。 〔發展活動〕 1. 講解課文生難字詞。 2. 講解「篇章導讀」。</p>	<p>親屬關係、職業、年紀、人物特徵描述 Unit 1 Who's That Handsome Boy? 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】</p>	<p>台羅拼音介紹(聲母)</p>	<p>一、幸福進行曲 2. 心肝肚个巴士 【家庭教育】</p>	<p>單元一起床囉!</p>	<p>1-2 正負數的加減 【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>	<p>第一篇 臺灣的環境(上) 第二章 世界中的臺灣 【海洋教育】 【國際教育】 第二篇 臺灣的歷史(上) 第二章 大航海時代各方勢力的競逐 【海洋教育】 【閱讀素養教育】 第三篇 公民身分及社群</p>	<p>第二章：組成生物體的層次和尺度 • 2-1 細胞的組成與物質進出方式(3) 【性別平等】 【環境教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】</p>	<p>藝遊未盡 1. 趣遊美術館 【性別平等教育】 藝遊未盡 2. 音樂花路米 【多元文化教育】 藝遊未盡 3. 燈亮，請上臺 【性別平等教育】</p>	<p>【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。 品 J8 理性溝通與問題解決。 【生涯規畫教育】</p>	<p>2-1 演算法簡介 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 活動：活動目標、1-2 創意與發明 【生涯規劃教育】</p>	<p>第 2 章 個人衛生與保健 【性別平等教育】</p>
---	---------------------	---	--	-------------------	---	----------------	---	--	---	--	---	---	-----------------------------------

3. 介紹作者李偉文。
4. 播放課文朗讀，請學生跟著瀏覽課文。
5. 配合課文提問教學學習單，逐段講解課文並提問段落重點。請學生依序完成學習單以掌握各段大意及重點。
6. 分組課後討論、省思。

第二章
人性尊嚴與人權保障
【人權教育】
【法治教育】
【性別平等教育】

涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
【環境教育】
環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。

		<p>【生涯 規劃教 育】</p> <p>涯 J1 了 解生涯 規劃的 意義與 功能。</p> <p>涯 J13 培養生 涯規劃 及執行 的能 力。</p>											
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5	092 5 092 9	<p>〔發展活動〕</p> <p>1. 講述「鑑賞分析」。</p> <p>2. 與學生進行「問題思考」之討論。</p> <p>3. 引領學生進行「延伸探索」，閱讀文章並回答提問。</p> <p>〔綜合活動〕</p> <p>1. 時間都去哪兒了：請學生記錄自己假日一整天的時間分配，</p>	<p>位置、房間、事物特徵描述</p> <p>Unit 2</p> <p>What Are Those?</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【國際教育】</p>	<p>台羅拼音介紹(韻母)</p>	<p>統整一、心安个所在</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>單元二 老師好</p> <p>【品德教育】</p>	<p>1-3 正負數的乘除</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>第一篇 臺灣的環境(上)</p> <p>第二章 世界中的臺灣</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【國際教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>第二篇 臺灣的歷史(上)</p> <p>第二章 大航海時代各方勢力的競逐</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>第三篇 公民身</p>	<p>第二章：生物體的組成</p> <p>• 2-2 生物體的組成層次(1)</p> <p>• 跨科一尺度的認識與應用(2)</p> <p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【防災素養】</p>	<p>視覺藝術</p> <p>1. 美的藝術想視界</p> <p>【人權教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>藝遊未盡</p> <p>2. 音樂花路米</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>藝遊未盡</p> <p>3. 燈亮，請上臺</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。</p>	<p>2-1 演算法簡介</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>活動：界定問題、1-4 機具材、1-3 測試修正</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【安全教育】</p>	<p>第 3 章 我的青春檔案</p>
---	---------------------------	--	--	-------------------	--------------------------------	------------------------------	---	--	--	--	---	--	---------------------

		<p>並畫成圓餅圖。</p> <p>2. 時間怎麼用：列舉多項事件，請學生分辨各項事件的輕重緩急，並說明理由。</p> <p>〔評量活動〕</p> <p>1. 請學生完成應用練習及習作。</p> <p>2. 準備測驗卷供學生課堂上練習，強化解題能力。</p>						<p>分及社 群 第二章 人性尊 嚴與人 權保障</p> <p>【人權 教育】</p> <p>【法治 教育】</p> <p>【性別 平等教 育】</p>	<p>【閱讀素 養】</p>				
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--------------------	--	--	--	--

		<p>3. 請學生自訂題目，並引用名言完成第一段段落寫作。〔準備活動〕</p> <p>1. 請學生課前先行預習〈標點符號使用法〉內容。</p> <p>2. 引起動機：徵求自願者或指派學生演出情境漫畫內容。〔發展活動〕</p>											
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>1. 講解課文內容。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。</p> <p>涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用</p>																			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		之文 本。 閱 J10 主動尋 求多元 的詮 釋，並 試著表 達自己 的想法。												
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6	100 2 100 6	<p>〔發展活動〕 1. 講解「標點符號的種類」。</p> <p>〔綜合活動〕 1. 閱讀行不行：準備無標點文章，請學生分組閱讀，並嘗試為文章標點、斷句。</p> <p>〔評量活動〕 1. 請學生完成應用練習及習作。 2. 準備測驗卷</p>	<p>位置、房間、事物特徵描述 Unit 2 What Are Those? 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【國際教育】</p>	<p>台羅拼音介紹(韻母)</p>	<p>統整一、心安个所在 【家庭教育】</p>	<p>單元二 老師好 【品德教育】</p>	<p>1-3 正負數的乘除 【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>	<p>第一篇 臺灣的環境(上) 第二章 世界中的臺灣 【海洋教育】 【國際教育】 第二篇 臺灣的歷史(上) 第二章 大航海時代各方勢力的競逐 【海洋教育】 【閱讀素養教育】 第三篇 公民身分及社群</p>	<p>第三章：生物體的營養 • 3-1 食物中的養分(3) 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【能源教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【多元文化】 【國際教育】</p>	<p>視覺藝術 1. 美的藝術想視界 【人權教育】 【家庭教育】 【環境教育】 音樂 1. 動次動次玩節奏 【人權教育】 表演藝術 1. 甦醒吧！小宇宙 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】</p>	<p>【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。</p>	<p>2-2 流程控制結構【資訊教育】、 【閱讀素養教育】 1-1 溝通與表達、活動：蒐集資料、發展方案 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】</p>	<p>第 3 章 我的青春檔案</p>
---	---------------------	---	---	-------------------	-----------------------------	---------------------------	---	--	---	--	--	--	---------------------

供學生課堂上練習，強化解題能力。
【閱讀素養教育】
閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。
閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。

第二章
人性尊嚴與人權保障
【人權教育】
【法治教育】
【性別平等教育】

7	100 9 101 3 第一次段考	<p>〔準備活動〕</p> <p>1. 請學生課前先行預習本課教材，並標記生難字詞。</p> <p>2. 引起動機：請學生回想自己或身邊的人有什麼特殊的習慣或性格，並討論這樣的習慣或性格可能有什麼樣的優點、缺點。</p>	5	台羅拼音介紹 (韻母)	綜合練習 【家庭教育】	單元二 老師好 【品德教育】	1-4 指數 記法與科學記號(第一次段考) 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】	第一篇 臺灣的環境(上) 第二章 世界中的臺灣(第一次段考) 【戶外教育】 【國際教育】 第二篇 臺灣的歷史(上) 第二章 大航海時代各方勢力的競逐(第一次段考) 【海洋教育】	第三章：生物體的營養 • 3-2 酵素(2) 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【能源教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【多元文化】 【國際教育】 第一次評量	視覺藝術 1. 美的藝術想視界(第一次段考) 【人權教育】 【家庭教育】 【環境教育】 音樂 1. 動次動次玩節奏(第一次段考) 【人權教育】 表演藝術 1. 甦醒吧！小宇宙(第一次段考)	【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值	2-2 流程控制結構【閱讀素養教育】 1-4 機具材料、活動：設計製作【安全教育】 【生涯規劃教育】	第 4 章活 出的青 春的光 彩
---	------------------------------------	--	---	----------------	----------------	----------------------	--	--	--	---	---------------------------------------	--	---------------------------

	<p>〔發展活動〕 1. 講解課文生難字詞。 2. 講解「篇章導讀」。 3. 介紹作者胡適。 【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 【品德教育】</p>						<p>【閱讀素養教育】 第三篇公民身分及社群 第二章人性尊嚴與人權保障 （第一次段考） 【人權教育】 【法治教育】 【性別平等教育】</p>		<p>【性別平等教育】 【生涯規劃教育】</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

	品 EJU7 欣賞感恩。 【生命教育】 生 J6 察 覺知性 與感性的衝突，尋求知、情、意、行之統整途徑。														
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8	101 6 102 0	<p>1. 播放課文朗讀，請學生跟著瀏覽課文。</p> <p>2. 配合課文提問教學學習單，逐段講解課文並提問段落重點。請學生依序完成學習單以掌握各段大意及重點。</p> <p>3. 講述「鑑賞分析」。</p> <p>4. 與學生進行「問題思考」</p>	<p>圖像符號、建議與規範</p> <p>Unit 3 Open the magic door</p> <p>【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>	<p>台羅拼音介紹(韻母)</p>	<p>二、偃等(兜)無共樣</p> <p>3. 兩子家娘个叛仔(條)</p> <p>【多元文化】</p>	<p>單元二 老師好</p> <p>【品德教育】</p>	<p>2-1 質因數分解</p> <p>【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>	<p>第一篇 臺灣的環境(上)</p> <p>第三章 地形</p> <p>【戶外教育】 【防災教育】</p> <p>第二篇 臺灣的歷史(上)</p> <p>第三章 大航海時代臺灣原住民與外來者</p> <p>【原住民族教育】 【閱讀素養教育】</p> <p>第三篇 公民身分及社群</p>	<p>第三章: 生物體的營養</p> <p>• 3-3 植物如何製造養分(3)</p> <p>【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】 【能源教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【閱讀素養】</p>	<p>視覺藝術</p> <p>1. 美的藝術想視界</p> <p>【人權教育】 【家庭教育】 【環境教育】 音樂</p> <p>1. 動次動次玩節奏</p> <p>【人權教育】 表演藝術</p> <p>1. 甦醒吧! 小宇宙</p> <p>【性別平等教育】 【生涯規劃教育】</p>	<p>【生命教育】</p> <p>生J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯J3 覺察自己的能力與興趣。</p>	<p>2-3 流程圖設計實作</p> <p>【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】</p> <p>活動：設計製作【生涯規劃教育】</p>	<p>第4章 活出的青春的光彩</p>
---	---------------------	---	--	-------------------	--	------------------------------	---	--	--	---	--	---	---------------------

		<p>之討論。</p> <p>5. 引領學生進行「延伸探索」，閱讀文章並回答提問。</p> <p>〔綜合活動〕</p> <p>1. 失之毫釐，差之千里：請學生分組找尋「失之毫釐，差之千里」的事例，改編成劇本，並上臺演出。</p> <p>〔評量活動〕</p>						<p>第三章 家庭生活 【家庭教育】 【性別平等教育】</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

1. 請學生完成應用練習及習作。
2. 準備測驗卷供學生課堂上練習，強化解題能力。
3. 請學生分組寫作情境，並在情境中加入倒反技巧。

閱讀素養教育】
閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。

		閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。											
--	--	----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

9	102 3 102 7	<p>〔準備活動〕 1. 請學生課前先行預習〈論語選〉教材，並標記生難字詞。 2. 引起動機：播放盧廣仲《哈囉，孔子》影片。 〔發展活動〕 1. 講解課文生難字詞。 2. 講解「篇章導讀」。 3. 介紹孔子。</p>	<p>圖像符號、建議與規範 Unit 3 Open the magic door 【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>	<p>台羅拼音介紹(韻母)</p>	<p>二、偃等(兜)無共樣 3. 兩子家娘个叛仔(條) 【多元文化】</p>	<p>單元三 我的朋友【多元文化】</p>	<p>2-1 質因數分解 【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>	<p>第一篇 臺灣的環境(上) 第三章 地形 【戶外教育】 第二篇 臺灣的歷史(上) 第三章 大航海時代臺灣原住民與外來者 【原住民族教育】 【閱讀素養教育】 第三篇 公民身分及社群 第三章 家庭生</p>	<p>第三章：生物體的營養 • 3-4 人體如何獲得養分(3) 【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【閱讀素養】</p>	<p>視覺藝術 2. 我手繪我見 【人權教育】 【生命教育】 音樂 1. 動次動次玩節奏 【人權教育】 表演藝術 1. 甦醒吧！小宇宙 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】</p>	<p>【生命教育】 生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。 【生涯規畫教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p>	<p>3-1 程式語言簡介【資訊教育】 【閱讀素養教育】 活動：設計製作【生涯規劃教育】</p>	<p>第 1 章 環境安全搜查線</p>
---	---------------------------	--	--	-------------------	--	---------------------------	--	---	--	---	---	---	----------------------

4. 講解
課文。
5. 講述
「鑑賞
分析」。
6. 與學
生進行
「問題
思考」
之討
論。
7. 引領
學生進
行「延
伸探
索」，閱
讀文章
並回答
提問。

【品德
教育】
品 J9 知
行合一
與自我
反省。
【生命
教育】
生 J5 覺
察生活

活
【家庭
教育】
【性別
平等教
育】

	中的各種 迷思，在 生活作息、 健康促進、 飲食運動、 休閒娛樂、 人我關係 等課題上 進行價值 思辨，尋 求解決之 道。												
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

10	103 0 110 3	<p>〔綜合活動〕</p> <p>1. 優點大進擊：請學生寫下同學的姓名及值得效法的具體行為。</p> <p>2. 麻辣鮮師大搜查：請學生分組訪問校內的師長，做成報告並發表。</p> <p>〔評量活動〕</p> <p>1. 請學生完成應用練習及習作。</p>	<p>圖像符號、建議與規範</p> <p>Unit 3 Open the magic door</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>台羅拼音介紹(韻母)</p>	<p>二、偃等(兜)無共樣</p> <p>3. 對山肚來个邀請</p> <p>【多元文化】</p>	<p>單元三 我的朋友</p> <p>【多元文化】</p>	<p>2-2 最大公因數與最小公倍數</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>第一篇 臺灣的環境(上)</p> <p>第三章 地形</p> <p>【戶外教育】。</p> <p>【防災教育】</p> <p>第二篇 臺灣的歷史(上)</p> <p>第三章 大航海時代臺灣原住民與外來者</p> <p>【原住民族教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>第三篇 公民身分及社群</p>	<p>第四章：生物體內的運輸</p> <p>• 4-1 植物的運輸構造(3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>	<p>視覺藝術</p> <p>2. 我手繪我見</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>音樂</p> <p>1. 動次動次玩節奏</p> <p>【人權教育】</p> <p>表演藝術</p> <p>2. 身體會說話</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>	<p>【生命教育】</p> <p>生J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯J3 覺察自己的能力與興趣。</p>	<p>3-1 程式語言簡介</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>活動：測試修正</p> <p>【生涯規劃教育】</p>	<p>第1章 環境安全搜查線</p>
----	---------------------	---	---	-------------------	---	-------------------------------	--	---	--	---	--	--	--------------------

		<p>2. 準備測驗卷供學生課堂上練習，強化解題能力。 〔準備活動〕</p> <p>1. 請學生課前先行預習〈那默默的一群〉教材，並標記生難字詞。</p> <p>2. 引起動機：請學生課前觀察自己生活的周遭環境，分別是由哪些人</p>						<p>第三章 家庭生活 【家庭教育】 【性別平等教育】</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

	<p>來打掃的。</p> <p>〔發展活動〕</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 講解「篇章導讀」。 2. 介紹作者張騰蛟。 3. 講解課文生難字詞。 <p>【品德教育】</p> <p>品 J2 重視群體規範與榮譽。</p> <p>品 J9 知行合一與自我反省。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 J5 覺察生活中的各種迷</p>											
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>思，在 生活作 息、健 康促 進、飲 食運 動、休 閒娛 樂、人 我關係 等課題 上進行 價值思 辨，尋 求解決 之道。</p> <p>【生涯 規劃教 育】</p> <p>涯 J7 學 習蒐集 與分析 工作/教 育環境 的資 料。</p>											
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

11	110 6 111 0	<p>【品德教育】品J2重視群體規範與榮譽。【生涯規劃教育】涯J7學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。</p>	<p>星期、時間、見面會、報導 Unit 4 What Time Is the Concert? 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【戶外教育】</p>	<p>閩南語歌曲教唱</p>	<p>二、僱等(兜)無共樣 3.對山肚來个邀請 【多元文化】</p>	<p>單元三 我的朋友【多元文化】</p>	<p>2-2 最大公因數與最小公倍數 【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>	<p>第一篇臺灣的環境(上) 第四章海岸與島嶼 【海洋教育】 【戶外教育】 第二篇臺灣的歷史(上) 第四章清帝國統治政策的變遷 【海洋教育】 【閱讀素養教育】 第三篇公民身分及社群 第四章</p>	<p>第四章:生物體內的運輸 • 4-2 人體內的心血管系統(3) 【性別平等】 【人權教育】 【生命教育】 【安全教育】 【閱讀素養】</p>	<p>視覺藝術 2.我手繪我見 【人權教育】 【生命教育】 音樂 1.動次動次玩節奏 【人權教育】 【生涯規劃教育】 表演藝術 1.甦醒吧!小宇宙 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】</p>	<p>【生命教育】生J5覺察生活中的各種迷思,在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨,尋求解決之道。 【生涯規畫教育】涯J3覺察自己的能力與興趣。</p>	<p>3-2 角色移動—上街買蛋糕【閱讀素養教育】 活動:發表分享、問題討論【品德教育】</p>	<p>第2章營造安全好環境—安全運動沒煩惱—運動設施安全</p>
----	---------------------------	---	---	----------------	--	---------------------------	--	--	--	---	---	---	----------------------------------

								平權家庭 【家庭教育】		【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。		
--	--	--	--	--	--	--	--	----------------	--	--	--	--

12	111 3 111 7	<p>〔綜合活動〕 1. 請學生列出三種自己未來希望從事的職業，並思考這些職業需要具備的特質。 〔評量活動〕 1. 請學生完成應用練習及習作。 2. 準備測驗卷供學生課堂上練習，強化解題能力。</p>	<p>星期、時間、見面會、報導 Unit 4 What Time Is the Concert? 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【戶外教育】</p>	<p>閩南語歌曲教唱</p>	<p>統整二、母係你恁(想)个恁樣 【多元文化】</p>	<p>單元三 我的朋友【多元文化】</p>	<p>2-3 分數的加減運算 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】</p>	<p>第一篇 臺灣的環境 (上) 第四章 海岸與島嶼 【海洋教育】 【戶外教育】 第二篇 臺灣的歷史 (上) 第四章 清帝國統治政策的變遷 【海洋教育】 【閱讀素養教育】 第三篇 公民身分及社群 第四章</p>	<p>第四章: 生物體內的運輸 • 4-2 人體內的心血管系統 (3) 【性別平等】 【人權教育】 【生命教育】 【安全教育】 【閱讀素養】</p>	<p>視覺藝術 2. 我手繪我見 【人權教育】 【生命教育】 音樂 2. 樂音生活 【性別平等教育】 【多元文化教育】 表演藝術 2. 身體會說話 【性別平等教育】 【人權教育】</p>	<p>【環境教育】 環J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。</p>	<p>3-2 角色移動——上街買蛋糕【閱讀素養教育】 活動：活動概述、2-1 製造生產【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>疾走如風——跑步</p>
----	---------------------	--	---	----------------	----------------------------------	---------------------------	---	---	--	---	---	---	-----------------

	<p>【品德教育】 品 J2 重視群體規範與榮譽。</p> <p>【生涯規劃教育】 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>【資訊教育】 資 E6 認識與使用資訊</p>						<p>平權家庭 【家庭教育】</p>					
--	--	--	--	--	--	--	------------------------	--	--	--	--	--

	科技以 表達想 法。 資 E8 認 識基本 的數位 資源整 理方 法。																		
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

13	1120 1124	<p>[準備活動]</p> <p>1. 引起動機：徵求自願者或指派學生演出情境漫畫內容。</p> <p>2. 教師準備十則資訊（可以是新聞標題、生活偏方、語文常識等），請學生上網搜尋資訊的真偽，並說明的過程。</p> <p>[發展活動]</p>	<p>星期、時間、見面會、報導</p> <p>Unit 4 What Time Is the Concert?</p> <p>【閱讀素養教育】 【品德教育】 【戶外教育】</p>	閩南語歌曲教唱	<p>統整二、母係你恁(想)个恁樣</p> <p>【多元文化】</p>	<p>單元四 我的書包【多元文化】</p>	<p>2-4 分數的乘除運算與指數律</p> <p>【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>	<p>第一篇 臺灣的環境 (上)</p> <p>第四章 海岸與島嶼</p> <p>【海洋教育】 【戶外教育】</p> <p>第二篇 臺灣的歷史 (上)</p> <p>第四章 清帝國統治政策的變遷</p> <p>【海洋教育】 【閱讀素養教育】</p> <p>第三篇 公民身分及社群</p> <p>第四章</p>	<p>第四章：生物體內的運輸</p> <p>• 4-3 人體內的淋巴系統(3)</p> <p>【性別平等】 【人權教育】 【生命教育】 【安全教育】 【閱讀素養】 【品德教育】 【國際教育】 【生涯規劃】</p>	<p>視覺藝術</p> <p>2. 我手繪我見</p> <p>【人權教育】 【生命教育】</p> <p>音樂</p> <p>2. 樂音生活</p> <p>【性別平等教育】 【多元文化教育】</p> <p>表演藝術</p> <p>2. 身體會說話</p> <p>【性別平等教育】 【人權教育】</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。</p>	<p>3-3 演奏音階—鍵盤鋼琴【閱讀素養教育】</p> <p>2-2 識圖製圖【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】</p>	疾走如風—跑步
----	-------------	--	---	---------	-------------------------------------	---------------------------	---	--	--	---	--	---	---------

		<p>1. 講解「閱讀策略常見的八種技巧」。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p>						<p>平權家庭 【家庭教育】</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	------------------------	--	--	--	--	--

14	112 7 120 1 第二次段考	<p>〔準備活動〕 1. 請學生課前先行預習〈下雨天，真好〉教材，並標記生難字詞。 2. 引起動機：請學生蒐集和「雨」有關的歌曲，並討論這些歌曲中，「雨」帶給人什麼樣的感受。 〔發展活動〕</p>	<p>複習 Review 2【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>	<p>閩南語 歌曲 唱</p>	<p>綜合練習 【多元文化】</p>	<p>單元四 我的書包【多元文化】</p>	<p>2-4 分數的乘除運算與指數律(第二次段考) 【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>	<p>第一篇 臺灣的環境(上) 第四章 海岸與島嶼(第二次段考) 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】 第二篇 臺灣的歷史(上) 第四章 清帝國統治政策的變遷(第二次段考) 【閱讀素養教育】</p>	<p>第四章:生物體內的運輸 • 4-3 人體內的淋巴系統(2) 【性別平等】 【人權教育】 【生命教育】 【安全教育】 【閱讀素養】 【品德教育】 【國際教育】 【生涯規劃】 第二次評量</p>	<p>視覺藝術 3. 玩色生活(第二次段考) 【生命教育】 音樂 2. 樂音生活(第二次段考) 【性別平等教育】 【多元文化教育】 表演藝術 2. 身體會說話(第二次段考) 【性別平等教育】</p>	<p>【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。 【生涯規畫教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯</p>	<p>3-3 演奏音階—鍵盤鋼琴【閱讀素養教育】 2-2 識圖製圖【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>優游自在—游泳</p>
----	------------------------------------	--	---	-------------------------	------------------------	---------------------------	---	---	--	---	---	---	----------------

1. 講解課文生難字詞。

2. 講解「篇章導讀」。

3. 介紹作者琦君。

4. 講解課文。

5. 講述「鑑賞分析」。

6. 與學生進行「問題思考」之討論。

【家庭教育】

家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適

第三篇
公民身分及社群

第四章
平權家庭 (第二次段考)

【家庭教育】

育】

【人權教育】

規畫的關係。

涯 J6 建立對於未來生涯的願景。

	切方式。 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。 【安全教育】 安 J5 了解特殊體質學生的運													
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		動安 全。											
--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

15	120 4 120 8	<p>〔發展活動〕 1. 引領學生進行「延伸探索」，閱讀文章並回答提問。 〔綜合活動〕 1. 請學生閱讀琦君〈下雨天，真不好〉，分組討論雨天的優缺點。 2. 雨中的旋律：請學生在黑板上寫出與「雨</p>	<p>日期、月份、節慶 Unit 5 What's the Date? 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 【品德教育】</p>	閩南語歌曲教唱	三、自我實現5. 好踴躍個鴨子 【生命教育】	單元四 我的書包【多元文化】	3-1 式子的運算 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇 臺灣的環境 (上) 第五章 天氣與氣候 【防災教育】 【戶外教育】 第二篇 臺灣的歷史 (上) 第五章 清帝國農商業的發展 【人權教育】 【閱讀素養教育】 第三篇 公民身及社群	第五章：生物體的協調作用 • 5-1 神經系統(3) 【性別平等】 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【多元文化】 【閱讀素養】	視覺藝術 3. 玩色生活 【生命教育】 音樂 2. 樂音生活 【性別平等教育】 表演藝術 2. 身體會說話 【性別平等教育】 【人權教育】	【生涯規畫教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規畫的關係。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	4-1 變數與條件判斷 ① — 聖誕禮物【閱讀素養教育】 2-2 識圖製圖【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】	優游自在—游泳
----	---------------------------	---	---	---------	---------------------------	----------------	---------------------------------	--	---	--	--	---	---------

		勢」有關的形容詞、成語或諺語，並依兩勢大小排列。〔評量活動〕 1. 請學生完成應用練習及習作。 2. 準備測驗卷供學生課堂上練習，強化解題能力。 【家庭教育】 家 J5						第五章 學生權利與校園生活 【人權教育】 【國際教育】 【法治教育】 【品德教育】 【生命教育】					
--	--	---	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

16	121 1 121 5	<p>〔發展活動〕</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 講解「篇章導讀」。 2. 介紹作者洪醒夫。 3. 講解課文。 4. 講述「鑑賞分析」。 5. 與學生進行「問題思考」之討論。 6. 引領學生進行「延伸探索」，閱讀文章並回答提問。 <p>〔綜合活動〕</p>	<p>日期、月份、節慶</p> <p>Unit 5 What's the Date?</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【國際教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>閩南語歌曲教唱</p>	<p>三、自我實現</p> <p>5. 好踴躍個鴨子</p> <p>【生命教育】</p>	<p>單元四 我的書包【多元文化】</p>	<p>3-2 解一元一次方程式</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p>	<p>第一篇 臺灣的環境 (上)</p> <p>第五章 天氣與氣候</p> <p>【防災教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>第二篇 臺灣的歷史 (上)</p> <p>第五章 清帝國農商業的發展</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>第三篇 公民身分及社群</p> <p>第五章 學生權</p>	<p>第五章：生物體的協同作用</p> <p>• 5-2 內分泌系統 (3)</p> <p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【多元文化】</p>	<p>視覺藝術</p> <p>3. 玩色生活</p> <p>【生命教育】</p> <p>音樂</p> <p>2. 樂音生活</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>表演藝術</p> <p>2. 身體會說話</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p> <p>涯 J4 了解自己的特質與價值觀。</p> <p>涯 J5 探索性別與生涯規畫的關係。</p> <p>涯 J6 建立對於未來生涯的願景。</p>	<p>4-1 變數與條件判斷 ①</p> <p>— 聖誕禮物【閱讀素養教育】</p> <p>活動：活動目標、活動流程、界定問題、2-4 機具材料【安全教育】</p>	<p>掌控自如—籃球</p>
----	---------------------------	---	--	----------------	--	-----------------------	---	---	--	---	---	--	----------------

		<p>1. 家庭時間：請學生分享自己與家人在一起時從事的活動。 【家庭教育】家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。</p>						<p>利與校園生活 【人權教育】 【國際教育】 【法治教育】 【品德教育】 【生命教育】</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

17	121 8 122 2	<p>強化解題能力。 3. 請學生以一件對自己而言有特殊意義的物件為題材，寫一篇文章。〔準備活動〕 1. 請學生課前先行預習〈兒時趣事〉教材，並標記生難字詞。 2. 引起動機：請學生分組拿</p>	<p>日期、月份、節慶 Unit 5 What's the Date? 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 【品德教育】</p>	閩南語歌曲教唱	三、自我實現 6. 人生各個時區 【生命教育】	單元五上課了	3-2 解一元一次方程式 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇 臺灣的環境 (上) 第五章 天氣與氣候 【環境教育】 【防災教育】 第二篇 臺灣的歷史 (上) 第五章 清帝國農商業的發展 【閱讀素養教育】 第三篇 公民身分及社群 第五章 學生權利與校	第五章：生物體的協同作用 • 5-3 植物的感應 (3) 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	視覺藝術 3. 玩色生活 【生命教育】 音樂 3. 音樂調色盤 【多元文化教育】 3. 隨興玩•即興跳 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】	【生涯規畫教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規畫的關係。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	4-1 變數與條件判斷 ① 聖誕禮物 【閱讀素養教育】 2-3 測試修正、活動：發展方案 【安全教育】	掌控自如—籃球
----	---------------------------	--	---	---------	-------------------------------	--------	------------------------------------	---	---	---	--	---	---------

		放大鏡到校園各處觀察，畫下或拍下透過放大鏡看到的景象。 〔發展活動〕 1. 講解課文生難字詞。 2. 講解「篇章導讀」。 3. 介紹作者沈復。 【閱讀素養教育】 閱 J3						園生活 【人權教育】 【國際教育】 【法治教育】 【品德教育】 【生命教育】				
--	--	---	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

18	122 5 122 9	<p>[發展活動]</p> <p>1. 講解課文。</p> <p>2. 講述「鑑賞分析」。</p> <p>3. 與學生進行「問題思考」之討論。</p> <p>4. 引領學生進行「延伸探索」，閱讀文章並回答提問。</p> <p>[綜合活動]</p> <p>1. 想像力就是我的超能力：準備幾樣物品，請</p>	<p>旅遊、動物關係</p> <p>Unit 6</p> <p>There Are Some Elephants over There</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p>	<p>閩南語歌曲教唱</p>	<p>三、自我實現6. 人生個時區</p> <p>【生命教育】</p>	<p>單元五上課了</p>	<p>3-3 應用問題</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>第一篇 臺灣的環境 (上)</p> <p>第六章 水文</p> <p>【環境教育】</p> <p>【能源教育】</p> <p>第二篇 臺灣的歷史 (上)</p> <p>第六章 清帝國時期社會文化的變遷</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>第三篇 公民身分及社群</p>	<p>第六章：生物體內的恆定</p> <p>• 6-1 呼吸與氣體的恆定(3)</p> <p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>	<p>視覺藝術</p> <p>3. 玩色生活</p> <p>【生命教育】</p> <p>音樂</p> <p>3. 音樂調色盤</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>表演藝術</p> <p>3. 隨興玩•即興跳</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p> <p>涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。</p> <p>涯 J5 探索性別與生涯規畫的關係。</p> <p>涯 J6 建立對於未來生涯的願景。</p>	<p>4-1 變數與條件判斷①</p> <p>— 聖誕禮物、</p> <p>4-2 條件判斷②</p> <p>— 聖誕大餐</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>活動：設計製作【安全教育】</p>	<p>排除萬難—排球</p>
----	---------------------------	---	---	----------------	-------------------------------------	---------------	---	--	---	--	---	--	----------------

		<p>學生分組想像物品放大會後像什麼。</p> <p>〔評量活動〕</p> <p>1. 請學生完成應用練習及習作。</p> <p>2. 準備測驗卷供學生課堂上練習，強化解題能力。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的</p>						<p>第五章 學生權利與校園生活</p> <p>【人權教育】</p> <p>【國際教育】</p> <p>【法治教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通										
--	--	----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

19	010 1 010 5	<p>〔準備活動〕 1. 請學生課前先行預習本課教材，並標記生難字詞。 2. 引起動機：將學生分成兩隊，每隊輪流推派代表出燈謎，雙方搶答。 〔發展活動〕 1. 講解課文生難字詞。 2. 講解「篇章導讀」。</p>	<p>旅遊、動物關係 Unit 6 There Are Some Elephants over There 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】 【戶外教育】戶外教育】</p>	<p>閩南語歌曲教唱</p>	<p>統整三、個學習無慢到 【生命教育】</p>	<p>單元五上課了</p>	<p>3-3 應用問題 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【能源教育】</p>	<p>第一篇 臺灣的環境 (上) 第六章 水文 【環境教育】 【戶外教育】 第二篇 臺灣的歷史 (上) 第六章 清帝國時期社會文化的變遷 【閱讀素養教育】 第三篇 公民身分及社群 第六章 部落與公民參與</p>	<p>第六章：生物體內的恆定 6-2 血糖的恆定(3) 【性別平等】 【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【多元文化】 【閱讀素養】</p>	<p>視覺藝術 3. 玩色生活 【生命教育】 音樂 3. 音樂調色盤 【多元文化教育】 表演藝術 3. 隨興玩•即興跳 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】</p>	<p>【生涯規畫教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J7 學習蒐集與分析工作／教育環境的資料。 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。</p>	<p>4-2 條件判斷② 一 聖誕大餐【閱讀素養教育】 活動：設計製作【安全教育】</p>	<p>排除萬難—排球</p>
----	---------------------	--	--	----------------	------------------------------	---------------	--	---	--	--	---	--	----------------

		<p>3. 介紹作者朱天衣。</p> <p>4. 配合課文提問教學學習單，講解課文並提問段落重點。請學生依序完成學習單以掌握各段大意及重點。</p> <p>5. 講述「鑑賞分析」。</p> <p>6. 與學生進行「問題思考」之討論。</p> <p>7. 引領學生進</p>						<p>【原住民族教育】</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------	--	--	--	--	--

行「延伸探索」，閱讀文章並回答提問。

【多元文化教育】

多 J1 珍惜並維護我族文化。
多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。

20	010 8 011 2	<p>〔綜合活動〕 1. 元宵活動面面觀：請學生分享並討論各地的元宵慶祝活動。 2. 動手玩燈籠：請學生設計元宵燈籠。</p> <p>〔評量活動〕 1. 請學生完成應用練習及習作。 2. 準備測驗卷供學生課堂上練習，</p>	<p>旅遊、動物關係 Unit 6 There Are Some Elephants over There 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】 【戶外教育】戶外教育】</p>	<p>閩南語歌曲教唱</p>	<p>統整三、個學習無慢到 【生命教育】</p>	<p>單元五上課了</p>	<p>第4章 線對稱與三視圖 簡單圖形及其符號、垂直與平分、線對稱 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【原住民族教育】</p>	<p>第一篇 臺灣的環境（上） 第六章 水文 【環境教育】 【戶外教育】 【國際教育】 【品德教育】 第二篇 臺灣的歷史（上） 第六章 清帝國社會文化的變遷 【原住民族教育】 【閱讀素養教育】 【人權</p>	<p>第六章：生物體內的恆定 • 6-3 排泄與水分的恆定（3） 【性別平等】 【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】</p>	<p>視覺藝術 3. 玩色生活 【生命教育】 音樂 3. 音樂調色盤 【多元文化教育】 表演藝術 3. 隨興玩•即興跳 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】</p>	<p>【生涯規畫教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的特質與價值觀。 涯 J7 學習蒐集與分析工作／教育環境的資料。 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。</p>	<p>4-2 條件判斷② —聖誕大餐 【閱讀素養教育】</p> <p>活動： 測試修正、問題討論 【安全教育】</p>	<p>羽中作樂—羽毛球</p>
----	---------------------------	--	--	----------------	------------------------------	---------------	---	--	--	--	---	---	-----------------

	<p>強化解題能力</p> <p>多元文化教育】 多 J1 珍惜並維護我族文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 【生涯規劃教育】 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 【多元教育規劃】</p>						<p>教育】 第三篇 公民身分及社群 第六章 部落與公民參與 【原住民族教育】</p>				
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		多 J1 珍 惜並維 護我族 文化。 多 J2 關 懷我族 文化遺 產的傳 承與興 革。											
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

21	011 5 011 9 第三次段考 011 9 休業式	1. 依課程進度進行統整整理及複習。 【閱讀素養教育】 閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。	複習 Review 3【閱讀素養教育】【品德教育】	第三次段考	綜合練習 【生命教育】	複習	第 4 章 線對稱與三視圖 三視圖(第三次段考) 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇 臺灣的環境(上) 第六章 水文(第三次段考) 【環境教育】 【防災教育】 第二篇 臺灣的歷史(上) 第六章 清帝國時期社會文化的變遷(第三次段考) 【原住民族教育】 【閱讀素養教育】	第六章:生物體內的恆定 • 6-3 排泄與水分的恆定(2) • 6-4 體溫的恆定(1) 【性別平等】 【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 第三次評量	視覺藝術 3. 玩色生活(第三次段考) 【生命教育】 音樂 3. 音樂調色盤(第三次段考) 【多元文化教育】 表演藝術 3. 隨興玩•即興跳(第三次段考) 【性別平等教育】 【人權	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 【生命教育】 生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思	4-2 條件判斷② —聖誕大餐、學期課程回顧 【性別平等教育】 【閱讀素養教育】 2-1 製造生產【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	羽中作樂—羽球
----	-------------------------------	--	---------------------------------	-------	----------------	----	---	--	---	---	---	---	---------

								<p>育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>第三篇 公民身分及社群</p> <p>第六章 部落與公民參與（第三次段考）</p> <p>【原住民族教育】</p>	<p>教育】</p> <p>辨，尋求解決之道。</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。</p> <p>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p> <p>涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。</p> <p>涯 J5 探索性別與生涯規畫的關係。</p> <p>涯 J6 建立對於</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

												未來生涯的願景。		
												涯 J7 學習蒐集與分析工作／教育環境的資料。		
												【品德教育】		
												品 J1 溝通合作與和諧人際關係。		
												品 J2 重視群體規範與榮譽。		
												品 J8 理性溝通與問題解決。		
												【環境教育】		
												環 J3 經由環境美學與		

										自然文學了解自然環境的倫理價值。 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/台灣手語/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及增刪表格)。

4. 請各校自行增列週次。

二、七年級第二學期教學計劃表(表 4-2)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在國一的語文基礎上，選讀重要的語體文及文言文，使其進一步拓展閱讀視野，增進寫作能力。 2. 從範文教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。 3. 由範文認識進一步的修辭技巧，並練習運用於寫作上，使文章能達到言近而旨遠的效果。 4. 藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自然的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感。 5. 藉由閱讀選文，認識蓉子、李白、王維、杜甫、褚士瑩、朱自清、陳黎、南方朔、蘇軾、陳之藩、王溢嘉、路寒袖等重要作家，擴大閱讀層面。 	<p>課堂問答 紙筆測驗 口說測驗 聽力測驗 作業檢核</p>
語文 英語	<p>本學期課程目標方針： 本冊課程目標從自我描述到事務常態性及意見發表的溝通進行聽、說、讀、寫能力的加強，並建構文化溝通的初階表達力。主題包含生活作息、文學欣賞、藝術賞析、數量描述、食譜判讀、自然景觀、交通旅遊經驗、文化習俗等，藉由課程內涵及自然語境累積能表達頻率、數量、過去狀態、詢問喜好等溝通功能。語言作為溝通工具則從現在簡單式、現在進行式、頻率副詞、詢問數量、過去式、交通工具等面向學習聽說讀寫之 input 及 output 的溝通力。</p> <p>課程目標為</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、藉文本主題及活動促進英語文聽、說、讀、寫能力，應用在日常生活溝通的自然語境中。 二、提高學習英語文的興趣並於各類語言策略間強化積極學習態度 三、藉由各單元設計協助建構有效的英語文學習方法，培養自學力。 四、文本設計於各課次強調尊重與悅納多元文化，結合各國文化習俗與價值觀之內涵設計，培養國際觀及全球永續的世界觀。 五、逐漸累積語言作為工具的學習策略，結合跨領域之藝術、文學、自然、文化構面之素養。 	<p>課堂問答 紙筆測驗 口說測驗 聽力測驗 作業檢核</p>

閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 2. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。 3. 能從課程中學會日常生活用語，會用閩南語適切表達。 	
客家語	<p>(一)〈衫褲設計師〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠突破傳統思維，理解職業可以不分性別。 2. 能運用客語文字解讀文本中主角的性格特質。 <p>(二)〈飛上天頂个細阿妹〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解文本主角不因性別刻板印象，積極實現自我的人生目標。 2. 能運用客語文字解讀文本中主角的自我挑戰與堅持理想的精神。 <p>(統整一)〈化妝師〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解文本中作者在「化妝師」一文所要表達的意涵。 <p>(三)〈閒時練功急時用〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能讀懂文本中作者想要表達閱讀重要的訊息。 2. 能分享自己透過閱讀解決問題的經驗。 <p>(四)〈看書識世界〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解課文中的主角是如何透過閱讀與實踐，獲得肯定。 2. 能說出自己在閱讀及活用所學知識的經驗。 <p>(統整二)〈菜瓜博士〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能學會客語文中常見的合音現象並加以運用。 2. 能理解客家文化中敬字亭的意涵，並能分辨。 <p>(五)〈戊華伯公〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能領會並發表大家為何稱戊華為「伯公」。 2. 能體會戊華向太太和神明說話時的心境。 <p>(六)〈著个決定〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確反應及陳述文本主角面臨兩難的抉擇及最後做的決定。 2. 能理解文本中的「厥家官」與失主的親屬關係。 <p>(統整三)〈來無掣个後悔〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解文本中作者在「來毋掣个後悔」一文所要表達的意涵。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語表達評量 2. 文意理解評量 3. 語音辨識評量 4. 語句書寫評量

<p>台灣手語</p>	<p>單元一〈我的家人〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在臺灣手語手勢緩慢及表達清晰的情況下，能理解以簡單詞彙表達的個人相關資訊。 2. 在臺灣手語手勢緩慢及語境清晰的情況下，能理解簡單的詞彙或語句。 <p>單元二〈吃晚餐〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在臺灣手語手勢緩慢及語境清晰的情況下，能理解簡單的詞彙或語句。 2. 能以臺灣手語簡單地敘述生活環境。 <p>單元三〈家庭活動〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在臺灣手語手勢緩慢及表達清晰的情況下，能理解以簡單詞彙表達的個人相關資訊。 2. 在臺灣手語手勢緩慢及語境清晰的情況下，能理解簡單的詞彙或語句。 <p>單元四〈去洗澡〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在臺灣手語手勢緩慢及表達清晰的情況下，能理解以簡單詞彙表達的個人相關資訊。 2. 在臺灣手語手勢緩慢及語境清晰的情況下，能理解簡單的詞彙或語句。 <p>單元五〈說晚安〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在臺灣手語手勢緩慢及表達清晰的情況下，能理解以簡單詞彙表達的個人相關資訊。 2. 在臺灣手語手勢緩慢及語境清晰的情況下，能理解簡單的詞彙或語句。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 多元評量 3. 實作評量 4. 同儕評量
-------------	--	--

<p>數學</p>	<p>本冊學習表現包含數與量、代數、坐標幾何及資料與不確定性（統計）等，其各單元融入議題—環境（利用環境保育學習聯立方程式、水質檢驗學習比例等）、兩性（利用性別平權學習判讀統計圖表）等、資訊—計算機、GGB、EXCEL 等、跨領域—社會、健體等，將數學與生活結合，並在教學中透過探索活動讓學生實際操作、利用 Thinking 啟發學生思考，第二單元更加入桌遊學習坐標，讓學生能在遊戲中學習數學，以此增加學習動機，培養好奇心、探索力、思考力、判斷力與行動力。課程目標為：</p> <p>一、提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。</p> <p>二、培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</p> <p>三、培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。</p> <p>四、培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。</p> <p>五、培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。</p> <p>六、培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭回答（課本的隨堂練習） 4. 作業繳交 5. 命題系統光碟 	
<p>社會</p>	<p>歷史</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習臺灣近代歷史，了解發生臺灣歷史脈絡。 2. 了解近代臺灣歷史人物的事蹟和歷史事件的演變。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 心得報告 2. 紙筆測驗 3. 課堂觀察 4. 課堂觀察 5. 資料蒐集與整理 6. 作業習題
	<p>地理</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解臺灣的人文景觀。 2. 認識臺灣不同產業發展的特色，及各地區域特色。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 心得報告 2. 紙筆測驗 3. 課堂觀察 4. 課堂觀察 5. 資料蒐集與整理 6. 作業習題

	公民	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習與社會互動，拓展人生經驗與視野。 2. 認識社會規範內容，促進社會和諧。 3. 認識團體與志願結社，以非暴力的方式解決公共事務。 4. 了解社會福利措施，享受人民應有的權利。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 心得報告 2. 紙筆測驗 3. 課堂觀察 4. 課堂觀察 5. 資料蒐集與整理 6. 作業習題
	自然科學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解生物有性生殖與無性生殖的異同並且認識細胞分裂與減數分裂。 2. 了解孟德爾實驗及生物體基因、性狀遺傳的基本原理。 3. 認識目前的生物技術，並探討其利與弊。 4. 了解生物學名的意義及分類的階層，並認識不同界生物的型態構造。 5. 認識生態系的組成成分及生物與環境間的交互作用。 6. 認識能量在環境與生物間的轉換，或是物質在地球上的循環方式。 7. 了解人類對環境所造成的危害，並思考解決、改善之道。 8. 培養出親近自然、愛護自然及尊重生命的情操。 	<p>討論 口語評量 活動進行</p>
藝術	音樂	<p>本學期由「生活中的感動」認識藝術之美，並建立美感素養與鑑賞、創作能力。透過一系列的課程規畫，帶領學生認識藝術就在自己身邊。</p> <p>(一) 從生活中發現藝術所賦予的感動，如：音樂家如何運用音樂元素表達情感、速寫身邊風景，利用集體即興的表演形式發展演出內容。</p> <p>(二) 跨科、跨領域的課程設計，瞭解藝術融入不同科目之運用。</p> <p>(三) 學習藝術實作技法，如：視覺的漫畫創作、攝影、音樂歌曲習唱及直笛吹奏。</p>	
	視覺藝術	<p>(一) 認識不同形式的藝術呈現，並領略作品背後代表的意義與精神</p> <p>(二) 學習藝術實作技法，如：視覺的漫畫創作、攝影、</p>	
	表演藝術	瞭解藝術與自身的關聯性，藉此培養發現生活中的美感經驗	
綜合活動	童軍	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養規畫休閒活動的能力及正確態度。 2. 建立服務學習正確觀念。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 實作評量
	家政	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解家人情感的表達和規畫家庭共同活動。 2. 認識食材選購、烹飪教室與蔬果洗滌。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 實作評量
	輔導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助學生了解自我學習條件。 2. 創造良好的溝通模式。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 實作評量

