

# 基隆市114年特殊教育評鑑高國中小身心障礙指標 判定標準撰寫工作坊實施計畫

## 壹、依據

- 一、高級中等以下學校及幼兒園特殊教育評鑑辦法。
- 二、113學年度特殊教育國中小身心障礙課程調整分團工作計畫。

## 貳、目的

- 一、教師對特殊教育評鑑指標的理解和運用能力。
- 二、制定基隆市特殊教育評鑑指標判定基準。
- 三、確保特殊教育評鑑的公平性及準確性，增進身心障礙學生的學習權益。

參、計畫執行期間：114年1月至114年4月共四次

## 肆、計畫時間內容：

日期及時間	預定內容	講師
114年1月23日(四) 9:00-12:30	工作坊I- 特教評鑑指標解析	國家教育研究院 黃彥融 研究員
114年2月18日(二) 13:30-17:40	工作坊II- 各組指標判定基準設定編寫	基隆市特教資源中心 林業羣主任
114年2月25日(二) 13:30-17:40	工作坊III- 各組指標判定基準設定編寫	基隆市特教資源中心 林業羣主任
114年3月4日(二) 13:30-17:40	工作坊IV- 各組指標判定基準分享	國家教育研究院 黃彥融 研究員

--	--	--

**伍、會議地點：**基隆市中正國小特教資源中心旁會議室

**陸、出席人員：**基隆市身心障礙教育課程分團團員、基隆市特殊教育正向行為支持分團團員，請核予參與者公假登記，課務派代出席。

**柒、經費來源：**基隆市114年度特殊教育輔導團身心障礙課程調整分團工作計畫經費項下支應。

**捌、辦理本計畫順利完成之相關有功人員，依基隆市政府所屬各級學校教育人員獎懲案件處理要點辦理敘獎。**