

「未來教育在臺灣」教育峰會(北區場)

“The Futures of Education in Taiwan” Education Summit

一、活動宗旨：

世界正在產生巨大改變！我們正在面對「環境、社會、健康、經濟、產業、能源轉型、數位通訊、人工智慧和生物技術」的巨大改變與風險，我們要如何面對？如何解決？教育能讓我們一起面對挑戰並形塑我們的未來！

然隨著人工智慧不斷演進，共享知識的時代來臨，當專業知識都可以被人工智慧取代時，關於教師的未來，師資培育、教學方法、課程內容等等，甚而未來的學校制度與升學制度，都亟需我們共同思考知識與學習的創新。

為迎接 2022 年師大 100 週年校慶，國立臺灣師範大學與全國校友總會及各地校友會，將共同辦理 4 場「未來教育在臺灣」教育峰會。

本教育峰會特別延請專家學者設定三大面向九項議題，以公民咖啡館的方式進行探討與分享，在這急速變化、不確定，既複雜又模糊的時代我們如何培養 VUCA(Vision、Understanding、Courage、Adaptability)人才，並運用公民咖啡館的模式進行對話與交流，以連結不同的觀點。

期透過本次峰會匯聚各地教育界先進，一起探討、分享「在人工智慧的發展下，關於臺灣未來教育的發展趨勢」，以凝聚共識並尋找未來教育的行動方案，為臺灣的教育帶來前瞻與展望。

二、活動資訊：

1. 活動日期：110 年 11 月 13 日（星期六）9 時 30 分至 16 時 20 分
2. 活動地點：國立臺灣師範大學綜合大樓 2 樓(圖書館校區)
(臺北市和平東路一段 129 號)
3. 參加對象：苗栗、新竹、桃園、臺北、新北、基隆、宜蘭、金門、馬祖之國、高中職校長、主任、教師
4. 參加人數：80 人
5. 報名方式：110 年 9 月 15 日至 10 月 15 日統一向大會報名
<https://forms.gle/drSfVj51NMSegQP87>，免費。



【因場次座位有限，大會將於 10 月 20 日統一寄送報名錄取通知信。】

6. 研習時數：全程參與者核發教師研習時數、公務人員終身學習時數 4 小時。
7. 主辦單位：國立臺灣師範大學全國校友總會、國立臺灣師範大學
8. 協辦單位：國立臺灣師範大學桃園市、苗栗縣、金門縣、連江縣校友會

三、活動議程：

邀請專家學者依據相關議題進行專題分享，並運用公民咖啡館的模式，擬訂議題，透過彈性的小組討論，互相交流與連結不同的觀點，藉以蒐集各地、各級教育界對臺灣未來教育議題的意見，以凝聚共識並尋找未來的行動方案。

| 時間 | 流程 |
|-------------|---------------------------------------|
| 9:00-09:30 | 報到 <i>Registration</i> |
| 09:30-10:00 | 未來教育峰會開幕式 <i>Opening Ceremony</i> |
| 10:00-11:00 | 【專題 1】 極速科技之未來教育 【專題 2】 後疫情時代之未來教育 |
| 11:00-11:20 | 休息 <i>Break Time</i> |
| 11:20-11:50 | 【專題 3】 國際變遷之未來教育 |
| 11:50-13:00 | 午餐 |
| 13:00~13:10 | 公民咖啡館 <i>World Café</i> 介紹桌長與說明會議規則 |
| 13:10~13:40 | 第一回合討論 |
| 13:40~14:10 | 第二回合討論 |
| 14:10~14:40 | 第三回合討論 |
| 14:40~15:00 | 休息 <i>Break Time</i> |
| 15:00~16:00 | 分享與討論 <i>Sharing time</i> |
| 16:00~16:20 | 北區教育峰會閉幕 <i>Closing Ceremony</i> |

四、「未來教育在臺灣」教育峰會議題

此次未來教育峰會設定 3 大面向 9 項議題，各區設定 1 個「在地未來教育議題」，總共 10 項議題。

| 未來教育 3 面向 | 未來教育峰會議題 |
|-------------------|-------------------------------------|
| 講題一 極速科技之未來教育 | 1. 人工智慧如何改變教育思維？ |
| | 2. 師培機構如何培育具備資訊識讀及科技素養的未來教師？ |
| | 3. 組織虛擬化及資訊共享的新思維如何影響學校的經營與領導？ |
| 講題二 後疫情時代之未來教育 | 4. 後疫時代對教育哲學以及師生世界觀、價值觀、人生觀會產生何種影響？ |
| | 5. 虛實整合的教學模式對教師產生何種的契機與挑戰？ |
| | 6. 如何培養學生去面對急速變化、不確定，既複雜又模糊的挑戰？ |
| 講題三 國際變遷之未來教育 | 7. 2030 雙語國家政策如何影響學校組織、教師教學以及學生學習？ |
| | 8. 如何培養具多元文化與國際理解素養的師資與學生？ |
| | 9. 後冷戰時期的世界變遷如何影響學生的世界觀及國際視野？ |