科技	資訊科技	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用 Scratch 完成遊戲專題。 2. 利用雲端工具完成旅遊專題。 3. 認識個人資料保護法的意涵。 4. 學習何謂合理使用原則，以及其允許的範圍。 	<p>課堂討論 紙筆測驗 上機實作 作業成品 活動紀錄 作品表現 上臺發表 教師提問</p>
	生活科技	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識各種橋梁的型式與結構工法。 2. 認識常見的機構及其特性。 3. 學習木材加工技法。 4. 學習放樣模板、治具的使用。 5. 認識精度、裕度的概念。 	<p>課堂討論 紙筆測驗 上機實作 作業成品 活動紀錄 作品表現 上臺發表 教師提問</p>
健康與體育	健康教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解各種傳染病的病原體、傳染途徑、症狀及預防方法。 2. 認識健保的意義及一般民眾應有的權利與義務。 3. 了解從事醫療消費時應注意的事項。 4. 培養維護身體健康的醫療觀念及態度。 5. 了解使用成癮物質菸、酒、檳榔對人體心理、生理及社會各健康層面造成的衝擊與風險。 6. 面對菸、酒、檳榔的訊息與觀點，能進行批判性思考並做出有利健康的決定。 7. 關注菸、酒、檳榔國內法律規範現況與未來趨勢。 8. 利用情境演練生活技能，能主動公開表達個人拒絕菸、酒、檳榔立場。 9. 認識並改善自己的人際關係，學習理智的面對衝突。 10. 學習利用人際關係技巧，促進家庭的良好互動，以及學習如何面對家庭暴力。 11. 建立正向且良好的網路內外人際互動。 12. 培養正確的人際交往觀念。 	

	體育	1. 認識心肺耐力相關知識及運動計畫的擬定。 2. 了解運動的水分與營養補給知識。 3. 認識跆拳道武德精神，建立運動欣賞能力，學習旋踢技能。 4. 認識飛盤的基礎概念及傳接盤技術。 5. 學習並增進捷泳的能力。 6. 透過運動五大要素，探索與創作身體律動。 7. 學習籃球投籃與上籃。 8. 學習排球低手發球技巧並認識接發球隊形。 9. 學習桌球正手發球、反手推擋及正手平擊球技術。											
各週教學進度及議題融入規劃													
		語文					數學	社會	自然	藝術	綜合活動	科技	健體
週次	日期	國語文	英語	閩南語	客家語	台灣手語							

1	0212 0216 0216 開學 日	<p>一、傘 二、近體詩選</p> <p>1.聽出長、短句不同的情致。 2.練習新詩的朗誦。 3.體會「人傘合一」的境界。</p> <p>【品德教育】 品 J9 知行合一與自我反省。 【生命教育】</p>	<p>描述外表、休閒活動</p> <p>Unit 1 Do You Like Sports? 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>	生活用語親屬篇	<p>一、生成個氣質</p> <p>1.衫褲設計師 【性別平等】</p>	<p>單元一 我的家人 【家庭教育】</p>	<p>第1章 二元一次聯立方程式 1-1 二元一次方程式 【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>	<p>第一篇 臺灣的環境 (下) 第一章 人口成長與分布 【環境教育】</p> <p>第二篇 臺灣的歷史 (下) 第一章 日治時期的政治 【閱讀素養教育】</p> <p>第三篇 公民與社會生活 第一章 社會中的多元文化 【多元文化教育】</p>	<p>第一章:新生命的誕生 • 1-1 細胞的分裂 (3) 【性別平等】 【人權教育】 【生命教育】 【多元文化】 【閱讀素養】 【國際教育】</p>	<p>心·感動 繪出心感動 【環境教育】 心·感動 音樂心方向 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 心·感動 青春心旅程 【品德教育】</p>	<p>【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 【安全教育】 安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。 安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。 【戶外教育】</p>	<p>1-1 遊戲設計【閱讀素養教育】</p> <p>緒論 科技與產品【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>第1章傳染病的世界 【環境教育】</p>
---	--------------------------------------	--	---	---------	--	--------------------------------	--	--	---	---	--	--	-----------------------------

									育】 【人權 教育】			戶 J4 理解永 續發展 的意義 與責任，並 在參與的 過程中 落實原則。 【生涯 規畫教 育】 涯 J3 覺察自 己的能力 與興趣。		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	---	--	--

2	0219 0223	<p>一、傘 二、近體詩選</p> <p>1. 聆聽後能掌握作者的情感。</p> <p>2. 運用譬喻手法描寫物品。</p> <p>3. 培養觀察力與想像力，豐富生活，美化心靈。</p> <p>4. 聽出詩句中所蘊含的情感。</p> <p>5. 透過朗誦，掌握平仄和韻腳。</p> <p>【品德教育】 品 J9 知行合一與</p>	<p>描述外表、休閒活動</p> <p>Unit 1 Do You Like Sports?</p> <p>【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>	<p>生活用語 身體部位篇</p>	<p>一、生成個氣質</p> <p>1. 衫褲設計師</p> <p>【性別平等】</p>	<p>單元一 我的家人</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>第1章 二元一次聯立方程式 1-1 二元一次方程式</p> <p>【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>	<p>第一篇 臺灣的環境 (下)</p> <p>第一章 人口成長與分布</p> <p>【環境教育】</p> <p>第二篇 臺灣的歷史 (下)</p> <p>第一章 日治時期的政治</p> <p>【人權教育】</p> <p>第三篇 公民與社會生活</p> <p>第一章 社會中的多元文化</p> <p>【多元文化教育】</p>	<p>第一章: 新生命的誕生</p> <p>• 1-2 無性生殖(3)</p> <p>【生命教育】 【多元文化】 【國際教育】</p>	<p>心·感動 繪出心感動</p> <p>【環境教育】</p> <p>心·感動 音樂心方向</p> <p>【多元文化教育】 【閱讀素養教育】</p> <p>心·感動 青春心旅程</p> <p>【品德教育】</p>	<p>【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。</p> <p>【安全教育】 安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。</p> <p>安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。</p> <p>【戶外教育】</p>	<p>1-1 遊戲設計</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>緒論 科技與產品</p> <p>【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>第2章 醫藥保衛戰</p>
---	-------------------	---	--	-----------------------	--	-----------------------------------	---	--	---	--	---	--	------------------

		自我反省。 【生命教育】						【品德教育】			戶 J4 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。 【生涯規畫教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。		
--	--	-----------------	--	--	--	--	--	--------	--	--	---	--	--

3	0226 0301	<p>1. 從語音表現聽出詩句中的關鍵字詞。</p> <p>2. 根據詩意正確斷句並讀出詩句。</p> <p>3. 掌握字詞的言外之意。</p> <p>4. 學習對偶修辭的運用。</p> <p>5. 培養閱讀古典詩歌的興趣。</p> <p>6. 以正面積極的態度面對人生。</p> <p>【生命教育】 生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生</p>	<p>描述外表、休閒活動</p> <p>Unit 1 Do You Like Sports?</p> <p>【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>	<p>生活用語 水果篇</p>	<p>一、生成個氣質</p> <p>2. 飛上天頂個細阿妹</p> <p>【性別平等】</p>	<p>單元一 我的家人</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>第1章 二元一次聯立方程式 1-2 解二元一次聯立方程式</p> <p>【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>	<p>第一篇 臺灣的環境 (下)</p> <p>第一章 人口成長與分布</p> <p>【環境教育】</p> <p>第二篇 臺灣的歷史 (下)</p> <p>第一章 日治時期的政治</p> <p>【人權教育】</p> <p>第三篇 公民與社會生活</p> <p>第一章 社會中的多元文化</p> <p>【多元文化教育】</p>	<p>第一章: 新生命的誕生</p> <p>• 1-3 有性生殖(3)</p> <p>【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【多元文化】</p>	<p>心·感動 繪出心感動</p> <p>【環境教育】</p> <p>心·感動 音樂心方向</p> <p>【多元文化教育】 【閱讀素養教育】</p> <p>心·感動 青春心旅程</p> <p>【品德教育】</p>	<p>【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。</p> <p>【安全教育】 安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。</p> <p>安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。</p> <p>【戶外教育】</p>	<p>1-1 遊戲設計</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>活動：活動概述、1-1 橋梁簡介</p> <p>【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>菸害現形記</p> <p>【生命教育】</p>
---	-------------------	---	--	---------------------	---	-----------------------------------	--	--	---	--	---	--	----------------------------

	<p>活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。</p> <p>生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。</p>									<p>戶 J4 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4	0304 0308	<p>〔發展活動〕</p> <p>1. 講述〈山居秋暝〉鑑賞分析。</p> <p>2. 講解〈聞官軍收河南河北〉生難字詞。</p> <p>3. 講解〈聞官軍收河南河北〉「篇章導讀」。</p> <p>4. 介紹作者杜甫。</p> <p>5. 配合課文提問教學學習單，講解〈聞官軍收河南河北〉並提問重點。請學生依序完成學習單。</p>	<p>日常作息及文學賞析</p> <p>Unit 2</p> <p>How Often Do You Go to the Library?</p> <p>【生命教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>生活用語</p> <p>食物篇</p>	<p>一、生成氣質</p> <p>2. 飛上天頂個細阿妹</p> <p>【性別平等】</p>	<p>單元一</p> <p>我的家人</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>第1章 二元一次聯立方程式</p> <p>1-2 解二元一次聯立方程式</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>第一篇 臺灣的環境 (下)</p> <p>第二章 人口組成與族群文化</p> <p>【原住民族教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>第二篇 臺灣的歷史 (下)</p> <p>第一章 日治時期的政治</p> <p>【人權教育】</p> <p>第三篇 公民與社會生活</p> <p>第二章 社會規範</p>	<p>第二章：遺傳</p> <p>• 2-1 孟德爾的遺傳法則(3)</p> <p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【閱讀素養】</p>	<p>心·感動</p> <p>繪出心感動</p> <p>【環境教育】</p> <p>心·感動</p> <p>音樂心方向</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>心·感動</p> <p>青春心旅程</p> <p>【品德教育】</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 J3</p> <p>經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。</p> <p>【安全教育】</p> <p>安 J3</p> <p>了解日常生活容易發生的原因。</p> <p>安 J4</p> <p>探討日常生活發生事故的影響因素。</p> <p>【戶外教育】</p>	<p>1-1 遊戲設計【閱讀素養教育】</p> <p>活動：界定問題 1-2 虹橋結構【閱讀素養教育】</p>	<p>克應制勝</p> <p>【法治教育】</p>
---	-------------------	---	---	------------------------	--	--------------------------------------	--	--	--	--	--	---	---------------------------

		<p>6. 講述 〈聞官軍收河南河北〉鑑賞分析。 〔評量活動〕</p> <p>1. 要求學生利用課餘時間完成應用練習及習作。</p> <p>2. 準備測驗卷供學生課堂上練習，強化解題能力。 〔準備活動〕</p> <p>1. 請學生課前先行預習〈另一個春天〉教材，並標記生難字詞。</p> <p>2. 引起動</p>						<p>【品德教育】</p>			<p>戶 J4 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。 【生涯規畫教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p>		
--	--	---	--	--	--	--	--	---------------	--	--	--	--	--

		機：請學 生分享對 於春天的 印象及聯 想。											
--	--	------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5	0311 0315	<p>〔發展活動〕</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 講解課文生難字詞。 2. 講解「篇章導讀」。 3. 介紹作者褚士瑩。 4. 播放課文朗讀，請學生跟著瀏覽課文。 5. 文意教學。 6. 分組課後討論、省思。 <p>【生命教育】</p> <p>生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目</p>	<p>日常作息及文學賞析</p> <p>Unit 2 What Sports Does He Play?</p> <p>【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>	<p>生活用語 食物篇</p>	<p>統整一、化妝師 【性別平等】</p>	<p>單元二 吃晚餐 【環境教育】 【家庭教育】</p>	<p>第1章 二元一次聯立方程式 1-3 應用問題 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】 【戶外教育】</p>	<p>第一篇 臺灣的環境 (下) 第二章 人口組成與族群文化 【原住民族教育】 【多元文化教育】 第二篇 臺灣的歷史 (下) 第二章 日治時期的經濟 【閱讀素養教育】 第三篇 公民與社會生活第二</p>	<p>第二章: 遺傳 • 2-2 基因與遺傳 (1) • 2-3 人類的遺傳 (2) 【性別平等】 【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】</p>	<p>心·感動 繪出心感動 【環境教育】 音樂給我 Tempo 【人權教育】 心·感動 青春奇幻旅程 【品德教育】</p>	<p>【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p>	<p>1-1 遊戲設計【閱讀素養教育】</p> <p>活動：蒐集資料、發展方案、1-2 虹橋結構【閱讀素養教育】</p>	<p>健康家庭加加油</p>
---	-------------------	--	---	---------------------	---------------------------	--	---	---	---	---	---	--	----------------

		<p>的、價值與意義。生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。</p>						<p>章社會規範 【多元文化教育】</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--

6	0318 0322	<p>[發展活動]</p> <p>1. 講述「鑑賞分析」。</p> <p>2. 與學生進行「問題思考」之討論。</p> <p>3. 引領學生進行「延伸探索」，閱讀文章並回答提問。</p> <p>[綜合活動]</p> <p>1. 請學生訪問家中長輩年輕時的夢想並分享心得。</p> <p>[評量活動]</p> <p>1. 請學生完成應用練習及習作。</p>	<p>日常作息及文學賞析</p> <p>Unit 2</p> <p>What Sports Does He Play?</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>生活用語</p> <p>食物篇</p>	<p>統整一、化妝師</p> <p>【性別平等】</p>	<p>單元二吃晚餐</p> <p>【環境教育】</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>第2章 直角坐標與二元一次方程式的圖形</p> <p>2-1 直角坐標平面</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>第一篇 臺灣的環境 (下)</p> <p>第二章 人口組成與族群文化</p> <p>【原住民族教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>第二篇 臺灣的歷史 (下)</p> <p>第二章 日治時期的經濟</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>第三篇 公民與社會生活</p>	<p>第二章：遺傳</p> <p>• 2-4 突變(3)</p> <p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【法治教育】</p> <p>【多元文化】</p>	<p>視覺藝術</p> <p>藝術與空間的對話</p> <p>【環境教育】</p> <p>音樂給我 Tempo</p> <p>【人權教育】</p> <p>表演藝術</p> <p>We are the Super Team</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p>	<p>1-1 遊戲設計</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>活動：設計製作、1-2 虹橋結構、1-4 機具材料【安全教育】</p>	<p>人際關係</p> <p>停看聽</p>
---	-------------------	---	---	------------------------	------------------------------	---	--	--	--	--	--	--	------------------------

		<p>2. 準備測驗卷供學生課堂上練習，強化解題能力。 〔準備活動〕</p> <p>1. 請學生課前先行預習〈文字構造介紹〉教材。</p> <p>2. 引起動機：引導學生透過演出情境漫畫內容，找出生活中會接觸到的象形字。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 J3 反思生老病死與人生無常的現象</p>						<p>第二章 社會規範</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【法治教育】</p> <p>【品德教育】</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

7	0325 0329 第一次段考	複習段考內容〔評量活動〕 【生命教育】 生 J3 反思生老病死與人生的現象	複習 Review 1 (第一次段考) 【閱讀素養教育】 【品德教育】	生活用語 食物篇	二、讀書口味 緒3. 閒時練功急時用 【閱讀素養】	單元二 吃晚餐 【環境教育】 【家庭教育】	第2章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-1 直角坐標平面 (第一次段考) 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇 臺灣的環境 (下) 第二章 人口組成與族群文化 (第一次段考) 【環境教育】 第二篇 臺灣的歷史 (下) 第二章 日治時期的經濟 (第一次段考) 【閱讀素養教育】 第三篇 公民與社會生活	第二章: 遺傳 • 2-5 生物技術技 (2) 【性別平等】 【人權教育】 【科技教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 【多元文化】 第一次評量	視覺藝術 藝術與空間的對話 (第一次段考) 【環境教育】 音樂給我 Tempo (第一次段考) 【人權教育】 表演藝術 We are the Super Team (第一次段考) 【品德教育】 【生涯規劃教育】	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	1-2 聲音設計 【閱讀素養教育】 活動：設計製作、1-2 虹橋結構 【閱讀素養教育】	健康地基 — 心肺耐力
---	----------------------------	--	---	-------------	--	--	---	---	---	--	--	--	----------------

								第二章 社會規範（第一次段考） 【品德教育】				
--	--	--	--	--	--	--	--	------------------------------	--	--	--	--

8	0401 0405	<p>1. 請學生完成應用練習及習作。</p> <p>2. 準備測驗卷供學生課堂上練習，強化解題能力。</p> <p>【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。</p>	<p>食物名稱及畫作欣賞 Unit 3 Which Painting Do You Like? 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】</p>	<p>生活用語 交通工具篇</p>	<p>二、讀書情緒 3. 閒時練習 功急時用 【閱讀素養】</p>	<p>單元 二元晚餐 【環境教育】 【家庭教育】</p>	<p>第2章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-2 二元一次方程式的圖形 【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>	<p>第一篇 臺灣的環境 (下) 第三章 農業 【環境教育】 第二篇 臺灣的歷史 (下) 第三章 日治時期的社會與文化 【閱讀素養教育】 第三篇 公民與社會生活 第三章 團體與志願結社 【人權教育】</p>	<p>第三章: 形形色色的生物 • 3-1 生物的命名與分類(3) 【環境教育】 【海洋教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【國際教育】 【閱讀素養】</p>	<p>視覺藝術 藝術與空間的對話 【環境教育】 音樂 給我 Tempo 【人權教育】 表演藝術 We are the Super Team 【品德教育】 【生涯規劃教育】 1</p>	<p>【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切。 家 J11 規畫與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。</p>	<p>科技廣角【性別平等教育】 【閱讀素養教育】</p> <p>活動：設計製作【閱讀素養教育】 【安全教育】 【品德教育】</p>	<p>健康地基 — 心肺耐力</p>
---	-------------------	---	--	-----------------------	---	--	---	---	---	---	---	---	------------------------

9	0408 0412	<p>[準備活動]</p> <p>1. 請學生課前先行預習本課教材，並標記生難字詞。</p> <p>2. 引起動機：請學生分享自己最印象深刻的背影及有關父愛的故事。[發展活動]</p> <p>1. 講解課文生難字詞。</p> <p>2. 講解「篇章導讀」。</p> <p>3. 介紹作者朱自清。</p> <p>4. 播放課文朗讀，請學生跟</p>	<p>食物名稱及畫作欣賞</p> <p>Unit 3 Which Painting Do You Like?</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【國際教育】</p> <p>【多元文化教育】</p>	<p>台語歌教唱</p>	<p>二、讀書情緒3. 閒時練功急時用</p> <p>【閱讀素養】</p>	<p>單元三 家庭活動【家庭教育】</p>	<p>第2章 直角坐標與二元一次方程式的圖形</p> <p>2-2 二元一次方程式的圖形</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>第一篇 臺灣的環境 (下)</p> <p>第三章 農業【環境教育】</p> <p>第二篇 臺灣的歷史 (下)</p> <p>第三章 日治時期的社會與文化【人權教育】</p> <p>第三篇 公民與社會生活</p> <p>第三章 團體與志願結社【家庭教育】</p> <p>【人權</p>	<p>第三章:形形色色的生物</p> <p>• 3-2 原核生物界和原生生物界 (1)</p> <p>• 3-3 真菌界(3)</p> <p>【環境教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>	<p>視覺藝術 藝術與空間的對話</p> <p>【環境教育】</p> <p>音樂 音樂疊樂</p> <p>【品德教育】</p> <p>表演藝術</p> <p>We are the Super Team</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切。</p> <p>家 J11 規畫與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。</p>	<p>2-1 啟動專題【性別平等教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>活動：設計製作、測試修正、1-3 測試修正【閱讀素養教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>動吃關係大解密——營養素。【生涯規畫教育】</p>
---	-------------------	---	--	--------------	---------------------------------------	-----------------------	--	--	---	--	---	--	------------------------------

		<p>著瀏覽課文。</p> <p>5. 文意教學。</p> <p>6. 講述「鑑賞分析」。</p> <p>7. 與學生進行「問題思考」之討論。</p> <p>8. 引領學生進行「延伸探索」，閱讀文章並回答提問。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多 J3 提高對弱勢</p>						教育】					
--	--	--	--	--	--	--	--	-----	--	--	--	--	--

		或少數群 體文化的 覺察與省 思。											
--	--	----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

10	0415 0419	<p>〔發展活動〕 1. 講述「鑑賞分析」。 2. 與學生進行「問題思考」之討論。 3. 引領學生進行「延伸探索」，閱讀文章並回答提問。 〔綜合活動〕 1. 引導學生表演及判斷不同情緒的聲音。 〔評量活動〕 【多元文化教育】 多 J3 提高對弱勢或少數群</p>	<p>食物名稱及畫作欣賞 Unit 3 Which Painting Do You Like? 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】</p>	<p>台語歌 教唱</p>	<p>二、讀書個味緒 3. 閒時練功急時用 【閱讀素養】</p>	<p>單元 三 家庭活動 【家庭教育】</p>	<p>第 2 章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-2 二元一次方程式的圖形 【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>	<p>第一篇 臺灣的環境 (下) 【環境教育】 第三章 農業 第二篇 臺灣的歷史 (下) 第三章 日治時期的社會與文化 【閱讀素養教育】 第三篇 公民與社會生活 第三章 團體與志願結社</p>	<p>第三章: 形形色色的生物 • 3-4 植物界(3) 【環境教育】 【國際教育】 【閱讀素養】</p>	<p>視覺藝術 藝術與空間的對話 【環境教育】 音樂 音樂疊 疊樂 【品德教育】 表演藝術 變身最酷炫的自己 【性別平等教育】 【品德教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切。 家 J11 規畫與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。</p>	<p>2-1 啟動專題【性別平等教育】 【閱讀素養教育】 活動: 設計製作、測試修正【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>	<p>動吃關係大解密——運動營養素。 【生涯規畫教育】</p>
----	-------------------	---	--	-------------------	--	---------------------------------	---	--	---	--	---	--	-------------------------------------

		體文化的 覺察與省 思。 【環境教 育】						【法治 教育】					
--	--	----------------------------------	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--

11	0422 0426	<p>2. 準備測驗卷供學生課堂上練習，強化解題能力。 〔準備活動〕</p> <p>1. 請學生課前先行預習〈聲音鐘〉教材，並標記生難字詞。</p> <p>2. 引起動機：引導學生閉上眼睛感受周遭的聲音並記錄下來。 〔發展活動〕</p> <p>1. 講解課文生難字詞。</p> <p>2. 講解「篇章導讀」。</p>	<p>量詞、食譜 Unit 4 How Much Flour Do You Need? 【閱讀素養教育】 【家庭教育】</p>	<p>台語歌 教唱</p>	<p>統整 二、菜瓜博士 【閱讀素養】</p>	<p>單元 三 家庭活動 【家庭教育】</p>	<p>第3章 比例 3-1 比例式 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【國際教育】</p>	<p>第一篇 臺灣的環境 (下) 第四章 工業與國際貿易 【能源教育】 第二篇 臺灣的歷史 (下) 第四章 戰後臺灣的政治 【人權教育】 第三篇 公民與社會生活 第四章 民主社會中的意見</p>	<p>第三章：形形色色的生物 • 3-4 植物界(3) 【環境教育】 【國際教育】 【閱讀素養】</p>	<p>視覺藝術 進擊的藝術 漫畫藝術 【環境教育】 音樂 音樂疊樂 【品德教育】 表演藝術 變身最酷炫的自己 【性別平等教育】 【品德教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>【生涯規畫教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p>	<p>2-2 旅遊規畫書 【閱讀素養教育】</p> <p>活動：問題討論 【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>	<p>飛雲掣電 —飛盤</p>
----	-------------------	--	---	-------------------	---------------------------------	---------------------------------	--	---	--	--	--	--	---------------------

		<p>3. 介紹作者陳黎。</p> <p>4. 配合課文提問教學學習單，講解課文並提問段落重點。請學生依序完成學習單以掌握各段大意及重點。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。</p> <p>【戶外教育】</p>						<p>【品德教育】</p> <p>【人權教育】</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--	-----------------------------	--	--	--	--	--

12	0429 0503	<p>[發展活動]</p> <p>1. 講解「篇章導讀」。</p> <p>2. 介紹作者南方朔。</p> <p>3. 講解課文生難字詞。</p> <p>4. 講解課文。</p> <p>5. 講述「鑑賞分析」。</p> <p>6. 與學生進行「問題思考」之討論。</p> <p>7. 引領學生進行「延伸探索」，閱讀文章並回答提問。</p> <p>[綜合活動]</p>	<p>量詞、食譜</p> <p>Unit 4</p> <p>How Much Flour Do You Need?</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>生活用語</p> <p>小吃篇</p>	<p>統整</p> <p>二、菜瓜博士</p> <p>【閱讀素養】</p>	<p>單元</p> <p>三 家庭活動</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>第3章 比例</p> <p>3-1 比例式</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>第一篇 臺灣的環境 (下)</p> <p>第四章 工業與國際貿易</p> <p>【能源教育】</p> <p>第二篇 臺灣的歷史 (下)</p> <p>第四章 戰後臺灣的政治</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>第三篇 公民與社會生活</p> <p>第四章 民主社會中的公共意見</p> <p>【品</p>	<p>第三章: 形形色色的生物</p> <p>• 3-5 動物界(3)</p> <p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【國際教育】</p>	<p>視覺藝術</p> <p>進擊的漫畫藝術</p> <p>【環境教育】</p> <p>音樂</p> <p>音樂疊樂</p> <p>【品德教育】</p> <p>表演藝術</p> <p>變身最酷炫的自己</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p>	<p>2-2 旅遊規畫書</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>活動： 活動概述、2-1 常見機構</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>力爭上游——游泳</p>
----	-------------------	--	---	------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	--	--	---	--	---	---	-----------------

	<p>【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。</p> <p>【戶外教育】 戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，</p>							<p>德教育】 【人權教育</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------	--	--	--	--

13	0506 0510	<p>1. 請學生完成應用練習及習作。</p> <p>2. 準備測驗卷供學生課堂上練習，強化解題能力。</p> <p>[準備活動]</p> <p>1. 請學生課前先行預習〈今夜看螢去〉教材，並標記生難字詞。</p> <p>2. 引起動機：請學生發表與螢火蟲相關的經驗。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知</p>	<p>量詞、食譜</p> <p>Unit 4</p> <p>How Much Flour Do You Need?</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>生活用語</p> <p>小吃篇</p>	<p>綜合練習</p> <p>【性別平等】</p> <p>【閱讀素養】</p>	<p>單元四</p> <p>去洗澡</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>第 3 章 比例</p> <p>3-2 正比與反比</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>第一篇 臺灣的環境 (下)</p> <p>第四章 工業與國際貿易</p> <p>【能源教育】</p> <p>第二篇 臺灣的歷史 (下)</p> <p>第四章 戰後臺灣的政</p> <p>治</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>第三篇 公民與社會生活</p> <p>第四章 民主社會中的公共意見</p> <p>【閱</p>	<p>第三章：形形色色的生物</p> <p>• 3-5 動物界(3)</p> <p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【國際教育】</p>	<p>視覺藝術</p> <p>進擊的漫畫藝術</p> <p>【環境教育】</p> <p>音樂</p> <p>音樂疊樂</p> <p>【品德教育】</p> <p>表演藝術</p> <p>變身最酷炫的自己</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p>	<p>2-3 經費預算【品德教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>活動：界定問題、2-2 機構傳動【閱讀素養教育】</p>	<p>力爭上游</p> <p>—游泳</p>
----	-------------------	--	---	------------------------	---	---------------------------------------	--	--	--	--	---	---	------------------------

	<p>識內的重 要詞彙的 意涵，並 懂得如何 運用該詞 彙與他人 進行溝 通。</p> <p>【環境教 育】</p> <p>環 J2 了 解人與周 遭動物的 互動關 係，認識 動物需 求，並關 切動物福 利。</p> <p>【生命教 育】</p> <p>生 J4 分 析快樂、 幸福與生 命意義之 間的關 係。</p>							<p>讀素養 教育】 【品德 教育】</p>				
--	---	--	--	--	--	--	--	------------------------------------	--	--	--	--

14	0513 0517 第二次段考	<p>[發展活動]</p> <p>1. 講解「篇章導讀」。</p> <p>2. 介紹作者南方朔。</p> <p>3. 講解課文生難字詞。</p> <p>4. 講解課文。</p> <p>5. 講述「鑑賞分析」。</p> <p>6. 與學生進行「問題思考」之討論。</p> <p>7. 引領學生進行「延伸探索」，閱讀文章並回答提問。</p> <p>[綜合活動]</p> <p>複習段考</p>	<p>複習 Review 2 (第二次段考)</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>三、好樣個人生 5. 戊華伯公</p> <p>【品德教育】</p>	<p>單元四 去洗澡</p> <p>【性別平等教育】</p>		<p>第3章 比例 3-2 正比與反比 (第二次段考)</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【國際教育】</p>	<p>第一篇 臺灣的環境 (下)</p> <p>第四章 工業與國際貿易 (第二次段考)</p> <p>【能源教育】</p> <p>第二篇 臺灣的歷史 (下)</p> <p>第四章 戰後臺灣的政治 (第二次段考)</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>第三篇 公民與社會生活</p>	<p>第三章: 形形色色的生物</p> <p>• 3-6 認識古代的生物(2)</p> <p>第二次評量</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【法治教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【國際教育】</p>	<p>視覺藝術 進擊的漫畫藝術(第二次段考)</p> <p>【環境教育】</p> <p>音樂 音樂疊樂(第二次段考)</p> <p>【品德教育】</p> <p>表演藝術 變身最酷炫的自己(第二次段考)</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【閱讀</p>	<p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p> <p>涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。</p>	<p>2-4 行前簡報【品德教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>活動： 蒐集資料、2-2 機構傳動、2-3 測試修正【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>力爭上游—游泳</p>
----	----------------------------	--	--	--------------------------------------	--------------------------------	--	---	--	--	---	--	---	----------------

		內容						第四章 民主社會中的 公共意見【閱 讀素養教育】 【品德教育】		素養教育】			
--	--	----	--	--	--	--	--	---	--	-------	--	--	--

15	0520 0524	<p>〔綜合活動〕</p> <p>1. 請學生分享突破逆境的故事。</p> <p>〔評量活動〕</p> <p>1. 請學生完成應用練習及習作。</p> <p>2. 準備測驗卷供學生課堂上練習，強化解題能力。</p> <p>〔準備活動〕</p> <p>1. 請學生課前先行預習〈謝天〉教材，並標記生難字詞。</p> <p>2. 引起動機：引導學生思考</p>	<p>環境保護、戶外活動</p> <p>Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea</p> <p>【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】</p>	<p>生活用語</p> <p>動物篇</p>	<p>三、好樣個人</p> <p>5. 戊華伯公</p> <p>【品德教育】</p>	<p>單元四</p> <p>去洗澡</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>第4章 一元一次不等式</p> <p>4-1 認識一元一次不等式</p> <p>【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>	<p>第一篇 臺灣的環境 (下)</p> <p>第五章 聚落體系與都市發展</p> <p>【環境教育】 【戶外教育】</p> <p>第二篇 臺灣的歷史 (下)</p> <p>第五章 戰後臺灣的外交</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>第三篇 公民與社</p>	<p>第四章：生物與環境的交互作用</p> <p>• 4-1 生物與群集 (2)</p> <p>• 4-2 生物間的交互作用 (1)</p> <p>【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】</p>	<p>視覺藝術</p> <p>進擊的漫畫藝術</p> <p>【環境教育】 【音樂教育】 【表演藝術】 【海洋教育】 【戶外教育】</p> <p>表演藝術</p> <p>變身最酷炫的自己</p> <p>【性別平等教育】 【品德教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p> <p>涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。</p>	<p>資料處理</p> <p>專題處題</p> <p>【品德教育】 【閱讀教育】 【素養教育】</p> <p>活動：發展方案</p> <p>【閱讀教育】 【素養教育】</p>	<p>應聲入網</p> <p>—籃球</p>
----	-------------------	--	--	------------------------	--	---------------------------------------	--	--	--	---	--	---	------------------------

		<p>生活中有 哪些想感 謝的人， 並表達感 謝之意。 〔發展活 動〕</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 講解課 文生難字 詞。 2. 講解 「篇章導 讀」。 3. 介紹作 者 陳 之 藩。 						<p>會生活</p> <p>第五章 社會中 的公平 正義</p> <p>【性別 平等教 育】</p>				
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

16	0527 0531	<p>[發展活動]</p> <p>1. 配合課文提問教學學習單，講解課文並提問段落重點。請學生依序完成學習單以掌握各段大意及重點。</p> <p>2. 講述「鑑賞分析」。</p> <p>3. 與學生進行「問題思考」之討論。</p> <p>4. 引領學生進行「延伸探索」，閱讀文章並回答提問。</p> <p>[評量活動]</p>	<p>環境保護、戶外活動</p> <p>Unit 5</p> <p>There Was a Lot of Trash in the Sea</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【戶外教育】</p>	<p>生活用語地名篇</p>	<p>三、好樣個人</p> <p>5. 戊華伯公</p> <p>【品德教育】</p>	<p>單元四</p> <p>去洗澡</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>第4章 一元一次不等式</p> <p>4-2 解一元一次不等式及其應用</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【海洋教育】</p>	<p>第一篇 臺灣的環境 (下)</p> <p>第五章 聚落體系與都市發展</p> <p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>第二篇 臺灣的歷史 (下)</p> <p>第五章 戰後臺灣的外交</p> <p>【人權教育】</p> <p>第三篇 公民與</p>	<p>第四章：生物與環境的交互作用</p> <p>• 4-3 生態系的組成(2)</p> <p>• 4-4 能量的流動與物質循環(1)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>	<p>視覺藝術</p> <p>青春的浮光掠影</p> <p>【人權教育】</p> <p>音樂</p> <p>豆芽菜工作坊</p> <p>【人權教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>表演藝術</p> <p>狂舞吧！人生</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 J3</p> <p>覺察自己的能力與興趣。</p> <p>涯 J4</p> <p>了解自己的人格特質與價值觀。</p>	<p>資料處理專題</p> <p>【品德教育】</p> <p>【閱讀教育】</p> <p>【素養教育】</p> <p>活動：設計製作、2-4 機具材料【安全教育】</p>	<p>應聲入網</p> <p>—籃球</p>
----	-------------------	---	---	----------------	--	---------------------------------------	--	--	---	--	--	---	------------------------

	<p>1. 請學生完成應用練習及習作。</p> <p>2. 準備測驗卷供學生課堂上練習，強化解題能力。</p> <p>3. 請學生以「感恩的心」為題，寫作一篇文章</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 EJU6 謙遜包容。</p> <p>品 EJU7 欣賞感恩。</p>							<p>社會生活</p> <p>第五章 社會中的公平正義</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【品德教育】</p>					
--	---	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

17	0603 0607	<p>[準備活動]</p> <p>1. 請學生課前先行預習本課教材，並標記生難字詞。</p> <p>2. 引起動機：請學生蒐集名人的故事並分享成功的關鍵。</p> <p>[發展活動]</p> <p>1. 講解課文生難字詞。</p> <p>2. 講解「篇章導讀」。</p> <p>3. 介紹作者王溢嘉。</p> <p>4. 文意教學。</p>	<p>環境保護、戶外活動</p> <p>Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea</p> <p>【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】</p>	<p>生活用語 數量用詞篇</p>	<p>三、好樣個人生</p> <p>5. 戊華伯公</p> <p>【品德教育】</p>	<p>單元五 說晚安</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>第5章 統計圖表與統計數據</p> <p>5-1 統計圖表</p> <p>【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】</p>	<p>第一篇 臺灣的環境 (下)</p> <p>第五章 聚落體系與都市發展</p> <p>【環境教育】</p> <p>第二篇 臺灣的歷史 (下)</p> <p>第六章 戰後臺灣的經濟與社會</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>第三篇 公民與社會生</p>	<p>第四章：生物與環境的交互作用</p> <p>• 4-5 生態系的類型(3)</p> <p>【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】</p>	<p>視覺藝術 青春的浮光掠影</p> <p>【人權教育】 【音樂教育】 【海洋教育】 【表演藝術】 【性別平等教育】 【生命教育】 【品德教育】</p>	<p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p> <p>涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。</p>	<p>3-1 個人資料保護【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【閱讀教育】</p> <p>活動：設計製作【安全教育】</p>	<p>百發百中 —排球</p>
----	-------------------	--	--	-----------------------	---	----------------------------------	--	--	---	---	--	---	---------------------

	<p>5. 講述「鑑賞分析」。</p> <p>6. 與學生進行「問題思考」之討論。</p> <p>7. 引領學生進行「延伸探索」，閱讀文章並回答提問</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 EJU6 謙遜包容。</p> <p>品 EJU7 欣賞感恩。</p>						<p>活</p> <p>第五章 社會中的公平正義</p> <p>【人權教育】</p> <p>【法治教育】</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

18	0610 0614	<p>〔綜合活動〕</p> <p>1. 引導學生思考完成夢想的條件。</p> <p>〔評量活動〕</p> <p>1. 請學生完成應用練習及習作。</p> <p>2. 準備測驗卷供學生課堂上練習，</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促</p>	<p>旅遊場所、多元文化習俗</p> <p>Unit 6 We Rode a Bike to the Temple</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【國際教育】</p>	趣味俚語	<p>統整三、來無掣個後悔</p> <p>【品德教育】</p>	<p>單元五說晚安</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>第5章 統計圖表與統計數據</p> <p>5-1 統計圖表</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【法治教育】</p>	<p>第一篇 臺灣的環境 (下)</p> <p>第六章 區域發展與差異</p> <p>【人權教育】</p> <p>第二篇 臺灣的歷史 (下)</p> <p>第六章 戰後臺灣的經濟與社會</p> <p>【人權教育】</p> <p>【法治教育】</p>	<p>第四章：生物與環境的交互作用</p> <p>跨科—發燒的地球 (3)</p> <p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>	<p>視覺藝術</p> <p>青春的浮光掠影</p> <p>【人權教育】</p> <p>音樂</p> <p>豆芽菜工作坊</p> <p>【人權教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>表演藝術</p> <p>狂舞吧！人生</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p>	<p>3-2 資訊的合理使用</p> <p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【法治教育】</p> <p>【閱讀教育】</p> <p>【素養教育】</p> <p>活動：設計製作</p> <p>【安全教育】</p>	百發百中—排球
----	-------------------	---	---	------	---------------------------------	-----------------------------	--	--	---	--	--	---	---------

		進、飲食 運動、休 閒娛樂、 人我關係 等課題上 進行價值 思辨，尋 求解決之 道。						第三篇 公民與 社會生 活 第六章 社會安 全與國 家責任 【海洋 教育】				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

19	0617 0621	<p>強化解題能力。 〔準備活動〕 1. 請學生課前先行預習〈玉山——迎接臺灣第一道曙光〉教材，並標記生難字詞。 2. 引起動機：認識玉山。 〔發展活動〕 1. 講解課文生難字詞。 2. 講解「篇章導讀」。 3. 介紹作者路寒袖。 4. 播放課文朗讀，</p>	<p>旅遊場所、多元文化習俗 Unit 6 We Rode a Bike to the Temple 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】 【國際教育】</p>	趣味俚語	<p>統整三、來無掣個後悔 【品德教育】</p>	<p>單元五 說晚安 【家庭教育】</p>	<p>第5章 統計圖表與統計數據 5-2 平均數、中位數與眾數 【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>	<p>第一篇 臺灣的環境(下) 第六章 區域發展與差異 【海洋教育】 第二篇 臺灣的歷史(下) 第六章 戰後臺灣的經濟與社會(第三次段考) 【閱讀素養教育】 第三篇</p>	<p>第五章：人類與環境 • 5-1 人類與環境的關係(1) • 5-2 人類對環境的衝擊(2) 【國際教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】 【多元文化】 【資訊教育】 【法治教育】 【品德教育】 【環境教育】</p>	<p>視覺藝術 青春的浮光掠影 【人權教育】 音樂 豆芽菜工作坊 【人權教育】 【海洋教育】 表演藝術 狂舞吧！人生 【性別平等教育】 【生命教育】 【品德教育】</p>	<p>【人權教育】 人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p>	<p>3-3 創用CC的應用【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【閱讀素養教育】 活動：設計製作【安全教育】</p>	「桌」拿好手——桌球
----	-------------------	--	---	------	------------------------------	-------------------------------	---	--	--	---	--	--	------------

		<p>請學生跟著瀏覽課文。</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多 J2 關懷我族文化遺產的傳承與興革。</p>						<p>公民與社會生活</p> <p>第六章 社會安全與國家責任</p> <p>【人權教育】</p> <p>【法治教育】</p>				
--	--	---	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

20	0624 0628 第三次段考 0628 休業式	<p>[發展活動]</p> <p>1. 文意教學。</p> <p>2. 講述「鑑賞分析」。</p> <p>3. 與學生進行「問題思考」之討論。</p> <p>4. 引領學生進行「延伸探索」，閱讀文章並回答提問。</p> <p>[綜合活動]</p> <p>1. 引導學生蒐集登山相關資訊並規畫登山行程。</p> <p>[評量活動]</p> <p>1. 請學生利用時間</p>	<p>旅遊場所、多元文化習俗</p> <p>Unit 6 We Rode a Bike to the Temple、Review 3 (第三次段考)</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【國際教育】</p>	<p>統整三、來無掣個後悔</p> <p>【品德教育】</p>	<p>單元五說晚安</p> <p>【家庭教育】</p>		<p>第5章 統計圖表與統計數據</p> <p>5-2 平均數、中位數與眾數 (第三次段考)</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>第一篇 臺灣的環境 (下)</p> <p>第六章 區域發展與差異 (第三次段考)</p> <p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【原住民族教育】</p> <p>第二篇 臺灣的歷史 (下)</p> <p>第六章 戰後臺灣的經濟與社會 (第</p>	<p>第五章:人類與環境</p> <p>• 5-3 生態保育(2)</p> <p>【國際教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【多元文化】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【法治教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>第三次評量</p>	<p>視覺藝術</p> <p>青春的浮光掠影(第三次段考)</p> <p>【人權教育】</p> <p>音樂</p> <p>豆芽菜工作坊 (第三次段考)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>表演藝術</p> <p>狂舞吧!人生(第三次段考)</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p>	<p>3-3 創用CC 的應用【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【法治教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>活動：測試修正、活動檢討【閱讀素養教育】</p>	<p>「桌」拿好手—桌球</p>
----	---	--	--	---------------------------------	-----------------------------	--	--	---	--	--	---	---	------------------

		<p>完成應用練習及習作。</p> <p>2. 準備測驗卷供學生課堂上練習，強化解題能力。</p> <p>複習段考【多元文化教育】</p> <p>多 J2 關懷我族文化遺產的傳承與興革。</p>						<p>三次段考)</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>第三篇 公民與社會生活</p> <p>第六章 社會安全與國家責任 (第三次段考)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【法治教育】</p>				
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/台灣手語/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及增刪表格)。
4. 請各校自行增列週次。

三、八年級第一學期教學計劃表(表 4-3)

全學期教學重點及評量方式說明

領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	<p>本冊包含生活小品、古詩、原住民族文化、史傳文學、議論文、新詩等不同面向選文，第十課選錄饒富趣味、篇幅較長的故事性小說，藉以訓練學生閱讀長文的能力。如此安排期使學生培養出正確理解和活用本國語言文字的能力，並能提升讀書興趣及自學能力，奠定終身學習的基礎。</p> <p>課程目標為：</p> <p>一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。</p> <p>二、結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。</p> <p>三、運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。</p> <p>四、閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。</p> <p>五、欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。</p> <p>六、經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。</p> <p>七、透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。</p> <p>八、藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業成績

	<p>本學期課程目標方針： 本冊課程目標整體從過去經驗的表達，到客觀狀態前後順序之描述，再推展到未來經驗及計畫的溝通能力學習，做多元主題橫切面的文本設計，課程主題包含天氣表達方式、學科喜好表達、失眠問題探討、職涯探索規劃、莎翁倫敦文化探訪、快時尚勞工剝削等。語言作為溝通工具則從聽說讀寫構面學習從屬連接詞、過去進行式、不定詞/動名詞當主/受詞、未來式、花費、問路表達等。</p> <p>課程目標為</p> <p>一、藉多元文本及適性學習與學習者情意之教學活動設計，深化學習動機並提供學習者利用英語進行多元跨領域探究機會。</p> <p>二、重視語言溝通互動功能，提供多元文化探索及人權、環境、職涯等溝通功能之語境，學習聽說讀寫各面向之語言溝通力，促進反思並養成用英語探查相關主題訊息之能力。</p> <p>三、發展學生自主學習與終身學習英語文的能力與習慣。</p> <p>四、引導獨立思考、藉由活動實作，累積於真實語境處理訊息、分析事件、表達自我、彼此尊重等素養及態度。</p> <p>五、透過語言學習探索不同國家的文化，進行跨文化反思，提升社會參與。</p> <p>六、培養學生邏輯思考能力，從文本及探究活動中激發學習者的創造力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小組討論，完成課本練習。 2. 小組練習後演出對話。
--	---	--

