

談家庭教育：尊重別人是所有教育的開始

作者：CCM (陳超明) 2015-02-

23

過去一段時間常有機會坐高鐵往返中南部，也常利用這段難得不被外界（手機或簡訊）騷擾的時間看書或寫作。為了圖得安靜與舒適，也都很“奢侈”地選擇商務艙。但是，卻見識到台灣某些家庭教育的醜陋面：公共場合中，部分家長坐視小孩尖叫、吵鬧或走道間嬉戲。

這種小孩子的環境公害，我想不僅在高鐵，在很多地方如餐廳或旅遊景點都隨時可見。有些人說台灣最美的景色是人，他們大概沒有看到這些孩子（與家長）如何破壞“美麗的”風景！有些家長說，小孩本來就會吵鬧、好動就是他們的本性，如何禁止！真是如此嗎？

很多人大概都到過歐美國家或日本，我想很少看到小孩在公共場所尖叫或吵鬧。為何歐美國家或日本小孩就不會吵鬧，而台灣的小孩就應該吵鬧呢？我自己也有小孩，我兒子從小就沒有在公開或寧靜場合尖叫或吵鬧過！

嚴肅來看這個問題，這不是小孩本性的問題，而是家長本身的教養問題，也就是我們常常說的家庭教育。一般來說，很多人認為家庭教育就是小孩在家的一些生活或學習習慣養成，透過親子教育，來達成一些文化、價值的轉移。

在台灣，由於功利主義盛行，有些家庭教育，淪為學校競爭教育的延伸。父母親沒空陪小孩念書或教導小孩，將小孩的教育責任歸諸學校老師、安親班、補習班或家裡傭人。他們關心小孩的學習成就，卻不關心小孩的價值觀！

不僅如此，家長自己本身的家庭教育也沒做好。或許一歲以下的嬰兒無法言語，哭鬧是不可避免。但是哭鬧不外是身體不舒服或肚子餓了，只要排除原因，大部分嬰兒都會安靜。我這裡談的並不是嬰兒，而是那些已經會講話、到處走動的小孩（從二、三歲到十幾歲都有），由於父母親的縱容，完全無視周遭環境或別人感受，任意尖叫或吵鬧。父母不管，甚至對於他人善意提醒，還惡言相向。

尊重別人，應該是所有家庭教育的開始！這就是西方教育甚至於隔鄰日本教育的重要精神。縱容自己小孩、漠視他人權益，這是台灣家庭教育或個人教養的崩潰。看到自以為是的父母，帶著無法無天的小霸王，在高鐵、在餐廳、或在寧靜、優美的賞櫻勝地，任意摧毀別人的權益，也踐踏自己的尊嚴，不禁想到台灣的家庭教育，應該雙管旗下：教育父母也教育小孩。沒有尊重別人的國民，不會有進步文明的社會！

人生有一種修養
就叫：**尊重別人**