	<p>閩南語</p> <p>一、溫暖的親情</p> <p>1. 阿母的頭毛</p> <p>1. 能運用標音符號、羅馬字及漢字，正確念讀課文，藉此了解母親為家庭無私的付。</p> <p>2. 能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。</p> <p>3. 運用閩南語探討母親扮演的多元角色。</p> <p>一、溫暖的親情</p> <p>2. 阮阿媽專用的電話簿仔</p> <p>1. 能理解科技產品可能對長輩產生困擾，並透過反思，增進同理心，提升包容與體。</p> <p>2. 能體會長輩與晚輩的親情，並學會用閩南語適切形容，與表達對長輩的關懷。</p> <p>3. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</p> <p>語文天地一疊字詞</p> <p>1. 能認識閩南語疊字詞，並了解運用方式。</p> <p>2. 能在日常生活中正確使用閩南語疊字詞，豐富閩南語對話的活潑性。</p> <p>3. 能運用疊字詞的方式，感受閩南語加強語氣和一般語氣的差異。</p> <p>二、科技的發展</p> <p>3. 無形的高科技產品～ GMO 食品</p> <p>1. 能理解、思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判。</p> <p>2. 能運用網路資源查詢科技、生物相關資料，並運用本課所學，進行獨立思辨分析。</p> <p>3. 能從課程中思考科技的影響，以及面對科技時應有的態度，並學會用閩南語進行表達觀點。</p> <p>二、科技的發展</p> <p>4. 好奇號上火星</p> <p>1. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</p> <p>2. 能正確進行「入聲韻尾」之「喉塞音 h」的正確拼讀，並應用於日常生活中。</p> <p>語文天地二擬聲詞</p> <p>1. 能認識不同人聲、大自然聲音及車聲的閩南語擬聲詞。</p>	<p>閱讀評量 口語評量 書寫評量 觀察評量 聽力評量 多元評量</p>
--	---	--

	<p>2. 能用閩南語擬聲詞來模擬事物或自然界的聲音，以及描述事物情態。</p> <p>3. 能了解閩南語特殊用語和華語不同之處，並能發覺閩南語之美。</p> <p>三、共愛傳出去</p> <p>5. 九二一的故事</p> <p>1. 能從課程中體會臺灣人的善良和人情味，也感謝外國朋友的幫忙，並從中學習使用閩南語來適切形容感恩的情緒。</p> <p>2. 能從「天然災害」中體會人生的無常，探討「敬天、順天」、「互助合作」和「國際村」的「公民素養」。</p> <p>三、共愛傳出去</p> <p>6. 藏佇水底的愛</p> <p>1. 能培養關心別人、樂於助人的道德情懷，並發揮「人溺己溺」人道關懷的精神。</p> <p>2. 能運用網路資源查詢潛水員、各行業、志工培訓等相關資料，並運用本課所學，進行獨立思辨分析。</p>	
--	---	--

客家語	<p>(一 佢有一個隻夢想</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解課文主旨，在於互相尊重彼此的母語。 2. 能對譯課文中的人物所傳達的內容。 <p>(二 尋轉阿姆个話</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解被忽視的語言，透過政策可以回歸到正常生活中。 2. 能感受客家文化中，客語傳承的重要性。 <p>(統整一 法院个通譯</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能學會客語文中，漢字相同但用法和語音都不同的情況，並能正確使用。 2. 能了解客家人在東南亞的分布及遷移。 <p>(三 買歸轉來个幸福</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解課文中主角家的土地所有權是如何異動。 2. 能說出自己所知與財產有關的法律。 <p>(四 路燈</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解課文中的主角是如何守護用路人的安全。 2. 能說出自己所知的交通事故發生情形。 <p>(統整二 輾出个正義</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解車禍事故罹難者能擁有基本的保障的由來。 2. 能了解公平正義，要有人願意承擔重任，不認輸的去爭取。 <p>(五 遠方个問安</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解網路運用於社交的好處。 2. 能運用客語漢字解讀文本中主角的生活狀況。 <p>(六 落仔早走遠咧</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠判斷網路資訊的正確性。 2. 能運用客語文字解讀文本中網路的資訊與陷阱。 <p>(統整三 網路刺个眠帳</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解文本中的主角如何運用資訊科技達成社會參與的態度與責任。 2. 能認識客語文與華語意思不同的字或詞，並加以應用。 	<p>口語表達評量 文意理解評量 語音辨識評量 語句書寫評量</p>
台灣手語		

<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識乘法公式、多項式，並熟練多項式的運算。 2. 學會平方根的意義及其運算，並化簡之；能求平方根的近似值；理解畢氏定理及其應用。 3. 理解因式、倍式、公因式與因式分解的意義；利用提出公因式、分組分解法、乘法公式與十字交乘法做因式分解。 4. 認識一元二次方程式，利用因式分解法、配方法及公式解求一元二次方程式的解，並應用於一般日常生活中的問題。 5. 學會製作累積次數、相對次數與累積相對次數分配表與折線圖，來顯示資料蘊含的意義。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業 	
<p>社會</p>	<p>歷史</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習中國商周至清代歷史，了解中華民國開國之前的中國歷史脈絡。 2. 了解古代中國歷史事件的演變和部分歷史人物的事蹟。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問題討論 2. 作業練習 3. 活動練習
	<p>地理</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識中國的自然環境特色，了解中國的人文景觀與產業發展特色。 2. 認識東北亞的自然環境、人文議題，了解東北亞的產業發展特色。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問題討論 2. 作業練習 3. 活動練習
	<p>公民</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道現代國家與政府的構成要素，並了解民主政治的特色。 2. 了解憲法如何保障人權，以及憲法與政府的關係。 3. 能分辨中央政府與地方政府的組成與職權。 4. 明瞭政治參與的重要性，並說出選舉的原則及功能。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問題討論 2. 作業練習 3. 活動練習
<p>自然科學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從實驗與活動中，認識奇妙的物質世界。 2. 知道波的性質、光的原理及兩者在生活中的應用。 3. 了解熱對物質的影響，及物質發生化學變化的過程。 4. 了解原子的結構、以及原子與分子的關係。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 作業練習 	

藝術	<p>本學期主要以「臺灣本土」出發，認識視覺藝術、音樂、表演藝術三科之藝術涵養，並學習在地文化與藝術。各科亦同步規畫藉由不同時間、空間中的藝術，深入體會藝術的美好與繽紛。</p> <p>(一) 認識臺灣本土藝術：歌仔戲、南北管音樂與廟宇工藝設計。</p> <p>(二) 透過生活應用之原則，探索藝術與日常相關處。</p> <p>(三) 學習藝術實作技法，如：視覺的版畫製作、音樂歌曲習唱及直笛吹奏。</p> <p>(四) 跨科、跨領域的課程設計，瞭解藝術融入不同科目之運用。</p> <p>(五) 學習藝術參與的實踐內容，更深入認識本土文化之美。</p>	<p>認知部分：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出三間臺灣傳統廟宇。 2. 能說明五種廟宇中的工藝美術。 3. 能舉例說出工藝美術的現代應用。 <p>• 技能部分：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能以網路查找臺灣廟宇並進行介紹與說明。 2. 能實地走訪廟宇並記錄所見工藝美術。 3. 能以吉祥圖樣設計製作剪紙作品。 <p>• 情意部分：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能觀察到臺灣廟宇的結構之美，提升觀察的敏銳度。 2. 能感受廟宇的工藝美術之技藝傳承與創新。 	
綜合活動	童軍	建立戶外飲食、裝備及安全的基本知能，以提升戶外活動的品質。	觀察學生、口語評量、實作評量、學習紀錄、
綜合活動	家政	善用各項資源妥善執行生活事務，提升家庭生活品質。	觀察學生、口語評量、實作評量、學習紀錄、
綜合活動	輔導	自我探索與接納，運用合宜策略促進人際互動及個人成長。	觀察學生、口語評量、實作評量、學習紀錄、

科技	資訊科技	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識資訊科技的社會議題及資訊倫理。 2. 認識媒體識讀。 3. 認識模組化程式。 4. 認識陣列。 5. 使用 Scratch 完成程式專題。 	課堂討論 紙筆測驗 上機實作 作業成品 活動紀錄 作品表現 上臺發表 教師提問
	生活科技	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解材料特性，並根據選定方案選擇適合的材料。 2. 學習根據選定的材料，選擇相應的加工方式與加工工具。 3. 學習加工工具操作、保養維護相關概念。 4. 認識車輛結構與動力的傳動方式。 5. 學習電路銲接。 	課堂討論 紙筆測驗 上機實作 作業成品 活動紀錄 作品表現 上臺發表 教師提問
健康與體育	健康教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解並維護自己與他人的身體界線與自主權。 2. 運用生活技能或策略面對與性別或性行為議題。 3. 知道性騷擾與性行為相關的法律規範，以正確資訊來思考抉擇拒絕性騷擾、性別歧視等問題。 4. 熟悉人際溝通互動技能合宜邀約，以及學習情感結束的原則與因應策略。 5. 認識情感發展的階段，了解愛需要透過學習來維持。 6. 學習生活技能以因應各種情感議題。 7. 認識情感發展潛藏的危機，並學習保護自己。 8. 認識食物選擇、營養、衛生與健康的關係。 9. 認識食物中毒的種類、發生原因，以及預防方法。 10. 學習如何正確飲食，為自己的飲食安全把關。 11. 建立分辨毒害的能力。 12. 了解藥物濫用定義與毒品對個人生理、心理、社會等層面健康所造成之衝擊。 13. 認識生活上常見的誘毒情境，並展現毒品拒絕拒巧，培養個人的拒毒能力。 	

	體育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會肌力與肌耐力運動計畫的設計。 2. 了解跳遠及跳高的動作要領。 3. 知道登山活動的特性及安全注意事項。 4. 學會排球托球技巧，並在練習及比賽中與同學合作完成目標。 5. 透過學習感受桌球運動的樂趣，提升並增強技能與體適能。 6. 能做到羽球正手切球、正反手挑球動作，並充分實踐運用。 7. 能了解籃球各種傳接球之相關知識和技能原理，並能反思和發展學習策略，以改善動作技能。 8. 能了解棒壘球運動項目的傳接球技巧，並能藉由反思和觀察，改善動作技能。 	
--	----	--	--

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文					數學	社會	自然科學	藝術	綜合	科技	健體
		國語文	英語	閩南語	客家語	台灣手語							

1	0830 0901 0830 開學日	第一課 田園之秋選 【環境教育】	季節、天氣 Unit 1 How Was the Weather in Australia? 【國際教育】 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】	一、溫暖的親情 1. 阿母的頭毛 【家庭教育】	下迎未來 1. 偕 有一個隻夢想 【人權教育】		1-1 乘法公式 【環境教育】	第一篇中國大地 第一章中國的自然環境 【環境教育】 第三篇中國與東亞(上) 第一章商周至隋唐時期的國家與社會 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第一章國家與民主治理	進入實驗室 【環境教育】	統整(視覺藝術) 穿越今昔藝象新 【多元文化教育】 統整(音樂) 鑼鼓喧天震廟埕 【多元文化教育】 統整(表演藝術) 粉墨登場喜迎神 【品德教育】 【性別平等教育】	【家庭教育】 主題一、青春魔法師(家政) 單元一、美味「食」驗室	學習瞭望臺、1-1 資訊科技的社會議題【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【閱讀素養教育】 緒論設計好好用【科技教育】 【生涯規劃教育】	飛揚青春擁抱愛【性別平等教育】
---	----------------------	------------------------	--	-------------------------------	-------------------------------	--	--------------------	--	-----------------	---	--	--	-----------------

2	090 4 090 8	第一課 田園之 秋選 【環境 教育】	季節、 天氣 Unit 1 How Was the Weather in Austral ia? 【國際 教育】 【閱讀 素養教 育】 【多元 文化教 育】	一、溫 暖的親 情1.阿 母的頭 毛 【家庭 教育】	一、共 下迎未 來 1. 偕 有一個 隻夢 想 【人權 教育】		1-1 乘 法公式 【閱讀 素養】 【法治 教育】	第一篇中 國大地 第一章中 國的自然 環境 【環境教 育】 第三篇中 國與東亞 (上) 第一章商 周至隋唐 時期的國 家與社會 【人權教 育】 第四篇民 主政治的 運作 第一章國 家與民主 治理 【國際教 育】 【人權教 育】	1·1 長 度與體 積的測 量	統整 (視覺 藝術) 穿越今 昔藝象 新 【多元 文化教 育】 統整 (音 樂) 鑼鼓喧 天震廟 埕 【多元 文化教 育】 統整 (表演 藝術) 粉墨登 場喜迎 神 【品德 教育】 【性別 平等教 育】	【家庭 教育】 主題一、 青春魔 法師(家 政) 單元一、 美味 「食」 室	1-1 資訊 科技議 社會議 題【人權 教育】 【品德 教育】 【法治 教育】 【閱讀 素養教 育】 緒論 設 計好好 用【科技 教育】 【生涯 規劃教 育】	
---	---------------------------	--------------------------------	--	--	--	--	--	--	--------------------------	---	---	---	--

3	091 1 091 5	<p>第二課 古詩選 【品德教育】 【家庭教育】</p>	<p>季節、 天氣 Unit 1 How Was the Weather in Australia? 【國際教育】 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】</p>	<p>一、溫 暖的親 情 1. 阿 母的頭 毛 【家庭教育】</p>	<p>一、共 下迎未 來 2. 尋 轉阿姆 个話 【人權教育】</p>		<p>1-2 多 項式與 其加減 運算 【閱讀素養】 【環境教育】</p>	<p>第一篇中 國大地 第一章中 國的自然 環境 【環境教育】 第三篇中 國與東亞 (上) 第一章商 周至隋唐 時期的國 家與社會 【人權教育】 第四篇民 主政治的 運作 第一章國 家與民主 治理 【國際教育】 【人權教育】</p>	<p>1·2 質 量與密 度的測 量</p>	<p>統整 (視覺 藝術) 穿越今 昔藝象 新 【多元文化教育】 統整 (音樂) 鑼鼓喧 天震廟 埕 【多元文化教育】 統整 (表演 藝術) 粉墨登 場喜迎 神 【品德教育】 【性別平等教育】</p>	<p>【家庭教育】 主題一、 青春魔 法師(家 政) 單元一、 美味 「食」 室</p>	<p>1-1 資訊 科技的 社會議 題、1-2 媒體識 讀【人 權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【閱讀素養教育】</p> <p>活動： 活動概 述、界 定問 題、1-1 動力與 機械 【科技教育】</p>	<p>青春愛 的練習 曲</p>
---	---------------------	--	---	--	---	--	---	--	------------------------------------	--	--	---	--------------------------

4	091 8 092 2	<p>第二課 古詩選 【品德教育】 【家庭教育】</p>	<p>社團活動 Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club 【閱讀素養教育】</p>	<p>一、溫暖的親情 2. 阮阿媽專用的電話簿仔 【家庭教育】</p>	<p>一、共下迎未來 2. 尋轉阿姆个話 【人權教育】</p>		<p>1-3 多項式的乘除運算 【環境教育】 【家庭教育】</p>	<p>第一篇中國大地 第二章中國的人口 【環境教育】 第三篇中國與東亞(上) 第一章商周至隋唐時期的國家與社會 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第二章法治社會 【法治教育】 【人權教育】</p>	<p>2·1 認識物質 【環境教育】</p>	<p>統整(視覺藝術) 穿越今昔藝象新 【多元文化教育】 統整(音樂) 鑼鼓喧天震廟埕 【多元文化教育】 統整(表演藝術) 粉墨登場喜迎新 【品德教育】 【性別平等教育】</p>	<p>【家庭教育】 主題一、青春魔法師(家政) 單元一、美味「食」驗室</p>	<p>1-2 媒體識讀 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【閱讀素養教育】</p> <p>活動： 活動概述、界定問題、1-2 吸塵器設計 【科技教育】</p>	<p>飲食源頭探索趣</p>
---	---------------------------	--	---	---	---	--	---	---	----------------------------	---	---	---	----------------

5	092 5 092 9	<p>第三課 下雨 天，真好 【性別 平等教 育】 【家庭 教育】</p>	<p>社團活 動 Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club 【閱 讀 素 養 教 育】</p>	<p>暖的親 情2. 阮 阿媽專 用的電 話簿仔 【家庭 教育】</p>	<p>統整一法 院个通譯 【人權教 育】</p>		<p>1-3 多 項式的 乘除運 算 【閱 讀 素 養】 【環 境 教 育】 【科 技 教 育】</p>	<p>第一篇中 國大地 第二章中 國的人口 【環 境 教 育】 第三篇中 國與東亞 (上) 第二章商 周至隋唐 時期的民 族與文化 【人 權 教 育】 第四篇民 主政治的 運作 第二章法 治社會 【法 治 教 育】</p>	<p>2·2 水 溶液 2·3 空 氣的組 成 【環 境 教 育】</p>	<p>統整 (視 覺 藝 術) 穿越今 昔藝象 新 【多 元 文 化 教 育】 統 整 (音 樂) 鑼 鼓 喧 天 震 廟 埕 【多 元 文 化 教 育】 統 整 (表 演 藝 術) 粉 墨 登 場 喜 迎 神 【品 德 教 育】 【性 別 平 等 教 育】</p>	<p>【 家 庭 教 育】 主 題 一、 青 春 魔 法 師 (家 政) 單 元 一、 美 味 「食」 驗 室</p>	<p>2-1 正多 邊形小 畫家【閱 讀素養 教育】</p> <p>活動： 設計製 作、測 試修 正、1-2 吸塵器 設計、 1-3 測試 修正、 1-4 機具 材料 【科 技 教 育】 【安 全 教 育】</p>	<p>安全衛生 飲 食 樂 【家 庭 教 育】</p>
---	---------------------	---	---	--	--------------------------------------	--	--	---	---	---	---	---	---

7	100 9 101 3 第一次段考	語文常識(一) 語法(上)詞類(第一次段考) 【閱讀素養教育】	語文天地 一疊 字詞	綜合練習 【人權教育】		【戶外教育】 第一次段考	第一篇中國大地 第三章中國的產業與經濟(第一次段考) 【能源教育】 第三篇中國與東亞(上) 第二章商周至隋唐時期的民族與文化(第一次段考) 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第二章法治社會(第一次段考)	【第一次評量週】		視覺藝術 咱ㄟ所在·彼ㄟ時代 【生命教育】 音樂 看見臺灣·音樂情 【多元文化教育】 表演藝術 變身莎士比亞 【品德教育】 【閱讀素養教育】	2-2 有趣的幾何圖形【閱讀素養教育】 活動：設計製作、測試修正、1-2 吸塵器設計、1-3 測試修正、1-4 機具材料 【科技教育】 【安全教育】	食品 安全 行動 派
---	------------------------------------	---------------------------------------	------------------	----------------	--	-----------------	---	----------	--	---	---	---------------------

8	101 6 102 0	<p>第四課 愛蓮說 【品德 教育】 【生涯 規劃教 育】</p>	<p>家事、 失眠 Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve 【閱讀 素養教 育】</p>	<p>二、科 技的發 展3.無 形的高 科技產 品—— GMO食品 【環境 教育】 【科技 教育】</p>	<p>二、無便 宜个正義 3.買歸 (轉)來个 幸福 【法治教 育】</p>		<p>2-2 根 式的運 算 【科技 教育】 【閱讀 素養】</p>	<p>第一篇中 國大地 第三章中 國的產業 與經濟 【能源教 育】 第三篇中 國與東亞 (上) 第三章宋 元多民族 並立的時 期 【人權教 育】 第四篇民 主政治的 運作 第三章權 利保障與 權力分立 【法治教 育】 【人權教 育】</p>	<p>跨科主 題物 質的分 離 3·1 波 的傳 播、 3·2 聲 波的產 生與傳 播 【能源 教育】</p>	<p>視覺藝 術 咱个所 在· 彼个時 代(第 一次段 考) 【生命 教育】 音樂 看見臺 灣·音 樂情 (第 一次段 考) 【多元 文化教 育】 表演藝 術 變身莎 士比亞 (第 一次段 考) 【品德 教育】</p>	<p>【生涯 規劃】 主題一、 青春魔 法師(家 政) 單元二、 「衣」美 專家</p>	<p>2-2 有趣 的幾何 圖形【閱 讀素養 教育】</p> <p>活動： 設計製 作、測 試修 正、1-3 測試修 正、1-4 機具材 料【科 技教 育】【安 全教 育】</p>	<p>致命的 迷幻世 界【法治 教育】</p>
---	---------------------------	---	--	---	--	--	--	--	---	---	--	--	-------------------------------------

9	102 3 102 7	<p>第四課 愛蓮說 【品德教育】 【生涯規劃教育】</p>	<p>家事、失眠 Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve 【閱讀素養教育】</p>	<p>二、科技的發展 3. 無形的高科技產品——GMO食品 【環境教育】 【科技教育】</p>	<p>二、無便宜 3. 買歸(轉)來 幸福 【法治教育】</p>		<p>2-2 根式的運算 【科技教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】</p>	<p>第一篇中國大地 第三章中國的產業與經濟 【能源教育】 第三篇中國與東亞(上) 第三章宋元多民族並立的時期 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第三章權利保障與權力分立 【法治教育】 【人權教育】</p>	<p>3·2 聲波的產生與傳播 3·3 聲波的反射與超聲波 【能源教育】</p>	<p>視覺藝術 咱入所在·彼入時代 【生命教育】 音樂 看見臺灣·音樂情 【多元文化教育】 表演藝術 變身莎士比亞 【品德教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>【生涯規劃】 主題一、青春魔法師(家政) 單元二、「衣」美專家</p>	<p>2-2 有趣的幾何圖形 【閱讀素養教育】</p> <p>活動成果 【閱讀素養教育】</p>	<p>致命的迷幻世界</p>
---	---------------------------	--	---	---	--	--	---	--	--	---	--	--	----------------

10	103 0 110 3	<p>第五課 森林最 優美的 一天 【閱讀 素養教 育】 【環境 教育】 【戶外 教育】</p>	<p>家事、 失眠 Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve 【閱讀 素養教 育】</p>	<p>二、科 技的發 展3.無 形的高 科技產 品—— GMO食品 【環境 教育】 【科技 教育】</p>	<p>二、無便 宜个正義 4.路燈 【法治教 育】</p>		<p>2-3 畢 氏定理 【戶外 教育】 【閱讀 素養】 【環境 教育】</p>	<p>第一篇中 國大地 第三章中 國的產業 與經濟 【能源教 育】 第三篇中 國與東亞 (上) 第三章送 園多民族 並立的時 期 【人權教 育】 第四篇民 主政治的 運作 第三章權 利保障與 權力分立 【法治教 育】 【人權教 育】</p>	<p>3·4 多 變的聲 音、 4·1 光 的傳播 與光速 【能源 教育】</p>	<p>視覺藝 術 咱个所 在· 彼个時 代 【生命 教育】 音樂 看見臺 灣·音 樂情 【多元 文化教 育】 表演藝 術 變身莎 士比亞 【品德 教育】 【閱讀 素養教 育】</p>	<p>【生涯 規劃】 主題一、 青春魔 法師(家 政) 單元二、 「衣」美 專家</p>	<p>2-2 有趣 的幾何 圖形【閱 讀素養 教育】 1-1 動力 與機械 【閱讀 素養教 育】 【安 全教育】</p>	<p>大力水 手—肌 力與肌 耐力【生 涯規劃 教育】</p>
----	---------------------------	--	--	---	---	--	--	--	---	---	--	---	---

11	110 6 111 0	<p>第五課 森林最 優美的 一天 【閱讀 素養教 育】 【環境 教育】 【戶外 教育】</p>	<p>職業探 索 Unit 4 What Do You Want to Be in the Future? 【閱讀 素養教 育】 【生涯 規劃教 育】 【國際 教育】</p>	<p>二、科 技的發 展4. 好 奇號上 火星 【科技 教育】</p>	<p>二、無便 宜个正義 4. 路燈 【法治教 育】</p>		<p>2-3 畢 氏定理 【科技 教育】 【閱讀 素養】</p>	<p>第一篇中國 大地 第四章中國 的經濟發展 與全球關聯 【能源教 育】 第三篇中國 與東亞 (上) 第三章送園 多民族並立 的時期 【人權教 育】 第四篇民主 政治的運作 第四章中央 政府 【法治教 育】</p>	<p>4·1 光 的傳播 與光 速、 4·2 光 的反射 與面鏡</p>	<p>視覺藝 術 咱个所 在· 彼个時 代 【生命 教育】 音樂 看見臺 灣·音 樂情 【多元 文化教 育】 表演藝 術 變身莎 士比亞 【品德 教育】 【閱讀 素養教 育】</p>	<p>【生涯 規劃】 主題一、 青春魔 法師(家 政) 單元二、 「衣」美 專家</p>	<p>3-1 認識 陣列【閱 讀素養 教育】</p> <p>1-1 動力 與機械 【閱讀 素養教 育】 【安 全教育】</p>	<p>躍如脫 兔——跳 繩</p>
----	---------------------------	--	---	---	--	--	--	--	--	---	--	---	---------------------------

12	111 3 111 7	第六課 鳥 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】	職業探索 Unit 4 What Do You Want to Be in the Future? 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】	二、科技的發展 4. 好奇號上火星 【科技教育】	統整二輻 出个正義 【法治教育】		3-1 利用提公因式或乘法公式做因式分解 【資訊教育】 【閱讀素養】	第一篇中國大地 第四章中國的經濟發展與全球關聯 【能源教育】 第三篇中國與東亞(上) 第四章明清時期東亞世界的變動 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第四章中央政府 【法治教育】	4·2 光的反射與面鏡、 4·3 光的折射與透鏡 【能源教育】	視覺藝術 咱入所在· 彼入時代 【生命教育】 音樂 古典流行混搭風 【多元文化教育】 表演藝術 當偶們同在一起 【多元文化教育】 【品德教育】	【生涯規劃】 主題一、青春魔法師(家政) 單元二、「衣」美專家	3-1 認識陣列【閱讀素養教育】 活動：活動概述、2-1 汽車面面觀 【科技教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育】	翻山越嶺——山野活動
----	---------------------------	--	---	--------------------------------	------------------------	--	--	--	---------------------------------------	---	---------------------------------------	---	------------

13	112 0 112 4	第六課 鳥 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】	職業探索 Unit 4 What Do You Want to Be in the Future? 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】	二、科技的發展 4. 好奇號上火星 【科技教育】	統整二輻 出个正義 【法治教育】		3-2 利用 十字交乘法 做因式分解 【資訊教育】 【閱讀素養】	第一篇中國大地 第四章中國的經濟發展與全球關聯 【能源教育】 第三篇中國與東亞(上) 第四章明清時期東亞世界的變動 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第四章中央政府 【法治教育】	4·3 光的折射與透鏡、 4·4 光學儀器	視覺藝術 咱个所在· 彼个時代 【生命教育】 音樂 古典流行混搭風 【多元文化教育】 表演藝術 當偶們同在一起 【多元文化教育】 【品德教育】	【生涯規劃】 主題一、青春魔法師(家政) 單元二、「衣」美專家	3-1 認識陣列 【閱讀素養教育】 活動： 設計製作、2-2 越野車設計、 2-4 機具材料 【科技教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育】	排列組合—排球
----	---------------------------	--	---	--------------------------------	------------------------	--	--	--	--------------------------	---	---------------------------------------	--	---------

14	112 7 120 1 第二次段考	第七課 張釋之 執法 【人權 教育】 【法治 教育】	複習 Review 2 (第二 次段 考) 【閱 讀 素 養 教 育】	語文天 地二擬 聲詞	綜合練習 【法治教 育】		【資訊 教育】 【閱讀 素養】 第二次 段考	第一篇中 國大地 第四章中 國的經濟 發展與全 球關聯 (第二次 段考) 【能源教 育】 【環境教 育】 第三篇中 國與東亞 (上) 第四章明 清時期東 亞世界的 變動 【人權教 育】 第四篇民 主政治的 運作 第四章中 央政府 (第二次 段考) 【法治教 育】	4·5 色 光與顏 色、 5·1 溫 度與溫 度計 【第二 次評量 週】	視覺藝 術 咱入所 在·時 代 彼入時 代 【生命 教育】 音樂 古典流 行混搭 風 【多元 文化教 育】 表演藝 術 當偶們 在一起 【多元 文化教 育】 【品德 教育】	【第 二 次 評 量 週】 複 習 評 量	3-2 陣列 程 式 一 成 績 計 算【閱 讀 素 養 教 育】 活動： 設計製 作、2-2 越野車 設計、 2-4 機具 材料 【科技 教育】 【環境 教育】 【閱 讀 素 養 教 育】	排 列 組 合 一 排 球
----	------------------------------------	--	--	------------------	--------------------	--	---------------------------------------	--	--	--	-----------------------------------	--	---------------------

15	120 4 120 8	<p>第七課 張釋之 執法</p> <p>【人權 教育】 【法治 教育】</p>	<p>旅行、 交通工 具、指 示方向 Unit 5 How Do We Go to the Hotel? 【閱讀 素養教 育】 【戶外 教育】 【國際 教育】</p>	<p>三、共 愛傳出 去5.九 二一的 故事 【防災 教育】 【品德 教育】 【生命 教育】</p>	<p>三、網路 个世界5. 遠方个問 安 【資訊教 育】</p>		<p>4-1 因 式分解 一元 二次方 程式 【閱讀 素養】 【國際 教育】 【多元 文化】 【資訊 教育】</p>	<p>第二篇世 界風情 (上) 第一章東 北亞的自然 環境與 文化 【環境教 育】 【人權教 育】 第三篇中 國與東亞 (上) 第五章西 力衝擊下 的東亞世 界 【人權教 育】 第四篇民 主政治的 運作 第五章地 方政府 【法治教 育】</p>	<p>5•1 溫 度與溫 度計、 5•2 熱 量與比 熱 【能源 教育】</p>	<p>視覺藝 術 咱个所 在· 彼个時 代(第 二次段 考) 【生命 教育】 音樂 古典流 行混搭 風(第 二次段 考) 【多元 文化教 育】 表演藝 術 當偶們 同在一 起(第 二次段 考) 【多元 文化教 育】</p>	<p>【多元 文化】 【家庭 教育】 主題一、 青春魔 法師(家 政) 單元三、 幸福一 家人</p>	<p>3-2 陣列 程式— 成績計 算【閱讀 素養教 育】</p> <p>2-2 越野 車設計 【閱讀 素養教 育】 【安 全教育】</p>	<p>彈跳之 間—桌 球</p>
----	---------------------------	--	---	--	--	--	--	--	--	---	---	--	--------------------------

16	121 1 121 5	<p>第七課 張釋之 執法</p> <p>【人權 教育】 【法治 教育】</p>	<p>旅行、 交通工 具、指 示方向 Unit 5 How Do We Go to the Hotel? 【閱讀 素養教 育】 【戶外 教育】 【國際 教育】</p>	<p>三、共 愛傳出 去5. 九 二一的 故事 【防災 教育】 【品德 教育】 【生命 教育】</p>	<p>三、網路 个世界5. 遠方个問 安 【資訊教 育】</p>		<p>4-1 因 式分解 解一元 二次方 程式 【閱讀 素養】 【國際 教育】 【多元 文化】 【資訊 教育】</p>	<p>第二篇世 界風情 (上) 第一章東 北亞的自然 環境與 文化 【環境教 育】 【人權教 育】 第三篇中 國與東亞 (上) 第五章西 力衝擊下 的東亞世 界 【人權教 育】 第四篇民 主政治的 運作 第五章地 方政府 【法治教 育】</p>	<p>5·3 熱 對物質 的影響 【能源 教育】</p>	<p>視覺藝 術 咱个所 在· 彼个時 代 【生命 教育】 音樂 古典流 行混搭 風 【多元 文化教 育】 表演藝 術 當偶們 在一起 【多元 文化教 育】 【品德 教育】</p>	<p>【多元 文化】 【家庭 教育】 主題一、 青春魔 法師(家 政) 單元三、 幸福一 家人</p>	<p>3-2 陣列 程式一 成績計 算【閱讀 素養教 育】</p> <p>2-2 越野 車設計 【閱讀 素養教 育】 【安全 教育】</p>	<p>彈跳之桌 間——球</p>
----	---------------------	--	---	---	--	--	---	--	--	--	---	--	----------------------

17	121 8 122 2	第八課 生命中的碎珠 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	旅行、交通工具、指示方向 Unit 5 How Do We Go to the Hotel? 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】	三、共愛傳出 去5.九二一的故事 【防災教育】 【品德教育】 【生命教育】	三、網路 全世界6. 落仔早走 遠咧 【資訊教育】		4-2 配 方法與 公式解 【閱讀素養】 【國際教育】	第二篇世 界風情 (上) 第一章東 北亞的自然環境與 文化 【環境教育】 【人權教育】 第三篇中 國與東亞 (上) 第五章西 力衝擊下 的東亞世界 【人權教育】 第四篇民 主政治的 運作 第六章政 治參與 【法治教育】	5·4 熱 的傳播 方式、 6·1 元 素的探 索	視覺藝術 咱入所 在·時 彼入時代 【生命教育】 音樂 聽畫看 樂 【多元文化教育】 表演藝術 當偶們 童再一 起 【多元文化教育】	【多元文化】 【家庭教育】 主題一、 青春魔 法師(家 政) 單元三、 幸福一 家人	4-1 樂透 開獎 【閱讀素養教育】 2-3 測試 修正【閱讀素養教育】 【安全教育】	羽眾不 同—羽 球
----	---------------------------	---	--	---	---------------------------------------	--	---	---	--	---	--	--	-----------------

18	122 5 122 9	第八課 生命中的碎珠 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	購物 Unit 6 She' ll Wear a Sweater to the Party 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【品德教育】	三、共 愛傳出 去6. 藏 佇水底 的愛 【品德教育】 【生命教育】	三、網路 个世界6. 落仔早走 遠咧 【資訊教育】		4-2 配 方法與 公式解 【閱讀素養】 【國際教育】	第二篇世界 風情(上) 第一章東北 亞的自然環 境與文化 【環境教育】 【人權教育】 第三篇中國 與東亞 (上) 第五章西力 衝擊下的東 亞世界 【人權教育】 第四篇民主 政治的運作 第六章政治 參與 【法治教育】	6·1 元 素的探 索、 6·2 元 素週期 表	視覺藝 術 咱个所 在· 彼个時 代 【生命教育】 音樂 聽畫看 樂 【多元文化教育】 表演藝 術 山海間 的原舞 曲 【多元文化教育】 【原住民族教育】	【多元文化】 【家庭教育】 主題一、 青春魔 法師(家 政) 單元三、 幸福一 家人	4-1 樂透 開獎【閱 讀素養 教育】 2-3 測試 修正【閱 讀素養 教育】 【安全 教育】	羽眾不 同—羽 球
----	---------------------------	---	---	--	---------------------------------------	--	---	---	---	--	--	--	-----------------

19	010 1 010 5	<p>第九課 一棵開 花的樹 【性別 平等教 育】 【閱讀 素養教 育】</p>	<p>購物 Unit 6 She' ll Wear a Sweater to the Party 【閱讀 素養教 育】 【環境 教育】 【品 德 教育】</p>	<p>三、共 愛傳出 去6. 藏 佇水底 的愛 【品德 教育】 【生命 教育】</p>	<p>統整三網 路刺个眠 帳 【資訊教 育】</p>		<p>4-3 應 用問題 【閱讀 素養教 育】 【戶外 教育】 【國際 教育】 【閱讀 素養】 【環境 教育】</p>	<p>第二篇世 界風情 (上) 第二章東 北亞的經 濟發展與 挑戰 【人權教 育】 第三篇中 國與東亞 (上) 第六章晚 清社會文 化的調適 與變遷 【人權教 育】 第四篇民 主政治的 運作 第六章政 治參與 【法治教 育】</p>	<p>6·2 元 素週期 表、 6·3 化 合物與 原子概 念的發 展</p>	<p>視覺藝 術 咱个所 在· 彼个時 代 【生命 教育】 音樂 聽畫看 樂 【多元 文化教 育】 表演藝 術 山海間 的原舞 曲 【多元 文化教 育】 【原住 民族教 育】</p>	<p>【多元 文化】 【家庭 教育】 主題一、 青春魔 法師(家 政) 單元三、 幸福一 家人</p>	<p>4-2 彩球 號碼【閱 讀素養 教育】</p> <p>活動：成 果競賽、 問題討 論【閱讀 素養教 育】</p>	<p>合 作 無 間 — 籃 球</p>
----	---------------------------	--	--	---	--	--	---	--	---	---	---	---	------------------------------

20	010 8 011 2	第九課 一棵開 花的樹 【性別 平等教 育】 【閱讀 素養教 育】	購物 Unit 6 She' ll Wear a Sweater to the Party 【閱讀 素養教 育】 【環境 教育】 【品 德 教育】	三、共 愛傳出 去6. 藏 佇水底 的愛 【品德 教育】 【生命 教育】	統整三網 路刺个眠 帳 【資訊教 育】		5-1 資 料整 【環境 教育】 【科技 教育】 【性別 平等】 【閱讀 素養】 【環境 教育】	第二篇世 界風情 (上) 第二章東 北亞的經 濟發展與 挑戰 【人權教 育】 第三篇中 國與東亞 (上) 第六章晚 清社會文 化的調適 與變遷 【人權教 育】 第四篇民 主政治的 運作 第六章政 治參與 【法治教 育】	6·4 分 子與化 學式	視覺藝 術 咱个所 在· 彼个時 代 【生命 教育】 音樂 聽畫看 樂 【多元 文化教 育】 表演藝 術 山海間 的原舞 曲 【多元 文化教 育】 【原住 民族教 育】	【多元 文化】 【家庭 教育】 主題一、 青春魔 法師(家 政) 單元三、 幸福一 家人	4-2 彩球 號碼 【閱讀 素養教 育】 活動：成 果競賽、 問題討 論【閱讀 素養教 育】	合作無 間—籃 球
----	---------------------------	---	--	--	---------------------------------	--	---	---	--------------------	--	--	--	-----------------

21	0115 0119 第三次段考 0119 休業式	第十課畫的哀傷(第三次段考) 【生命教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	複習 Review 3 (第三次段考) 【閱讀素養教育】	三、共愛傳出去6. 藏佇水底的愛 【品德教育】 【生命教育】	綜合練習 【資訊教育】		【環境教育】 【科技教育】 【性別平等】 第三次段考	第二篇世界風情 (上) 第二章東北亞的經濟發展與挑戰 (第三次段考) 【人權教育】 第三篇中國與東亞 (上) 第六章晚清社會文化的調適與變遷 (第三次段考) 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第六章政治參與 (第三次段考)	【第三次評量週】複習第三冊 【課程結束】	視覺藝術 咱ㄟ所在·彼ㄟ時代 【生命教育】 音樂聽畫看樂 【多元文化教育】 表演藝術 山海間的原舞曲 【多元文化教育】 【原住民族教育】	【第三次評量週】複習評量	4-2 彩球號碼、學期課程回顧 【閱讀素養教育】 學期課程回顧 【閱讀素養教育】	合作無間—籃球
----	----------------------------	--	---------------------------------	--------------------------------------	----------------	--	-------------------------------------	---	-------------------------	--	--------------	---	---------

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪。

四、八年級第二學期教學計劃表(表 4-4)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文 國語文	<p>本冊包含新詩、樂府詩、議論文、文言小說、海洋文學、原住民文學等不同面向的選文，第十課閱讀樂園收錄兩篇饒富趣味的科幻極短篇小說，藉以訓練學生思辨、比較的閱讀能力。如此安排使學生培養出正確理解和活用本國語言文字的能力，並能提升讀書興趣及自學能力，奠定終身學習的基礎。</p> <p>課程目標為：</p> <p>一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。</p> <p>二、結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。</p> <p>三、運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。</p> <p>四、閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。</p> <p>五、欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。</p> <p>六、經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。</p> <p>七、透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與開展生命意義。</p> <p>八、藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭詢問</p> <p>3. 互相討論</p> <p>4. 作業成績</p>

英語	<p>本學期課程目標方針： 本冊課程目標有表達感受、比較人事物差異、描述推論事務及意見發表的溝通功能。主題包含異國文化、生活點餐、戶外安全、防災教育、國際人權、病症護理、刻板印象等，緊扣生活化議題。語言作為溝通工具則培養多元文化、國際理解、系統思考、問題解決、規劃執行、創新應變、人際關係、團隊合作等的表達。</p> <p>課程目標為</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、能正確學會形容詞比較級的形成規則並運用比較級於溝通功能中。 二、能正確使用連綴動詞的用法。 三、能正確學會形容詞原級比較的形成規則並運用原級比較於溝通功能中。 四、能以形容詞的最高級變化，比較三個或三個以上人、事、物之間的差異。 五、能正確使用反身代名詞的用法。 六、能使用長度單位與重量單位描述事物。 七、能在聽力時利用時間副詞、連接詞，或指標詞將聽到的事件排序。 八、能正確使用副詞的比較級與最高級。 九、能正確使用使役動詞。 十、能正確運用感官動詞於溝通功能中。 十一、能正確使用情態助動詞 must/should 於溝通功能中。 十二、能正確使用連接詞 if 於溝通功能中。 十三、能正確學會數量不定代名詞的形成規則並運用數量不定代名詞於溝通功能中。 十四、能正確使用連接詞 although/though 於溝通功能中。 十五、能正確學會附加問句的形成規則並運用附加問句於溝通功能中。 十六、能正確使用 that 引導之名詞子句於溝通功能中。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口說測驗 4. 聽力測驗 5. 作業檢核
----	--	---

	<p>閩南語</p> <p>一、人生的向望1. 人生逐位會開花</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解閩南語詩文的藝術性內涵。 2. 能從課程中體會「凡走過必留痕跡、凡耕耘必有所獲」的道理，並能用閩南語適切形容詩句意義。 <p>一、人生的向望2. 固定心態，沿路阻礙；成長心態，一生無礙</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解並思辨課文內容，並使用閩南語表達想法、情感，進行價值判斷。 2. 能從課程中思考個人的獨特性並肯定自我，並用閩南語表達不放棄、堅持等積極向上的觀點。 3. 能運用網路資源查詢運動、藝術與其他行業人物相關資料，並運用本課所學，進行獨立思辨分析。 <p>語文天地一連接詞(一)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能學習閩南語不同句型關係的连接詞。 2. 能在日常生活中正確使用閩南語连接詞，並發音正確。 3. 能了解閩南語特殊用語和華語的異同。 <p>二、自然的世界3. 思念火金姑</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能從課程中了解螢火蟲生存的困境及發光的差異性，並學會用閩南語適切形容。 2. 從「走揣火金姑」的活動，探討「生態保育」問題，並培養良好的公民素養。 <p>二、自然的世界4. 飛鳥</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能從課程中認知海洋資源的重要性，並從中實踐海洋資源的永續發展，從而培養良好的「公民素養」。 2. 能應用閩南語進行思考、溝通及討論，表情達意、抒發己見。 <p>語文天地二連接詞(二)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能學習閩南語不同句型關係的连接詞。 2. 能在日常生活中正確使用閩南語连接詞，並發音正確。 3. 能了解閩南語特殊用語和華語的異同。 <p>三、多元的文化5. 蘭嶼tatala落水典禮</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解課文內容，明白新詩與散文的不同，並使用閩南語闡述大意。 2. 能從「tatala」的落水典禮，了解臺灣多元文化之美，探討保存傳統文化的相關問題，並培養對不同的文化的欣賞與尊重。 	<p>觀察評量 口語評量 書寫評量 聽寫評量 聽力評量 多元評量</p>
--	---	--

	<p>三、多元的文化 6. 我的日本學生高崎小姐</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能從課程中體會人生過程恰如萬物的各種滋味，並學會用閩南語適切形容。 2. 能主動探索各國文化習慣、飲食差異，進而開闊視野增進國際觀。 3. 能從「關心他人」，探討「資訊」與「人際溝通」問題，並培養良好的「公民素養」。 	
客家語	<p>(一)阿公同(摺)僮</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解課文主旨，在於戶外活動與家人互動。 2. 能解讀課文中所傳達的內容與訊息。 <p>(二)大武山成年禮</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解課文主旨，學習尊重大自然並養成人對環境的關懷。 2. 能透過文本資訊中，建立對自己負責與社會的責任感。 <p>(統整一)發青暝／發目睡狂</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能學會使用客語書寫短篇故事或小說。 2. 能了解客家人掃墓時的傳統習俗。 <p>(三)得人驚个新聞</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解課文主旨，在日常生活中要小心周遭人事物，及時刻注意自身的安全。 2. 能了解人為的疏失會釀成莫大的遺憾。 <p>(四)地動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解課文主旨，明白天災的可怕，並學會尊重大自然。 2. 能透過文本資訊中，領略「人不一定能勝天」的道理。 <p>(統整二)好得無食該咖啡</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂日常生活中毒品是如何滲透的。 2. 能讀懂戲劇劇本的呈現方式。 <p>(五)風吹過个莊頭</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能欣賞現代客語詞曲之優美。 2. 能運用客語文將詩詞、歌謠改寫短文練習。 <p>(六)客家故鄉</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解課文主旨，以及所要傳達的內容。 2. 能了解課文中對故鄉的概念。 <p>(統整三)思念个地方</p>	<p>口語表達評量 文意理解評量 音訊理解評量 語句書寫評量</p>

	台灣手語		
	數學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識等差數列、等差級數與等比數列，並能求出相關的值。 2. 能認識函數。 3. 能認識常數函數及一次函數。 4. 能在直角坐標平面上描繪常數函數及一次函數的圖形。 5. 能認識角的種類與兩角關係。 6. 了解三角形的基本性質：內角與外角、內角和與外角和、全等性質、垂直平分線與角平分線、邊角關係。 7. 了解角平分線的意義。 8. 了解基本尺規作圖。 9. 了解平行的意義及平行線的基本性質。 10. 了解平行四邊形的定義及基本性質與判別性質。 11. 了解長方形、正方形、梯形、等腰梯形、菱形、箏形的定義與基本性質。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業
社會	歷史	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習清末民初歷史，了解中國近代史發展。 2. 了解近代中國歷史人物的事蹟和歷史事件的演變。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習
	地理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識東南亞、南亞的自然環境與多元文化，了解東南亞、南亞的經濟發展與區域結盟。 2. 認識西亞與北非的自然資源以及伊斯蘭文化特色，了解西亞與北非成為國際衝突焦點的背景。 3. 認識漠南非洲的自然環境、經濟產業與環境議題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習
	公民	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習法律基本常識，使人人具備法學能力及涵養。 2. 認識民法的基本內容，提升處理民事糾紛的能力。 3. 認識刑法的基本內容，降低社會暴力事件發生。 4. 了解行政法規與日常生活的關係，並知曉如何尋求行政救濟。 5. 了解兒少權益的維護，避免觸犯法律規定。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習

自然科學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解化學反應的內涵與其重要相關學說。 2. 認識氧化與還原反應及應用。 3. 知道常見酸、鹼性物質與鹽類的性質及其在生活中的應用。 4. 學習反應速率與平衡。 5. 知道什麼是有機化合物以及認識生活中常見的有機化合物。 6. 探討自然界中，各種力的作用與現象。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 	
藝術	<p>從「華夏文明」作為切入點，認識視覺藝術、音樂、表演藝術三層面之藝術內涵，透過學習傳統文化在歷經時空及地域的淬鍊後，如何邁向現代。</p> <p>(一) 認識華夏文化的藝術呈現：京劇、國樂與水墨。</p> <p>(二) 藉由欣賞平面、立體等不同媒材的藝術作品，培養藝術涵養及知能。</p> <p>(三) 結合個人經驗，理解藝術本身並非遙不可及，而是存在於日常，將藝術參與內化為生活中的一部分。</p> <p>(四) 透過融入議題的課程設計，引發思考層面的探討及提升眼界。</p> <p>(五) 學習藝術實作技法，如：視覺的模型製作、塗鴉、音樂歌曲習唱及直笛吹奏。</p>	<p>· 認知部分：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出相聲的表演方式「說、學、逗、唱」。 2. 能說出京劇的基本功夫「唱、做、念、打」與表演特色。 3. 能轉換京劇術語與現代的用語。 <p>· 技能部分：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過團隊合作，撰寫並表演一小段歷史人物相聲段子。 2. 能完成身段動作。 3. 能透過團隊合作使用一桌二椅創造出三個場景。 <p>· 情意部分：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能尊重表演藝術中的性別平等觀念。 2. 能從分工合作的練習中，體會團隊合作精神（建立共識、真誠溝通）的重要性。 3. 能積極參與課堂活動。 4. 能尊重並欣賞同儕的表演。 5. 能尊重並欣賞各種表演藝術。 	
綜合	童軍	具備野外生存的知識、態度與技能，來維持生命安全。	口語評量、實作評量、學習紀錄

活動	家政	覺察與家人的互動，喚醒對家人的正向情感，進而珍惜自己與家庭。	口語評量、實作評量、學習紀錄
	輔導	培養多元社會應具備的能力，省思自我價值並探索未來。	口語評量、實作評量、學習紀錄
科技	資訊科技	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習排序及搜尋演算法的基本原理。 2. 使用 Scratch 實作排序、搜尋的程式。 3. 使用 MIT App Inventor 製作手機程式。 	課堂討論 紙筆測驗 上機實作 作業成品 活動紀錄 作品表現 上臺發表 教師提問
	生活科技	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識能源與動力的應用。 2. 經由步行機器人的設計，學習發電、能源轉換的概念。 3. 經由創意燈具的設計，學習動力傳遞、LED 元件應用。 	課堂討論 紙筆測驗 上機實作 作業成品 活動紀錄 作品表現 上臺發表 教師提問
健康與體育	健康教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解生命如何形成，及孕婦的生、心理變化，學習健康照護與尊重。 2. 認識人生各階段的不同歷程與挑戰，並學習解決方式。 3. 了解「老」是人生歷程，學習陪伴長者建立樂活的老年生活，以及面對親友死亡的調適方式。 4. 認識癌症、糖尿病與預防方法。 5. 認識高血壓、腦中風、冠心病、腎臟病與預防方法。 6. 學習患者與照顧者的身心調適與生活調整。 7. 學習包紮技巧及傷口照護，正確使用適合的急救方法。 8. 學習心肺復甦術(CPR)、自動體外心臟電擊去顫器(AED)操作步驟。 	

	體育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用客觀的測量方式評估柔軟度，亦可自行設計訓練處方提升柔軟度。 2. 學習各種運動傷害預防及處理方法，能在運動前辨識可能的風險，作為個人運動傷害預防之道。 3. 了解蛙式的動作要領，並能在課餘時間自我練習。 4. 認識定向越野與其基本能力。 5. 了解並學會拔河的动作要領。 6. 學會棒球及慢速壘球的投球及打擊等基本動作。 7. 了解與學習排球攻擊動作中的步法，以及動作要領。 8. 了解與練習羽球正手殺球與正、反手網前短球的基本技術。 9. 學習運用籃球的個人防守技術、出手機會判斷方式。 	
--	----	--	--

各週教學進度及議題融入規劃

		語文					數學	社會	自然	藝術	綜合活動	科技	健體
週次	日期	國語文	英語	閩南語	客家語	台灣手語							

1	0212 0216 0216 開學 日	第一課余 光中詩選 【環境教 育】 【戶外教 育】	理解土 耳其飲 食文化 與人造 肉 Unit 1 The Steak Looks Yummy 【閱讀 素養教 育】 【環境 教育】 【多元 文化教 育】	一、人 生的向 望1.人 生逐位 會開花 【品德 教育】 【生命 教育】	一、遶 寮个所 在1.阿 公司 (摺)僱 【環境 教育】		1-1 數列 【戶外教 育】 【環境教 育】	第一篇 世界風 情 (中) 第一章 東南亞 【多元 文化教 育】 第二篇 中國與 東亞 (下) 第一章 中華民 國的建 立 【閱讀 素養教 育】 第三篇 法律與 生活 第一章 生活中 的契約 【品德 教育】 【法治 教育】	1•1 質 量守恆	統整 (視 覺) 水墨的 經典與 創新 【海洋 教育】 統整 (音 樂) 帶著傳 統跨現 代 【多元 文化教 育】 統整 (表 演) 穿越時 空潮偶 像 【性別 平等教 育】 【生涯 規劃教 育】 【多元	【家庭教 育】 主題三、 青春愛加 溫(家政) 單元一、傾 聽心的聲 音	1-1 排序 演算法 【閱讀教 育】 素養教 育】 緒論-好 好用設 計【環境 教育】 【閱讀教 育】 素養教 育】	美妙的生命 【生命教 育】
---	--------------------------------------	--	---	--	--	--	------------------------------------	--	--------------	---	---	---	---------------------

2	0219 0223	<p>第一課余光中詩選 【環境教育】 【戶外教育】</p>	<p>理解土耳其飲食文化與人造肉 Unit 1 The Steak Looks Yummy 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【多元文化教育】</p>	<p>一、人生的向望 1. 人生逐位會開花 【品德教育】 【生命教育】</p>	<p>一、遶寮个所在 1. 阿公司 (摻) 僵 【環境教育】</p>		<p>1-1 數列 【戶外教育】 【環境教育】</p>	<p>第一篇 世界風情 (中) 第一章 東南亞 【多元文化教育】 第二篇 中國與東亞 (下) 第一章 中華民國的建立 【人權教育】 第三篇 法律與生活 第一章 生活中的契約 【品德教育】 【法治教育】</p>	<p>1·1 質量守恆、 1·2 化學反應的微觀世界</p>	<p>統整 (視覺) 水墨的經典與創新 【海洋教育】 統整 (音樂) 帶著傳統跨現代 【多元文化教育】 統整 (表演) 穿越時空潮偶像 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【多元</p>	<p>【家庭教育】 主題三、青春愛加溫(家政) 單元一、傾聽心的聲音</p>	<p>1-1 排序演算法 【閱讀素養教育】 緒論-好好用設計 【環境教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>生命的軌跡</p>
---	-------------------	---------------------------------------	--	---	--	--	-------------------------------------	--	------------------------------------	---	--	---	--------------

3	0226 0301	<p>第二課木蘭詩 【家庭教育】 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】</p>	<p>理解土耳其飲食文化與人造肉 Unit 1 The Steak Looks Yummy 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【多元文化教育】</p>	<p>一、人生的向望 1. 人生逐位會開花 【品德教育】 【生命教育】</p>	<p>一、遼奈个所在 2. 大武山成年禮 【環境教育】</p>		<p>1-1 數列 1-2 等差級數 【多元文化】</p>	<p>第一篇世界風情 (中) 第一章 東南亞 【多元文化教育】 【環境教育】 第二篇 中國與東亞 (下) 第一章 中華民國的建立 【人權教育】 第三篇 法律與生活 第一章 生活中的契約 【品德教育】 【</p>	<p>1·2 化學反應的 微觀世界、2·1 氧化反應 【環境教育】</p>	<p>統整 (視覺) 水墨的經典與創新 【海洋教育】 統整 (音樂) 帶著傳統跨現代 【多元文化教育】 統整 (表演) 穿越時空潮偶像 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【多元</p>	<p>【家庭教育】 主題三、青春愛加溫(家政) 單元一、傾聽心的聲音</p>	<p>1-1 排序演算法 【閱讀素養教育】</p> <p>活動： 活動概述 1-1 能源與電【環境教育】 【能源教育】</p>	<p>伴生命共老</p>
---	-------------------	--	--	---	---	--	---------------------------------------	---	---	---	--	---	--------------

4	0304 0308	<p>第二課木蘭詩 【家庭教育】 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】</p>	<p>描述在戶外如何保護自我安全 Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants 【閱讀素養教育】 【安全教育】</p>	<p>一、人生的希望 2. 固定心態，沿路阻礙；成長心態，一生無礙 【品德教育】 【生命教育】</p>	<p>一、遼寧省在2. 大武山成年禮 【環境教育】</p>		<p>1-2 等差級數 2-1 一次函數 【環境教育】 【閱讀素養】</p>	<p>第一篇世界風情 (中) 第二章南亞 【多元文化教育】 第二篇中國與東亞 (下) 第二章舊傳統與新思潮 【閱讀素養教育】 第三篇法律與生活 第二章民事糾紛的解決 【品德教育】</p>	2·1 氧化反應	<p>統整 (視覺) 水墨的經典與創新 【海洋教育】 統整 (音樂) 帶著傳統跨現代 【多元文化教育】 統整 (表演) 穿越時空潮偶像 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【多元</p>	<p>【家庭教育】 主題三、青春愛加溫(家政) 單元一、傾聽心的聲音</p>	<p>1-1 排序演算法 【閱讀素養教育】</p> <p>活動：界定問題、蒐集資料、1-1 能源與電、1-2 步行機器人設計【能源教育】【科技教育】</p>	<p>人生，少「糖」少「癌」</p>
---	-------------------	--	---	---	-----------------------------------	--	--	---	----------	---	--	--	--------------------

5	0311 0315	<p>第三課 運動家的 風度 【生命教育】 【閱讀素 養教育】 【品德教 育】</p>	<p>描述在 戶外如 何保護 自我安 全 Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangero us Ants 【閱讀 素養教 育】 【安全 教育】</p>	<p>一、人 生的向 望2. 固 定心 態，沿 路阻 礙；成 長心 態，一 生無礙 【品德 教育】 【生命 教育】</p>	<p>統整一 發青暝 ／發目 睡狂 【環境 教育】</p>		<p>2-1 一次 函數 2-2 函數 圖形及其 應用 【性別平 等】 【家庭教 育】</p>	<p>第一篇 世界風 情 (中) 第二章 南亞 【多元 文化教 育】 【環境 教育】 第二篇 中國與 東亞 (下) 第二章 舊傳統 與新思 潮 【閱讀 素養教 育】 第三篇 法律與 生活 第二章 民事糾 紛的解 決</p>	<p>2.2 氧化 與 還 原 反應</p>	<p>統整 (視 覺) 水墨的 經典與 創新 【海洋 教育】 統整 (音 樂) 帶著傳 統跨現 代 【多元 文化教 育】 統整 (表 演) 穿越時 空潮偶 像 【性別 平等教 育】 【生涯 規劃教 育】 【多元</p>	<p>【家庭教 育】 主題三、 青春愛加 溫(家政) 單元一、傾 聽心的聲 音</p>	<p>1-2 程式 實作一 氣泡排 序法【閱 讀素養 教育】</p> <p>活動： 發展方 案、1-2 步行機 器人設 計【能 源教 育】【科 技教 育】</p>	<p>小心謹 「賢」， 「慢」不經 「心」</p>
---	-------------------	---	---	---	---	--	---	---	--------------------------------	---	---	---	---------------------------------------

								【品德教育】 【法治教育】		文化教育】			
--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	-------	--	--	--

6	0318 0322	<p>第三課 運動家的 風度 【生命教育】 【閱讀素 養教育】 【品德教 育】</p>	<p>描述在 戶外如 何保護 自我安 全 Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangero us Ants 【閱讀 素養教 育】 【安全 教育】</p>	<p>一、人 生的向 望2. 固 定心 態，沿 路阻 礙；成 長心 態，一 生無礙 【品德 教育】 【生命 教育】</p>	<p>統整一 發青暝 ／發目 睡狂 【環境 教育】</p>		<p>2-2 函數 圖形及其 應用 【性別平 等】 【家庭教 育】</p>	<p>第一篇 世界風 情 (中) 第二章 南亞 【多元 文化教 育】 【環境 教育】 第二篇 中國與 東亞 (下) 第一至 二章中 華民國 的建 立、舊 傳統與 新思潮 【閱讀 素養教 育】 第三篇 法律與 生活 第二章 民事糾</p>	<p>2·2 氧 化與還原 反應、 3·1 認 識電解質</p>	<p>視覺 造型與 結構共 舞 【環境 教育】 音樂 團團玩 音樂 【多元 文化教 育】 表演 幕後職 人現形 記 【人權 教育】 【品德 教育】 【多元 文化教 育】 【閱讀 素養教 育】</p>	<p>【家庭教 育】 主題三、 青春愛加 溫(家政) 單元一、傾 聽心的聲 音</p>	<p>1-2 程式 實作— 氣泡排 序法 【閱讀 素養教 育】</p> <p>活動： 設計製 作、1-2 步行機 器人設 計【能 源教 育】【科 技教 育】</p>	安全百分百
---	-------------------	---	---	---	---	--	---	--	--	---	---	--	-------

								紛的解 決 【品德 教育】 【法治 教育】					
--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------------------------	--	--	--	--	--

7	0325 0329 第一次段考	<p>語文常識 (一) 應用文——書信、便條 (第一次段考) 【閱讀素養教育】</p>	<p>複習 Review 1 (第一次段考) 【閱讀素養教育】</p>	<p>語文天地一連接詞 (一)</p>	<p>二、第一个人生3. 得人驚个新聞 【安全教育】</p>		<p>2-2 函數圖形及其應用復習 【性別平等】 【家庭教育】</p>	<p>第一篇 世界風情 (中) 第二章 南亞 (第一次段考) 【多元文化教育】 第二篇 中國與東亞 (下) 第一至第二章 中華民國的建立、舊傳統與新思潮 (第一次段考) 【閱讀素養教育】 第三篇</p>	<p>3·1 認識電解質、3·2 常見的酸、鹼性物質 【第一次評量週】</p>	<p>視覺造型與結構共舞 (第一次段考) 【環境教育】 音樂團團玩音樂 (第一次段考) 【多元文化教育】 表演幕後職人現形記 (第一次段考) 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】</p>	<p>【家庭教育】 主題三、青春愛加溫(家政)單元一、傾聽心的聲音</p>	<p>1-2 程式實作——氣泡排序法【閱讀素養教育】</p> <p>活動：設計製作、1-2 步行機器人設計、1-3 測試修正、1-4 機具材料【能源教育】【科技教育】</p>	<p>急救一瞬間 【安全教育】</p>
---	----------------------------	---	---	---------------------	--------------------------------	--	---	---	---	---	---	---	-------------------------

								法律與 生活 第二章 民事糾 紛的解 決（第 一次段 考） 【品德 教育】 【法治 教育】		【閱讀 素養教 育】			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--

8	0401 0405	<p>第四課 我所知道的康橋</p> <p>【生命教育】 【品德教育】 【戶外教育】</p>	<p>勞工權益探討 Unit 3 The Animals Work Hard</p> <p>【閱讀素養教育】 【人權教育】</p>	<p>二、自然的世界3.思念火金姑</p> <p>【環境教育】 【戶外教育】</p>	<p>二、第一个人3.得人驚个新聞</p> <p>【安全教育】</p>		<p>3-1 內角與外角</p> <p>【品德教育】 【戶外教育】</p>	<p>第一篇世界風情 (中) 第三章西亞與北非的自然環境與文化</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>第二篇中國與東亞 (下) 第三章現代國家的挑戰</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>第三篇法律與生活 第三章刑法與刑罰</p>	<p>3.2 常見的酸、鹼性物質、3.3 酸鹼的濃度</p> <p>【環境教育】 【法治教育】</p>	<p>視覺造型與結構共舞</p> <p>【環境教育】</p> <p>音樂團團玩音樂</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>表演幕後職人現形記</p> <p>【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>【第一次評量週】</p> <p>複習評量</p>	<p>1-2 程式實作—氣泡排序法【閱讀素養教育】</p> <p>【國際教育】</p> <p>活動：設計製作、1-2 步行機器人設計、1-3 測試修正、1-4 機具材料【能</p>	<p>急救一瞬間</p> <p>【安全教育】</p>
---	-------------------	--	---	--	-------------------------------------	--	---	---	---	---	-----------------------------	--	----------------------------

								【法治教育】				源教育】【科技教育】	
--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	------------	--

9	0408 0412	<p>第四課 我所知道的康橋 【生命教育】 【品德教育】 【戶外教育】</p>	<p>勞工權益探討 Unit 3 The Animals Work Hard 【閱讀素養教育】 【人權教育】</p>	<p>二、自然的世界 3. 思念火金姑 【環境教育】 【戶外教育】</p>	<p>二、第一個人 生4. 地動 【安全教育】</p>		<p>3-1 內角與外角 3-2 基本尺規作圖 【品德教育】 【科技教育】</p>	<p>第一篇 世界風情 (中) 第三章 西亞與北非的自然環境與文化 【多元文化教育】 【環境教育】 第二篇 中國與東亞 (下) 第三章 現代國家的挑戰 【人權教育】 第三篇 法律與生活 第三章 刑法與</p>	<p>3.3 酸鹼的濃度、中和 3.4 酸鹼中和 【環境教育】 【法治教育】</p>	<p>視覺造型與結構共舞 【環境教育】 音樂團團玩音樂 【多元文化教育】 表演幕後職人現形記 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>【家庭教育】 主題三、青春愛加溫(家政) 單元二、料理傳家</p>	<p>2-1 搜尋演算法 【閱讀素養教育】</p> <p>活動： 設計製作、1-2 步行機器人設計、1-3 測試修正、1-4 機具材料【能源教育】 【科技教育】</p>	<p>身體軟 Q 力 — 柔軟度</p>
---	-------------------	---	--	---	-------------------------------------	--	---	--	--	--	--	--	--------------------------

								刑罰 【法治 教育】					
--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--

10	0415 0419	第五課陋室銘 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【品德教育】	勞工權益探討 Unit 3 The Animals Work Hard 【閱讀素養教育】 【人權教育】	二、自然的世界3.思念火金姑 【環境教育】 【戶外教育】	二、第一個人生4.地動 【安全教育】		3-2 基本尺規作圖 3-3 三角形全等 【品德教育】 【科技教育】	第一篇世界風情 (中) 第三章西亞與北非的自然環境與文化 【多元文化教育】 第二篇中國與東亞 (下) 第三章現代國家的挑戰 【閱讀素養教育】 第三篇法律與生活 第三章刑法與刑罰	3.4 酸鹼中和、4.1 反應速率	視覺造型與結構共舞 【環境教育】 音樂團團玩音樂 【多元文化教育】 表演幕後職人現形記 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	【家庭教育】 主題三、青春愛加溫(家政) 單元二、料理傳家	2-2 程式實作一拍賣查詢【閱讀素養教育】 活動：測試修正、發表分享、問題討論、1-3 測試修正【能源教育】【科技教育】	運動知識家一運動傷害防護【品德教育】
----	-------------------	--	--	------------------------------------	-----------------------	--	---	---	-------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------

								【法治 教育】					
--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--

11	0422 0426	第五課陋室銘 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【品德教育】	防災教育 Unit 4 I Can Hear the Wind Blow 【閱讀素養教育】 【防災教育】	二、自然的世界4. 飛鳥 【環境教育】 【戶外教育】 【海洋教育】	統整二好得無食該咖啡 【安全教育】		3-3 三角形全等 3-4 全等三角形的應用 【戶外教育】	第一篇世界風情 (中) 第四章西亞與北非的衝突與轉變 【多元文化教育】 【能源教育】 第二篇中國與東亞 (下) 第四章現代國家的變局 【人權教育】 第三篇法律與生活 第三章刑法與刑罰	4.1 反應速率、4.2 可逆反應與平衡	視覺流行生活「俗」世繪 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 【生涯規劃教育】 音樂樂音藏寶庫 【多元文化教育】 表演表演無所不在 【人權教育】 【環境教育】	【家庭教育】 主題三、青春愛加溫(家政) 單元二、料理傳家	2-2 程式實作一拍賣查詢【閱讀素養教育】 活動回顧【能源教育】 【科技教育】	水中蛙游—游泳
----	-------------------	--	--	--	----------------------	--	-------------------------------------	---	----------------------	--	-------------------------------------	---	---------

								【法治 教育】					
--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--

12	0429 0503	第六課 水神的指引 <議題融入類 別, color :【進度 總表】議 題顏色區 分.docx>	防災教育 Unit 4 I Can Hear the Wind Blow 【閱讀 素養教 育】 【防災 教育】	二、自然的世界4. 飛鳥 【環境教育】 【戶外教育】 【海洋教育】	統整二 好得無 食該咖 啡 【安全 教育】		3-4 全等 三角形的 應用 3-5 三角 形的邊角 關係 【戶外教 育】 【環境教 育】	第一篇 世界風 情 (中) 第四章 西亞與 北非的 衝突與 轉變 【多元 文化教 育】 【能源 教育】 第二篇 中國與 東亞 (下) 第四章 現代國 家的變 局 【閱讀 素養教 育】 第三篇 法律與 生活 第四章 刑事案	4.2 可逆 反應與 平衡、5. 1 認識有 機化合 物、5.2 常見的 有機化 合物 【環境 教育】	視覺 流行生 活 「俗」 世繪 【品德 教育】 【生命 教育】 【法治 教育】 【生涯 規劃教 育】 音樂 樂音藏 寶庫 【多元 文化教 育】 表演 表演無 所不在 【人權 教育】 【環境 教育】	【家庭 教育】 主題三、 青春愛 加溫(家 政) 單元二、 料理傳 家	2-2 程式 實作一 拍賣查 詢【閱讀 素養教 育】 活動： 活動概 述、2-1 燈光 【環境 教育】 【能源 教育】	水中蛙游— 游泳
----	-------------------	---	--	--	--------------------------------------	--	--	---	---	--	---	--	-------------

								件的追 訴 【法治 教育】					
--	--	--	--	--	--	--	--	------------------------	--	--	--	--	--

13	0506 0510	第六課 水神的指引 <議題融入類 別, color :【進度 總表】議 題顏色區 分.docx>	防災教育 Unit 4 I Can Hear the Wind Blow 【閱讀 素養教 育】 【防災 教育】	二、自 然的世界 4. 飛 鳥 【環境 教育】 【戶外 教育】 【海洋 教育】	單元 一、單 元二綜 合練習 【環境 教育】 【安全 教育】		第3-5 三 角形的邊 角關係 【戶外教 育】 【環境教 育】	第一篇 世界風 情 (中) 第四章 西亞與 北非的 衝突與 轉變 【多元 文化教 育】 【性別 平等教 育】 【能源 教育】 第二篇 中國與 東亞 (下) 第四章 現代國 家的變 局 【閱讀 素養教 育】 第三篇 法律與	5·2 常 見的有機 化合物、 5·3 肥 皂與清潔 劑 【環境教 育】	視覺 流行生 活 「俗」 世繪 【品德 教育】 【生命 教育】 【法治 教育】 【生涯 規劃教 育】 音樂 樂音藏 寶庫 【多元 文化教 育】 表演 表演無 所不在 【人權 教育】 【環境 教育】	【第 二 次評 量 週】 習 評 複 量	2-2 程 式 實 作 拍 賣 查 詢【閱 讀 素 養 教 育】 活動： 界定問 題、蒐 集資 料、2-2 創意燈 具設計 【能源 教育】 【科技 教育】	水中蛙游— 游泳
----	-------------------	---	--	--	---	--	---	---	---	--	-------------------------------	---	-------------

								生活 第四章 刑事案 件的追 訴 【法治 教育】					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

14	0513 0517 第二次段考	語文常識 (二)應用文—— 題辭、柬帖(第二次段考) 【閱讀素養教育】	複習 Review 2(第二次段考) 【閱讀素養教育】	語文天地二連 接詞(二)	三、靚個故鄉 5.風吹過個莊頭 【環境教育】		3-5 三角形的邊角 關係 【性別平等】 【品德教育】 【科技教育】	第一篇 世界風情 (中) 第四章 西亞與北非的衝突與轉變 (第二次段考) 【多元文化教育】 【性別平等教育】 第二篇 中國與東亞 (下) 第三至第四章 現代國家的挑戰、現代國家的變局 (第二	【第二次評量週】	視覺流行生活 「俗」世繪 (第二次段考) 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 【生涯規劃教育】 音樂 樂音藏寶庫 (第二次段考) 【多元文化教育】 表演 表演無所不在 (第二	【家庭教育】 主題三、青春愛加溫(家政) 單元三、愛家進行曲	3-1 認識 MIT App Inventor 【閱讀素養教育】 活動：發展方案、2-2 創意燈具設計 【能源教育】 【科技教育】	智者的運動 一定向越野 【戶外教育】
----	----------------------------	--	--------------------------------------	-----------------	------------------------------	--	--	--	----------	---	--------------------------------------	---	--------------------------

								次段 考) 【閱讀 素養教 育】 第三篇 法律與 生活 第四章 刑事案 件的追 訴(第 二次段 考) 【法治 教育】	次段 考) 【人權 教育】 【環境 教育】			
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--------------------------------------	--	--	--

15	0520 0524	<p>第七課 飛魚 【環境教育】 【海洋教育】 【原住民族教育】</p>	<p>保持身體健康 秘訣 Unit 5 All of the Food Stands Look Great 【閱讀素養教育】</p>	<p>三、多元的文化 5. 蘭嶼 tatala 落水典禮 【原住民族教育】 【多元文化】</p>	<p>三、靚個故鄉 5. 風吹過個莊頭 【環境教育】</p>		<p>4-1 平行線 【性別平等】 【品德教育】 【科技教育】</p>	<p>第一篇 世界風情 (中) 第五章 漠南非洲的自然環境與文化 【多元文化教育】 第二篇 中國與東亞 (下) 第五章 共產政權在中國 【閱讀素養教育】 第三篇 法律與生活 第五章 行政法規與行政救濟</p>	<p>5·4 生活中的有機化合物、跨科主題 低碳減地 塑造地球 【環境教育】</p>	<p>視覺流行生活「俗」世繪 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 【生涯規劃教育】 音樂樂音藏寶庫 【多元文化教育】 表演表演無所不在 【人權教育】 【環境教育】</p>	<p>【家庭教育】 主題三、青春愛加溫(家政) 單元三、愛家進行曲</p>	<p>3-1 認識 MIT App Inventor 【閱讀素養教育】</p> <p>活動：設計製作、2-2 創意燈具設計 【能源教育】 【科技教育】</p>	<p>智者的運動一定向越野 【戶外教育】</p>
----	-------------------	--	--	--	--	--	---	--	--	--	---	---	------------------------------

								【法治 教育】					
--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--

16	0527 0531	第八課空 城計 【品德教育】 【閱讀素 養教育】	保持身 體健康 秘訣 Unit 5 All of the Food Stands Look Great 【閱讀 素養教育】	三、多 元的文 化5. 蘭 嶼 tatala 落水典 禮 【原住 民族教 育】 【多元 文化】	三、靚 个故 鄉6. 客 家故鄉 【環境 教育】		4-1 平行 線 4-2 平行 四邊形 【性別平 等】 【科技教 育】	第一篇 世界風 情 (中) 第五章 漠南非 洲的自然 環境與 文化 【多元 文化教 育】 第二篇 中國與 東亞 (下) 第五章 共產政 權在中 國 【人權 教育】 第三篇 法律與 生活 第五章 行政法 規與行 政救濟	6·1 力與 平 6、6· 2 摩擦力 衡	視覺 女力崛 起 【性別 平等教 育】 【生命 教育】 音樂 吟詩作 樂—音 樂與文 學的邈 迤 【多元 文化教 育】 【國際 教育】 【閱讀 素養教 育】 表演 JUMP! 舞中生 有 【性別 平等教 育】 【生命	【家庭 教育】 主題三、 青春愛 加溫(家 政) 單元三、 愛家進 行曲	3-2App 實作① —匯率 換算【閱 讀素養 教育】 活動： 設計製 作、2-2 創意燈 具設計 2-3 測試 修正、 2-4 機具 材料 【能源 教育】 【科技 教育】	排敵禦功— 排球
----	-------------------	--------------------------------------	--	--	---	--	--	--	--------------------------------	---	--	--	-------------

								【法治 教育】		教育】 【生涯 規劃教 育】			
--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	-------------------------	--	--	--

17	0603 0607	第八課空 城計 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	保持身體健康 秘訣 Unit 5 All of the Food Stands Look Great 【閱讀素養教育】	三、多元的文化 5. 蘭嶼 tatala 落水典禮 【原住民族教育】 【多元文化】	三、靚個故鄉 6. 客家故鄉 【環境教育】		4-2 平行四邊形 【戶外教育】 【環境教育】	第一篇 世界風情 (中) 第六章 漢南非洲的產業與經濟發展 【環境教育】 第二篇 中國與東亞 (下) 第六章 當代東亞的局勢 【閱讀素養教育】 第三篇 法律與生活 第五章 行政法規與行政救濟	6·2 摩擦力、6·3 壓力	視覺 女力崛起 【性別平等教育】 【生命教育】 音樂 吟詩作樂—音樂與文學的邂逅 【多元文化教育】 【國際教育】 【閱讀素養教育】 表演 JUMP! 舞中生有 【性別平等教育】 【生命教育】	【家庭教育】 主題三、青春愛加溫(家政) 單元三、愛家進行曲	3-2App 實作①—匯率換算【閱讀素養教育】 活動： 設計製作、2-2 創意燈具設計 2-3 測試修正、 2-4 機具材料 【能源教育】 【科技教育】	排毘禦功一 排球
----	-------------------	--	--	--	-----------------------------	--	-------------------------------	--	----------------	--	--------------------------------------	---	-------------

								【法治 教育】		教育】 【生涯 規劃教 育】			
--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	-------------------------	--	--	--

18	0610 0614	<p>第九課管 好舌頭 【品德教育】 【閱讀素 養教育】</p>	<p>性別平 等 Unit 6 You Can Throw a Ball, Can' t You? 【閱讀 素養教 育】 【性別 平等教 育】</p>	<p>三、多 元的文 化6. 我 的日本 學生高 崎小姐 【多元 文化】 【國際 教育】</p>	<p>統整三 思念个 地方 【環境 教育】</p>		<p>4-2 平行 四邊形 4-3 特殊 的四邊形 【戶外教 育】 【環境教 育】</p>	<p>第一篇 世界風 情 (中) 第六章 漠南非 洲的產 業與經 濟發展 【環境 教育】 第二篇 中國與 東亞 (下) 第六章 當代東 亞的局 勢 【人權 教育】 第三篇 法律與 生活 第六章 兒少權 益的維 護 【法治 教育】</p>	<p>6·3 壓力 【環境 教育】</p>	<p>視覺 女力崛 起 【性別 平等教 育】 【生命 教育】 音樂 吟詩作 樂—音 樂與文 學的邂 逅 【多元 文化教 育】 【國際 教育】 【閱讀 素養教 育】 表演 JUMP! 舞中生 有 【性別 平等教 育】 【生命</p>	<p>【家庭 教育】 主題三、 青春愛 加溫(家 政) 單元三、 愛家進 行曲</p>	<p>3-3App 實作② —英文 學習幫 手【閱讀 素養教 育】</p> <p>活動： 設計製 作、2-2 創意燈 具設計 2-3 測試 修正、 2-4 機具 材料 【能源 教育】 【科技 教育】</p>	<p>棒壘一家親 —棒壘球</p>
----	-------------------	--	---	--	---	--	---	--	-------------------------------	---	---	---	-----------------------

								【性別 平等教 育】		教育】 【生涯 規劃教 育】				
--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	-------------------------	--	--	--	--

19	0617 0621	<p>第九課管 好舌頭 【品德教育】 【閱讀素 養教育】</p>	<p>性別平 等 Unit 6 You Can Throw a Ball, Can' t You? 【閱讀 素養教 育】 【性別 平等教 育】</p>	<p>三、多 元的文 化6. 我 的日本 學生高 崎小姐 【多元 文化】 【國際 教育】</p>	<p>統整三 思念个 地方 【環境 教育】</p>		<p>4-3 特殊 的四邊形 【戶外教 育】 【環境教 育】</p>	<p>第一篇 世界風 情 (中) 第六章 漠南非 洲的產 業與經 濟發展 【環境 教育】 第二篇 中國與 東亞 (下) 第五章 至第六 章共產 政權在 中國、 當代東 亞的局 勢 【閱讀 素養教 育】 第三篇 法律與 生活</p>	<p>6·4 浮 力 【環境 教育】</p>	<p>視覺 女力崛 起 【性別 平等教 育】 【生命 教育】 音樂 吟詩作 樂—音 樂與文 學的邂 逅 【多元 文化教 育】 【國際 教育】 【閱讀 素養教 育】 表演 JUMP! 舞中生 有 【性別 平等教 育】 【生命</p>	<p>【家庭 教育】 主題三、 青春愛 加溫(家 政) 單元三、 愛家進 行曲</p>	<p>3-3App 實作② —英文 學習幫 手【閱讀 素養教 育】</p> <p>活動： 測試修 正、發 表分 享、問 題討 論、2-3 測試修 正【能 源教 育】【科 技教 育】</p>	<p>棒壘一家親 —棒壘球</p>
----	-------------------	--	---	--	---	--	--	---	------------------------------------	---	---	--	-----------------------

								第六章 兒少權 益的維 護 【法治 教育】 【性別 平等教 育】		教育】 【生涯 規劃教 育】				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------	--	--	--	--

20	0624 0628 第三次段考 0628 休業式	第十課科 幻極短篇 選(第三 次段考) 【生命教 育】 【生涯規 畫教育】 【閱讀素 養教育】 【國際教 育】	複習 Review 3(第三 次段 考) 【閱讀 素養教 育】	三、多 元的文 化6. 我 的日本 學生高 崎小姐 【多元 文化】 【國際 教育】	綜合練 習 【品德 教育】		4-3 特殊 的四邊形 【戶外教 育】 【環境教 育】	第一篇 世界風 情 (中) 第六章 漢南非 洲的產 業與經 濟發展 (第三 次段 考) 【環境 教育】 第二篇 中國與 東亞 (下) 第五章 至第六 章共產 政權在 中國、 當代東 亞的局 勢(第 三次段 考)	【第三 次評量 週】	視覺 女力崛 起(第 三次段 考) 【性別 平等教 育】 【生命 教育】 音樂 吟詩作 樂—音 樂與文 學的邂 逅(第 三次段 考) 【多元 文化教 育】 【國際 教育】 【閱讀 素養教 育】 表演 JUMP! 舞中生 有(第	【第三 次評量 週】 複習評 量	學期課 程回顧 性別平 等教育 【閱讀 素養教 育】 【國際 教育】 【能源 教育】 【科技 教育】	棒壘一家親 —棒壘球
----	---	--	--	--	------------------------	--	--	--	------------------	--	------------------------------	--	---------------

								【閱讀素養教育】 第三篇 法律與生活 第六章 兒少權益的維護（第三次段考） 【環境教育】 【性別平等教育】	三次段考） 【性別平等教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】				
--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

五、九年級第一學期教學計劃表(表 4-5)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在國一、國二的語文基礎上，選讀重要的語體文及文言文，使其進一步拓展閱讀視野，增進寫作能力。 2. 從範文教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。 3. 由範文認識進一步的修辭技巧，並練習運用於寫作上，使文章能達到言近而旨遠的效果。 4. 藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自然的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感。 5. 藉由閱讀選文，認識余光中、李清照、辛棄疾、張曼娟、孟子、韓良露、瓦歷斯·諾幹、吳均、劉墉、星新一等重要作家，擴大閱讀層面。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口說測驗 4. 聽力測驗 5. 作業檢核
	英語	<p>本冊課程目標整體從自我狀態、與他人人際關係到全球議題，能活用聽、說、讀、寫本冊句型的進階表達，結合到多元主題橫切面的文本設計，透過跨領域閱讀，提升觀察生活周遭事物進行省思。課程主題包含媒體識讀、智慧財產權、智慧住宅和務聯網、志工服務分享、文化差異、性別刻板印象等。語言作為溝通工具則從聽說讀寫構面學習過去分詞、現在完成式、現在分詞當形容詞、英文書信表達等。</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、能運用聽力和閱讀策略進行聽力閱讀能力的提升與培養。 二、能正確使用現在分詞和過去分詞的用法。 三、能正確使用現在完成式與被動式於溝通表達中。 四、能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 五、能主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。 六、能關懷社會並透過跨域閱讀，提升觀察生活周遭事物進行省思。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口說測驗 4. 聽力測驗 5. 作業檢核
	閩南語		
	客家語		
	台灣手語		

<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，理解計算機可能產生誤差。 2. 理解比、比例式、正比、反比和連比的意義和推理，並能運用到日常生活的情境解決問題。 3. 理解兩條直線的垂直和平行的意義，以及各種性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 4. 理解線對稱的意義和線對稱圖形的幾何性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 5. 理解平面圖形相似的意義，知道圖形經縮放後其圖形相似，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 6. 理解三角形相似的性質，利用對應角相等或對應邊成比例，判斷兩個三角形的相似。 7. 理解三角形重心、外心、內心的意義和其相關性質。 8. 理解直角三角形中某一銳角的角度決定邊長的比值，認識這些比值的符號。 9. 認識圓的相關概念和幾何性質，並理解弧長、圓面積、扇形面積的公式。 10. 理解並應用符號及文字敘述表達概念、運算、推理及證明。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業 	
<p>社會</p>	<p>歷史</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識西亞、埃及、印度古文明和希臘、羅馬古文化。 2. 知道普世宗教的發展。 3. 認識歐洲文藝復興、宗教改革、科學革命和啟蒙運動的影響。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習
	<p>地理</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識漠南非洲的自然環境、經濟產業與環境議題。 2. 認識歐洲與俄羅斯的地形、氣候特徵、人文環境與歐盟相關議題。 3. 認識美洲的地形、氣候特徵、多元文化與全球經濟地位。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習
	<p>公民</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解資源的稀少性與機會成本的相關概念。 2. 了解市場的型態與商品、市場競爭的程度，以及勞動參與相關的法律規範。 3. 了解貨幣與匯率。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習

<p>自然科學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹運動時的基本要素，包括位置、位移、速度與加速度，以作圖方式讓學生了解各個座標圖所代表之意義。 2. 物體發生運動及運動發生變化的原因。利用探究的方式介紹牛頓的三大運動定律，讓學生觀察生活中的現象，引發對科學的興趣。 3. 利用牛頓科學史的方式介紹圓周運動與萬有引力，以及動手操作實驗了解力矩與槓桿原理。 4. 力和功與能的因果關係，並藉由功與能的觀念進一步認識簡單機械的原理。對物體施力並使其產生效應或改變，稱為作功，物體被作功之後則會獲得或失去能量，而能量以動能或其他的形式來展現。 5. 學習電的基本性質與現象，包括靜電、電流、電壓、電阻和電路。利用實驗與探討活動使學生能深入了解有關電現象的基本概念，所以從靜電感應產生電荷轉移的現象來進行討論。 6. 從全球的水量分布，了解目前我們所碰到的水資源問題，並認識各種的自然資源。地表樣貌是由各種內部、外部營力相互作用所形成，且會不斷的在變化。 7. 能了解板塊運動與地球構造，並知道地震相關知識與地震數據判讀。 7. 由實際觀察日、月的東升西落，再藉由模型操作，以了解日、地、月三個天體之間的相對運動，是如何造成晝夜及季節的變化，並解釋月相、日食、月食等形成的原因。 8. 從生物、地科的觀點出發，介紹能源與能量，以科學史與探究方式連接，從時代的演變帶學生了解能源的演進。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察 2. 口頭詢問
-------------	---	--

藝術	<p>以「藝術與議題」出發，將前兩年學習到的知識結合各類議題，延伸出不同的藝術呈現形式。另安排有策展教學，瞭解如何從無到有地規畫活動，並將所學過的內容運用其中，最終舉辦一場精采的成果發表會！</p> <p>(一) 認識議題與藝術之結合：【生命的肖像】結合生命議題、【開啟對話的劇場】緊扣人權議題。</p> <p>(二) 彙整兩年所學的藝術技法與表現形式，透過策展來發表學習成效。</p> <p>(三) 學習藝術實作技法，如：視覺的雕塑創作、音樂歌曲習唱及直笛吹奏。</p> <p>(四) 跨科、跨領域的課程設計，瞭解藝術融入不同科目之運用。</p> <p>(五) 學習藝術參與的實踐內容，更深入認識本土文化之美。</p>	<p>• 認知部分：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認知發表會中的分工、宣傳方式及邀請卡、節目單之角色與功用。 2. 認知畢業歌曲之分類。 3. 認知主歌、副歌在流行樂曲中之運用。 <p>• 技能部分：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 習唱畢業歌曲〈啟程〉。 2. 習奏畢業歌曲〈當我們一起走過〉。 <p>• 情意部分：感受各司其職，團隊分工之重要性。</p>	
綜合活動	童軍	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探討生活中的危險情境，針對地震、火災、海嘯及山難等災難，學習預防與應變之道，強化保護自己與他人的策略。 2. 學習緊急通訊方法、野外求生裝備、庇護所搭建方式、水源尋找及取得技巧、可食野生植物辨識、無具野炊等野外求生的技能。 3. 透過探討真實山難報導的求生內容，檢測各項野外求生的知能運用，藉以提升自救及救人的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1 學生自評、學生互評 2 教師評：學生課堂表現。
	家政	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過報導，協助學生從各種不同面向分析經營家庭應承擔的責任與所需具備的能力。 2. 藉由觀察家人對家庭的付出，發覺家庭成員所擔負的家庭責任，進而了解家庭經營能力。 3. 透過家人互動事件討論，覺察自己與家人的互動關係，學習正向互動方式，培養良好家人關係，進而達到美好家庭生活之目標。 	<ol style="list-style-type: none"> 1 學生自評、學生互評 2 教師評：學生課堂表現。

	輔導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過生涯檔案的整合，讓學生發現個人的優勢，思考自己的工作價值觀與做抉擇的能力，並進一步認識生涯進路與各種學制，讓學生整合自己的能力、興趣與環境條件，找出適合自己的生涯進路。 2. 以整合式的活動，引導自己規畫中、長程的生涯目標，學習擬定學習計畫與工作目標，選擇適合自己的進路方向。 	<ol style="list-style-type: none"> 1 學生自評、學生互評 2 教師評：學生課堂表現。
科技	資訊科技	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解系統平臺的概念、系統平臺的組成架構，包含電腦硬體與軟體。 2. 了解系統平臺的重要發展與演進，包含電腦從專業到普及、硬體與軟體的重要進展、網路與其他多元發展。 3. 了解系統平臺的運作原理與實例，並認識電腦系統資源的使用情形。 4. 了解 Python 程式設計，包含操作介面介紹、基本語法、繪圖模組等概念。 5. 了解網路技術的概念，包含硬體設備、網路軟體。 6. 了解網際網路通訊協定，包含 TCP / IP、無線通訊協定。 7. 了解資料交換技術、IP 位址與網域名稱，包含網際網路協定位址、全球資源定位器。 8. 了解網路服務的概念，包含教育內容服務、日常生活網路服務、校園網路服務、影音分享服務、社群交流服務與雲端作業服務等。 	課堂討論 紙筆測驗 上機實作 作業成品 活動紀錄 作品表現 上臺發表 教師提問
	生活科技	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解科學知識在科技發展中扮演的角色，包含從科學原理看科技、生活科技課堂中的科學應用。 2. 了解科學對科技的影響、科技與科學的關係。 3. 了解產品設計流程，包含規畫、概念發展、系統整體設計、細部設計、測試與修正、試產及量產等階段。 4. 了解規畫與概念發展，包含重視同理心的需求分析、市場調查的方法。 5. 了解系統整體設計，包含規畫整體系統架構及配備、設計構想的發展與選擇。 6. 了解細部設計、建模與測試修正、生產作業流程規畫。 7. 了解電子科技的發展與運作系統。 8. 認識基本電路、常見的電子元件、電子電路的基本工具。 9. 了解基本電路的應用，包含三用電錶的測試、麵包板電路實作、銲接電路實作等。 	課堂討論 紙筆測驗 上機實作 作業成品 活動紀錄 作品表現 上臺發表 教師提問

健康與體育	健康教育	1. 明瞭全人健康的概念及保持良好生活形態的方法。 2. 澄清對體型價值觀的迷思，能夠對自己充滿信心並接受自己，也要瞭解如何正確的減重。 3. 學習如合理性消費並維護自己的消費權益。 4. 除了愛護自己與維護自己之外，也要學習如何愛護我們的生活環境，讓我們的家園更加的美好。	
	體育	1. 瞭解運動中會存在哪些風險並學習如何處理運動傷害。 2. 學習跆拳道、長跑、啦啦隊舞蹈及各種球類運動。 3. 培養更多興趣，讓自己在運動時，能有更多有趣的選擇。	

各週教學進度及議題融入規劃【環境教育】

週次	日期	語文					數學	社會	自然科學	藝術	綜合	科技	健體
		國語文	英語	閩南語	客家語	台灣手語							

1	0830 0901 0830 開學日	<p>一、戲李白</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p>	<p>健康及青少年煩惱</p> <p>Unit 1 Have You Had Breakfast Yet? 【家庭教育】</p>				<p>複習 1-2 冊</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>第一篇世界風情 (下) 第一章歐洲概述</p> <p>【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>第二篇世界的歷史 (上) 第一章古代文明的誕生</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【國際教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>第三篇經濟生活的運</p>	<p>第 1 章直線運動 1-1 位置、路徑長與位移</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>第 5 章地球的環境 5-1 我們的地球</p> <p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【能源教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>	<p>統整 (視覺)</p> <p>感受生活妙策 青春</p> <p>【品德教育】</p> <p>統整 (音樂)</p> <p>拾光走廊·樂音飛揚</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>統整 (表演)</p> <p>時光影青春展</p> <p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>	<p>主題一 生命停看聽 單元一 生命中的壓力 (輔導)</p> <p>【生命教育】</p> <p>主題三 家庭面面觀 單元一 愛啣我的家 (家政)</p> <p>【家庭教育】</p> <p>主題五 危機中求生存 單元一 掌握生機 (童軍)</p> <p>【戶外教育】</p>	<p>挑戰 1 塔克 (Tech) 的實驗室</p> <p>【品德教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【國際教育】</p> <p>1-1 系統平臺的概念 ~ 1-2 系統平臺的架構</p> <p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>第 1 章 身體意象</p> <p>【生命教育】</p>
---	----------------------	---	--	--	--	--	---	--	--	--	--	---	---------------------------------

								作及參 與 第一章 選擇與 消費 【生命 教育】 【家庭 教育】		【生命 教育】			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--

2	090 4 090 8	一、戲 李白 【閱讀 素養教 育】 閱 J2 發 展跨文 本的比 對、分 析、深 究的能 力，以 判讀文 本知識 的正確 性。	健康及 青少年 煩惱 Unit 1 Have You Had Breakfa st Yet? 【家庭 教育】				1-1 連比 【科技 教育】 【家庭 教育】 【環境 教育】	第一篇 世界風 情 (下) 第一章 歐洲概 述 【環境 教育】 【人權 教育】 第二篇 世界的 歷史 (上) 第一章 古代文 明的誕 生 【閱讀 素養教 育】 【國際 教育】 【多元 文化教 育】 第三篇 經濟生 活的運	第 1 章直 線運動 1-2 速率 與速度 【品德教 育】 【生命教 育】 【生涯規 劃教育】 【閱讀素 養教育】 【戶外教 育】 第 5 章地 球的環境 5-1 我們 的地球 【環境教 育】 【海洋教 育】 【能源教 育】 【品德教 育】 【閱讀素 養教育】	統整 (視 覺) 感受生 活妙策 青春 【品德 教育】 統整 (音 樂) 拾光走 廊·樂 音飛揚 【生涯 規劃教 育】 統整 (表 演) 時光影 青春展 【品德 教育】 【閱讀 素養教 育】 【生涯 規劃教 育】	主題一 生命停 看聽 單元一 生命中的 壓力 (輔 導) 【生命 教育】 主題三 家庭面 面觀 單元一 愛嚮我 的家 (家 政) 【家庭 教育】 主題五 危機中 求生存 單元一 掌握生 機(童 軍) 【戶外 教育】	挑戰 2 科 技大爆 炸【品德 教育】 【環境 教育】 【國際 教育】 1-3 系統 平臺的 重要發 展與演 進~1-4 系統平 臺的運 作原理 與實例 【海洋 教育】 【能源 教育】 【品德 教育】	第 2 章 我型我 塑
---	---------------------	--	---	--	--	--	--	---	---	---	---	--	-------------------

							作及參 與 第一章 選擇與 消費 【生命 教育】 【家庭 教育】 【環境 教育】	【生命 教育】		【閱 讀 素 養 教 育】	
--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	---------------------	--

3	091 1 091 5	二、詞選 【生命教育】 生 J2 探討完整的人的各個面向，	健康及青少年煩惱 Unit 1 Have You Had Breakfast Yet? 【家庭教育】				1-1 連比 1-2 比例 線段 【環境教育】 【科技教育】	第一篇 世界風情 (下) 第一章 歐洲概述 【環境教育】 【人權教育】 第二篇 世界的歷史 (上) 第一章 古代文明的誕生 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 第三篇 經濟生活的運	第 1 章 直線運動 1-3 加速度運動 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 第 5 章 地球的環境 5-2 地表的改變與平衡 【品德教育】 【閱讀素養教育】	統整 (視覺) 感受生活妙策 青春 【品德教育】 統整 (音樂) 拾光走廊·樂音飛揚 【生涯規劃教育】 統整 (表演) 時光展 青春展 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】	主題一 生命停看聽 單元一 生命中的壓力 (輔導) 【生命教育】 主題三 家庭面面觀 單元一 愛啃我的家 (家政) 【家庭教育】 主題五 危機中求生存 單元一 掌握生機 (童軍) 【戶外教育】	挑戰 2 科技大爆炸【品德教育】 【環境教育】 1-4 系統的運作與實例 ~1-5 檢視電腦資源的使用情形【海洋教育】 【能源教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第 2 章 我型我塑【生命教育】
---	---------------------	-------------------------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------

							作及參 與 第一章 選擇與 消費 【生命 教育】 【家庭 教育】	【生命 教育】			
--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--

4	091 8 092 2	二、詞選 【生命教育】 生 J2 探討完整的人的各個面向，	智慧財產權與分辨真假資訊 Unit 2 The Movie Looks Exciting 【閱讀素養教育】 【品德教育】				1-2 比例線段 【家庭教育】 【科技教育】	第一篇世界風情 (下) 第二章歐洲區域特色與俄羅斯 【環境教育】 【人權教育】 第二篇世界的歷史 (上) 第二章古希臘羅馬文化的開展 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】	第 1 章直線運動 1-4 自由落體運動 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 第 5 章地球的環境 5-2 地表的改變與平衡 【品德教育】 【閱讀素養教育】	統整 (視覺) 感受生活妙策 青春 【品德教育】 統整 (音樂) 拾光走廊·樂音飛揚 【生涯規劃教育】 統整 (表演) 時光影青春展 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】	主題一 生命停看聽 單元一 生命中的壓力 (輔導) 【生命教育】 主題三 家庭面面觀 單元一 愛啃我的家 (家政) 【家庭教育】 主題五 危機中求生存 單元一 掌握生機 (童軍) 【戶外教育】	挑戰 1 產品設計流程【生涯規劃教育】 的運作原理與實例～ 1-5 檢視電腦的使用情形 【環境教育】 【海洋教育】 【能源教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第 3 章 健康體位管理
---	---------------------------	---	--	--	--	--	------------------------------	---	---	--	--	---	--------------

--	--	--	--	--	--	--

第三篇
經濟生
活的運
作及參
與
第二章
生產與
資源分
配
【家庭
教育】

【生命 教育】			
------------	--	--	--

5	092 5 092 9	<p>三、人間好時節</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p>	<p>智慧財產權與分辨真假資訊 Unit 2 The Movie Looks Exciting 【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>				<p>1-3 相似形 【環境教育】 【科技教育】</p>	<p>第一篇 世界風情 (下) 第二章 歐洲區域特色與俄羅斯 【環境教育】 【人權教育】 第二篇 世界的歷史 (上) 第二章 古希臘羅馬文化的開展 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】</p>	<p>第 2 章 力與運動 2-1 慣性定律 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 第 5 章 地球的環境 5-3 岩石與礦物 【品德教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>統整 (視覺) 感受生活妙策 青春 【品德教育】 統整 (音樂) 拾光走廊·樂音飛揚 【生涯規劃教育】 統整 (表演) 時光影青春展 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】</p>	<p>主題一 生命停看聽 單元一 生命中的壓力 單元二 珍愛生命 (輔導) 【生命教育】 主題三 家庭面面觀 單元一 愛啣我的家 (家政) 【家庭教育】 主題五 危機中求生存 單元一 掌握生機 (童軍) 【戶外</p>	<p>挑戰 2 規畫與發展 【品德教育】 【國際教育議題】 2-1 認識 Python 程式語言 【品德教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>飲食趨勢 【家庭教育】</p>
---	---------------------	--	---	--	--	--	--------------------------------------	--	--	--	---	---	------------------------

							<p>第三篇 經濟生 活的運 作及參 與 第二章 生產與 資源分 配 【家庭 教育】</p>	<p>【生命 教育】</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------	--	--

6	100 2 100 6	<p>三、人間好時節</p> <p>【閱讀素養教育】閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表达自己的想法。</p>	<p>智慧財產權與分辨真假資訊 Unit 2 The Movie Looks Exciting 【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>				<p>1-3 相似形 【環境教育】 【家庭教育】</p>	<p>第一篇世界風情 (下) 第二章歐洲區域特色與俄羅斯 【環境教育】 【人權教育】 第二篇世界的歷史 (上) 第二章古希臘羅馬文化的開展 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】</p>	<p>第 2 章力與運動 2-2 運動定律 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 第 5 章地球的環境 5-3 岩石與礦物、實驗 5-1 猜猜我是誰 【品德教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>視覺讓資訊「藝」目瞭「欄」 【閱讀素養教育】 音樂 正義之聲 【性別平等】 【人權教育】 表演 第一次拍電影就上手 【性別平等】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【生命教育】 【生涯規畫教</p>	<p>主題一 生命停看聽 單元二 珍愛生命 (輔導) 【生命教育】 主題三 家庭面面觀 單元一 愛啃我的家 (家政) 【家庭教育】 主題五 危機中求生存 單元一 掌握生機 (童軍) 【戶外教育】</p>	<p>挑戰 2 規畫與概念發展 【品德教育】 2-2 Python 程式設計的概念 【品德教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>第 2 章 消費陷阱</p>
---	---------------------	---	---	--	--	--	--------------------------------------	--	---	---	---	--	-------------------

							第三篇 經濟生 活的運 作及參 與 第二章 生產與 資源分 配 【家庭 教育】 【人權 教育】 【法治 教育】	育】			
--	--	--	--	--	--	--	---	----	--	--	--

7	1009 1013 第一次段考	自學一、養成新聞判讀力，迎向更美好的生活【第一次評量週】複習第一課～第三課	複習 Review 1 (第一次段考)【閱讀素養教育】				總復習第一次段考	第一篇世界風情(下)第二章歐洲區域特色與俄羅斯(第一次段考)【環境教育】【人權教育】第二篇世界的歷史(上)第一章古代文明的誕生、第二章古希臘羅馬文化的開展(第一次段考)	第2章力與運動2-3作用力與反作用力定律(第一次段考)【品德教育】【生命教育】【安全教育】【生涯規劃教育】【閱讀素養教育】【戶外教育】第5章地球的環境5-3岩石與礦物(第一次段考)【品德教育】【閱讀素養教育】	視覺讓資訊「藝」目瞭「欄」(第一次段考)【閱讀素養教育】音樂正義之聲(第一次段考)【性別平等】【人權教育】表演第一次拍電影就上手(第一次段考)【性別平等】【品德	主題一生命停看聽單元二珍愛生命(輔導)(第一次段考)【生命教育】主題三家庭面面觀單元二家庭萬花筒(家政)(第一次段考)【家庭教育】【性別平等教育】主題五危機中求生存單元一	挑戰3系統整體設計【性別平等教育】【環境教育】2-2Python程式設計的概念【品德教育】【閱讀素養教育】	第3章健康消費好決定
---	-------------------	---------------------------------------	-----------------------------	--	--	--	----------	--	--	--	---	---	------------

								<p>【閱讀素養教育】</p> <p>第三篇 經濟生活的運作及參與</p> <p>第二章 生產與資源分配（第一次段考）</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【法治教育】</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【生涯規畫教育】</p>	<p>掌握生機（童軍）（第一次段考）</p> <p>【戶外教育】</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--------------------------------------	--	--

8	101 6 102 0	<p>四、生於憂患死於安樂</p> <p>【閱讀素養教育】閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p>	<p>志工服務與分享</p> <p>Unit 3 The Soldiers Were Saved by a Dog.</p> <p>【品德教育】</p>				<p>1-4 相似形的應用</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>第一篇世界風情 (下)</p> <p>第三章北美洲</p> <p>【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>第二篇世界的歷史 (上)</p> <p>第三章普世宗教的發</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【國際教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>第三篇經濟生活的運作及與</p>	<p>第 2 章力與運動</p> <p>2-4 圓周運動與萬有引力</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>第 6 章板塊運動與岩層的祕密</p> <p>6-1 地球的構造與板塊運動</p> <p>【安全教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>視覺讓資訊「藝」目瞭「欄」</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>音樂</p> <p>正義之聲</p> <p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p> <p>表演</p> <p>第一次拍電影就上手</p> <p>【性別平等】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【生涯規畫教</p>	<p>主題一 生命停看聽</p> <p>單元二 珍愛生命 (輔導)</p> <p>【生命教育】</p> <p>主題三 家庭面面觀</p> <p>單元二 家庭萬花筒 (家政)</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>主題五 危機中求生存</p> <p>單元一 掌握生機 (童軍)</p> <p>【戶外</p>	<p>挑戰 3 系統整體設計【性別平等教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>2-Python 程式設計的概念【品德教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>第 1 章 環保問題</p>
---	---------------------------	--	--	--	--	--	---	---	--	---	--	--	-------------------

								第三章 市場與 競爭 【家庭 教育】 【生涯 規劃教 育】	【戶外教 育】	育】	教育】		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	----	-----	--	--

9	102 3 102 7	<p>四、生於憂患死於安樂</p> <p>【閱讀素養教育】閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表达自己的想法。</p>	<p>志工服務與分享 Unit 3 The Soldiers Were Saved by a Dog. 【品德教育】</p>				<p>1-4 相似形的應用 【生涯規劃】 【環境教育】</p>	<p>第一篇世界風情 (下) 第三章北美洲 【環境教育】 【人權教育】 第二篇世界的歷史 (上) 第三章普世宗教的發展 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 第三篇經濟生活的運作及參</p>	<p>第 2 章力與運動 2-5 力矩與槓桿原理實驗 2-1 轉動平衡——槓桿原理 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 第 6 章板塊運動與岩層的祕密 6-1 地球的活動與構造 【安全教育】 【生涯規</p>	<p>視覺讓資訊「藝」目瞭「欄」 【閱讀素養教育】 音樂 正義之聲 【性別平等】 【人權教育】 表演 第一次拍電影就上手 【性別平等】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【生命教育】 【生涯規畫教</p>	<p>主題一生命停看聽 單元二珍愛生命 (輔導) 【生命教育】 主題三家庭面面觀 單元二家庭萬花筒 (家政) 【家庭教育】 【性別平等教育】 主題五危機中求生存 單元二禍從天降 (童軍) 【環境</p>	<p>挑戰 4 細部設計與建模測試【品德教育】</p> <p>2-2 Python 程式設計的概念【品德教育】 J8 原理【閱讀素養教育】</p>	<p>運動防護【安全教育】</p>
---	---------------------------	--	--	--	--	--	---	---	--	---	---	---	-------------------

								與 第三章 市場與 競爭 【家庭 教育】 【生涯 規劃教 育】	劃教育】 【閱讀素 養教育】 【戶外教 育】	育】	教育】 【安全 教育】 【戶外 活動教 育】 【防災 教育】		
--	--	--	--	--	--	--	--	---	------------------------------------	----	---	--	--

10	103 0 110 3	<p>五、清 心苦 味</p> <p>【生命 教育】 生 J5 覺 察生活 中的各 種迷 思，在 生活作 息、健 康促 進、飲 食運 動、休 閒娛 樂、人 我關係 等課題 上進行 價值思 辨，尋 求解決 之道。 【多元 文化教 育】</p>	<p>志工服 務與分 享 Unit 3 The Soldier s Were Saved by a Dog. 【品德 教育】</p>				<p>2-1 圓形 及點、直 線與圓 之間的 關係 【戶外 教育】 【生涯 規劃】</p>	<p>第一篇 世界風 情 (下) 第三章 北美洲 【環境 教育】 【人權 教育】</p> <p>第二篇 世界的 歷史 (上) 第三章 普世宗 教的發 展 【閱讀 素養教 育】 【國際 教育】 【多元 文化教 育】</p> <p>第三篇 經濟生 活的運</p>	<p>第 3 章功 與能 3-1 功與 功率、3-2 功與動能 【品德教 育】 【生命教 育】 【安全教 育】 【生涯規 劃教育】 【閱讀素 養教育】 【戶外教 育】</p> <p>第 6 章板 塊運動與 岩層的祕 密 6-2 板塊 運動與內 營力的影 響 【安全教 育】 【生涯規 劃教育】 【閱讀素</p>	<p>視覺 讓資訊 「藝」 目瞭 「欄」 【閱讀 素養教 育】 音樂 正義之 聲 【性別 平等】 【人權 教育】 表演 第一次 拍電影 就上手 【性別 平等】 【品德 教育】 【閱讀 素養教 育】 【生命 教育】 【生涯 規畫教</p>	<p>主題二 生涯航 海王 單元一 生涯大 航道 (輔 導) 【閱讀 素養教 育】 主題四 品味文 化趣 單元一 饗宴臺 灣(家 政) 【多元 文化教 育】 主題五 危機中 求生存 單元二 禍從天 降(童 軍) 【環境 教育】</p>	<p>挑戰1電 子科技 的發展 與運作 系統【環 境教育】 【性別 平等教 育】 【品德 教育】 【能源 教育】 【閱讀 素養教 育】 【國 際教育】 【生涯 規劃教 育】</p> <p>2- 2Python 程式設</p>	<p>第 2 章 防衛運 動</p>
----	---------------------------	--	--	--	--	--	---	---	---	--	---	--	----------------------------

		多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。						作及參與第三章市場與競爭【生涯規劃教育】【法治教育】	養教育】 【戶外教育】	育】	【安全教育】 【防災教育】 【戶外活動教育】	計的概 念【品德教育】 【閱讀教育】 【素養教育】	
--	--	----------------------------	--	--	--	--	--	----------------------------	----------------	----	------------------------------	------------------------------------	--

11	110 6 111 0	<p>五、清心苦味 六、獵人</p> <p>【生命教育】 生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。 【多元文化教育】</p>	<p>智慧住宅與物聯網 Unit 4 Do You Know Where the File Is? 【閱讀素養教育】</p>				<p>2-1 圓形及點、直線與圓之間的關係 【戶外教育】【人權教育】</p>	<p>第一篇 世界風情 (下) 第四章 中南美洲 【環境教育】【人權教育】 第二篇 世界的歷史 (上) 第四章 近代歐洲的興起 【閱讀素養教育】【國際教育】 【多元文化教育】 第三篇 經濟生活的運</p>	<p>第 3 章 功與能 3-3 位能、能量守恆定律與能源 【品德教育】【生命教育】【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 第 6 章 板塊運動與岩層的祕密 6-2 板塊運動與內營力的影響 【安全教育】 【生涯規劃教育】</p>	<p>視覺空間中的雕刻魔塑 【多元文化教育】 音樂聞樂起舞 【多元文化教育】 表演 第一次拍電影就上手 【性別平等】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【生命教育】 【生涯規畫教育】</p>	<p>主題二 生涯航海王 單元一 生涯大航道 (輔導) 【閱讀素養教育】 主題四 品味文化趣 單元一 饗宴臺灣 (家政) 【多元文化教育】 主題五 危機中求生存 單元二 禍從天降 (童軍) 【環境教育】</p>	<p>挑戰 1 電子的發展與系統 挑戰 2 電子電路小偵探 【環境教育】 【性別平等教育】 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】</p>	<p>籃球 3X3 籃球</p>
----	---------------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	----------------------

	多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 【原住民族教育】						作及參與 第四章 分工與 貿易 【國際教育】 【環境教育】	【閱讀素養教育】 【戶外教育】		【安全教育】 【防災教育】 【戶外活動教育】	2-Python 程式設計的概念 【品德教育】 【閱讀素養教育】	
--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------	--	------------------------------	---	--

12	111 3 111 7	<p>六、獵人</p> <p>【原住民族教育】原 J7 認識部落傳統制度運作背後的文化意涵。</p>	<p>智慧住宅與物聯網</p> <p>Unit 4 Do You Know Where the File Is?</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>二、科技的發展</p> <p>4. 好奇號上火星</p> <p>【科技教育】</p>	<p>統整</p> <p>二輾出個正義</p> <p>【法治教育】</p>		<p>2-2 弧與圓周角</p> <p>【科技教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>第一篇 世界風情 (下)</p> <p>第四章 中南美洲</p> <p>【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>第二篇 世界的歷史 (上)</p> <p>第四章 近代歐洲的興起</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【國際教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>第三篇 經濟生活的運</p>	<p>第3章 功與能</p> <p>3-3 位能、能量守恆定律與能源</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>第6章 板塊運動與岩層的祕密</p> <p>6-2 板塊運動與內營力的影響</p>	<p>視覺空間中的雕刻</p> <p>魔塑</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>音樂</p> <p>聞樂起舞</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>表演面面俱到</p> <p>表演趣</p> <p>【生命教育】</p>	<p>主題二 生涯航海王</p> <p>單元一 生涯大航道 (輔導)</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>主題四 品味文化趣</p> <p>單元一 饗宴臺灣 (家政)</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>主題五 危機中求生存</p> <p>單元二 禍從天降 (童軍)</p> <p>【環境教育】</p>	<p>挑戰2 電子電路小偵探</p> <p>【環境教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【能源教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>2-2 Python 程式設計的概念</p> <p>【品德教育】</p> <p>【閱讀</p>	<p>籃球</p> <p>3X3 籃球</p>
----	---------------------------	--	--	---	---------------------------------------	--	--	---	---	--	---	---	-------------------------

								作及參 與 第四章 分工與 貿易 【國際 教育】 【環境 教育】	【安全 教育】 【生涯 規劃教 育】 【閱讀 素養教 育】 【戶外 教育】		【安全 教育】 【防災 教育】 【戶外 活動教 育】	素養教 育】	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--

13	1120 1124	六、獵人 【原住民族教育】 原 J7 認識部落傳統制度運作背後的文化意涵。	智慧住宅與物聯網 Unit 4 Do You Know Where the File Is? 【閱讀素養教育】				2-2 弧與圓周角 【性別平等】 【環境教育】	第一篇 世界風情 (下) 第四章 中南美洲 【環境教育】 【人權教育】 第二篇 世界的歷史 (上) 第四章 近代歐洲的興起 【閱讀素養教育】 第三篇 經濟生活的運作及參與 第四章 分工與貿易	第3章 功與能 3-4 簡單機械 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 第6章 板塊運動與岩層的祕密 6-2 板塊運動與內營力的影響 【安全教育】 【生涯	視覺空間中的雕刻魔塑 【多元文化教育】 音樂聞樂起舞 【多元文化教育】 表演面面俱到表演趣 【生命教育】	主題二 生涯航海王 單元一 生涯大航道 (輔導) 【閱讀素養教育】 主題四 品味文化趣 單元一 饗宴臺灣 (家政) 【多元文化教育】 主題六 世界一家人 單元一 永續藍圖 (童軍) 【海洋教育】	挑戰3 基礎電路實作與應用 【環境教育】 【性別平等教育】 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】 2-2 Python 程式設計的概念 【品德教育】 【閱讀	籃球 3X3 籃球
----	-------------	---	--	--	--	--	-------------------------------	---	---	---	---	--	--------------

								【國際教育】	【環境教育】	【國際教育】	【閱讀素養教育】	【戶外教育】	【素養教育】	
--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--------	--------	----------	--------	--------	--

14	112 7 120 1 第二次段考	<p>語文天地、對聯自學二、大明湖【第二次評量週】複習第四課～語文天地</p> <p>【閱讀素養教育】閱J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。</p> <p>【戶外教育】戶J3 理解知識與生活</p>	<p>複習 Review 2 (第二次段考)</p> <p>【閱讀素養教育】</p>				<p>總復習 第二次段考</p>	<p>第一篇世界風情 (下) 第四章中南美洲 (第二次段考)</p> <p>【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>第二篇世界的歷史 (上) 第三章普世宗教的發展、第四章近代歐洲的興起 (第二次段考)</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>第3章功與能 3-4 簡單機械 (第二次段考)</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>第6章板塊運動與岩層的祕密 6-3 岩層裡的祕密 (第二次段考)</p> <p>【安全教育】</p>	<p>視覺空間中的雕刻 魔塑 (第二次段考)</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>音樂 聞樂起舞 (第二次段考)</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>表演 面面俱到表演趣 (第二次段考)</p> <p>【生命教育】</p>	<p>主題二 生涯航海王 單元一 生涯大航道 (輔導) (第二次段考)</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>主題四 品味文化趣 單元一 饗宴臺灣 (家政) (第二次段考)</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>主題六 世界第一家人 單元一 永續藍</p>	<p>挑戰3 基礎電路實作與應用【環境教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【能源教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>2-3 Python 程式設計的應用【品德教育】</p> <p>【閱讀</p>	<p>排球攔網</p>
----	---------------------------	---	--	--	--	--	----------------------	--	--	---	--	---	-------------

		環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。					第三篇 經濟生活的運作及參與 第四章 分工與貿易 (第二次段考) 【國際教育】 【環境教育】	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】		圖(童軍)(第二次段考) 【海洋教育】	素養教育	
--	--	-------------------------------	--	--	--	--	--	--------------------------------	--	------------------------	------	--

15	120 4 120 8	<p>七、與宋元思書</p> <p>【閱讀素養教育】閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>【戶外教育】戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知识到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。</p>	<p>漫畫展及名人介紹</p> <p>Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star</p> <p>【生涯規劃教育】</p>				<p>3-1 推理與證明</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【戶外教育】</p>	<p>第一篇 世界風情 (下)</p> <p>第五章 大洋洲</p> <p>【原住民教育】</p> <p>第二篇 世界的歷史 (上)</p> <p>第5章 多元世界的互動</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【國際教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>第三篇 經濟生活的運作及參與</p>	<p>第4章 電流、電壓與歐姆定律</p> <p>4-1 電荷與靜電現象</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>第7章 浩瀚的宇宙</p> <p>7-1 宇宙與太陽系</p> <p>【品德教育】</p>	<p>視覺空間中的雕刻魔塑</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>音樂聞樂起舞</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>表演面面俱到表演趣</p> <p>【生命教育】</p>	<p>主題二 生涯航海王</p> <p>單元一 生涯大航道 (輔導)</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>主題四 品味文化趣</p> <p>單元一 饗宴臺灣 (家政)</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>主題六 世界一家人</p> <p>單元一 永續藍圖 (童軍)</p> <p>【海洋教育】</p>	<p>挑戰3 基礎電路實作與應用</p> <p>【環境教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【能源教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>2-3 Python 程式設計的應用</p> <p>【品德教育】</p> <p>【閱讀</p>	<p>排球攔網</p>
----	---------------------	---	---	--	--	--	--	---	---	--	--	---	-------------

										第五章 貨幣的 使用 【生命 教育】 【法治 教育】 【家庭 教育】 【安全 教育】 【生涯 規劃教 育】 【閱讀 素養教 育】 【戶 外 教育】				素 養 教 育】	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	-------------	--

16	121 1 121 5	<p>、與宋元書畫八、畫說湖亭看雪</p> <p>【閱讀素養教育】閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>【戶外教育】戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。</p>	<p>漫畫展及名人介紹</p> <p>Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star</p> <p>【生涯規劃教育】</p>				<p>3-1 推理與證明</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【多元文化】</p>	<p>第一篇世界風情 (下)</p> <p>第五章大洋洲</p> <p>【原住民族教育】</p> <p>第二篇世界的歷史 (上)</p> <p>第5章多元世界的互動</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【國際教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>第三篇經濟生活的運作及參與</p>	<p>第4章電流、電壓與歐姆定律</p> <p>4-2 電流</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>第7章浩瀚的宇宙</p> <p>7-1 宇宙與太陽系</p> <p>【品德教育】</p> <p>【安全教育】</p>	<p>視覺生命的肖像</p> <p>【生命教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>音樂</p> <p>聞樂起舞</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>表演面面俱到</p> <p>表演趣</p> <p>【生命教育】</p>	<p>主題二生涯航海王</p> <p>單元二生涯夢想號 (輔導)</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>主題四品味文化趣</p> <p>單元二行腳世界 (家政)</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>主題六世界一家人</p> <p>單元一永續藍圖 (童軍)</p> <p>【海洋教育】</p>	<p>戰4製作創意桌上型電動清潔機</p> <p>【環境教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【能源教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>2-3Python 程式設計的應用</p> <p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>羽球場區域擊球</p>
----	---------------------	--	---	--	--	--	--	---	--	---	--	--	----------------

								第五章 貨幣的 使用 【生命 教育】 【法治 教育】 【家庭 教育】	【生涯 規劃教 育】 【閱讀 素養教 育】 【戶 外 教育】				育】	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	----	--

17	121 8 122 2	八、畫說湖心亭看雪 【生命教育】 生 J6 察覺知性與感性的衝突，尋求知、情、意、行統整之途徑。	漫畫展及名人介紹 Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star 【生涯規劃教育】				3-1 推理與證明 【戶外教育】 【生涯規劃】	第一篇 世界風情 (下) 第五章 大洋洲 【原住民教育】 第二篇 世界的歷史 (上) 第5章 多元世界的互動 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 第三篇 經濟生活的運作及參與	第4章 電流、電壓與歐姆定律 4-3 電壓 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 第7章 浩瀚的宇宙 7-2 晝夜與四季 【品德教育】 【安全教育】 【生涯	視覺生命的肖像 【生命教育】 【家庭教育】 音樂劇中作樂 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】 表演歌聲舞影戲上場 【性別平等教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	主題二 生涯航海王 單元二 生涯夢想號 (輔導) 【閱讀素養教育】 主題四 品味文化趣 單元二 行腳世界 (家政) 【多元文化教育】 主題六 世界第一家人 單元一 永續藍圖 (童軍) 【海洋教育】	戰4 製作創意桌上型清潔機 【環境教育】 【性別平等教育】 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】 3-1 網路技術的概念 【品德教育】 【閱讀素養教育】	羽球前場區域擊球
----	---------------------------	--	---	--	--	--	-------------------------------	--	---	--	--	--	----------

							第五章 貨幣的 使用 【法治 教育】 【生命 教育】 【家庭 教育】 【國際 教育】	規劃教 育】 【閱讀 素養教 育】 【戶外 教育】				
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

18	122 5 122 9	<p>八、畫說湖心亭看雪 九、喂——出來！</p> <p>【生命教育】 生 J6 察覺知性與感性的衝突，尋求知、情、意、行統整之途徑。 【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的</p>	<p>文化差異與關懷 Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK 【多元文化教育】 【品德教育】</p>				<p>3-2 三角形的內心與重心 【法治教育】 【戶外教育】 【生涯規劃】</p>	<p>第一篇 世界風情（下） 第五章 大洋洲 【原住民教育】 第二篇 世界的歷史（上） 第6章 近代歐洲的變革 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 第三篇 經濟生活的運作及參與</p>	<p>第4章 電流、電壓與歐姆定律 4-4 歐姆定律與電阻實驗 4-1 歐姆定律 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 第7章 浩瀚的宇宙 7-2 晝夜與四季</p>	<p>視覺生命的肖像 【生命教育】 【家庭教育】 音樂劇中作樂 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】 表演歌聲舞影戲上場 【性別平等教育】 【多元文化教育】 【國際教育】</p>	<p>主題二 生涯航海王 單元二 生涯夢想號（輔導） 【閱讀素養教育】 主題四 品味文化趣 單元二 行腳世界（家政） 【多元文化教育】 主題六 世界第一家人 單元一 永續藍圖（童軍） 【海洋教育】</p>	<p>戰4 製作創意桌上型電動清潔機 【環境教育】 【性別平等教育】 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】</p> <p>3-2 網際網路通訊協定～ 3-4 IP 位址與網域名稱 【閱讀素養教育】</p>	<p>羽球 前場區域擊球</p>
----	---------------------	--	---	--	--	--	---	---	--	--	--	--	------------------

	<p>均衡發展)與原則。 【戶外教育】 戶J4理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。</p>					<p>第六章 社會中的勞動參與 【生命教育】 【品德教育】 【家庭教育】</p>	<p>【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】</p>					<p>教育】</p>	
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--

19	010 1 010 5	<p>九、喂——出來！</p> <p>【環境教育】環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。【戶外教育】戶 J4 了解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。</p>	<p>文化差異與關懷行善 Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK 【多元文化教育】 【品德教育】</p>				<p>3-2 三角形的內心、內心與重心 【法治教育】 【戶外教育】 【生涯規劃】</p>	<p>第一篇 世界風情（下）第六章 中南美洲 【環境教育】 【原住民教育】 第二篇 世界的歷史（上）第6章 近代歐洲的變革 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 第三篇 經濟生</p>	<p>跨科主題-能量與能源從太陽開始 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 第7章 浩瀚的宇宙 7-3 日地月的相對運動、實驗 7-1 月相的變化 【品德</p>	<p>視覺生命的肖像 【生命教育】 【家庭教育】 音樂劇中作樂 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】 表演歌聲舞影戲上場 【性別平等教育】 【多元文化教育】 【國際教育】</p>	<p>主題二 生涯航海王 單元二 生涯夢想號（輔導） 【閱讀素養教育】 主題四 品味文化趣 單元二 行腳世界（家政） 【多元文化教育】 主題六 世界第一家人 單元二 交流無國界（童軍） 【國際</p>	<p>戰4 製作創意桌上型電動清潔機 【環境教育】 【性別平等教育】 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】</p> <p>3-4 IP 位址與網域名稱~3-5 網路服務的概 念與介紹 【品德</p>	<p>田徑 - 長距離跑</p>
----	---------------------------	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	---	------------------

							活的運 作及參 與 第六章 社會中 的勞動 參與 【生命 教育】 【品德 教育】 【家庭 教育】	教育】 【安全 教育】 【生涯 規劃教 育】 【閱讀 素養教 育】 【戶 外 教育】		教育】 【閱 讀 教 育】 【素 養 教 育】	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------------------	--

20	010 8 011 2	<p>九、喂——出來！</p> <p>【環境教育】環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。</p> <p>【戶外教育】戶 J4 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。</p>	<p>文化差異與關懷行善 Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK 【多元文化教育】 【品德教育】</p>				<p>3-2 三角形的內心、內心與重心 【法治教育】 【戶外教育】 【生涯規劃】</p>	<p>第一篇世界風情（下）第六章中南美洲（第三次段考） 【環境教育】 【原住民教育】 第二篇世界的歷史（上）第5章多元世界的互動、第6章近代歐洲的變革（第三次段考） 【閱讀素養教</p>	<p>跨科主題-能量與能源「已知用火」的人類古代太陽能的化身 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 第7章浩瀚的宇宙 7-3 日地月的相對運動 【品德</p>	<p>視覺生命的肖像 【生命教育】 【家庭教育】 音樂劇中作樂 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】 表演歌聲舞影戲上場 【性別平等教育】 【多元文化教育】 【國際教育】</p>	<p>主題二生涯航海王 單元二生涯夢想號（輔導） 【閱讀素養教育】 主題四品味文化趣 單元二行腳世界（家政） 【多元文化教育】 主題六世界一家人 單元二交流無國界（童軍） 【國際</p>	<p>戰4製作創意桌上型電動清潔機 【環境教育】 【性別平等教育】 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】</p> <p>3-5 網路服務的概概念與介紹 【品德教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>田徑 - 長距離跑</p>
----	---------------------------	--	---	--	--	--	--	---	--	--	---	---	------------------

								育】 第三篇 經濟生 活的運 作及參 與 第六章 社會中 的勞動 參與 (第三 次段 考) 【生涯 規劃教 育】 【家庭 教育】 【品德 教育】	教育】 【安全 教育】 【生涯 規劃教 育】 【閱讀 素養教 育】 【戶 外 教育】		教育】		
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	-----	--	--

21	0115 0119 第三次段考 0119 休業式	九、喂——出來！自學三、無關歲月【第三次評量週】	複習 Review 3 (第三次段考) 【閱讀素養教育】				總復習 第三次段考	第一篇 世界風情 (下) 第六章 中南美洲 (第三次段考) 【環境教育】 【原住民教育】 第二篇 世界的歷史 (上) 第5章 多元世界的互動、第6章 近代歐洲的變革 (第三次段考) 【閱讀素養教	跨科主題-能量與能源 能源的超新星 (第三次段考) 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 第7章 浩瀚的宇宙 7-3 日地月的相對運動 (第三次段考)	視覺 生命的肖像 (第三次段考) 【生命教育】 【家庭教育】 音樂 劇中作樂 (第三次段考) 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】 表演 歌聲舞影戲上場 (第三次段考) 【性別平等教育】	主題二 生涯航海王 單元二 生涯夢想號 (輔導) (第三次段考) 【閱讀素養教育】 主題四 品味文化趣 單元二 行腳世界 (家政) (第三次段考) 【多元文化教育】 主題六 世界第一家人 單元二 交流無	戰4製作 創意桌上型電動清潔機【環境教育】 【性別平等教育】 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】 3-5 網路服務的概概念與介紹【品德教育】 【閱讀素養教育】	競技啦啦隊舞蹈
----	----------------------------	--------------------------	------------------------------	--	--	--	-----------	---	--	--	---	--	---------

								育】 第三篇 經濟生 活的運 作及參 與 第六章 社會中 的勞動 參與 (第三 次段 考) 【生涯 規劃教 育】 【家庭 教育】 【品德 教育】	【品德 教育】 【安全 教育】 【生涯 規劃教 育】 【閱讀 素養教 育】 【戶外 教育】	【多元 文化教 育】 【國際 教育】	國界 (童 軍)(第 三次段 考) 【國際 教育】		
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--------------------------------	---	--	--

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪。

4. 請各校自行增列週次。

六、九年級第二學期教學計劃表(表 4-6)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在國一、國二的語文基礎上，選讀重要的語體文及文言文，使其進一步拓展閱讀視野，增進寫作能力。 2. 從範文教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。 3. 由範文認識進一步的修辭技巧，並練習運用於寫作上，使文章能達到言近而旨遠的效果。 4. 藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自然的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感。 5. 藉由閱讀選文，認識郁永河、馬致遠、白樸、歐·亨利、徐國能、藍祖蔚、黃致凱等重要作家，擴大閱讀層面。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口說測驗 4. 聽力測驗 5. 作業檢核
	英語	<p>本學期課程目標方針： 本冊著重語言的溝通使用，輔以真實語境發展之生活溝通主題對話、閱讀、聽力、寫作及表達等學習素材，包含生涯規劃、國際教育、自然科幻、生活日常等主題，能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通，透過不同議題和領域，培養學生多元觀點。英語作為溝通工具則複習使用不同時態、被動用法、子句、片語動詞等來表達。</p> <p>課程目標為</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、能在不同階段利用閱讀策略幫助閱讀。 二、能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 三、能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 四、能關懷社會並透過跨域閱讀，提升觀察生活周遭事物進行省思。 五、能主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口說測驗 4. 聽力測驗 5. 作業檢核
	閩南語		
	客家語		

	台灣手語		
	數學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解二次函數的意義，並能描繪二次函數的圖形。 2. 理解二次函數的標準式，熟知開口方向、大小、頂點、對稱軸與極值等問題。 3. 認識線與線、線與平面在空間中的垂直關係和平行關係。 4. 理解簡單的立體圖形及其三視圖與平面展開圖，並能計算立體圖形的表面積、側面積及體積。 5. 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。 6. 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊徵，與人溝通。 7. 理解機率的意義，能以機率表示不確定性和以樹狀圖分析所有的可能性，並能應機率到簡單的日常生活情境解決問題。 	<p>口頭討論 作業操作 紙筆測驗</p>
社會	歷史	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習世界歷史，了解發生世界的歷史脈絡。 2. 了解近代世界歷史人物的事蹟和重大事件的演變。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 心得報告 2. 紙筆測驗 3. 口語評量 4. 學習單 5. 小組討論 6. 習作評量
	地理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 地理議題：認識臺灣的地名文化。 2. 地理議題：認識臺灣的農業與食品安全。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 心得報告 2. 紙筆測驗 3. 口語評量 4. 學習單 5. 小組討論 6. 習作評量
	公民	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識科技對現今生活的影響。 2. 了解全球化的影響及身為世界公民的一分子應注意的事項。 3. 學習智慧財產權的保障。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 心得報告 2. 紙筆測驗 3. 口語評量 4. 學習單 5. 小組討論 6. 習作評量

<p>自然科學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 延續上學期第四章的電學課程，說明電流熱效應、電功率與電力輸送和生活中用電的安全，將學理與生活經驗相結合。 2. 介紹電流的化學效應——電池與電解的原理，讓學生了解電在生活上的應用情形。 3. 以電流和磁場的交互作用概念為主軸，先讓學生熟悉磁場概念，再逐漸引導學生進入物理學中之電磁學領域，衍生電流與磁場之間的關係。 4. 通有電流的導線附近，會產生磁場，稱為電流的磁效應。而在導線周圍若有磁場的變化，則會產生感應電流，稱為電磁感應。電流與磁場的交互作用，讓學生將電流與磁場連結，奠定電磁學之基本概念。 5. 由生活中可以體驗到的天氣現象作為導引，先介紹兩項天氣要素——雲與風。 6. 從雲的形成中了解水氣所扮演的角色，也從風的形成認識了高、低氣壓氣流的流動，包括影響臺灣天氣最深的季風。 7. 認識氣團的形成，以及不同性質氣團相遇時所造成的鋒面現象，並進一步引導學生認識臺灣在不同季節時所發生的天氣現象，包括寒流、梅雨、颱風和乾旱等。 8. 從洋流的成因及現象切入，了解海洋與大氣間有著緊密的關係，且對氣候有著重要的影響。 9. 從花卉植物種植時使用的溫室運作原理介紹開始，引導學生了解地球大氣中的溫室氣體有哪些，以及其在溫室效應中扮演的角色，並讓學生知道溫室效應對維持地表溫度的重要性。 10. 透過圖表介紹自工業革命以來，溫室氣體含量的變化及對地表溫度的影響，最後讓同學了解應如何降低溫室效應的影響。 11. 利用生活中的實例及學生實際生活經驗切入山崩、洪水、土石流等自然災害的現象及成因，並介紹防治自然災害的方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 實驗操作 4. 紙筆測驗 5. 分組討論
-------------	---	---

<p>藝術</p>	<p>以「藝術與科技」出發，將三年中學習到的知識結合科技，延伸出不同的藝術呈現形式。另安排手機拍片教學，學習鏡頭語言、敘事手法和如何構圖來創作微電影，最終舉辦精采的成果發表會！</p> <p>(一) 認識科技對藝術的影響，並結合議題：【新媒體的藝響舞臺】結合環境議題、【表藝的斜槓進行式】結合國際議題。</p> <p>(二) 彙整三年所學的藝術技法與表現形式，透過拍攝微電影來發表學習成效。</p> <p>(三) 學習藝術實作技法，如：視覺的抽象藝術創作、音樂符號與術語、簡易音樂軟體。</p> <p>(四) 跨科、跨領域的課程設計，瞭解藝術融入不同科目之運用，具備未來跨領域藝術的新視野。</p> <p>(五) 學習藝術參與的實踐內容，賞析所見所聞，更深入認識本土藝術文化。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 知識部分： <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識不同視覺工作者的作品特色。 2. 能認識《Harper's BAZAAR》時尚雜誌並了解視覺與時尚的關係。 • 技能部分： <ol style="list-style-type: none"> 1. 能描繪出生活中所接觸到的視覺設計產物。 2. 能觀察校園特色設計具有學校獨特風格的校慶 logo。 3. 能蒐集與視覺藝術工作相關的資料並彙整。 • 態度部分： <ol style="list-style-type: none"> 1. 能瞭解各時期視覺藝術者的創作背景及社會文化意涵。 2. 能探索個人職涯的興趣與未來發展。
<p>綜合活動</p>	<p>童軍</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生覺察個人喜好的休閒活動，並學習選擇適合自己且正向的休閒，最後讓學生藉由創意發想，活化休閒活動，讓自己樂於其中，並使休閒活動融入自己的生活。 2. 經營個人生活的同時，也將環境保護的觀念融入生活當中，讓環境、資源能更被珍惜的利用。 3. 檢視自身在成長時的身心變化，找出自己在成長過程當中所習得的各項能力，並能分享生活中重要事件對自己的影響。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程參與程度。 2. 小組討論與分享。 3. 提出適合自己的關係經營改進方法。

	家政	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過分享各種慶祝成長的儀式，讓學生思考成長對自己的意義。 2. 使用成長所習得的能力，籌備班級的畢業活動，讓學生分享自我成長的感受，並將畢業前的祝福傳遞給自己及同學。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程參與程度。 2. 小組討論與分享。 3. 提出適合自己的關係經營改進方法。
	輔導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以樂觀積極的態度實際解決問題，並在整理出貴人資源後，引導學生勇敢為自己的生命打拼、甚而協助他人生命的力量。 2. 透過感受生老病死與生命楷模的故事，以及實際整理個人生命故事的過程中，協助學生釐清生命價值、思考想要活出怎樣的生命。 3. 透過活動的體驗，帶領學生透過各種休閒活動減輕自己日常生活中的壓力，了解休閒的意義與重要性。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程參與程度。 2. 小組討論與分享。 3. 提出適合自己的關係經營改進方法。
科技	資訊科技	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解資料與資料檔的概念、資料的來源。 2. 了解資料的處理方法，包含 Google 試算表的操作介紹、試算表的統計圖表。 3. 了解資料數位化的概念，包含數字系統、文字資料數位化。 4. 了解聲音數位化、影像數位化，包含取樣與量化。 5. 了解資訊產業的種類與特性，包含硬體製造、軟體設計、網路通訊、系統整合、支援服務、電子商務等。 6. 了解資訊科技對人類社會的影響，包含生活與工作、社會與經濟、在地與全球。 	<p>課堂討論 紙筆測驗 上機實作 作業成品 活動紀錄 作品表現 上臺發表 教師提問</p>

	生活科技	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解生活中的控制邏輯系統，包含控制邏輯系統的應用。 2. 認識常見的微控制器，包含微控制器的配件。 3. 了解如何製作一個創意清掃機器人的專題活動，包含運用產品設計流程、創意思考、製圖技巧、結構與機構、能源與動力、電與控制等知識，並依據設計需求，選擇適切的材料，規畫正確加工處理方法與步驟，設計創意清掃機器人。 4. 了解電子科技產品的選用與環保議題。 5. 了解電子科技產業的發展，包含電子科技的職業介紹、新興電子科技產業、科技達人。 	課堂討論 紙筆測驗 上機實作 作業成品 活動紀錄 作品表現 上臺發表 教師提問
健康與體育	健康教育	學習以健康的態度面對色情，懂得防範色情對自身的影響、了解性病的預防之道。以及面對性侵害的應變與處理方式。了解有利於人際關係的特質，並學習正確的溝通技巧，以經營良好的人際關係。學習在與家人面對衝突時，應該如何溝通協調，以及面對家暴時的危機處理，並了解促進家人關係和諧的方法。提升學生的危機意識，提升安全保障。讓學生熟悉地震逃生技巧並加以演練，最後能運用社區中各項資源並構思有效策略化解危機。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 小組報告
	體育	認識國內外適應體育發展起源與現況，關注並同理身心障礙者運動需求與權益，並協助他們參與運動願意。認識帕拉林匹克運動會的起源與項目，了解地板滾球的起源與比賽規則，並展現穩定的投球能力參與地板滾球比賽，並體驗身心障礙者參與地板滾球的特殊需求。 了解與學會籃球全場快攻各位置跑動路線。認識掩護在球場上的功能，並能實際運用。了解桌球旋轉的特性與原理，學會發與接下旋球、學會桌球雙打比賽，了解桌球雙打的策略及運用。引導學生了解排球比賽初級進攻戰術，激發學習動機；學會快攻動作技巧及各項技術分析。引導學生了解足球比賽的防守觀念和樂趣，激發學習動機。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作測驗

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文					數學	社會	自然	藝術	綜合活動	科技	健體
		國語文	英語	閩南語	客家語	台灣手語							

1	021 2 021 6 021 6 開學日	<p>一、臺灣竹枝詞選</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p>	<p>生涯規劃 Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends</p> <p>【生涯規劃教育】 【家庭教育】</p>				<p>1-1 二次函數及其圖形 【環境教育】</p>	<p>第一篇地理議題 第一章臺灣與鄉鎮市區地名 【環境教育】 【人權教育】 【原住民族教育】 第二篇世界的歷史(下) 第一章革命的年代 【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇全球關連 第一章</p>	<p>第1章電與生活 1-1 電流的热效應 【能源教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】 第3章變化莫測的天氣 3-1 地球的大氣 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】</p>	<p>統整(視覺) 新媒體的藝響舞臺 【環境教育】 【品德教育】 【國際教育】 統整(音樂) 奇幻E想的音樂世界 【人權教育】 統整(表演) 科技X表演藝術=? 【多元教育】 【國際教育】</p>	<p>主題一好好過生活 單元1 感, 身旁的美好 【家庭教育】 主題三 旅行應援團 單元1 旅行維納斯 【環境教育】 主題五 航向未來 單元1 生涯交叉口 【生涯規劃教育】</p>	<p>挑戰1 控制在生活中的應用 【性別平等教育】 【品德教育】</p> <p>4-1 資料與資料檔~4-2 資料來源 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>第一篇有愛無礙第1章揭開「性」的真實面紗 【性別平等教育】</p>
---	--	---	--	--	--	--	--------------------------------	---	---	--	--	--	--

								科技發 展 【科技 教育】					
--	--	--	--	--	--	--	--	------------------------	--	--	--	--	--

2	021 9 022 3	<p>一、臺灣竹枝詞選</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p>	<p>生涯規劃 Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends 【生涯 規劃教 育】 【家庭 教育】</p>				<p>1-1 二次 函數及其 圖形 【環境教 育】</p>	<p>第一篇地理議題 第一章臺灣與鄉鎮市區地名 【環境教育】 【人權教育】 【原住民族教育】 第二篇世界的歷史(下) 第一章革命的年代、第二章民族主義與帝國主義 【閱讀素養教育】 【人權教育】</p>	<p>第1章電與生活 1-2 生活用電 【能源教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】 第3章變化莫測的天氣 3-2 天氣現象 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】</p>	<p>統整(視覺) 新媒體的藝術舞臺 【環境教育】 【品德教育】 【國際教育】 統整(音樂) 奇幻E想的音樂世界 【人權教育】 統整(表演) 科技X表演藝術=? 【多元教育】 【國際教育】</p>	<p>主題一好好過生活 單元1 感，身旁的美好 【【家庭教育】】 主題三 旅行應援團 單元1 旅行維納斯 【環境教育】 主題五 航向未來 單元1 生涯交叉口 【生涯規劃教育】</p>	<p>挑戰1 控制在生活中的應用 【性別平等教育】 【品德教育】 4-3 資料處理方法 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>第一篇有愛無礙第2章性病知多少 【性別平等教育】</p>
---	---------------------------	---	--	--	--	--	---	--	---	--	---	--	-------------------------------------

								第三篇 全球關 連 第一章 科技發 展 【科技 教育】				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3	022 6 030 1	<p>二、曲選【生命教育】 生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。</p>	<p>生涯規劃 Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends 【生涯規劃教育】 【家庭教育】</p>			<p>1-1 二次函數及其圖形 1-2 二次函數的最大值或最小值 【生涯規劃】 【多元文化】 【資訊教育】</p>	<p>第一篇地理議題 第二章臺灣聚落地名 【環境教育】 【人權教育】 【原住民族教育】 【多元文化教育】 第二篇世界的歷史（下） 第二章民族主義與帝國主義 【閱讀素養教育】 【人權教育】</p>	<p>第1章電與生活 1-2 生活用電 【能源教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【安全教育】 第3章變化莫測的天氣 3-2 天氣現象 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【生命教育】 【戶外教育】</p>	<p>統整（視覺） 新媒體的藝響舞臺 【環境教育】 【品德教育】 【國際教育】 統整（音樂） 奇幻E想的音樂世界 【人權教育】 統整（表演） 科技X表演藝術=? 【多元教育】 【國際教育】</p>	<p>主題一 好好過生活 單元1 感，身旁的美好 【家庭教育】 主題三 旅行應援團 單元1 旅行維納斯 【環境教育】 主題五 航向未來 單元1 生涯交叉口 【生涯規劃教育】</p>	<p>挑戰2 認識微控制器 【性別平等教育】 【品德教育】 4-3 資料處理方法 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>第2章性病我的身體我做主 【性別平等教育】</p>
---	---------------------	--	---	--	--	---	---	---	--	--	---	----------------------------------

								第三篇 全球關 連 第二章 跨越國 界的貿 易 【國際 教育】				
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

4	030 4 030 8	<p>二、曲選【生命教育】 生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。</p>	<p>提升專注力方法 Unit 2 I Can Fous Neither in the Morning Nor at Night 【閱讀素養教育】</p>			<p>1-2 二次函數的最大值或最小值【家庭教育】</p>	<p>第一篇地理議題 第二章臺灣聚落地名【環境教育】 【人權教育】 【原住民族教育】 【多元文化教育】 第二篇世界的歷史（下） 第三章第一次世界大戰與戰間期【閱讀素養教育】 【人權教育】</p>	<p>第1章電與生活 1-2 生活用電【能源教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【防災教育】 【安全教育】 第3章變化莫測的天氣 3-3 氣團與鋒面【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】</p>	<p>統整（視覺）新媒體的藝術舞臺【環境教育】 【品德教育】 【國際教育】 統整（音樂）奇幻 E 想的音樂世界【人權教育】 統整（表演）科技 X 表演藝術 = ? 【多元教育】 【國際教育】</p>	<p>主題一好好過生活 單元 2 始，一起變美好 【戶外教育】 【多元文化教育】 主題三旅行應援團 單元 1 旅行維納斯 【環境教育】 主題五航向未來 單元 1 生涯交叉口 【生涯規劃教育】</p>	<p>挑戰 2 認識微控制器【性別平等教育】 【品德教育】 4-3 資料處理方法【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>第 2 章我的身體我做主【性別平等教育】</p>
---	---------------------	--	---	--	--	-------------------------------	---	--	---	---	--	-----------------------------

								第三篇 全球關 連 第二章 跨越國 界的貿 易 【國際 教育】				
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

5	031 1 031 5	<p>二、曲選【生命教育】</p> <p>生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。</p>	<p>提升專注力方法</p> <p>Unit 2 I Can Fous Neither in the Morning Nor at Night</p> <p>【閱讀素養教育】</p>			<p>1-2 二次函數的最大值或最小值</p> <p>2-1 統計數據的分布</p> <p>【環境教育】</p>	<p>第一篇地理議題</p> <p>第三章臺灣的農業生產與運銷</p> <p>【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【國際教育】</p> <p>第二篇世界的歷史（下）</p> <p>第三章第一次世界大戰與戰間期</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>第1章電與生活</p> <p>1-3 電池</p> <p>【能源教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>第3章變化莫測的天氣</p> <p>3-3 氣團與鋒面</p> <p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p>	<p>統整（視覺）</p> <p>新媒體的藝響舞臺</p> <p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【國際教育】</p> <p>統整（音樂）</p> <p>奇幻E想的音樂世界</p> <p>【人權教育】</p> <p>統整（表演）</p> <p>科技X表演藝術=?</p> <p>【多元教育】</p> <p>【國際教育】</p>	<p>主題一好好過生活</p> <p>單元2 始，一起變美好</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>主題三旅行應援團</p> <p>單元1 旅行維納斯</p> <p>【環境教育】</p> <p>主題五航向未來</p> <p>單元1 生涯交叉口</p> <p>【生涯規劃教育】</p>	<p>挑戰2 認識微控制器</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>4-3 資料處理方法</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>第3章性病知多少</p> <p>【性別平等教育】</p>
---	---------------------	---	---	--	--	--	--	---	---	---	---	---------------------------------

								第三篇 全球關 連 第三章 全球化 的影響 與挑戰 【環境 教育】 【國際 教育】 【多元 文化教 育】				
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

6	031 8 032 2	<p>三、二十年後</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。</p>	<p>提升專注力方法</p> <p>Unit 2</p> <p>I Can Fous</p> <p>Neither in the Morning Nor at Night</p> <p>【閱讀素養教育】</p>			<p>2-1 統計數據的分布</p> <p>【生涯規劃】</p>	<p>第一篇地理議題</p> <p>第三章臺灣的農業生產與運銷</p> <p>【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>第二篇世界的歷史（下）</p> <p>第四章第二次世界大戰與戰後情勢</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>第三篇全球關連</p>	<p>第1章電與生活</p> <p>1-4 電流的化學效應</p> <p>【防災教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>第3章變化莫測的天氣</p> <p>3-4 臺灣的災變天氣</p> <p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【防災教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>視覺創意職業未來</p> <p>生涯探未來</p> <p>【生命教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>音樂「聲」歷其境表演</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>開啟對話的劇場</p> <p>【人權教育】</p> <p>【國際教育】</p>	<p>主題一好好過生活</p> <p>單元2 始，一起變美好</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>主題三旅行應援團</p> <p>單元1 旅行維納斯</p> <p>【環境教育】</p> <p>主題五航向未來</p> <p>單元2 生涯大企劃</p> <p>【生涯規劃教育】</p>	<p>製作創意機器人</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>4-3 資料處理方法</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>第3章性病知多少</p> <p>【性別平等教育】</p>
---	---------------------	---	---	--	--	----------------------------------	--	--	---	---	--	---------------------------------

								第三章 全球化的 影響與 挑戰 【環境 教育】 【國際 教育】 【多元 文化教 育】	育】				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	----	--	--	--	--

7	032 5 032 9 第一次段考	三、二十年後 自學一、聊齋志異 選——種梨 【第一次評量週】 複習第一課～第三課	複習 Review 1(第一次段考) 【閱讀素養教育】		1-2 二次函數 圖形與最大值、最小值 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】	2-1 統計數據的分布 【第一次段考】 【生涯規劃】	第一篇地理議題 第四章臺灣飲食文化與食品安全 【環境教育】 【人權教育】 第二篇世界的歷史(下) 第四章第二次世界大戰與戰後情勢 【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇全球關連 第四章	第1章電與生活 1-4 電流的化學效應(第一次段考) 【能源教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 第3章變化莫測的天氣 3-4 臺灣的災變天氣(第一次段考) 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【環境教育】	視覺創意 職業生涯探未來(第一次段考) 【生命教育】 【生涯規劃教育】 音樂「聲」歷其境(第一次段考) 【多元文化教育】 【生命教育】 【品德教育】 表演開啟對話的劇場(第一次段考)	主題一好好過生活 單元2 始，一起變更好 【戶外教育】 【多元文化教育】 主題三旅行應援團 單元2 旅行圓夢團 【人權教育】 主題五航向未來 單元2 生涯大企劃 【生涯規劃教育】	製作創意 清掃機器人 【性別教育】 【家庭教育】 4-3 資料處理方法 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第1章拉近彼此距離
---	------------------------------------	--	--------------------------------------	--	--	----------------------------------	---	---	---	--	---	-----------

								國際參 與 【國際 教育】	【人權 教育】 【國際 教育】			
--	--	--	--	--	--	--	--	------------------------	--------------------------	--	--	--

8	040 1 040 5	<p>四、火車與熱氣球</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。</p>	<p>未來科技與時空旅行</p> <p>Unit 3 Is Time Travel Possible?</p> <p>【閱讀素養教育】</p>			<p>2-1 四分位數與盒狀圖</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>2-2 機率【家庭教育】</p>	<p>第一篇地理議題</p> <p>第四章臺灣飲食文化與食品安全</p> <p>【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>第二篇世界的歷史（下）</p> <p>第四章第二次世界大戰與戰後情勢的演變</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>第三篇全球關連</p>	<p>第1章電與生活</p> <p>1-4 電流的化學效應</p> <p>【品德教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【能源教育】</p> <p>第3章變化莫測的天氣</p> <p>3-4 臺灣的災變天氣</p> <p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【防災教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>視覺創意職涯探未來</p> <p>音樂</p> <p>【生命教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>「聲」歷其境表演</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>開啟對話的劇場</p> <p>【人權教育】</p> <p>【國際教育】</p>	<p>主題一好好過生活</p> <p>單元2 始，一起變更好</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>主題三旅行應援團</p> <p>單元2 旅行圓夢團</p> <p>【人權教育】</p> <p>主題五航向未來</p> <p>單元2 生涯大企劃</p> <p>【生涯規劃教育】</p>	<p>製作創意機器人</p> <p>【性別教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>4-3 資料處理方法</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>第2章和諧的家人關係度</p>
---	---------------------	---	---	--	--	---	---------------------	--	--	---	---	--	--------------------

								第四章 國際參與 【國際 教育】					
--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--

9	040 8 041 2	<p>四、火車與熱氣球</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。</p>	<p>未來科技與時空旅行</p> <p>Unit 3 Is Time Travel Possible?</p> <p>【閱讀素養教育】</p>			<p>2-2 機率</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【科技教育】</p>	<p>第一篇地理議題</p> <p>(第一次段考)</p> <p>【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>第二篇世界的歷史(下)</p> <p>(第一次段考)</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>第三篇全球關連(第一次段考)</p> <p>【品德教育】</p> <p>【法治教育】</p>	<p>第2章電與磁</p> <p>2-1 磁鐵與磁場</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>第4章永續的地球</p> <p>4-1 海洋與大氣的互動</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>視覺創意職業探未來</p> <p>【生命教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>音樂(第一次段考)</p> <p>「聲」歷其境表演</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>開啟對話的劇場</p> <p>【人權教育】</p> <p>【國際教育】</p>	<p>主題一 好好過生活</p> <p>單元2 始，一起變更好(第一次段考)</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>主題三 旅行應援團</p> <p>單元2 旅行圓夢團(第一次段考)</p> <p>【人權教育】</p> <p>主題五 航向未來</p> <p>單元2 生涯大</p>	<p>製作創意機器</p> <p>【性別教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>5-1 數位化的概念~5-3 文字資料數位化</p> <p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>第1章居家安全體檢</p>
---	---------------------------	---	---	--	--	---	---	--	--	--	---	------------------

<p>10</p> <p>041 5 041 9</p>	<p>五、憶高畑勳：螢火蟲之墓</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。</p> <p>生 J4 分析快樂、幸福與生命意義之間的關係。</p> <p>【生涯規劃教育】</p>	<p>未來科技與時空旅行</p> <p>Unit 3 Is Time Travel Possible?</p> <p>【閱讀素養教育】</p>		<p>2-2 機 率</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p>	<p>2-2 機 率</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p>	<p>3-1 柱體、錐體、空間中的線與平面</p> <p>【科技教育】</p>	<p>地理影片欣賞電影—明天過後</p> <p>【環境教育】</p> <p>歷史</p> <p>迪士尼</p> <p>動畫 阿拉丁</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>公民</p> <p>桌遊：大富翁</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>第 4 章 永續的地球</p> <p>4-2 溫室效應與全球暖化</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>第 2 章 電與磁</p> <p>2-2 電流的磁效應</p> <p>【能源教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>視覺創意職業探未來</p> <p>【生命教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>音樂（第一次段考）</p> <p>「聲」歷其境表演</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>開啟對話的劇場</p> <p>【人權教育】</p> <p>【國際教育】</p>	<p>主題二 我的家</p> <p>家經</p> <p>單元 1 家庭一線牽</p> <p>【家庭教育】</p> <p>主題三 旅行應援團</p> <p>單元 2 旅行圓夢團</p> <p>【人權教育】</p> <p>主題六 生命齊步走</p> <p>單元 1 成長進化史</p> <p>【生命教育】</p>	<p>製作創意機器人</p> <p>【性別教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>5-4 聲音數位化</p> <p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>第 2 章 防震安全準</p>
--	--	---	--	--	--	---	---	--	--	--	---	--------------------

		涯 J1 了解 生涯規劃 的意義與 功能。 【閱讀素 養教育】 閱 J10 主 動尋求多 元的詮 釋，並試 著表達自 己的想 法。												
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

11	<p>五、憶高畑勳：螢火蟲之墓</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。</p> <p>生 J4 分析快樂、幸福與生命意義之間的關係。</p> <p>【生涯規劃教育】</p>	<p>英文詩介紹與感恩之心</p> <p>Unit 4 Give Thanks to the Ones Who Have Helped You</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>3-1 角柱與圓柱</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>3-1 柱體、錐體、空間中的線與平面</p> <p>【科技教育】</p>	<p>地理</p> <p>影片欣賞</p> <p>電影賞</p> <p>上帝也瘋狂</p> <p>【環境教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>歷史</p> <p>迪士尼動畫美女與野獸</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>公民</p> <p>桌遊：撲克牌</p> <p>【品德教育】</p>	<p>第 2 章 電與磁</p> <p>2-2 電流的磁效應</p> <p>【能源教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>第 4 章 永續的地球</p> <p>4-3 人與自然的互動</p> <p>【環境教育】</p> <p>【原住民族教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p>	<p>視像不像</p> <p>像不像</p> <p>想一想</p> <p>【生命教育】</p> <p>音樂</p> <p>弦外之音</p> <p>音樂的探索</p> <p>新境界</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>表演</p> <p>跟著世界來跳舞</p> <p>【人權教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【國際教育】</p>	<p>主題二 我的家</p> <p>家經</p> <p>單元 1 家庭一線牽</p> <p>【家庭教育】</p> <p>主題三 旅行應援團</p> <p>單元 2 旅行圓夢團</p> <p>【人權教育】</p> <p>主題六 生命齊步走</p> <p>單元 1 成長進化史</p> <p>【生命教育】</p>	<p>製作創意機器</p> <p>【性別教育】</p> <p>【平等教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>5-4 聲音數位化</p> <p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>第 3 章 交通安全知與行</p>
----	--	---	--	---	---	--	--	--	--	----------------------

	涯 J1 了解 生涯規劃 的意義與 功能。 【閱讀素 養教育】 閱 J10 主 動尋求多 元的詮 釋，並試 著表達自 己的想 法。											
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

12	042 9 050 3	<p>六、后羿射月 自學二錢是省出來的</p> <p>【生命教育】 生 J4 分析快樂、幸福與生命意義之間的關係。 【閱讀素養教育】 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。 【家庭教育】 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。</p>	<p>英文詩介紹與感恩之心 Unit 4 Give Thanks to the Ones Who Have Helped You 【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>			<p>3-1 柱體、錐體、空間中的線與平面 【科技教育】</p>	<p>地理影片欣賞電影-海灘 【環境教育】 【多元文化教育】 歷史 迪士尼 動畫花木蘭 【性別平等教育】 【品德教育】 公民 桌遊：象棋 【品德教育】</p>	<p>第2章電與磁 2-3 電流與磁場的交互作用 【能源教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【品德教育】 跨科主題 改變氣候變遷二三事 【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】</p>	<p>視覺 像不像 想一想 【生命教育】 音樂 弦外之音 音一探索 音樂的新境界 【閱讀素養】 表演 跟著世界來跳舞 【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】</p>	<p>主題二 我的家 家經 單元1 家庭一線牽 【家庭教育】 主題三 旅行應援團 單元2 旅行圓夢團 【人權教育】 主題六 生命齊步走 單元1 成長進化史 【生命教育】</p>	<p>製作創意機器 【性別平等教育】 【家庭教育】</p> <p>5-4 數位化 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>桌球～下旋球與雙打比賽</p>
----	---------------------------	---	--	--	--	--------------------------------------	---	---	---	--	--	--------------------

13	050 6 051 0	<p>自學三、賀伯吹來的教導</p> <p>【防災教育】 防 J5 地區或社區的脆弱度與回復力的意義。</p>	<p>英文詩介紹與感恩之心 Unit 4 Give Thanks to the Ones Who Have Helped You 【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>			<p>3-1 柱體、錐體、空間中的線與平面 「會考總複習」 【品德教育】 【閱讀素養】</p>	<p>地理 影片欣賞 電影 一貧民百萬富翁 【多元文化教育】 歷史 夢工場 動畫 埃及王子 【閱讀素養教育】 公民 桌遊： 跳棋 【品德教育】</p>	<p>第 2 章電與磁 2-4 電磁感應 【能源教育】 跨科主題 改變氣候 變遷二三事 【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】</p>	<p>視覺 像不像 想一想 【生命教育】 音樂 弦外之音 一探索 音樂的新境界 【閱讀素養】 表演 跟著世界來跳舞 【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】</p>	<p>主題二 我的家 家經 單元 1 家庭一線牽 【家庭教育】 主題四 童行天下 單元 1 寰球全視界 【國際教育】 主題六 生命齊步走 單元 2 薪傳雙響砲 【生涯規劃教育】</p>	<p>製作 創意 機器 【性別教育】 【家庭教育】</p> <p>5-4 聲音數位化 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>桌球～下 旋球與雙 打比賽</p>
----	---------------------------	---	--	--	--	---	---	---	--	--	--	------------------------------

14	0513 0517 第二次段考	自學三、賀伯吹來的教導【第二次評量週】 複習第四課～第六課	複習(第二次段考) Review 2 (第二次段考) 【閱讀素養教育】			會考總複習第二次段考【品德教育】 【閱讀素養】	地理各國貨幣【國際教育】 歷史如果家具會說話【家庭教育】 公民野保V S動保【環境教育】	理化複習週 理化總複習(第二次段考) 【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】 地科總複習 地科總複習(第二次段考) 【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【生命教育】	視覺像不像想一想(第二次段考) 【生命教育】 音樂弦外之音—探索音樂的新境界(第二次段考) 【閱讀素養】 表演跟著世界來跳舞(第二次段考) 【人權教育】 【多元文化教育】	主題二我的家 家經單元1 家庭一線牽【家庭教育】 主題四童行天下 單元1寰球全視界【國際教育】 主題六生命齊步走 單元2薪傳雙響砲【生涯規劃教育】	製作創意機器人【性別平等教育】 【家庭教育】 6-1 資訊產業的種類與特性【環境教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	籃球～5x5 全場比賽
----	-------------------	----------------------------------	---	--	--	----------------------------	--	--	---	---	---	-------------

									【閱讀素 養教育】 【國際教 育】	【國際 教育】			
15	052 0 052 4	依課程進 度進行統 整整理及 複習：第 一冊～第 六冊	英語 跨海來 的問候 【閱讀 素養教 育】 【品德 教育】				數學領域 活動 數獨 魔術 方塊 【性別平 等】 【國際教 育】 【科技教 育】	地理 地圖的 歷史 【閱讀 素養教 育】 歷史 世界文 化遺產 【閱讀 素養教 育】 公民 動物咖 啡館 【品德 教育】 【人權 教育】	理化 蛋糕裡的 科學 【品德教 育】 【閱讀素 養教育】 地科 太空行旅 【品德教 育】 【閱讀素 養教育】	視覺 像不像 想一想 【生命 教育】 音樂 弦外之 音—探 索 音樂的 新境界 【閱讀 素養】 表演 跟著世 界來跳 舞 【人權 教育】 【多元 文化教 育】 【國際 教育】	主題二 我的家 家經 單元1 家庭一 線牽 【家庭 教育】 主題四 童行天 下 單元1 寰球全 視界 【國際 教育】 主題六 生命齊 步走 單元2 薪傳雙 響砲 【生涯 規劃教 育】	製作創 意清掃 機器 【性別 平等教 育】 【家 庭教育】 6-1 資 訊產 業的 種類 與特 性 【環 境教 育】 【生 涯規 劃教 育】 【閱 讀素 養教 育】	籃球～ 5x5 全 場比 賽

16	052 7 053 1	課程進度 進行統整 理及複習	英語 故事接 龍、戲 劇 【閱讀 素養教 育】			數學家故 事影音介 紹【性別 平等】 【國際教 育】 【科技教 育】	地理 海盜的 故事 【海洋 教育】 歷史 吉祥物 的歷史 【閱讀 素養教 育】 公民 言論自 由無上 限？ 【品德 教育】 【人權 教育】	理化 聲音洩漏 的秘密 【品德教 育】 【閱讀素 養教育】 地科 火山爆發 【品德教 育】 【閱讀素 養教育】	視覺 藝術創 生之旅 【性別 平等教 育】 【環境 教育】 【海洋 教育】 音樂 聽音樂 環遊世 界 【海洋 教育】 表演 表藝的 斜槓進 行式 【生命 教育】 【多元 文化教 育】 【國際 教育】	主題二 我的家 家經 單元2 「話」 家預備 起 【家庭 教育】 主題四 童行天 下 單元1 寰球全 視界 【國際 教育】 主題六 生命齊 步走 單元2 薪傳雙 響砲 【生涯 規劃教 育】	戰1電子 科技產 業的環 境議題 【環 境教 育】 6-1 資 訊產 業的 種類 與特 性【環 境教 育】 【生 涯規 劃教 育】 【閱 讀素 養教 育】	籃球～ 5x5 全 場比 賽
----	---------------------------	----------------------	---	--	--	---	---	---	---	---	---	-------------------------

17	060 3 060 7	準備畢業典禮	英語 漫畫劇場 【閱讀素養教育】				珍重再見	地理 奶茶大不同 【閱讀素養教育】 歷史 台灣流行音樂 【閱讀素養教育】 公民 消費契約 【品德教育】 【人權教育】	理化 西瓜甜不甜 【品德教育】 【閱讀素養教育】 地科 森林大火 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	視覺 藝術創生之旅 【性別平等教育】 【環境教育】 【海洋教育】 音樂 聽音樂 環遊世界 【海洋教育】 表演 表藝的斜槓進行式 【生命教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	主題二 我的家 家經 單元2 「話」 家預備起 【家庭教育】 主題四 童行天下 單元1 寰球全視界 【國際教育】 主題六 生命齊步走 單元3 畢業進行式 【生涯規劃教育】	挑戰2 電子科技的發展與職業【環境教育】 6-1 資訊產業的種類與特性 6-2 資訊科技對人類社會的影響【環境教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	排球～初級進攻戰術
----	---------------------------	--------	------------------------	--	--	--	------	---	---	---	---	---	-----------

18	061 0 061 4	九年級已 經畢業	英語 繪本故 事 【閱讀 素養教 育】 【品德 教育】				珍重再 見	已畢業	理化 離岸風電 【品德教 育】 【閱讀素 養教育】 【能源教 育】 地科 煉金術的 秘密 【能源教 育】 【閱讀素 養教育】 【品德教 育】	視覺 藝術創 生之旅 【性別 平等教 育】 【環境 教育】 【海洋 教育】 音樂 聽音樂 環遊世 界 【海洋 教育】 表演 表藝的 斜槓進 行式 【生命 教育】 【多元 文化教 育】 【國際 教育】		已畢業	已畢業
----	---------------------------	-------------	--	--	--	--	----------	-----	--	---	--	-----	-----

19	061 7 062 1	九年級已經畢業	英語 廣告裡的文化 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】			珍重再見	已畢業	理化 天氣瓶 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 地科 流星雨 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	視覺 藝術創生之旅 【性別平等教育】 【環境教育】 【海洋教育】 音樂 聽音樂環遊世界 【海洋教育】 表演 表藝的斜槓進行式 【生命教育】 【多元文化教育】 【國際教育】		已畢業	已畢業
----	---------------------------	---------	--------------------------------------	--	--	------	-----	--	---	--	-----	-----

20	062 4 062 8 第 三 次 段 考 062 8 休 業 式	九年級已 經畢業	英語 Booby Coons 的 錯誤 【閱讀 素養教 育】					已畢業	理化 是藝術也 是科學的 科學插畫 【環境教 育】 【戶外教 育】 地科 外星文明 的蹤跡 【品德教 育】 【多元文 化教育】	視覺 藝術創 生之旅 【性別 平等教 育】 【環境 教育】 【海洋 教育】 音樂 聽音樂 環遊世 界 【海洋 教育】 表演 表藝的 斜槓進 行式 【生命 教育】 【多元 文化教 育】 【國際 教育】		已畢業	已畢業
----	---	-------------	--	--	--	--	--	-----	---	---	--	-----	-----

伍、彈性學習課程(校訂課程)/彈性學習節數規劃

一、彈性學習課程計畫架構

彈性學習課程計畫規劃總表(表5)

綱要規定校訂課程節數			七年級	八年級	九年級
			5 節	5 節	6 節
類別	方案名稱	說明	每週預計實施節數		
統整性主題/專題/議題探究	信中喜閱-信中「讀」窟(初階)	每周1節 由國文領域教師規劃 (與科技應用上下學期對開)	上學期1 下學期1		
	信中喜閱-信中「讀」窟(進階)	每周1節 由國文領域教師規劃		上學期1 下學期1	上學期1 下學期1
	國際通	每周1節 由社會領域教師規劃			上學期1 下學期1
社團活動與技藝課程	太鼓社、熱舞社、小提琴社、烘焙社等	每周四 第六~七節	上學期2 下學期2	上學期2 下學期2	上學期2 下學期2
其他	班級特色: 一班一特色	由各班導師共同規劃 班級特色課程	上學期1 下學期1	上學期1 下學期1	上學期1 下學期1
	我的豐格年代	由學務處與導師共同 規劃	上學期1 下學期1	上學期1 下學期1	上學期1 下學期1
學校實際規劃節數			上學期5 下學期5	上學期5 下學期5	上學期6 下學期6

二、彈性學習課程方案設計

(一)七年級第一學期~第二學期彈性學習課程方案(表 5-1)

112 學年度彈性學習課程方案表

課程方案名稱	信中喜閱-信中大「讀」窟(初階)	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他																											
課程說明	<div style="text-align: center;"> <p>信中大「讀」窟</p> <p>初階和進階</p> <p>以毒攻「讀」 得天「讀」厚 藝起來「讀」 「讀」占鰲「投」 「讀」你不厭 「讀」舌出沒 無「讀」不丈夫 「讀」當一面</p> </div> <table border="1" data-bbox="421 884 1962 1318"> <thead> <tr> <th>課程單元</th> <th>內容大綱</th> <th>簡說</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>以毒攻「讀」</td> <td>閱讀圖書資訊利用教育</td> <td>認識圖書資訊與自學工具應用</td> </tr> <tr> <td>得天「讀」厚</td> <td>閱讀校園--走讀信中</td> <td>認識校園景點、人物特色與歷史</td> </tr> <tr> <td>藝起來「讀」</td> <td>閱讀名物名畫名人—博物館入校園</td> <td>名畫名物與名人專題演說</td> </tr> <tr> <td>「讀」占鰲「投」</td> <td>閱讀附加價值----讀報創刊與投稿</td> <td>讀報教育與創作投稿</td> </tr> <tr> <td>「讀」你不厭</td> <td>閱讀青春--情感教育與詩詞創作</td> <td>再別<u>志摩</u>，遇見<u>慕容</u>，賞析情詩</td> </tr> <tr> <td>「讀」舌出沒</td> <td>閱讀孩子亮點—信中小達人 TED</td> <td>信中孩子自己專屬 TED 演講</td> </tr> <tr> <td>無「讀」不丈夫</td> <td>經典桌遊趣—三國演義桌遊</td> <td>三國與水滸傳桌遊，認識經典</td> </tr> <tr> <td>「讀」當一面</td> <td>閱讀成果服務學習—小小說書人</td> <td>信中瓦舍—至幼稚園講繪本故事 祖孫周—阿公講古我「繪」聽</td> </tr> </tbody> </table>			課程單元	內容大綱	簡說	以毒攻「讀」	閱讀圖書資訊利用教育	認識圖書資訊與自學工具應用	得天「讀」厚	閱讀校園--走讀信中	認識校園景點、人物特色與歷史	藝起來「讀」	閱讀名物名畫名人—博物館入校園	名畫名物與名人專題演說	「讀」占鰲「投」	閱讀附加價值----讀報創刊與投稿	讀報教育與創作投稿	「讀」你不厭	閱讀青春--情感教育與詩詞創作	再別 <u>志摩</u> ，遇見 <u>慕容</u> ，賞析情詩	「讀」舌出沒	閱讀孩子亮點—信中小達人 TED	信中孩子自己專屬 TED 演講	無「讀」不丈夫	經典桌遊趣—三國演義桌遊	三國與水滸傳桌遊，認識經典	「讀」當一面	閱讀成果服務學習—小小說書人	信中瓦舍—至幼稚園講繪本故事 祖孫周—阿公講古我「繪」聽
課程單元	內容大綱	簡說																												
以毒攻「讀」	閱讀圖書資訊利用教育	認識圖書資訊與自學工具應用																												
得天「讀」厚	閱讀校園--走讀信中	認識校園景點、人物特色與歷史																												
藝起來「讀」	閱讀名物名畫名人—博物館入校園	名畫名物與名人專題演說																												
「讀」占鰲「投」	閱讀附加價值----讀報創刊與投稿	讀報教育與創作投稿																												
「讀」你不厭	閱讀青春--情感教育與詩詞創作	再別 <u>志摩</u> ，遇見 <u>慕容</u> ，賞析情詩																												
「讀」舌出沒	閱讀孩子亮點—信中小達人 TED	信中孩子自己專屬 TED 演講																												
無「讀」不丈夫	經典桌遊趣—三國演義桌遊	三國與水滸傳桌遊，認識經典																												
「讀」當一面	閱讀成果服務學習—小小說書人	信中瓦舍—至幼稚園講繪本故事 祖孫周—阿公講古我「繪」聽																												
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input checked="" type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節																											

設計理念	課程單元	內容大綱	設計活動與理念
	以毒攻「讀」	圖書資訊利用教育	藉由認識圖書館與資訊工具應用，學習如何學習(Learning how to learn)的能力，是未來不可或缺的自學技能。 1. 緝毒犬任務 (圖書資訊找尋反毒資源) 2. 包著糖衣的毒藥 (毒品圖鑑知識查閱) 3. 緝毒獎金 (法律與閱讀護照獎勵制度) 4. 獨門秘技 (設計專屬閱讀護照封面)
	得天「讀」厚	走讀信中	藉由三種課程讓學生認識自己的母校環境與歷史人文，進而提升榮譽感。 1. 信中桃花源 (藉由遊戲軟體 CoSpaces Edu 體驗信中環境) 2. 信中司馬遷 (查詢信中歷史文化特色) 3. 我是信中人，我驕傲 (介紹或訪談信中校友)
藝起來「讀」	博物館入校園-名物名畫名人	輕鬆幽默認識名物與名人，邀請書中或電視中人物專題演說(12/10 邀請政務委員唐鳳蒞臨演講) 讓名人、名畫與名物不再遙不可及， 1. 名物名畫很有事? 2. 作家在眼前	

	「讀」占鰲「投」	讀報創刊與投稿	<p>藉由讀報習慣，培養學生文字閱讀習慣，藉由創作與投稿，增加閱讀的附加價值，提升寫作程度好的孩子的寫作動機。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 暮鼓晨鐘(晨間讀報) 2. 我報·故我在(自製電子報) 3. 閱讀有搞頭(作品投稿)
	「讀」你千遍不厭倦	閱讀情感與創作	<p>再別志摩，遇見慕容—配合情詩，感受情感教育下的情緒，少年維特的煩惱與少女情懷流洩出的作品，是青澀且甜美的回憶，青春賀爾蒙作用下的激盪，能有更多共鳴。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 那一年我們追的? 2. 少女情懷總是詩 3. 再別志摩·遇見慕容
	「讀」舌出沒	閱讀孩子亮點	<p>每個孩子都有自己的專才，無論是釣魚、手遊，程式設計或撞球等等...，他們喜歡且擅長的領域就是資賦優異的場域，讓信中孩子創作自己專屬的技能 PPT，並發展屬於信義國中小達人的 TED 演講。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 信中達人 TED 2. 小孩子·大夢想 3. 我是信中 TED 講員(小小魚夫課、遊戲網卡課、樂高課還有中輟生的撞球課等等...)
	無「讀」不丈夫	經典桌遊趣	<p>藉著已經購買的三國與水滸傳桌遊遊戲，帶他們認識四大棋書經典小說的人物和故事情節，藉由小組競爭方式，讓經典更生動有趣。</p>

			<ol style="list-style-type: none"> 1. 翻轉四大奇書 2. 三國誰爭鋒?(三國桌遊) 3. 西方取經去(西遊記桌遊)
	「讀」當一面	閱讀成果服務學習	<p>服務學習也是閱讀的成果展現，藉由繪本的閱讀與創作，到信中附設幼稚園講繪本故事，能說出一篇完整的故事，更能帶動對閱讀的熱誠，也能發揮他們服務的精神。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 信中我最繪(繪本介紹和製作) 2. 信中瓦舍訓練營 3. 小小說書人(到信中附設幼稚園說自創繪本故事) 4. 阿公講古我「繪」聽(紀錄長輩故事並畫出)
核心素養 具體內涵	<p>J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。</p> <p>J-B2 具備善用科技、資訊與媒體，以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>		
學習重點	學習表現	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發展多元文本的閱讀策略(閱J1) 2. 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通(閱J3) 3. 依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源(閱J4) 4. 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本(閱J5) 5. 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流(閱J9) 6. 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法(閱J10) 7. 培養主動恆常的閱讀習慣。 	
	學習內容	<p>信義國中閱讀彈性課程-信中大「讀」窟，分為八大主題，分成初階、進階兩個階段，課程名稱分別是： 1.以毒攻「讀」、2.得天「讀」厚、3.藝起來「讀」、4.「讀」占鰲「投」、5.「讀」你千遍不厭倦、6.「讀」舌出沒、7.無「讀」不丈夫、8.「讀」當一面。</p> <p>藉由閱讀課程設計，循序漸進讓孩子進入閱讀的世界，利用趣味和策略，使學生的日常生活中，閱讀無所不在，加上圖書館舒適的閱讀空間與閱讀護照集點措施，帶領學生熟悉圖書館，引發學生主動接近並借閱圖書，討論心得等習慣，課程中也強化圖書資訊應用能力，判讀媒體資訊真偽，多元思考與口語表達，營造良好閱讀氛圍，最</p>	

		終期許能建立校園師生閱讀風氣。		
課程目標	<p>(一) 結合社區(海科館、佛光山雲水書車、信義國中附設非營利幼兒園、八斗高中愛的書庫、小獸書屋主題書展)、學校圖書設備及閱讀資源，建立校園優質閱讀氛圍。</p> <p>(二) 教導學生應用及檢索閱讀資料，讓學生具有「學習如何學習」之自學能力。</p> <p>(三) 發展有效閱讀教學活動，提升學生理解、推論、詮釋統整、批判思考及口語表達能力。</p> <p>(四) 透過資源與經驗分享，協助各領域進行閱讀教學活動。</p> <p>(五) 鼓勵學生多元閱讀，拓展學習深度及廣度。</p>			
表現任務 (總結性評量)	閱讀護照本成果展(閱讀護照封面創作、履歷自傳、借書集點累積、口頭報告展現、社區服務、講座心得...)			
學習進度週次/節次	單元/子題	單元學習內容	檢核點(形成性評量)	
第一學期	第 1-5 週	信中大「讀」窟--以毒攻「讀」(圖書資訊利用教育)	培養「學習如何學習」的能力 1. 認識本校圖書室環境 2. 各類藏書位置 3. 借還書辦法 4. 電子資源查詢系統 5. 校外圖書資源與電子書運用。 6. 閱讀護照積點獎勵品說明 7. 創作自我特色的閱讀護照	1. 緝毒犬任務(圖書資訊找尋反毒資源) 2. 包著糖衣的毒藥(毒品圖鑑知識查閱) 3. 緝毒獎金(說明販毒法律與閱讀護照獎勵制度) 4. 獨門秘技 (製作並徵選並展示閱讀護照優選封面)
	第 5-10 週	信中大「讀」窟--得天「讀」厚(走讀信中)	閱讀體驗在地化 1. 結合信中校本課程認識校園遊戲 2. 校園巡禮 3. 校史簡述與傑出校友見證 4. 邀請在地畫家王傑	1. 信中桃花源(校本遊戲體驗信中環境) 2. 信中司馬遷(查詢信中歷史文化特色) 3. 我是信中人，我驕傲(介紹或訪談信中校友)
	第 11-15 週	信中大「讀」窟--藝起來「讀」(博物館入校園)	閱讀藝文感知創意 1. 知名博物館簡介 2. 讀名畫、名物、名人	1. 博物館簡介 2. 名物名畫很有事(與廣達游於藝配合) 3. 名人演說(12/10 已邀請行政院數位政

			3. 名人演講(與名人面對面)	務委員 <u>唐鳳</u> 蒞臨演講)
	第 15-20 週	信中大「讀」 窟--「讀」占鰲「投」 (讀報創刊與投稿)	閱讀附加價值 1. 早自習讀(好讀報，每周進行一次) 2. 自製班級報紙(可實體或 FB、IG) 3. 閱讀刊物並討論心得，好作品投稿 <u>基隆青年</u>	1. 暮鼓晨鐘(晨間讀報) 2. 我報·故我在(班級自製電子報) 3. 閱讀有搞頭(作品投稿)
第二學期	第 1-5 週	信中大「讀」 窟--讀你千遍不厭倦	閱讀情感與海洋 1. 著名情詩(徐志摩) 2. 情詩與海洋詩賞析 3. 那一年我們追的? 4. 我詩，故我在(情詩寫作) 5. 在地海洋詩人講座—林福蔭漁夫詩人	1. 那一年我們追的? 2. 少女情懷總是詩 (再別志摩·遇見慕容) 3. 結合海洋文學情詩創作 4. 欣賞海洋詩人講座並繳交心得
	第 5-10 週	信中大「讀」 窟--「讀」舌 出沒(信中達人 TED)	閱讀孩子亮點 1. 找尋自我專業價值 2. TED 簡介 3. 口語表達與 PPT 講一門信中學生 TED 的課	1. 信中達人 TED 2. 小孩子·大夢想 3. 我是信中 TED 講員(小小魚夫課、遊戲網卡課、樂高課還有中輟生的撞球課等等...)
	第 11-15 週	信中大「讀」 窟--無「讀」不丈夫	遊戲中閱讀經典 1. 經典閱讀—三國演義 2. 三國桌遊卡牌遊戲	1. 翻轉四大奇書 2. 三國誰爭鋒?(三國桌遊)
	第 15-20 週	信中大「讀」 窟--「讀」當一面 (信中幼兒園說故事)	閱讀成果服務學習 1. 著名繪本閱讀 2. 口語表達訓練 3. 到附設幼兒園說故事	1. 信中我最繪(繪本介紹和製作) 2. 信中瓦舍訓練營 3. 小小說書人(到信中附設幼稚園說自創繪本故事) 4. 阿公講古我「繪」聽(紀錄長輩故事)
議題融入實施內涵		<p>閱讀教學是任何一門學科的輔助兼引導角色</p> <p>1. 國文領域： 段考閱讀測驗，由閱讀老師針對閱讀課所看過的文章和主題式書籍(科普或文學等...)進行測驗出題，放在段考中，加強閱讀動機，也檢視閱讀課的成效，藉由閱讀策略教學，提升各科的閱讀領解能力與人文素養。</p> <p>2. 英文領域：</p>		

英文繪本教學，可在課程之餘，辦理英文繪本主題書展，規劃英文繪本週，進圖書館找尋繪本並大聲朗讀或介紹校園，有機會獲得閱讀護照的額外點數。

3. 社會領域：

在社會科中有關台灣單元或校本課本上，配合基隆市政府文化局計畫，閱讀「誰來基隆」系列繪本，並善用繪本 APP 軟體創作，增加八年級閱讀課走讀基隆單元的知識性，並配合附近的法院進行法律教育。

4. 數學科：

加強數學在生活中的應用，可以規劃個人財務報表，理財教育融入數學計算中，並找尋一些青少年適用的理財書籍配合數學單元。

5. 自然與科技領域：

科普文章閱讀，找尋校園周遭的自然景觀與生物特色，找尋動物或植物圖鑑，配合自生物或是科學小百科閱讀，加強活動設計，讓孩子不僅來圖書館尋找寶藏，更會發現縣院周遭生活環境處處是閱讀題材。

6. 健體領域：

配合體育課的訓練與游泳課程，讓學生進圖書館了解自己的身體的構造或游泳技巧相關書籍或影片，加深對體育方面的嚮往與揣摩。

7. 藝文與綜合領域：

在圖書館放一些主題音樂，經營圖書環境，讓學生和老師喜歡到圖書館來相聚休憩，周遭放一些博物館名畫的介紹，配合美術老師的課程，讓同學在耳濡目染下，提升藝文氣息。

閱讀是一切學科的基礎，開學時了解各學科的課程計畫，知悉各學科的教學內容，進而規劃相關閱讀活動，提升圖書館的利用率，更藉此培養師生的閱讀習慣。

◆ 議題融入內容：

領域	閱讀活動	融入教育	活動	課程內容
國文領域	配合課文 五柳先生傳 賈伯斯傳 音樂家與職籃巨星等 蛙詩·故蛙在寫詩 閱讀徐志摩再別康橋、席慕蓉一棵開花的樹等課文，收集情	生涯教育 生命教育	1. 名物名畫很有事 2. 蛙詩·故我在(配合校本活動課程) 3. 讀你讀我(情詩大全) 4. 「讀」占鰲「投」(作品投稿基隆	1. 現實與理想的距離 2. (配合生涯教育表格) 3. 東方五柳先生 & 西方賈伯斯(名人傳記) 4. 我是誰?(履歷與自傳)

	詩等		青年)	
科技領域	配合科技課本	科普教育 資訊教育	1. 博物館入校園 2. 名物名畫很有事	1. 科普書展 2. 書燈創作
綜合領域	配合「信中蛙哉」校本課程	環境教育 防災教育	1. 信中校園巡禮 2. 信中校史查詢 3. 信中走讀 4. 信中防災小電影	1. 信中桃花源(校本遊戲體驗信中環境) 2. 信中司馬遷(查詢信中歷史文化特色) 3. 我是信中人，我驕傲(介紹或訪談信中校友)
藝文領域	配合廣達游於藝讀懂博物館與名畫名物	生命教育	1. 博物館入校園 2. 名物名畫很有事 3. 基隆女中沙遊畫心理	1. 知名博物館簡介 2. 讀名畫(與廣達游於藝配合) 3. 讀名物 4. 讀名人(講座)
社會領域	配合基隆地方法院與基隆市文化局	人權教育 法治教育	1. 社會知識達人 2. 模擬法庭 3. 走讀基隆 4. 配合「誰來基隆」繪本 APP	1. 基隆地方法院模擬法庭劇場 2. 社會知識達人競賽 3. 八斗子在地化研究
自然領域	食的安全	環境教育	1. 自然科學周-闖關遊戲 2. 科學主題書展	配合信中校本課程
數學領域	數學與理財帶你進入無憂的未來	理財教育	1. 數學週之報酬率 2. 投資大師給青少年的理財觀念	1. 理財講座 2. 數學周活動
英文領域	英文繪本、英語口說	環境教育	1. 英語朗讀競賽	1. 英語口說評量

		練習評量		2. 校園英語主播 3. 英語繪	2. 小小主播 3. 英語校園導遊	
	健體領域	蛙來出門(露營課) 蛙來游水(游泳技能解 說與實作) 校園閱野趣	生命教育 資訊教育	1. 身體構造解說 2. 游泳技巧和實作 3. 野外求生技能與 露營 4. 運用 CoSpaces Edu 設計製作校 園導覽地圖。	配合信中校本健體 課程	
評量規劃	閱讀學習護照成果本(閱讀封面設計、任務完成度、專題演講心得、小組報告、集點競速等等...)					
環境與教學設備需求	◎ 學習環境教學：圖書館、創課教室 ◎ 教學設備及材料：書籍、報章雜誌、電腦或行動載具 ◎ 學生先備基礎：書寫閱讀心得的基本能力，網路搜尋的資訊能力，口語表達能力					
教材來源	各領域課本、國家圖書館資訊、信義國中圖書館圖書、網路電子書與影音資訊。			師資來源	信義國中閱讀推廣教師 楊斐棋與信義國中各領域合作老師	
備註						

(二)八年級第一學期~第二學期彈性學習課程方案(表 5-2)

112 學年度彈性學習課程方案表

課程方案名稱	信中喜閱-信中大「讀」窟(進階)	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	<div style="text-align: center;"> </div>		
	課程單元	內容大綱	簡說
	以毒攻「讀」	閱讀圖書資訊利用教育	認識圖書資訊與自學工具應用
	得天「讀」厚	閱讀校園--走讀信中	認識校園景點、人物特色與歷史
	藝起來「讀」	閱讀名物名畫名人—博物館入校園	名畫名物與名人專題演說
	「讀」占鰲「投」	閱讀附加價值---讀報創刊與投稿	讀報教育與創作投稿
	「讀」你千遍不厭倦	閱讀青春--情感教育與詩詞創作	再別志摩，遇見慕容，賞析情詩
	「讀」舌出沒	閱讀孩子亮點—信中小達人 TED	信中孩子自己專屬 TED 演講
	無「讀」不丈夫	經典桌遊趣—三國演義桌遊	三國與水滸傳桌遊，認識經典
	「讀」當一面	閱讀成果服務學習—小小說書人	信中瓦舍—至幼稚園講繪本故事 祖孫周—阿公講古我「繪」聽
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input checked="" type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input checked="" type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節
設計理念			

課程單元	內容大綱	設計活動與理念
以毒攻「讀」	圖書資訊利用教育	<p>藉由認識圖書館與資訊工具應用，學習如何學習(Learning how to learn)的能力，是未來不可或缺的自學技能。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 緝毒犬任務 (圖書資訊找尋反毒資源) 2. 包著糖衣的毒藥 (毒品圖鑑知識查閱) 3. 緝毒獎金 (法律與閱讀護照獎勵制度) 4. 獨門秘技 (設計專屬閱讀護照封面)
得天「讀」厚	走讀信中	<p>藉由三種課程讓學生認識自己的母校環境與歷史人文，進而提升榮譽感。</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. 信中桃花源 (藉由遊戲軟體 CoSpaces Edu 體驗信中環境) 5. 信中司馬遷 (查詢信中歷史文化特色) 6. 我是信中人，我驕傲 (介紹或訪談信中校友)
藝起來「讀」	博物館入校園-名物名畫名人	<p>輕鬆幽默認識名物與名人，邀請書中或電視中人物專題演說(12/10 邀請政務委員唐鳳蒞臨演講) 讓名人、名畫與名物不再遙不可及，</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 名物名畫很有事? 2. 作家在眼前
「讀」占鰲「投」	讀報創刊與投稿	藉由讀報習慣，培養學生文字閱讀

			<p>習慣，藉由創作與投稿，增加閱讀的附加價值，提升寫作程度好的孩子的寫作動機。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 暮鼓晨鐘(晨間讀報) 2. 我報·故我在(自製電子報) 3. 閱讀有搞頭(作品投稿)
	「讀」你千遍不厭倦	閱讀情感與創作	<p>再別<u>志摩</u>，遇見<u>慕容</u>—配合情詩，感受情感教育下的情緒，少年維特的煩惱與少女情懷流洩出的作品，是青澀且甜美的回憶，青春賀爾蒙作用下的激盪，能有更多共鳴。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 那一年我們追的? 2. 少女情懷總是詩 3. 再別志摩·遇見慕容
	「讀」舌出沒	閱讀孩子亮點	<p>每個孩子都有自己的專才，無論是釣魚、手遊，程式設計或撞球等等...，他們喜歡且擅長的領域就是資賦優異的場域，讓信中孩子創作自己專屬的技能 PPT，並發展屬於信義國中小達人的 TED 演講。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 信中達人 TED 2. 小孩子·大夢想 3. 我是信中 TED 講員(小小魚夫課、遊戲網卡課、樂高課還有中輟生的撞球課等等...)
	無「讀」不丈夫	經典桌遊趣	<p>藉著已經購買的三國與水滸傳桌遊遊戲，帶他們認識四大棋書經典小說的人物和故事情節，藉由小組競爭方式，讓經典更生動有趣。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 翻轉四大奇書

			2. 三國誰爭鋒?(三國桌遊) 3. 西方取經去(西遊記桌遊)	
	「讀」當一面	閱讀成果服務學習	服務學習也是閱讀的成果展現，藉由繪本的閱讀與創作，到信中附設幼稚園講繪本故事，能說出一篇完整的故事，更能帶動對閱讀的熱誠，也能發揮他們服務的精神。 1. 信中我最繪(繪本介紹和製作) 2. 信中瓦舍訓練營 3. 小小說書人(到信中附設幼稚園說自創繪本故事) 4. 阿公講古我「繪」聽(紀錄長輩故事並畫出)	
核心素養 具體內涵	J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體，以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。			
學習重點	學習表現	8. 發展多元文本的閱讀策略(閱J1) 9. 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通(閱J3) 10. 依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源(閱J4) 11. 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本(閱J5) 12. 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流(閱J9) 13. 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法(閱J10) 14. 培養主動恆常的閱讀習慣。		
	學習內容	信義國中閱讀彈性課程-信中大「讀」窟，分為八大主題，分成初階、進階兩個階段，課程名稱分別是： 1.以毒攻「讀」、2.得天「讀」厚、3.藝起來「讀」、4.«讀」占鰲「投」、5.«讀」你千遍不厭倦、6.«讀」舌出沒、7.無「讀」不丈夫、8.«讀」當一面。 藉由閱讀課程設計，循序漸進讓孩子進入閱讀的世界，利用趣味和策略，使學生的日常生活中，閱讀無所不在，加上圖書館舒適的閱讀空間與閱讀護照集點措施，帶領學生熟悉圖書館，引發學生主動接近並借閱圖書，討論心得等習慣，課程中也強化圖書資訊應用能力，判讀媒體資訊真偽，多元思考與口語表達，營造良好閱讀氛圍，最終期許能建立校園師生閱讀風氣。		

課程目標		(二) 結合社區(海科館、佛光山雲水書車、信義國中附設非營利幼兒園、八斗高中愛的書庫、小獸書屋主題書展)、學校圖書設備及閱讀資源，建立校園優質閱讀氛圍。 (二) 教導學生應用及檢索閱讀資料，讓學生具有「學習如何學習」之自學能力。 (三) 發展有效閱讀教學活動，提升學生理解、推論、詮釋統整、批判思考及口語表達能力。 (四) 透過資源與經驗分享，協助各領域進行閱讀教學活動。 (五) 鼓勵學生多元閱讀，拓展學習深度及廣度。		
表現任務 (總結性評量)		閱讀護照本成果展(閱讀護照封面創作、履歷自傳、借書集點累積、口頭報告展現、社區服務、講座心得...)		
學習進度週次/節次		單元/子題	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1-5 週	信中大「讀」窟--以毒攻「讀」(圖書資訊利用教育)	培養「學習如何學習」的能力 1. 認識本校圖書室環境 2. 各類藏書位置 3. 借還書辦法 4. 電子資源查詢系統 5. 校外圖書資源與電子書運用。 6. 閱讀護照積點獎勵品說明 7. 創作自我特色的閱讀護照	1. 緝毒犬任務(圖書資訊找尋反毒資源) 2. 包著糖衣的毒藥(毒品圖鑑知識查閱) 3. 緝毒獎金(說明販毒法律與閱讀護照獎勵制度) 4. 獨門秘技 (製作並徵選並展示閱讀護照優選封面)
	第 5-10 週	信中大「讀」窟--得天「讀」厚(走讀信中)	閱讀體驗在地化 1. 結合信中校本課程認識校園遊戲 2. 校園巡禮 3. 校史簡述與傑出校友見證 4. 邀請在地畫家王傑	1. 信中桃花源(校本遊戲體驗信中環境) 2. 信中司馬遷(查詢信中歷史文化特色) 3. 我是信中人，我驕傲(介紹或訪談信中校友)
	第 11-15 週	信中大「讀」窟--藝起來「讀」(博物館入校園)	閱讀藝文感知創意 1. 知名博物館簡介 2. 讀名畫、名物、名人 3. 名人演講(與名人面對面)	1. 博物館簡介 2. 名物名畫很有事(與廣達游於藝配合) 3. 名人演說(12/10 已邀請行政院數位政務委員 唐鳳 蒞臨演講)
	第 15-20 週	信中大「讀」窟--「讀」占鰲「投」(讀報創刊與投稿)	閱讀附加價值 1. 早自習讀(好讀報，每周進行一次) 2. 自製班級報紙(可實體或 FB、IG) 3. 閱讀刊物並討論心得，好作品投稿基	1. 暮鼓晨鐘(晨間讀報) 2. 我報·故我在(班級自製電子報) 3. 閱讀有搞頭(作品投稿)

			隆青年	
第二學期	第 1-5 週	信中大「讀」 窟--讀你千遍不厭倦	閱讀情感與海洋 1. 著名情詩(徐志摩) 2. 情詩與海洋詩賞析 3. 那一年我們追的? 4. 我詩, 故我在(情詩寫作) 5. 在地海洋詩人講座—林福蔭漁夫詩人	1. 那一年我們追的? 2. 少女情懷總是詩 (再別志摩·遇見慕蓉) 3. 結合海洋文學情詩創作 4. 欣賞海洋詩人講座並繳交心得
	第 5-10 週	信中大「讀」 窟--「讀」舌 出沒(信中達人 TED)	閱讀孩子亮點 1. 找尋自我專業價值 2. TED 簡介 3. 口語表達與 PPT 講一門信中學生 TED 的課	1. 信中達人 TED 2. 小孩子·大夢想 3. 我是信中 TED 講員(小小魚夫課、遊戲網卡課、樂高課還有中輟生的撞球課等等...)
	第 11-15 週	信中大「讀」 窟--無「讀」不丈夫	遊戲中閱讀經典 1. 經典閱讀—三國演義 2. 三國桌遊卡牌遊戲	1. 翻轉四大奇書 2. 三國誰爭鋒?(三國桌遊)
	第 15-20 週	信中大「讀」 窟--「讀」當一面 (信中幼兒園說故事)	閱讀成果服務學習 1. 著名繪本閱讀 2. 口語表達訓練 3. 到附設幼兒園說故事	1. 信中我最繪(繪本介紹和製作) 2. 信中瓦舍訓練營 3. 小小說書人(到信中附設幼稚園說自創繪本故事) 4. 阿公講古我「繪」聽(紀錄長輩故事)
議題融入實施內涵	<p>閱讀教學是任何一門學科的輔助兼引導角色</p> <p>1. 國文領域： 段考閱讀測驗，由閱讀老師針對閱讀課所看過的文章和主題式書籍(科普或文學等...)進行測驗出題，放在段考中，加強閱讀動機，也檢視閱讀課的成效，藉由閱讀策略教學，提升各科的閱讀領解能力與人文素養。</p> <p>2. 英文領域： 英文繪本教學，可在課程之餘，辦理英文繪本主題書展，規劃英文繪本週，進圖書館找尋繪本並大聲朗讀或介紹校園，有機會獲得閱讀護照的額外點數。</p> <p>3. 社會領域： 在社會科中有關台灣單元或校本課本上，配合基隆市政府文化局計畫，閱讀「誰來基隆」系列繪本，並善用繪本 APP</p>			

軟體創作，增加八年級閱讀課走讀基隆單元的知識性，並配合附近的法院進行法律教育。

4. 數學科:

加強數學在生活中的應用，可以規劃個人財務報表，理財教育融入數學計算中，並找尋一些青少年適用的理財書籍配合數學單元。

5. 自然與科技領域：

科普文章閱讀，找尋校園周遭的自然景觀與生物特色，找尋動物或植物圖鑑，配合自生物或是科學小百科閱讀，加強活動設計，讓孩子不僅來圖書館尋找寶藏，更會發現縣院周遭生活環境處處是閱讀題材。

6. 健體領域：

配合體育課的訓練與游泳課程，讓學生進圖書館了解自己的身體的構造或游泳技巧相關書籍或影片，加深對體育方面的嚮往與揣摩。

7. 藝文與綜合領域：

在圖書館放一些主題音樂，經營圖書環境，讓學生和老師喜歡到圖書館來相聚休憩，周遭放一些博物館名畫的介紹，配合美術老師的課程，讓同學在耳濡目染下，提升藝文氣息。

閱讀是一切學科的基礎，開學時了解各學科的課程計畫，知悉各學科的教學內容，進而規劃相關閱讀活動，提升圖書館的利用率，更藉此培養師生的閱讀習慣。

◆ 議題融入內容:

領域	閱讀活動	融入教育	活動	課程內容
國文領域	配合課文 五柳先生傳 賈伯斯傳 音樂家與職籃巨星等 蛙詩·故蛙在寫詩 閱讀徐志摩再別康橋、席慕蓉一棵開花的樹等課文，收集情詩等	生涯教育 生命教育	5. 名物名畫很有事 6. 蛙詩·故我在(配合校本活動課程) 7. 讀你讀我(情詩大全) 8. 「讀」占鰲「投」(作品投稿基隆青年)	5. 現實與理想的距離 6. (配合生涯教育表格) 7. 東方五柳先生 & 西方賈伯斯(名人傳記) 8. 我是誰?(履歷與自傳)
科技領域	配合科技課本	科普教育 資訊教育	3. 博物館入校園 4. 名物名畫很有事	3. 科普書展 4. 書燈創作
綜合領域	配合「信中蛙哉」校本	環境教育	5. 信中校園巡禮	4. 信中桃花源(校

		課程	防災教育	6. 信中校史查詢 7. 信中走讀 8. 信中防災小電影	本遊戲體驗信中環境) 5. 信中司馬遷(查詢信中歷史文化特色) 6. 我是信中人，我驕傲(介紹或訪談信中校友)
藝文領域	配合廣達游於藝讀懂博物館與名畫名物	生命教育	4. 博物館入校園 5. 名物名畫很有事 6. 基隆女中沙遊畫心理	5. 知名博物館簡介 6. 讀名畫(與廣達游於藝配合) 7. 讀名物 8. 讀名人(講座)	
社會領域	配合基隆地方法院與基隆市文化局	人權教育 法治教育	5. 社會知識達人 6. 模擬法庭 7. 走讀基隆 8. 配合「誰來基隆」繪本 APP	4. 基隆地方法院模擬法庭劇場 5. 社會知識達人競賽 6. 八斗子在地化研究	
自然領域	食的安全	環境教育	3. 自然科學周-闖關遊戲 4. 科學主題書展	配合信中校本課程	
數學領域	數學與理財帶你進入無憂的未來	理財教育	3. 數學週之報酬率 4. 投資大師給青少年的理財觀念	3. 理財講座 4. 數學周活動	
英文領域	英文繪本、英語口說練習評量	環境教育	4. 英語朗讀競賽 5. 校園英語主播 6. 英語繪	4. 英語口說評量 5. 小小主播 6. 英語校園導遊	
健體領域	蛙來出門(露營課) 蛙來游水(游泳技能解	生命教育 資訊教育	5. 身體構造解說 6. 游泳技巧和實作 7. 野外求生技能與	配合信中校本健體課程	

		說與實作) 校園閱野趣		露營 8. 運用 CoSpaces Edu 設計製作校 園導覽地圖。		
評量規劃	閱讀學習護照成果本(閱讀封面設計、任務完成度、專題演講心得、小組報告、集點競速等等...)					
環境與教學設備需求	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 學習環境教學：圖書館、創課教室 ◎ 教學設備及材料：書籍、報章雜誌、電腦或行動載具 ◎ 學生先備基礎：書寫閱讀心得的基本能力，網路搜尋的資訊能力，口語表達能力 					
教材來源	各領域課本、國家圖書館資訊、信義國中圖書館圖書、網路電子書與影音資訊。			師資來源	信義國中閱讀推廣教師 楊斐棋與信義國中各領域合作老師	
備註						

(三)九年級第一學期~第二學期彈性學習課程方案(表 5-3)

112 學年度彈性學習課程方案表

課程方案名稱	信中喜閱-信中大「讀」窟(進階)	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他																											
課程說明	<div style="text-align: center;"> </div>																													
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>課程單元</th> <th>內容大綱</th> <th>簡說</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>以毒攻「讀」</td> <td>圖書資訊利用教育</td> <td>認識圖書資訊與工具應用</td> </tr> <tr> <td>得天「讀」厚</td> <td>走讀基隆</td> <td>延續初階走讀信中後，擴大認識基隆故鄉</td> </tr> <tr> <td>藝起來「讀」</td> <td>博物館入校園，履歷自傳</td> <td>名人名物與自己的履歷自傳</td> </tr> <tr> <td>「讀」占鰲「投」</td> <td>讀報創刊與投稿</td> <td>讀報教育與創作投稿</td> </tr> <tr> <td>「讀」你千遍不厭倦</td> <td>閱讀情感與創作</td> <td>再別志摩，遇見慕容</td> </tr> <tr> <td>「讀」舌出沒</td> <td>閱讀孩子亮點</td> <td>信中孩子自己專屬 TED 演講</td> </tr> <tr> <td>無「讀」不丈夫</td> <td>經典桌遊趣</td> <td>三國與水滸傳桌遊，認識經典</td> </tr> <tr> <td>「讀」當一面</td> <td>閱讀成果服務學習</td> <td>信中附設幼稚園講繪本故事</td> </tr> </tbody> </table>	課程單元	內容大綱	簡說	以毒攻「讀」	圖書資訊利用教育	認識圖書資訊與工具應用	得天「讀」厚	走讀基隆	延續初階走讀信中後，擴大認識基隆故鄉	藝起來「讀」	博物館入校園，履歷自傳	名人名物與自己的履歷自傳	「讀」占鰲「投」	讀報創刊與投稿	讀報教育與創作投稿	「讀」你千遍不厭倦	閱讀情感與創作	再別志摩，遇見慕容	「讀」舌出沒	閱讀孩子亮點	信中孩子自己專屬 TED 演講	無「讀」不丈夫	經典桌遊趣	三國與水滸傳桌遊，認識經典	「讀」當一面	閱讀成果服務學習	信中附設幼稚園講繪本故事		
課程單元	內容大綱	簡說																												
以毒攻「讀」	圖書資訊利用教育	認識圖書資訊與工具應用																												
得天「讀」厚	走讀基隆	延續初階走讀信中後，擴大認識基隆故鄉																												
藝起來「讀」	博物館入校園，履歷自傳	名人名物與自己的履歷自傳																												
「讀」占鰲「投」	讀報創刊與投稿	讀報教育與創作投稿																												
「讀」你千遍不厭倦	閱讀情感與創作	再別志摩，遇見慕容																												
「讀」舌出沒	閱讀孩子亮點	信中孩子自己專屬 TED 演講																												
無「讀」不丈夫	經典桌遊趣	三國與水滸傳桌遊，認識經典																												
「讀」當一面	閱讀成果服務學習	信中附設幼稚園講繪本故事																												
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input checked="" type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input checked="" type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節																											
設計理念	課程單元	內容大綱	設計活動與理念																											

	以毒攻「讀」	圖書資訊利用教育	<p>藉由認識圖書館與資訊工具應用，學習如何學習(Learning how to learn)的能力，是未來不可或缺的自學技能。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 不會·你就「訊」 (圖書資訊查詢與科技融入) 2. 「訊」練有素 (資訊運用與智慧財產權等) 3. 我是發光體 (媒體識讀與自媒體創作) 4. 獨門秘技 (設計專屬閱讀護照封面) 	
	得天「讀」厚	走讀信中	<p>藉由三種課程讓學生認識自己的故鄉環境與歷史人文，進而提升榮譽感。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 舊基隆·新文化 2. 發現基隆·走讀基隆 3. 基隆小旅行 4. 名家談基隆(邀請基隆生根的畫家王傑到校談基隆。) 	
	藝起來「讀」	博物館入校園-名物名畫名人	<p>認識自己能力，寫好自己履歷與認識名人傳記，邀請書中或電視中人物專題演說(12/10 邀請政務委員唐鳳蒞臨演講) 讓名人不再遙不可及，</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 現實與理想的距離 (配合生涯教育表格) 2. 東方五柳先生&西方賈伯斯(名人傳記) 3. 我是誰?(履歷與自傳) 	

			4. 名人演說(12/10 已邀請行政院數位政務委員 唐鳳蒞臨演講)
	「讀」占鰲「投」	讀報創刊與投稿	藉由讀報習慣，培養學生文字閱讀習慣，藉由創作與投稿，增加閱讀的附加價值，提升寫作程度好的孩子的寫作動機。 1. 暮鼓晨鐘(晨間讀報) 2. 我報·故我在(自製電子報) 3. 閱讀有搞頭(作品投稿)
	「讀」你千遍不厭倦	閱讀情感與創作	再別志摩，遇見慕容—配合情詩，感受情感教育下的情緒，少年維特的煩惱與少女情懷流洩出的作品，是青澀且甜美的回憶，青春賀爾蒙作用下的激盪，能有更多共鳴。 1. 那一年我們追的? 2. 少女情懷總是詩 3. 再別志摩·遇見慕容
	「讀」舌出沒	閱讀孩子亮點	每個孩子都有自己的專才，無論是釣魚、手遊，程式設計或撞球等等...，他們喜歡且擅長的領域就是資賦優異的場域，讓信中孩子創作自己專屬的技能 PPT，並發展屬於信義國中小達人的 TED 演講。 1. 信中達人 TED 2. 小孩子·大夢想 3. 我是信中 TED 講員(小小魚夫課、遊戲網卡課、樂高課還有中輟生的撞球課等等...)
	無「讀」不丈夫	經典桌遊趣	藉著已經購買的三國與水滸傳桌遊

			<p>遊戲，帶他們認識四大棋書經典小說的人物和故事情節，藉由小組競爭方式，讓經典更生動有趣。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 翻轉四大奇書 2. 三國誰爭鋒?(三國桌遊) 3. 西方取經去(西遊記桌遊)
	「讀」當一面	閱讀成果服務學習	<p>服務學習也是閱讀的成果展現，藉由繪本的閱讀與創作，到信中附設幼稚園講繪本故事，能說出一篇完整的故事，更能帶動對閱讀的熱誠，也能發揮他們服務的精神。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 信中我最繪(繪本介紹和製作) 2. 信中瓦舍訓練營 3. 小小說書人(到信中附設幼稚園說自創繪本故事) 4. 阿公講古我「繪」聽(紀錄長輩故事並畫出)
核心素養 具體內涵	<p>J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。</p> <p>J-B2 具備善用科技、資訊與媒體，以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>		
學習重點	學習表現	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發展多元文本的閱讀策略(閱J1) 2. 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通(閱J3) 3. 依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源(閱J4) 4. 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本(閱J5) 5. 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流(閱J9) 6. 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法(閱J10) 7. 培養主動恆常的閱讀習慣。 	

	學習內容	<p>信義國中閱讀彈性課程-信中大「讀」窟，分為八大主題，分成初階、進階兩個階段，課程名稱分別是： 1.以毒攻「讀」、2.得天「讀」厚、3.藝起來「讀」、4.«讀」占鰲「投」、5.«讀」你千遍不厭倦、6.«讀」舌出沒、7.無「讀」不丈夫、8.«讀」當一面。 藉由閱讀課程設計，循序漸進讓孩子進入閱讀的世界，利用趣味和策略，使學生的日常生活中，閱讀無所不在，加上圖書館舒適的閱讀空間與閱讀護照集點措施，帶領學生熟悉圖書館，引發學生主動接近並借閱圖書，討論心得等習慣，課程中也強化圖書資訊應用能力，判讀媒體資訊真偽，多元思考與口語表達，營造良好閱讀氛圍，最終期許能建立校園師生閱讀風氣。</p>		
課程目標	<p>(一) 結合社區(海科館、佛光山雲水書車、信義國中附設非營利幼兒園、八斗高中、愛的書庫)、學校圖書設備及閱讀資源，建立校園優質閱讀氛圍。 (二) 教導學生應用及檢索閱讀資料，讓學生具有「學習如何學習」之能力。 (三) 發展有效閱讀教學活動，提升學生理解、推論、詮釋統整、批判思考及口語表達能力。 (四) 透過資源與經驗分享，協助各領域進行閱讀教學活動。 (五) 鼓勵學生多元閱讀，拓展學習深度及廣度。</p>			
表現任務 (總結性評量)	<p>閱讀護照本成果展(閱讀護照封面創作、履歷自傳、借書集點累積、口頭報告展現、社區服務、講座心得...)</p>			
學習進度週次/節次	<p>單元/子題 單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。</p>	單元學習內容	檢核點(形成性評量)	
第一學期	第 1-5 週	<p>信中大「讀」窟--以毒攻「讀」 (圖書資訊利用教育)</p>	<p>培養「學習如何學習」的能力 1. 實體與電子書的差異 2.. 資源共享軟體與網站介紹 3. 科技融入的閱讀策略 4. 智慧財產權與著作權規定 5. 微電影與 youtuber 製作 6. 創作自我特色的閱讀護照</p>	<p>1. 不會·你就「訊」 (圖書資訊查詢與科技融入) 2. 「訊」練有素 (資訊運用與智慧財產權等) 3. 我是發光體 (媒體識讀與自媒體創作)</p>
	第 5-10 週	<p>信中大「讀」窟--得天「讀」厚 (走讀基隆)</p>	<p>閱讀體驗在地化 體驗在地化情誼 1. 結合基隆市文化局 走讀基隆活動 2. 認識基隆歷史與地理環境</p>	<p>1. 舊基隆·新文化 2. 發現基隆·走讀基隆 3. 基隆小旅行 4. 名家談基隆</p>

			3. 邀請基隆漁夫詩人 林福蔭	邀請基隆生根的畫家王傑到校談基隆。
	第 11-15 週	信中大「讀」 窟--藝起來「讀」(博物館入校園)	閱讀自我知未來 1. 讀名人傳記 2. 創作自己履歷與自傳(用陶淵明五柳先生傳為例)	1. 現實與理想的距離 (配合生涯教育表格) 2. 東方五柳先生&西方賈伯斯(名人傳記) 3. 我是誰?(履歷與自傳) 4. 名人演說(12/10 已邀請行政院數位政務委員 唐鳳 蒞臨演講)
	第 15-20 週	信中大「讀」 窟--「讀」占鰲「投」 (讀報創刊與投稿)	閱讀的附加價值 1. 早自習讀(中學生報) 2. 製班級報紙(可實體或電子 FB、IG) 3. 產出作品投稿基隆青年	1. 暮鼓晨鐘(晨間讀報) 2. 我報·故我在(班級自製電子報) 3. 閱讀有搞頭(作品投稿)
第二學期	第 1-5 週	信中大「讀」 窟--讀你千遍不厭倦	閱讀情感與海洋 1. 著名情詩(席慕蓉) 2. 情詩與海洋詩賞析 3. 那一年我們追的? 4. 我詩,故我在(情詩寫作) 5. 在地海洋詩人講座—林福蔭漁夫詩人	1. 那一年我們追的? 2. 少女情懷總是詩 (再別志摩·遇見慕蓉) 3. 結合海洋文學情詩創作 4. 欣賞海洋詩人講座-林福蔭, 並繳交心得
	第 5-10 週	信中大「讀」 窟--「讀」舌 出沒(信中達人 TED)	閱讀孩子亮點 1. 找尋自我專業價值 2. TED 簡介 3. 口語表達與 PPT 講一門信中學生 TED 的課	1. 信中達人 TED 2. 小孩子·大夢想 3. 我是信中 TED 講員(小小魚夫課、遊戲網卡課、樂高課還有中輟生的撞球課等等...)
	第 11-15 週	信中大「讀」 窟--無「讀」不丈夫	遊戲中閱讀經典 1. 經典閱讀—西遊記 2. 西遊記桌遊 與翻轉海狸工作室 (https://www.acrossbeavers.com/)合作	1. 翻轉四大奇書 2. 西方取經去!(西遊記桌遊)
	第 15-20 週	信中大「讀」 窟--「讀」當一面 (信中幼兒園說故事)	閱讀成果服務 1. 著名繪本閱讀 2. 口語表達訓練	1. 信中我最繪(繪本介紹和製作) 2. 信中瓦舍訓練營 3. 小小說書人(到信中附設幼稚園說自創

			3. 配合祖孫週，共創親子閱讀 4. 到附設幼兒園說故事	繪本故事) 4. 阿公講古我「繪」聽(紀錄長輩故事並畫出)					
議題融入實施內涵	<p>閱讀教學是任何一門學科的輔助兼引導角色</p> <p>1. 國文領域： 段考閱讀測驗，由閱讀老師針對閱讀課所看過的文章和主題式書籍(科普或文學等...)進行測驗出題，放在段考中，加強閱讀動機，也檢視閱讀課的成效，藉由閱讀策略教學，提升各科的閱讀領解能力與人文素養。</p> <p>2. 英文領域： 英文繪本教學，可在課程之餘，辦理英文繪本主題書展，規劃英文繪本週，進圖書館找尋繪本並大聲朗讀或介紹校園，有機會獲得閱讀護照的額外點數。</p> <p>3. 社會領域： 在社會科中有關台灣單元或校本課本上，配合基隆市政府文化局計畫，閱讀「誰來基隆」系列繪本，並善用繪本 APP 軟體創作，增加八年級閱讀課走讀基隆單元的知識性，並配合附近的法院進行法律教育。</p> <p>4. 數學科： 加強數學在生活中的應用，可以規劃個人財務報表，理財教育融入數學計算中，並找尋一些青少年適用的理財書籍配合數學單元。</p> <p>5. 自然與科技領域： 科普文章閱讀，找尋校園周遭的自然景觀與生物特色，找尋動物或植物圖鑑，配合自生物或是科學小百科閱讀，加強活動設計，讓孩子不僅來圖書館尋找寶藏，更會發現縣院周遭生活環境處處是閱讀題材。</p> <p>6. 健體領域： 配合體育課的訓練與游泳課程，讓學生進圖書館了解自己的身體的構造或游泳技巧相關書籍或影片，加深對體育方面的嚮往與揣摩。</p> <p>7. 藝文與綜合領域： 在圖書館放一些主題音樂，經營圖書環境，讓學生和老師喜歡到圖書館來相聚休憩，周遭放一些博物館名畫的介紹，配合美術老師的課程，讓同學在耳濡目染下，提升藝文氣息。 閱讀是一切學科的基礎，開學時了解各學科的課程計畫，知悉各學科的教學內容，進而規劃相關閱讀活動，提升圖書館的利用率，更藉此培養師生的閱讀習慣。</p> <p>◆ 議題融入內容：</p>								
	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="389 1353 712 1402">領域</th> </tr> </table>	領域	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="712 1353 1012 1402">閱讀活動</th> </tr> </table>	閱讀活動	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="1012 1353 1314 1402">融入教育</th> </tr> </table>	融入教育	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="1314 1353 1617 1402">活動</th> </tr> </table>	活動	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="1617 1353 2074 1402">課程內容</th> </tr> </table>
領域									
閱讀活動									
融入教育									
活動									
課程內容									

	國文領域	配合課文 五柳先生傳 賈伯斯傳 音樂家與職籃巨星等 蛙詩·故蛙在寫詩 閱讀徐志摩再別康橋、席慕蓉一棵開花的樹等課文，收集情詩等	生涯教育 生命教育	9. 名物名畫很有事 10. 蛙詩·故我在(配合校本活動課程) 11. 讀你讀我(情詩大全) 12. 「讀」占鰲「投」(作品投稿基隆青年)	9. 現實與理想的距離 10. (配合生涯教育表格) 11. 東方五柳先生 & 西方賈伯斯(名人傳記) 12. 我是誰?(履歷與自傳)
	科技領域	配合科技課本	科普教育 資訊教育	5. 博物館入校園 6. 名物名畫很有事	5. 科普書展 6. 書燈創作
	綜合領域	配合「信中蛙哉」校本課程	環境教育 防災教育	9. 信中校園巡禮 10. 信中校史查詢 11. 信中走讀 12. 信中防災小電影	7. 信中桃花源(校本遊戲體驗信中環境) 8. 信中司馬遷(查詢信中歷史文化特色) 9. 我是信中人，我驕傲(介紹或訪談信中校友)
	藝文領域	配合廣達游於藝讀懂博物館與名畫名物	生命教育	7. 博物館入校園 8. 名物名畫很有事 9. 基隆女中沙遊畫心理	9. 知名博物館簡介 10. 讀名畫(與廣達游於藝配合) 11. 讀名物 12. 讀名人(講座)
	社會領域	配合基隆地方法院與基隆市文化局	人權教育 法治教育	9. 社會知識達人 10. 模擬法庭 11. 走讀基隆 12. 配合「誰來基隆」	7. 基隆地方法院模擬法庭劇場 8. 社會知識達人競賽

				繪本 APP	9. 八斗子在地化研究
	自然領域	食的安全	環境教育	5. 自然科學周-闖關遊戲 6. 科學主題書展	配合信中校本課程
	數學領域	數學與理財帶你進入無憂的未來	理財教育	5. 數學週之報酬率 6. 投資大師給青少年的理財觀念	5. 理財講座 6. 數學周活動
	英文領域	英文繪本、英語口說練習評量	環境教育	7. 英語朗讀競賽 8. 校園英語主播 9. 英語繪	7. 英語口說評量 8. 小小主播 9. 英語校園導遊
	健體領域	蛙來出門(露營課) 蛙來游水(游泳技能解說與實作)	生命教育	9. 身體構造解說 10. 游泳技巧和實作 11. 野外求生技能與露營 12. 運用 CoSpaces Edu 設計製作校園導覽地圖。	配合信中校本課程
評量規劃	閱讀學習護照成果本(閱讀封面設計、任務完成度、專題演講心得、小組報告、集點競速等等...)				
環境與教學設備需求	◎ 學習環境：圖書館校內各場館、操場與科任教室。 ◎ 教學設備及材料：手機、相機、電腦、書籍、報章雜誌、行動載具。 ◎ 學生先備基礎：具備基本資訊文書處理能力。				
教材來源	各領域課本、國家圖書館資訊、信義國中圖書館圖書、網路電子書與影音資訊。		師資來源	信義國中閱讀推廣教師 楊斐棋與信義國中各領域合作老師	

112 學年度彈性學習課程方案表

課程方案名稱	國際通	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	藉由相關國際新聞、議題時事與多元教材的分析與操作，培養學生敏銳的觀察力與分析力。		
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input checked="" type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input checked="" type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節，共 20 週
設計理念	以領域核心素養為中心，扣合學習表現與學習內容之設定，從生活經驗中出發，讓學生從課程延伸深度與廣度，進而培養獨立思考、分系判斷的能力。		
核心素養 具體內涵	<p>社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。</p> <p>社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。</p> <p>社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。</p> <p>社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。</p> <p>社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。</p> <p>社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。</p>		
學習重點	學習表現	<p>社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。</p> <p>地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。</p> <p>社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。</p> <p>社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p> <p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。</p>	

	學習內容	地 Bf-IV-1 自然環境與資源。 地 Bf-IV-3 國際衝突的焦點。 公 Ad-IV-2 為什麼人權應超越國籍、種族、族群、區域、文化、性別、性傾向與身心障礙等界限，受到普遍性的保障？ 地 Bh-IV-2 產業活動的發展與文化特色。 地 Be-IV-2 多元文化的發展。 公 Bp-IV-1 貨幣為什麼會出現？ 公 Bp-IV-4 買賣外幣通常透過銀行，哪些人會想要買外幣？哪些人會想要賣外幣？		
課程目標	1. 讓學生利用彈性課程設計，延伸教科書裡所習知識，觸類旁通後進而實踐在生活之中。 2. 聽他人的觀點，表達自我觀點，在觀點的交流中看見共識，產生同理心。 3. 透過桌遊能認識世界各區相關資訊，對世界地理有更廣泛的理解。 4. 了解近期國際不同類型的時事議題，掌握要點，跟上潮流。 5. 關心非洲不公平巧克力貿易之文化背景及發展，展現開闊的世界觀。 6. 認識世界原住民面貌與風情，進而尊重、欣賞多元文化。 7. 理解國際難民產生的背景與環境，感受其遭遇之經歷。			
表現任務 (總結性評量)	以口頭報告、心得書寫、時事評論習得國際局勢之觀察力與分析力，進而開闊視野，放眼世界。			
學習進度週次/節次	單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容	檢核點(形成性評量)	
第一學期	第 1-3 週	知識線	桌遊知識線競賽、各國采風	課堂參與、報告製作、口頭發表
	第 4-6 週	知識線	桌遊知識線競賽、各國采風	課堂參與、報告製作、口頭發表
	第 7-10 週	國際觀點	國際議題與時事介紹分析	課堂參與、學習單
	第 11-13 週	國際觀點	國際議題與時事介紹分析	課堂參與、學習單
	第 14-17 週	貨幣達人	世界重要貨幣介紹、匯率與換匯說明	課堂參與、學習單
	第 18-20 週	貨幣達人	世界重要貨幣介紹、匯率與換匯說明	課堂參與、學習單

第二學期	第 1-3 週	巧克力工廠	世界巧克力產業與不公平貿易之介紹	課堂參與、學習單	
	第 4-6 週	巧克力工廠	世界巧克力產業與不公平貿易之介紹	課堂參與、學習單	
	第 7-10 週	世界原住民	認識世界原住民	課堂參與、報告製作、口頭發表	
	第 11-13 週	世界原住民	認識世界原住民	課堂參與、報告製作、口頭發表	
	第 14-17 週	難民悲歌	國際難民形成原因與處境	課堂參與、學習單	
	第 18-20 週	難民悲歌	國際難民形成原因與處境	課堂參與、學習單	
議題融入實施內涵	國際教育、多元文化教育、閱讀素養教育				
評量規劃	製作報告、學習單				
環境與教學設備需求	環境：各班教室 教學設備：電視、連網電腦 學生先備基礎：對世界地理、歷史有基礎認識，並有全球化觀念				
教材來源	自編教材、桌遊:知識線、LINE TODAY、《黃金、薯條、巧克力：世界原住民奇幻旅程》	師資來源	社會領域教師		
備註					

三、彈性課程計畫進度規劃---其他類課程

(一)七年級第一學期~第二學期彈性課程學習課程方案(表 5-4)

112 學年度彈性學習課程方案表(七年級班級特色)

課程方案名稱	信中的花草世界		課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
課程說明	七年級新生踏入信中，映入眼簾的是滿滿的花草樹木。希望此課程能培養孩子對信中校園的認識，進而欣賞自然，快樂學習。			
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input checked="" type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下		節數	每週 1 節，共 20 週
設計理念	由於校內植物種類繁多，故教材選擇以新生在國小階段，已重點學習熟悉的開花植物作為研究主題			
核心素養 具體內涵	1. [核心素養]：J-A3 J-B2 J-B3 J-C2 2. [校訂指標]：1-1 1-3 3-3			
學習重點	學習表現	1. 能仔細記錄觀察開花植物 2. 能使用押花器實作體驗押花技巧 3. 能說出單子葉植物與雙子葉植物的差異(營養器官與生殖器官)		
	學習內容	1. 上學期:認識校園內單子葉開花植物並製成檔案。 2. 下學期:認識校園內雙單子葉開花植物並製作檔案。		
課程目標	1. 能欣賞四季的開花植物之美。 2. 能察覺開花植物的花有不同的特徵，例如：顏色、形狀和氣味。 3. 能認識花的基本構造，包含花瓣、花萼、雄蕊和雌蕊。 4. 能辨識單子葉植物與雙子葉植物。			
表現任務 (總結性評量)	1. 押花作品成果展 2. 各主題花的成果分享(書面報告與 ppt 呈現)			

		3. 總結開花植物的兩大分類		
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1 週	課程介紹	1. 說明本學期課程內容、進行方式、評分標準 2. 進行分組	1. 課堂表現 2. 學習態度
	第 2-5 週	單子葉開花植物(1)- 鳶尾花	1. 觀察記錄 2. 押花實作 3. 科學分類: 種、屬、科、界 4. 製作書面報告與 ppt 檔案(包含: 別名、習性、原產地、用途、花語、照顧方法)	1. 活動表現 2. 學習態度 3. 實作評量 4. 小組討論
	第 6-9 週	單子葉開花植物(2)- 孤挺花	1. 觀察記錄 2. 押花實作 3. 科學分類: 種、屬、科、界 4. 製作書面報告與 ppt 檔案(包含: 別名、習性、原產地、用途、花語、照顧方法)	1. 活動表現 2. 學習態度 3. 實作評量 4. 小組討論
	第 10-13 週	單子葉開花植物(3)- 百合花	1. 觀察記錄 2. 押花實作 3. 科學分類: 種、屬、科、界 4. 製作書面報告與 ppt 檔案(包含: 別名、習性、原產地、用途、花語、照顧方法)	1. 活動表現 2. 學習態度 3. 實作評量 4. 小組討論
	第 14-17 週	單子葉開花植物(4)- 蘭花	1. 觀察記錄 2. 押花實作 3. 科學分類: 種、屬、科、界 4. 製作書面報告與 ppt 檔案(包含: 別名、習性、原產地、用途、花語、照顧方法)	1. 活動表現 2. 學習態度 3. 實作評量 4. 小組討論
	第 18 週	歸類單子葉植物特徵	1. 營養器官(根、莖、葉)	1. 課堂表現

			2. 生殖器官(花)	2. 學習態度 3. 小組討論
	第 19-20 週	分組成果分享	1. 學期總回顧 2. 押花成果展示 3. 書面報告與 ppt 檔案分享	1. 活動表現 2. 學習態度 3. 口頭報告表現
第二學期	第 1 週	課程介紹	1. 說明本學期課程內容、進行方式、評分標準 2. 進行分組	1. 課堂表現 2. 學習態度
	第 2-5 週	雙子葉開花植物(1)- 杜鵑花	1. 觀察記錄 2. 押花實作 3. 科學分類: 種、屬、科、界 4. 製作書面報告與 ppt 檔案(包含: 別名、習性、原產地、用途、花語、照顧方法)	1. 活動表現 2. 學習態度 3. 實作評量 4. 小組討論
	第 6-9 週	雙子葉開花植物(2)- 向日葵	1. 觀察記錄 2. 押花實作 3. 科學分類: 種、屬、科、界 4. 製作書面報告與 ppt 檔案(包含: 別名、習性、原產地、用途、花語、照顧方法)	1. 活動表現 2. 學習態度 3. 實作評量 4. 小組討論
	第 10-13 週	雙子葉開花植物(3)- 翠蘆綠	1. 觀察記錄 2. 押花實作 3. 科學分類: 種、屬、科、界 4. 製作書面報告與 ppt 檔案(包含: 別名、習性、原產地、用途、花語、照顧方法)	1. 活動表現 2. 學習態度 3. 實作評量 4. 小組討論
	第 14-17 週	雙子葉開花植物(4)- 山茶花	1. 觀察記錄 2. 押花實作 3. 科學分類: 界. 門. 綱. 目. 科. 屬. 種 4. 製作書面報告與 ppt 檔案(包含 別名. 習性. 原產地. 用途. 花語. 照顧方法)	1. 活動表現 2. 學習態度 3. 實作評量 4. 小組討論
	第 18 週	歸類雙子葉植物特徵	1. 營養器官(根. 莖. 葉) 2. 生殖器官(花)	1. 課堂表現 2. 學習態度

				3. 小組討論
	第 19-20 週	分組成果分享	1. 學期總回顧 2. 押花成果展示 3. 書面報告與 ppt 檔案分享	1. 課堂表現 2. 學習態度 3. 口頭報告表現
議題融入實施內涵	<p>【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>【品德教育】 品 J1 溝通合與和諧人際關係。</p> <p>【資訊教育】 資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料解決困難。</p>			
評量規劃	學習態度、活動表現、實作評量、口頭報告			
環境與教學設備需求	1. 環境: 信中校園、各班教室、創客教室。 2. 教學設備: 手機、電腦、押花器。			
教材來源	自編		師資來源	各班導師
備註	可視花期季節適當調整花的種類。			

(二)八年級第一學期~第二學期彈性課程學習課程方案(表 5-5)

112 學年度彈性學習課程方案表

課程方案 名稱	數學有意思		課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
課程說明	認識課外數學相關知識，透過各種文化了解數學融合於生活。			
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input checked="" type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input checked="" type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	每週一節，共 20 週	
設計理念				
核心素養 具體內涵	A1:身心素質與自我精進 A2:系統思考與解決問題 A3:規劃執行與創新應變 C2:人際關係與團隊合作			
學習重點	學習 表現	認識課外數學相關知識，透過各種文化了解數學融合於生活。 教導如何正確使用計算機並學會計算機記憶加法功能，應用於生活問題。		
	學習 內容	透過小組討論學會團隊互動，根據擬定合理遊戲策略學會有效決策。 透過小組討論學會團隊互動，根據擬定合理遊戲策略學會有效決策。 掌握應用問題題意，並根據課程學習知識解決情境問題。		
課程目標	1. 引領學生從不同視角去觀看某物，並體驗觀看後結果的相同與不同。 2. 由時鐘指針的夾角，培養學生解決與規畫問題的能力。 3. 藉由體操帶動，探索身體中可開發的各種角度。			
表現任務 (總結性評量)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論			

學習進度週次/節次		單元/子題	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1-5 週	計算機專題	計算機專題：計算機操作(一) ◎認識計算機的基本操作功能 ◎能在指數運算教學活動中，應用計算機	學習態度、學習單、活動表現
	第 6-10 週	數學桌遊專題	數學桌遊專題：數字拍賣 ◎在撲克牌桌遊中，正確應用四則運算規則	學習態度、學習單、活動表現
	第 11-15 週	數學史專題	數學史專題：歐幾里得找質數 ◎認識數學家歐幾里得 ◎能解質數應用的問題	學習態度、學習單、活動表現
	第 16-20 週	數學史專題	數學史專題：歐幾里得找質數 ◎認識數學家歐幾里得 ◎能解質數應用的問題	學習態度、學習單、活動表現
第二學期	第 1-5 週	數學桌遊專題	數學桌遊專題：數字拍賣 ◎在撲克牌桌遊中，正確應用四則運算規則	學習態度、學習單、活動表現
	第 6-10 週	數學桌遊專題	數學桌遊專題：數字拍賣 ◎在撲克牌桌遊中，正確應用四則運算規則	學習態度、學習單、活動表現
	第 11-15 週	數學桌遊專題	數學桌遊專題：神奇的數字魔數 ◎討論擬訂共同遊戲策略進行遊戲	學習態度、學習單、活動表現
	第 16-20 週	數學桌遊專題	數學桌遊專題：神奇的數字魔數 ◎討論擬訂共同遊戲策略進行遊戲	學習態度、學習單、活動表現
議題融入實施內涵		需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 閱 J10:主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。		
評量規劃		學習態度、學習單、活動表現		
環境與教學設備需求		教學設備：電子白板。電腦 學生先備基礎：基礎計算能力		
教材來源		Youtube、康軒	師資來源	

(三)九年級第一學期~第二學期彈性課程學習課程方案(表 5-6)

112 學年度彈性學習課程方案表(班級特色)

課程方案名稱	科技藝『數』		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	創新教學，培育自造人才，期望透過動手做的過程，培養 Maker（自造者），做中學，是最有感的學習方式。			
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input checked="" type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input checked="" type="checkbox"/> 九下	節數:40 節	每週 1 節，上下學期每學期 20 節，共 40 節。	
設計理念	應用科技工具並動手操作，建立與深化數學在生活及藝術的應用，從「做中學」實踐科技在藝數的結合與應用。			
核心素養 具體內涵	<p>科-J-A1:具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。</p> <p>科-J-A2:運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p>科-J-A3:利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。</p> <p>科-J-B1:具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p> <p>科-J-B3:了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。</p> <p>數-J-A1 對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。</p> <p>數-J-A2 具備有理數、根式、坐標系之運作能力，並能以符號代表數或幾何物件，執行運算與推論。</p> <p>數-J-A3 具備識別現實生活問題和數學的關聯的能力，能將問題解答轉化於真實世界。</p> <p>數-J-C1 具備從證據討論與反思事情的態度，提出合理的論述，並能和他人進行理性溝通與合作。</p> <p>數-J-C2 樂於與他人良好互動與溝通以解決問題，並欣賞問題的多元解法。</p>			
學習重點	學習表現	<p>能使用科技工具，動手操作並創造生活中數學與藝術的結合之美，並能解決生活中的問題。</p> <p>運 t-IV-3:能設計資訊作品以解決生活問題。</p> <p>運 t-IV-4:能應用運算思維解析問題。</p> <p>運 a-IV-3:能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p> <p>運 a-V-3:能探索新興的資訊科技。</p> <p>運 p-IV-1:能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>運 r-V-2 能將資料以適合於運算之結構表示。</p> <p>運 p-V-1 能整合資訊科技進行有效的溝通表達。</p> <p>運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p>		

	<p>運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。</p> <p>g-IV-1 認識直角坐標的意義與構成要素，並能報讀與標示坐標點，以及計算兩個坐標點的距離。</p> <p>s-IV-1 理解常用幾何形體的定義、符號、性質，並應用於幾何問題的解題。</p> <p>s-IV-5 理解線對稱的意義和線對稱圖形的幾何性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>a-IV-4 理解二元一次聯立方程式及其解的意義，及能運用到日常生活的情境解決問題。</p>								
學習內容	<p>N-7-2 質因數分解的標準分解式：質因數分解的標準分解式，並能用於求因數及倍數的問題。</p> <p>G-7-1 平面直角坐標系：以平面直角坐標系、方位距離標定位置；平面直角坐標系</p> <p>S-7-2 三視圖：立體圖形的前視圖、上視圖、左（右）視圖。</p> <p>S-7-4 線對稱的性質：對稱線段等長；對稱角相等；對稱點的連線段會被對稱軸垂直平分。</p> <p>S-7-5 線對稱的基本圖形：等腰三角形；正方形；菱形；箏形；正多邊形。</p> <p>資 H-IV-1 個人資料保護。</p> <p>資 H-IV-2 資訊科技合理使用原則。</p> <p>資 H-IV-6 資訊科技對人類生活之影響。</p>								
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用資訊工具的操作，活化邏輯思考能力，提升解決問題的效率與品質。 2. 利用不同素材的操作，學習符號表徵的轉換，以解決生活中的問題。 3. 利用不同素材，進行思辨及解決問題，增進團隊合作分工合作的能力。 4. 培養使用數學軟體、科技工具的能力，強調學生是自發主動的學習者，以達應用為主，鏈結生活情境、方法應用與問題解決為主要目標。 5. 認識各種密碼的編碼方式，以及了解利用數學創造密碼的奧妙。 8. 能運用坐標概念，發覺生活上應用坐標的實例。 								
表現任務 (總結性評量)	課堂表現、上台發表、學習單、分組討論、實作參與、分組競賽								
學習進度週次/ 節次	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;"></th> <th style="width: 30%;">單元/子題</th> <th style="width: 30%;">單元學習內容</th> <th style="width: 20%;">檢核點(形成性評量)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		單元/子題	單元學習內容	檢核點(形成性評量)		單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫		
	單元/子題	單元學習內容	檢核點(形成性評量)						
	單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫								
第一學期	第 1-2 週	善用搜尋引擎在網路搜尋資料 (關鍵字搜尋技巧)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 搜尋技巧 2. 關鍵字及圖片搜尋 3. 快速鍵功能 4. 書籤的整理歸納 	重點整理關鍵資訊					
	第 3-4 週	關鍵任務 I - 埃及分數拆解	請學生上網查找埃及分數拆解，並能	整理找到的原理及規則					

			理解其原理	
	第 5-8 週	關鍵任務 II - 摩斯密碼解鎖	<ol style="list-style-type: none"> 1. 遊戲規則搜尋與整理 2. 設計密碼及挑戰 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 判斷質數與和數的方式，找出對應的英文字母。 2. 找出對應的英文字母後，組合成一個單字即為密碼。 3. 數字密碼對照摩斯密碼
	第 9-11 週	建築之美-生活中的幾何圖形	搜尋三個以上的國家代表建築物並說明屬於哪種幾何圖形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 整理圖形存檔並編輯 2. 介紹選築物特色
	第 12-14 週	對稱藝術 八芒星與聖誕樹及節日元件製作	常見的星型多邊形 立體聖誕樹及節日元件的製作	配合學習單及實作
	第 15-20 週	3D 繪製個人名牌- Tinkercad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tinkercad 註冊及簡介 2. Tinkercad 繪制 3D 圖 3. 各種 3D 圖的結合與變化 4. 搜尋相關的素材及應用 5. 設計自己的名牌 	成果作品展示
第二學期	第 1-3 週	數獨挑戰	了解什麼是數獨並進行挑戰	分組競賽花式數獨 遊戲參與度
	第 4-8 週	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識 Alternative Reality Game(ARG) 2. 介紹加密方式(凱撒密碼等) 3. 體驗解謎 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 搜尋什麼是 ARG 2. 加密的方式及何謂凱撒密碼? 3. 體驗解謎的樂趣 	找資料及體驗解謎遊戲
	第 9-12 週	達文西密碼_ 終極密碼 DaVinciCode-桌遊	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自製牌卡 2. 遊戲規則及說明 3. 分組競賽 	實作牌卡並分組競賽
	第 13-16 週	機智連方塊及格格不入 Blokus 桌遊	<ol style="list-style-type: none"> 1. 用四連方塊，組出指定的圖形 2. 遊戲規則及分組體驗 	學習單及分組體驗

	第 17-20 週	線上軟體 Canva 的使用及介紹	1. Canva 的操作使用 2. Canva 的應用製作明信片	實作
議題融入實施 內涵	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。 品 J8 理性溝通與問題解決。			
評量規劃	1. 課堂專注聆聽程度。 2. 分組參與度及學習單書寫。 3. 實作作品。 5. 組間競賽計分。			
環境與教學設 備需求	環境：教室、電腦教室、校園 教學設備：電腦、單槍、平板、桌遊。 學生先備基礎：配合七年級數學教學單元課程。			
教材來源	網路資源及自編教材。		師資來源	任課老師、導師
備註				

(四)全校第一學期~第二學期彈性課程學習課程方案(表 5-7)

111 學年度彈性學習課程方案表

課程方案名稱	我的豐格年代		課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
課程說明	以品格教育為主軸，以議題探究討論為主要上課方式，有別於宣講式課程單向的由講者(老師)向學生輸送知識/資料、改以學生主動閱讀文本、繪本或講者分享之知識/訊息之後，先整理自己收到的知識/訊息，跟小組同學分享，在進行下一步的統整、歸納，或行動方案式的問題解決，及實際行動。藉此方話，形塑少年良好品格素養。			
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 七上 <input checked="" type="checkbox"/> 八上 <input checked="" type="checkbox"/> 九上 <input checked="" type="checkbox"/> 七下 <input checked="" type="checkbox"/> 八下 <input checked="" type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節	
設計理念	國中階段是學生品格養成的重要階段，在各領域教師致力於各學習領域學科知識素養之外的品格教育，大多零散於各領域課程的學習內容之中。 本校於彈性課程中，規劃全校性的議題課程，陶冶本校學生品格，養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之少年!			
核心素養 具體內涵	校訂指標 信 1-2 能透過蒐集資料、閱讀、思考及討論提出適宜的問題解決方式。 信 1-3 能以口語、影像、文字或圖案完整表達探索過程及結果。 信 2-1 具備友善的人際情懷，與他人建立良好的互動關係。 信 2-3 能理解、尊重及關懷不同文化及族群，並執行友善的行動與分享。 信 3-4 能善用科技、資訊與各類媒體能力並提升生活品質。			
學習重點	學習表現	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。		

		社-J-A1 探索自我潛能、自我價值與生命意義，培育合宜的人生觀。 輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。 輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索 家 Da-IV-1 家人溝通與情感表達。 資 T-IV-1 資料處理應用專題。 資 H-IV-5 資訊倫理與法律。		
課程目標	養成本校學生，尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養，展現知恩感恩報恩之具體表現，及關懷生命，尊重他人之包容力，並藉由資訊擷取，小組討論與分享，培養能運用資訊科技，解析資料，並具備溝通表達之素養。			
表現任務 (總結性評量)	小組成員可以針對每個議題，配合教師的引導，練習小組合作、資訊彙整與比較，並培養出溝通表達之能力			
學習進度週次/節次	單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容	檢核點(形成性評量)	
第一學期	第 1-3 週	尊重生命	1. 反霸凌活動宣講、分享及討論 2. 關懷生命，罕見疾病宣講、分享及討論 3. 尊重他人	1. 分享過去經驗(被霸凌、曾經霸凌別人、看到別人被霸凌) 2. 小組討論提出可以防治霸凌的方式
	第 4-6 週	勤勞上進	1. 知名人物成功經驗分享及討論 2. 自我探索興趣與職涯傾向	1. 個人經驗分享心得 2. 小組心得分享並組織成功法則
	第 7-10 週	誠實信用	1. 金融教育經驗分享及討論	1. 個人未來生活所需費用預估 2. 職業收入探究
	第 11-14 週	接納包容	1. 繪本故事引導學生思考本身價值觀 2. 引導學生學習傾聽、尊重並接納不同價值	1. 學生可以分享自我價值 2. 可以接受不同的批評與建議，並接納不同的價值觀。
	第 15-18 週	孝親敬師 (感恩社會篇)	1. 知恩 2. 感恩 3. 報恩	1. 感恩對象分享 2. 報恩活動小組企劃 3. 小組報恩活動實施

	第 19-21 週	自主自律	學期反思與假期規劃	1. 個人反思提至小組分享 2. 小組成員給予回塊
第二學期	第 1-3 週	尊重生命	1. 反毒活動宣講、分享及討論 2. 關懷生命，自殺防治 3. 尊重他人	小組提出關懷同學家人或社區的作法，並實際進行，在分享關懷後的心得
	第 4-6 週	勤勞上進	職業達人經驗分享及討論	1. 個人心得分享 2. 小組心得分享並組織成功法則
	第 7-9 週	誠實信用	1. 繪本或誠信案例之分享 2. 學生反思，並分享討論	1. 學生對故事能有反思 2. 可以分享個人之感想
	第 10-13 週	接納包容	異國文化分享	班級學生異質族群分享 小組討論各族群之文化異同
	第 14-17 週	孝親敬師 (感恩家庭篇)	1. 知恩 2. 感恩 3. 報恩	1. 感恩對象分享 2. 報恩活動小組企劃 3. 小組報恩活動實施
	第 18-20 週	自主自律	學期反思與假期規劃	1. 個人反思提至小組分享 2. 小組成員給予回塊
議題融入實施內涵	1. 生命教育：由反毒議題開始，帶入對自己生命的珍惜，別人的尊重，對生命的關懷 2. 法治教育：由反霸凌議題開始帶入對別人的尊重，引導學生養成法治、金融教育議題，帶入法治觀念， 3. 國際教育：由接納包容新住民多元文化議題，融入國際世界的教育內涵 4. 生涯教育：由勤奮上進的主題，帶入個職業類別成功人士的經驗，刺激學生自我反思。			
評量規劃	由各班導師就每個檢核點的表現評分			
環境與教學設備需求	環境：各班教室 教學設備：白板，ipad，chrombook 尤佳 學生先備基礎：使用資訊設備分享討論			
教材來源	自編	師資來源	部分外聘講師，並由各班導師協同教學	
備註				

四、彈性學習課程—社團活動教學重點、評量方式及進度總表

實施社團班級總數：9

申請補助之社團數：0

合計開設社團數：9

全學期教學重點及評量方式說明

社團名稱-年級	教學重點	評量方式
太鼓社 7、8、9 年級	教導學生打擊太鼓，提供學生表演鼓藝的機會。	課堂表現、實作評量
熱舞社 7、8、9 年級	訓練學生舞蹈基本功如柔軟度、線條及肌耐力等，教導學生流行舞蹈。	課堂表現、實作評量
童軍社 7、8、9 年級	教導學生童軍基本技能與應用。	課堂表現、活動參與
桌遊社 7、8、9 年級	訓練學生團隊合作、推理思考、觀察、反應及表達能力。	課堂表現、實作評量、分組合作
小提琴社 7、8、9 年級	教導學生彈奏基本旋律及演奏曲目。	課堂表現、實作評量
烘焙社 7、8、9 年級	透過烘焙社團課讓學生學習自己動手做料理作點心，不僅可以認識食物在料理烘焙中如魔術般的巧變，更可以開心享受自己手作成品的美味。最終希望學生可以和家人分享手作的快樂。	課堂表現、實作評量
生存遊戲社7、 8、9 年級	認識生存遊戲運動、分辨不同動力來源的器材及掌握射擊八大要領。	課堂表現、實作評量
桌球社 7、8、9 年級	培養桌球基本能力及推展校內桌球運動風氣。	課堂表現、實作評量
棒球社 7、8、9 年級	培養棒球基本能力及推展校內棒球運動風氣。	課堂表現、實作評量

(一)112 學年度第一學期(表 5-8)

各周教學進度表(第一學期)										
週次	日期	太鼓社	熱舞社	童軍社	桌遊社	小提琴社	烘焙社	生存遊戲社	桌球社	棒球社
1	0830 0901 0830 開學日	課程說明	課程說明	課程說明	課程說明	課程說明	麵包課程	課程說明	課程說明	課程說明
2	0904 0908	1. 介紹太鼓 2. 介紹基礎節奏演奏肢體動作、演奏手法	基礎律動	認識童軍活動	介紹桌遊類型	基礎音樂教學、認識提琴、握弓夾琴	麵包課程	認識生存遊戲運動、安全需知講座	單球練習	1. 基本體能訓練 2. 守備、打擊基本動作訓練
3	0911 0915	1. 四分音符練習 2. 四分休止符初階練習	基礎律動	童軍諾規銘	「反毒桌遊」介紹及試玩	基礎拉弦練習	麵包課程	認識各式裝備及動力來源講解	多球練習	1. 基本體能訓練 2. 守備、打擊基本動作訓練
4	0918 0922	1. 四分音符練習 2. 八分音符練習 3. 休止符練習	基本功訓練	常用手勢訊號	「反毒桌遊」分組練習及比賽	基礎拉弦練習	麵包課程	填充 BB 彈及上彈訓練	單球練習	1. 基本體能訓練 2. 打擊進階訓練
5	0925 0929	1. 四分音符練習 2. 前八後十六分音符	基本功訓練	單結	「石器時代」介紹及試玩	基礎拉弦練習、基礎節奏練習 1、《望	麵包課程	射擊八大要領、射擊預習及姿勢調整	多球練習	1. 基本體能訓練 2. 打擊進階訓練

		節奏練習				春風》				
6	1002 1006	1. 四分音符練習 2. 十六分音符及節奏練習	下律動訓練	8字結	「石器時代」分組練習及比賽	基礎拉弦練習、基礎節奏練習 1、《望春風》	中西料理	手槍射擊單獨固定靶	單球練習	1. 守備進階訓練 2. 投捕手訓練 3. 內外野守備配合
7	1009 1013 第一次段考	1. 綜合節奏練習 2. 肢體訓練	下律動訓練	簡易繩頭結	「妙探尋兇」介紹及試玩	基礎拉弦練習、基礎節奏練習 2、《炭治郎之歌》	中西料理	手槍射擊單獨固定靶	多球練習	1. 守備進階訓練 2. 投捕手訓練 3. 內外野守備配合
8	1016 1020	四種八拍節奏練習	上下律動	平結	「妙探尋兇」分組練習及比賽	基礎拉弦練習、基礎節奏練習 2、《炭治郎之歌》	中西料理	手槍射擊單獨固定靶	單球練習	1. 守備進階訓練 2. 投捕手訓練 3. 內外野守備配合
9	1023 1027	1. 階梯式節奏訓練 2. 八分音符、前八後十六分音符、十六分音符練習	上下律動	接繩結	「圖騰快手」介紹及試玩	基礎節奏練習 3、《炭治郎之歌》	中西料理	個人組射擊比賽	多球練習	1. 基本體能訓練 2. 運動傷害防護宣導

10	1030 1103	1. 初階重音拍節奏練習 2. 套鼓節奏練習	胸口律動	雙套結	「圖騰快手」分組練習及比賽	基礎節奏練習3、《炭治郎之歌》、《望春風》	下午茶點心	個人組射擊比賽	單球練習	1. 守備進階訓練 2. 投捕手訓練 3. 內外野守備配合
11	1106 1110	節奏二聲分部互動練習	胸口律動	稱人結	「妙筆神猜」介紹及試玩	基礎節奏練習4、《炭治郎之歌》、《望春風》	介紹蝶谷巴特	小組對抗比賽	多球練習	1. 基本體能訓練 2. 打擊進階訓練
12	1113 1117	節奏四聲部基礎節奏練習	流行舞	雙半結	「妙筆神猜」分組練習及比賽	基礎節奏練習4、《炭治郎之歌》、《望春風》	下午茶點心	小組對抗比賽	單球練習	1. 基本體能訓練 2. 打擊進階訓練
13	1120 1124	輪鼓節拍節奏變化練習	流行舞	縮短結	「璀璨寶石」介紹及試玩	基礎按弦練習1、《夜空中最亮的星》	下午茶點心	手槍射擊電子靶	多球練習	1. 基本體能訓練 2. 守備進階訓練
14	1127 1201 第二次 段考	1. 花染(一樂段) 2. 重音拍節奏練習	流行舞	活索結	「璀璨寶石」分組練習及比賽	基礎按弦練習1、《夜空中最亮的星》	下午茶點心	手槍射擊電子靶	單球練習	1. 基本體能訓練 2. 守備進階訓練
15	1204 1208	1. 花染(一樂段) 2. 二個重音拍	流行舞	雀頭結	「碰撞機器人」介紹及試玩	基礎按弦練習2、《夜空中最亮的星》、《望春風》、	下午茶點心	手槍射擊電子靶	多球練習	1. 基本體能訓練 2. 投捕手訓練 3. 內外野守備配

		節練習3. 肢體律動				《炭治郎之歌》				合
16	1211 1215	1. 花染(一樂段)2. 三個重音拍節練習3. 肢體律動	流行舞	繫木結	「碰撞機器人」分組練習及比賽	基礎按弦練習2、《夜空中最亮的星》、《望春風》、《炭治郎之歌》	下午茶點心	手槍射擊電子靶	單球練習	1. 基本體能訓練 2. 運動傷害防護宣導
17	1218 1222	1. 花染(二樂段)2. 三個重音拍節奏變化練習 3. 肢體律動	流行舞	營繩結	「終結密碼」介紹及試玩	綜合按弦練習1、《夜空中最亮的星》、《望春風》、《炭治郎之歌》	下午茶點心	個人組射擊比賽	多球練習	1. 基本體能訓練 2. 投捕手訓練 3. 內外野守備配合
18	1225 1229	1. 花染(二樂段)2. 四聲部節奏分解動作與律動	流行舞	方回結	「終結密碼」分組練習及比賽	綜合按弦練習1、《夜空中最亮的星》、《望春風》、《炭治郎之歌》	伴手禮	個人組射擊比賽	單球練習	1. 基本體能訓練 2. 投捕手訓練 3. 內外野守備配合
19	0101 0105	1. 花染(二樂段)2. 四聲部獨奏練習	流行舞	剪立結	「富饒之城」介紹及試玩	綜合按弦練習2、《夜空中最亮的星》、《望春風》、《炭治郎之歌》	伴手禮	小組對抗比賽	多球練習	1. 基本體能訓練 2. 打擊進階訓練
20	0108 	1. 花染(三樂段)2. 卡	流行舞	牧童結	「富饒之城」分組練習	綜合按弦練習2、《夜	期末成果	小組對抗比賽	單球練習	1. 基本體能訓練 2. 打擊

	0112	農式節奏 變化練習 (一)			習及比賽	空中最亮的 星》、《望春風》、 《炭治 郎之歌》				進階訓練
21	0115 0119 第三次 段考 0119 休業式	期末考 停課	期末考 停課	期末考停課	期末考停課	期末考停 課	期末考停 課	期末考停課	期末 考停 課	期末考停課

(二)112 學年度第二學期(表 5-9)

各周教學進度表(第二學期)										
週次	日期	太鼓社	熱舞社	童軍社 a	桌遊社	小提琴社	烘焙社	生存遊戲社	桌球社	棒球社
1	0212 0216 0216 開學日	花染(四 結尾 樂段)	複習律動	袋口結	「阿瓦 隆」介紹 及試玩	《瑪莉小 羊》	中西料理	複習射擊八 大要領	單球練 習	1. 基本體能 訓練 2. 守 備、打擊基 本動作訓 練
2	0219 0223	1. 花染全 曲 2. 聲部與 力度的變 化	複習律動	十字結	「阿瓦 隆」分組 練習及比 賽	《瑪莉小 羊》	中西料理	射擊預習及 姿勢調整	多球練 習	1. 基本體能 訓練 2. 守 備、打擊基 本動作訓 練
3	0226 	1. 花染全 曲	柔軟度訓 練	吊桶結	「語破天 機」介紹	《平安夜》	中西料理	步槍射擊單 獨固定靶	單球練 習	1. 基本體能 訓

	0301	2. 肢體變化與節奏之協調			及試玩					練2. 打擊進階訓練
4	0304 0308	1. 花染全曲 2. 進退場與走位	柔軟度訓練	鞦韆結	「語破天機」分組練習及比賽	《平安夜》	中西料理	步槍射擊單獨固定靶	多球練習	1. 基本體能訓練 2. 守備進階訓練
5	0311 0315	1. 山之喚(一樂段) 2. 四聲部分配 3. 大太鼓演奏肢體解說	肌耐力訓練	漁人結	「卡坦島」介紹及試玩	《小星星》	中西料理	步槍射擊單獨固定靶	單球練習	1. 基本體能訓練 2. 投捕手訓練 3. 內外野守備配合
6	0318 0322	1. 山之喚(一樂段) 2. 節奏分解解說 3. 肢體運用	肌耐力訓練	衛生	「卡坦島」分組練習及比賽	《小星星》	下午茶點心	個人組射擊比賽	多球練習	1. 基本體能訓練 2. 投捕手訓練 3. 內外野守備配合
7	0325 0329 第一次段考	1. 山之喚(一樂段) 2. 節奏變化演練 3. 肢體協調與節奏的互動	手部變化控制	初級急救	「矮人礦坑」介紹及試玩	《蜜蜂做工二重奏》	下午茶點心	小組對抗比賽	單球練習	1. 基本體能訓練 2. 團體戰術講解
8	0401 	1. 山之喚(一樂	手部變化控制	記號 1	「矮人礦坑」分組練	《蜜蜂做工二重	下午茶點心	步槍射擊電子靶	多球練習	1. 基本體能訓練 2. 跑

	0405	段)2. 147 2 套鼓節奏 運用 (一)			習及比賽	奏》				壘、滑壘訓練
9	0408 0412	1. 山之喚 (二樂 段)2. 節 奏解說與 演練 3. 1472 套 鼓 (二)	拍數變化 組合	觀察 1	「從前從 前」介紹 及試玩	《蜜蜂嗡嗡 嗡嗡二重 奏》	下午茶點 心	步槍射擊電 子靶	單球練 習	1. 基本體能 訓練 2. 跑 壘、滑壘訓 練
10	0415 0419	1. 山之喚 (二樂 段)2. 馬蹄 型節奏變 化與 運用	拍數變化 組合	訊號 1	「從前從 前」分組練 習及比賽	《蜜蜂嗡嗡 嗡嗡二重 奏》	下午茶點 心	步槍射擊電 子靶	多球 練習	1. 基本體能 訓練 2. 守 備、打擊進 階動作訓 練
11	0422 0426	1. 山之 喚 (一、 二樂 段)2. 合奏 練習	側翻倒立 訓練	方位 1	「誰是牛 頭王」介 紹及試玩	《驚愕交 響 曲》	下午茶點 心	個人組射擊 比賽	單球 練習	1. 基本體能 訓練 2. 團體 戰術講解及 應用
12	0429 0503	1. 山之喚 (一、二、 三樂	側翻倒立 訓練	生火	「誰是牛 頭王」分 組練習及	《驚愕交 響 曲》	中西料理	小組對抗比 賽	多球 練習	1. 基本體能 訓練 2. 分組 對抗賽

		段)2. 花染複習			比賽					
13	0506 0510	1. 山之喚(一、二、三樂段)2. 節奏分解演奏解說 3. 花染複習	下腰訓練	烹飪	「伊斯坦堡」介紹及試玩	《聖誕鈴聲二重奏》	中西料理	手槍與步槍交互射擊電子靶	單球練習	1. 基本體能訓練 2. 分組對抗賽
14	0513 0517 第二次 段考	1. 山之喚(一、二、三樂段)2. 肢體與節奏的運用 3. 花染	下腰訓練	工字旗桿	「伊斯坦堡」分組練習及比賽	《聖誕鈴聲二重奏》	中西料理	手槍與步槍交互射擊電子靶	多球練習	1. 基本體能訓練 2. 團體戰術講解及應用
15	0520 0524	1. 山之喚(一、二、三樂段)2. 分部練習 3. 花染	k-pop 舞蹈	餐桌	「風聲」介紹及試玩	《平安夜二重奏》	中西料理	手槍與步槍交互射擊電子靶	單球練習	1. 基本體能訓練 2. 分組對抗賽
16	0527 0531	1. 山之喚(全曲)2. 節奏解說與肢體運用 3. 花染	k-pop 舞蹈	高架灶	「風聲」分組練習及比賽	《平安夜二重奏》	中西料理	手槍與步槍交互射擊複合關卡式靶位	多球練習	1. 基本體能訓練 2. 分組對抗賽
17	0603 	1. 山之喚(全曲)2.	k-pop 舞蹈	流理台	「卡卡頌」介紹	《神隱少女》	伴手禮	手槍與步槍交互射擊複	單球練習	1. 基本體能訓練 2. 團體

	0607	花染複習 3. 預演			及試玩			合關卡式靶位		戰術講解及應用 3. 跑壘、滑壘訓練
18	0610 0614	1. 山之喚 (全曲)2. 花染 3. 預演	k-pop 舞蹈	炊事帳	「卡卡頌」分組練習及比賽	《神隱少女》	伴手禮	手槍與步槍交互射擊複合關卡式靶位	多球練習	1. 基本體能訓練2. 分組對抗賽
19	0617 0621	1. 山之喚 (全曲)2. 花染 3. 預演	k-pop 舞蹈	屋式帳	「拉密」介紹及試玩	《驚愕交響曲二重奏》	期末成果檢討	個人組射擊比賽	單球練習	1. 基本體能訓練2. 分組對抗賽
20	0624 0628 第三次段考 0628 休業式	期末考 停課	期末考 停課	期末考停課	期末考停課	期末考停課	期末考停課	期末考停課	期末考停課	期末考停課

陸、課程實施與評鑑

基隆市立信義國民中學課程評鑑實施計畫

108年 6月 28 日課程發展委員會修訂 審查通過

壹、依據：

- 一、107年9月教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則。
- 二、108年5月基隆市教育處頒基隆市國民中學及國民小學實施課程評鑑注意事項。
- 三、依109年5月8日基府教學參字第1090221668號函辦理。

貳、目的：

- 一、藉課程評鑑，改進課程結構、課程計畫、教科書與教材編選、以提升學習成效，檢視並建立反省機制。
- 二、藉教學評鑑，協助教師提昇對問題之敏銳度或自我察覺力，成為持續改進課程與教學的動力。
- 三、藉評鑑達到學生成長、自我檢視的功效；並藉以協助教師專業成長，追求教學品質之卓越與績效，建構校本課程之發展與特色。

參、評鑑實施原則：

- 一、目標導向、自我評鑑、同儕互評、共同成長。
- 二、採多元化方式實施，兼重形成性和總結性評鑑。
- 三、採漸進原則，先辦理校內自評，進行內部評鑑，再輔以校外（家長）、專家等進行外部評鑑。

肆、評鑑對象與人員分工：

- 一、課程總體架構：本校課程發展委員會組專案小組辦理，評鑑結果提委員會審議。
- 二、各領域/科目課程：分由本校各領域/科目教學研究會辦理，評鑑結果提各領域/科目教學研究會及課程發展委員會討論。
- 三、各彈性學習課程：分由本校各彈性學習課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提各彈性學習課程設計與推動小組及課程發展委員會討論。
- 四、跨領域/科目課程：由本校跨領域/科目課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提小組及課程發展委員會討論。
- 五、前述各款各課程對象之評鑑，本校視需求情形邀校外之教師團隊參與評鑑。

伍、課程評鑑方式：

由各課程之評鑑分工人員，就各評鑑課程對象在設計、實施與效果之過程與成果性質，採相應合適之多元方法，蒐集可信資料進行評鑑，參考作法如下表：

評鑑對象	評鑑層面	評鑑內容	檢核表件	時程
課程總體架構	設計	1. 檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。	課程評鑑總表	每年5月1日至7月31日

	實施情形	1. 觀察各課程實施情形。 2. 分析各領域對話會議、彈性學習課程設計與核心小組之會議記錄、及教學觀摩紀錄表。	領域對話紀錄本 教學觀摩紀錄表	每年9月1日至次年6月30日
	效果	檢視分析各領域對話會議、彈性學習課程設計與核心小組提供之課程效果評估資料。		每學期末
各領域/ 科目課程	設計	1. 檢視分析各該領域/科目課程計畫、教材、教科書、學習資源。	教科書評選表	每年5月1日至8月15日
	實施情形	1. 於各該領域/科目公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。	公開觀課紀錄表 教學觀摩紀錄表	每學年開學日至學期結束
	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 每學期末分析學生之定期評量結果資料。 3. 分析學生之作業成品、實做評量或學習檔案資料。		配合平時及定期學生評量期程辦理
各彈性 學習課程	設計	1. 檢視分析各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。		每年5月1日至8月15日
	實施情形	1. 辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。	公開觀課紀錄表 教學觀摩紀錄表	每學年開學日至學期結束
	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實做評量結果資料。		配合平時及定期學生評量期程辦理

陸、評鑑運用：

本校各課程對象之評鑑重點及品質原則，參照教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件所列評鑑重點及品質原則，詳附件；唯各評鑑人員得就各課程之性質及課程發展與教育評鑑之專業知識，予以補充。

評鑑實施原則：

- 一、 總表評鑑—檢視教學內容。
- 二、 同儕互評—相互回饋以共同成長。
- 三、 採多元化方式實施，兼重形成性與總結性評鑑。
- 四、 學校組成「課程與教學評鑑小組」進行定期或不定期評鑑。
- 五、 配合教育部及教育處進行外部評鑑，或邀請專家學者進行評鑑。
- 六、 修正學校課程計畫：分別於領域教學研究會、校訂課程設計與推動小組、學校核心團隊以及課程發展委員會討論，以修正次學年度課程計畫。
- 七、 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善：各相關處室檢討及改善課程實施條件及設施。
- 八、 增進教師及家長對課程品質之理解及重視：於相關會議向教師及家長說明評鑑之規劃、實施和結果，增進其對本校課程品質之理解與重視。
- 九、 回饋於教師教學調整及專業成長規劃：提供評鑑發現給授課教師作為教學

調整之參考，及供教務處參酌評鑑發現之專業成長需求，規劃教師專業成長活動。

十、安排補救教學或學習輔導：有學習困難之課程內容或學生，由教務處或相關教師規劃實施補救教學或學習輔導。

十一、激勵教師進行課程及教學創新：對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例，安排公開分享活動，並予以敘獎表揚。

十二、對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議：於相關會議或管道向本府提出相關建議。

柒、預期效應：

將評鑑結果與相關資料提供教師回饋，鼓勵教師群研討並提出改進策略，以提升教學成效。

捌、本計畫經課發會討論通過，陳 鈞長核定後實施。

玖、附件

- 一、課程評鑑總表。
- 二、彈性學習課程設計評鑑表
- 三、教科書評選表
- 四、公開授課觀察前會談記錄表。
- 五、公開授課觀課紀錄表
- 六、公開授課教師自我省思檢核表
- 七、公開授課觀察後會談紀錄表

基隆市信義國中學學校課程評鑑表(總表)

評鑑 向度	評鑑指標	評鑑重點	課程評鑑結果		評鑑者		
			量化結果	質性描述 (具體成 果、特色、 困難及待改 進事項)	課發會	教師	
一、 課程 規劃	1-1. 課程宣 導與專 業發展	1-1-1 學校能向教師宣導課程發展願景與方案。	5 4 3 2 1				
		1-1-2 學校能提升學校成員對課程綱要之理解、詮釋與轉化	5 4 3 2 1				
		1-1-3 學校及各領域能依據課程發展的需求辦理相關專業發展活動。	5 4 3 2 1				
	1-2. 組織建 置與成 員參與	1-2-1 學校課程發展委員會依規定成立。	5 4 3 2 1				
		1-2-2 各領域課程發展組織健全，分工明確且運作正常。	5 4 3 2 1				
		1-2-3 課程發展相關組織成員能透過對話充份表達與溝通。	5 4 3 2 1				
		1-2-4 各課程組織之縱向與橫向有良好的聯繫。	5 4 3 2 1				
	1-3. 學校課 程計畫 的規劃	1-3-1 課程計畫符應學校願景與課程目標。	5 4 3 2 1				
		1-3-2 依據總綱與領綱的規定，編擬各年級各學習領域課程計畫及彈性學習課程計畫。	5 4 3 2 1				
		1-3-3 重大議題適切規劃於相關課程計畫中。	5 4 3 2 1				
		1-3-4 課程計畫兼重各年級縱向銜接與領域間橫向統整。	5 4 3 2 1				
	二、 課程 設計	2-1. 課程目 標的訂 定與架 構	2-1-1 課程目標符合學校願景與學校課程目標。	5 4 3 2 1			
			2-1-2 課程目標能重視學生核心素養的培養	5 4 3 2 1			
			2-1-3 能考量課程的統整與銜接。	5 4 3 2 1			
			2-2-1 考量學生個別需求與興	5 4 3 2 1			

評鑑 向度	評鑑指標	評鑑重點	課程評鑑結果		評鑑者		
			量化結果	質性描述 (具體成 果、特色、 困難及待改 進事項)	課發會	教師	
	2-2. 教學策略與資源	趣。					
		2-2-2 安排以學生為主體的教學活動。	5 4 3 2 1				
		2-2-3 採用多元的教學策略。	5 4 3 2 1				
		2-2-4 運用學校內外部教學資源。	5 4 3 2 1				
	2-3. 學習評量的設計	2-3-1 評量方式多元且適當。	5 4 3 2 1				
		2-3-2 兼顧形成性與總結性評量。	5 4 3 2 1				
		2-3-3 能評量出學生的核心素養。	5 4 3 2 1				
	2-4. 教學材料的編選	2-4-1 依據學校訂定的教科用書評選辦法，選用教材。	5 4 3 2 1				
		2-4-2 各學習領域能發展領域特色課程，並研發相關教材。	5 4 3 2 1				
		2-4-3 各領域發展之特色課程能於課程發展委員會中討論審查。	5 4 3 2 1				
	三、 課程 實施	3-1. 教學準備	3-1-1 教師依據各領域或彈性學習課程計畫，擬定教學進度與具體做法。	5 4 3 2 1			
			3-1-2 能與同儕教師共同備課以解決遭遇之教學困境並調整課程設計。	5 4 3 2 1			
3-2. 教學實施		3-2-1 能符應學生個別差異與興趣。	5 4 3 2 1				
		3-2-2 能運用多元教學方法，協助學生核心素養的培養。	5 4 3 2 1				
		3-2-3 能有效運用各項教學資源。	5 4 3 2 1				
3-3. 教學評量		3-3-1 以多元評量方式評量學生學習表現。	5 4 3 2 1				
		3-3-2 兼顧形成性評量和總結性評量。	5 4 3 2 1				
		3-3-3 檢視評量結果，進行補救教學或教學改進。	5 4 3 2 1				

評鑑 向度	評鑑指標	評鑑重點	課程評鑑結果		評鑑者	
			量化結果	質性描述 (具體成 果、特色、 困難及待改 進事項)	課發會	教師
四、 成效 評估	4-1. 教師教 學成效	4-1-1 教師能持續汲取教育新 知精進教學策略。	5 4 3 2 1			
		4-1-2 教師間能透過觀課、教 學對話或成果分享等，提 升教學成效。	5 4 3 2 1			
	4-2. 學生 學習表 現	4-2-1 學生學習表現的達成程 度。	5 4 3 2 1			
		4-2-2 班級學習氣氛積極活絡	5 4 3 2 1			

基隆市立信義國中 112 學年度彈性學習課程設計評鑑表

領域 _____ 科 _____ 年級 _____

評鑑重點	內容指標	檢核評估			
		極佳	佳	尚可	待改善
一、學習效益	1. 單元或主題內容符合學生學習需要。				
	2. 單元或主題內容符合學生身心發展層次。				
	3. 教材內容與活動提供學生練習、體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會。				
	4. 學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵，確能達成課程目標。				
二、內容結構	5. 課程計畫內含年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要等。				
	6. 課程計畫內含自編或選用之教材或學習資源和評量方式。				
	7. 課程內容符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。				
	8. 單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性及統整性。				
	9. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合教學重點、教學期程。				
	10. 活動設計能引起學生學習的動機與興趣。				
	11. 評量方式多元化，評量面向兼顧認知、情意與技能。				
三、邏輯關連	12. 課程規劃主題能呼應學校課程願景及發展特色。				
	13. 教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度及評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。				
四、發展過程	14. 呈現規劃與設計過程中，所蒐集且參考及評估各彈性課程規劃所需之重要資料(如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等)。				
	15. 規劃與設計經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論。				
	16. 規劃與設計經學校課程發展委員會審議通過(特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過)。				
優缺點說明					
評鑑者簽名					年 月 日

112 學年度 _____ 學期基隆信義國民中學 _____ 學習領域教科書評選規準表

出版社名稱		版本別					
評選項目	評 選 規 準	優	良	可	劣	小計	
		4	3	2	1		
一、課程目標 (12%)	1-1 課程目標顧及學生認知層次及數學能力的發展 (含推理、解題、表徵、連結、溝通等能力)。						
	1-2 課程目標顧及培養學生對數學及數學學習的正面態度。						
	1-3 各單元教學目標恰當且具體可行。						
二、學習內容 (24%)	2-1 學習內容安排由淺入深、顧及學生認知發展。						
	2-2 學習內容的表徵方式多元且配合學生數學程度。						
	2-3 學習內容含有恰當的學生思考題材及練習題目。						
	2-4 概念引入方式對學生而言具有意義且豐富多樣。						
	2-5 例題取材符合學生的生活經驗，且布題合理。						
	2-6 重大教育議題適當融入內容中(如，資訊、環境、生涯發展)。						
三、內容組織 (16%)	3-1 學習內容的架構依據數學概念的整體性與邏輯性來組織。						
	3-2 能適度地對不同學習階段的重要內容作連結、整合。						
	3-3 單元中內容組織方式合宜、圖表配置與文字內容相符。						
	3-4 課本、習作與教師手冊搭配與整合良好。						
四、教學實施 (20%)	4-1 依據能力指標將數學概念轉化成適當的數學教學活動。						
	4-2 單元教學時間分配足以達成教學目標及完成教學活動。						
	4-3 教學設計可行、合理且能引起學生的學習動機。						
	4-4 教學設計能顧及學生的個別差異，以學生的生活及數學經驗為基礎，並能提供學生反思、辯證、歸納等機會。						
	4-5 課本與習作評量的重點與方法能反應教學目標，且評量方法多元化。						
五、出版特性 (12%)	5-1 敘述方式顧及學生的理解。						
	5-2 相關圖表正確且能呼應教學活動的重點。						
	5-3 版面編排合宜、美觀，無錯漏字；紙質優良、不反光。						
六、輔助措施 (16%)	6-1 教師手冊涵蓋數學相關典故或來源知識、學生心智發展狀態和先備經驗及高中延伸概念等資料。						
	6-2 習作充分配合教材內容，份量適當、難易適中。						
	6-3 習作布題以重要基礎概念為主，取材顧及與其他領域和學生生活經驗的連結。						
	6-4 提供協助教師教學與學生學習的多元輔助教材。						
一至六項總分合計 (100%)							

簽名：

表 1(觀課教師填寫)

基隆市信義國民中學_____學年度公開授課觀察前會談紀錄表

教學時間：_____ 教學班級：_____ 教學領域：_____

授課教師：_____ 觀課教師：_____ 會談時間：_____

一、教學單元：

二、教材目標：

三、教學內容：

四、學生經驗：

五、教學活動：

六、教學評量方式：

七、觀察的工具和觀察焦點：

八、回饋會談時間和地點：

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

表 2(觀課教師填寫)

基隆市信義國民中學_____學年度公開授課觀課紀錄表

教學班級		觀察時間	年 月 日 第 節
教學領域		教學單元	
授課教師		觀課教師	

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容					
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能					
		1-3 提供學生適當的實作或練習					
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境					
		1-5 適時歸納學習重點					
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機					
		2-2 善於變化教學活動或教學方法					
		2-3 教學活動融入學習策略的指導					
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行					
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏					
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材					
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中					
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動					
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生					
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形					
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標					
	班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序				
			5-2 適時增強學生的良好表現				
			5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況				
6. 營造積極的班級氣氛		6-1 引導學生專注於學習					
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境					
		6-3 展現熱忱的教學態度					

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

表 3(授課教師填寫)

基隆市信義國民中學_____學年度公開授課教師自我省思檢核表

授課教師：_____ 教學班級：_____ 教學領域：_____

教學單元：_____

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

表 4(觀課教師填寫)

基隆市信義國民中學_____學年度公開授課觀察後會談紀錄表

教學時間：_____ 教學班級：_____ 教學領域：_____

授課教師：_____ 觀課教師：_____ 會談時間：_____

一、教學者教學優點與特色：

二、教學者教學待調整或改變之處：

三、對教學者之具體成長方向及建議：

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

